


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Права человека» является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина

Задачи:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК) способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и теоретические концепции прав человека;
- международные акты в области прав человека;
- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;
- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека

Уметь:

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;

- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

Владеть:

- навыками поиска источников прав человека;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части образовательной программы (Б1.В.ОД.9).

2.2. Предшествующей дисциплиной является «Обществознание».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: знать базовые понятия социально-гуманитарных наук, уметь понимать общественно-научные термины в контексте; уметь самостоятельно получать информацию из философских, научных, публицистических, статистических, правовых и иных текстов, использовать ресурсы Интернета.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Теория прав человека		6	18			14
2	Механизмы защиты прав человека		6	14			14
	Форма промежуточной аттестации		зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Сущность, понятие и классификация прав человека.	2
1	2	Общая характеристика основных документов в области прав человека	2
1	3	Права человека и коррупция	2
2	4	Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека	2
2	5	Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2
2	6	Уполномоченный по правам человека в механизме защиты прав человека	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				

1	1	<p>Теория прав человека как самостоятельная наука и учебная дисциплина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественная природа прав человека и неотъемлемость прав человека. 2. История становления прав человека. 3. Основные понятия теории прав человека. 4. Международное право прав человека: предмет, метод, источники. 5. Принципы прав человека. 6. Свободы человека. Соотношение прав и свобод. 7. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей. 8. Обязанности государства по защите прав человека. 9. Доктринальные подходы к соотношению прав (интересов) общества и прав отдельного человека, государства и прав (интересов) государства и прав отдельного человека. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	2	<p>Развитие представлений о правах и свободах в России и мире</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. 2. Права и обязанности граждан в советский период. 3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	3	<p>Современная структура прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация прав человека по поколениям. 2. Негативные и позитивные права человека 3. Личные права человека 4. Политические права человека 5. Экономические права человека 6. Социально-культурные права человека 7. Конституционные и производные от конституционных права человека 8. Абсолютные и относительные права человека 9. Индивидуальные и коллективные права человека 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	4	<p align="center">Правовой статус человека и гражданина. Гражданство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность статуса человека и гражданина в правовом государстве. 2. Структура и виды правового статуса личности. Общий статус человека и его характеристика. Специальный (родовой) правовой статус человека и его характеристика. Индивидуальный правовой статус человека и его характеристика. 3. Понятие гражданства. 4. Принципы российского гражданства. 5. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование
1	5	<p align="center">Личные права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на жизнь. 2. Право на личное достоинство. 3. Право на свободу и личную неприкосновенность. 4. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. 5. Право на неприкосновенность жилища. 6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. 7. Право на определение национальной принадлежности. 8. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. 9. Свобода совести, свобода вероисповедания. 10. Свобода мысли и слова. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	6	<p align="center">Политические права в международных документах и Конституции Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на объединение. 2. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. 3. Право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. 4. Право на равный доступ к государственной службе. 5. Право участвовать в отправлении правосудия. 6. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	7	<p align="center">Социально-экономические права человека в международных документах и Конституции Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. 2. Право частной собственности. 3. Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на отдых. 4. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. 5. Право на жилище. 6. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

1	8	<p>Культурные права человека и права-гарантии в международных документах и Конституции Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на образование. 2. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, свобода преподавания. 3. Право на судебную защиту. 4. Право на получение квалифицированной юридической помощи. 5. Презумпция невиновности. 6. Право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. 7. Обратная сила закона. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
1	9	<p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты в сфере охраны здоровья населения. 2. Основы государственной политики в сфере медицины и здравоохранения. 3. 12 Принципов предоставления медицинской помощи в любой системе здравоохранения. 4. Система гарантий права на охрану здоровья и медицинскую помощь: нормативно-правовые гарантии организационные гарантии; финансовые гарантии; информационные гарантии. 5. Содержание конституционного права на охрану здоровья. 6. Содержание конституционного права на бесплатную медицинскую помощь. 	2	Устный опрос, решение тестирование
2	10	<p>Производные права в сфере охраны здоровья и медицинской помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право граждан на бесплатное медицинское страхование. 2. Права граждан в сфере оказания психиатрической помощи. 3. Право граждан на лекарственное обеспечение. 4. Права граждан на планирование семьи. 5. Право на трансплантологическую помощь. 6. Право граждан на санаторно-курортное лечение. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, Тестирование

2	11	<p style="text-align: center;">Судебная защита прав человека</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав человека Европейским судом по правам человека. 2. Защита прав человека Конституционным судом Российской Федерации. 3. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. 4. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. 5. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. 6. Защита прав человека судами в Российской Федерации. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	12	<p style="text-align: center;">Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. 2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. 5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. 6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

2	13	<p align="center">Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. 2. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. 5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. 6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	14	<p align="center">Международные организации в сфере здравоохранения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения международных организаций в сфере здравоохранения. 2. История создания и деятельность Международного комитета Красного Креста. 3. Всемирная организация здравоохранения: история, цели и задачи ВОЗ, структура ВОЗ. 4. Совет по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ. 5. Всемирная медицинская ассоциация. 6. Международный совет медицинских сестер. История, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер России. 7. Деятельность Международной организации труда (МОТ) по вопросам здравоохранения. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
2	15	<p align="center">Права ребенка: механизм правовой защиты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права несовершеннолетних детей. Международно-правовая защита прав детей. 2. Защита прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации. 3. Органы опеки и попечительства в системе защиты прав несовершеннолетних детей. 4. Деятельность Уполномоченных по защите прав ребенка на федеральном и региональном уровне. 5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию 6. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни. 7. Права несовершеннолетнего пациента. 	2	Устный опрос, решение ситуационных задач

2	16	Защита прав лиц с ограниченными возможностями 1. Международные акты по вопросам защиты прав инвалидов. 2. Принципы Конвенции о правах инвалидов 2006 года. 3. Российское законодательство в области защиты прав инвалидов.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Теория прав человека	14	Реферат
2	Механизмы защиты прав человека	14	Реферат
Итого по семестру часов		28	
Итого по дисциплине часов:		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

Правоведение: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Сергеев, И.А. Шмелёв, Е.Р. Ильина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 399с.

Правоведение: учебник для студентов вузов / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского. – Ростов на-Дону: Феникс, 2013. – 413 с.

6.2. Дополнительная литература.

Медицинское право в вопросах и ответах / В. И. Акопов. - Ростов на-Дону: Феникс, 2016. – 509 с.

Медицинское право: учеб. пособие / С.Ю.Сашко, Л.В. Кочорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352с

Никитина А. Е. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.Е. Никитина, С.М. Ковалевский, Т.Н. Акулина [и др.].- Санкт-Петербург: Н-Л, 2012. – 432с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
14.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
15.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
16.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
17.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru	Открытый доступ
18.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ

22.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
24.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
25.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
26.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
27.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, семинарских занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях науки прав человека, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки к опросу, тестированию, докладу. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских и практических занятий, темы разделов, вопросы на занятие.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающегося предлагается перечень

заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

