


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» является необходимость подготовки будущих врачей педиатров к работе в условиях первичного звена здравоохранения и организации медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Задачами дисциплины являются овладение порядками:

- ▲ организации работы детских поликлинических учреждений и врачей педиатровучастковых;
- ▲ осуществления перспективного мониторинга здоровья детского населения;
- ▲ профилактики инфекционных и соматических заболеваний детей и подростков;
- ▲ лечения заболевших детей на дому;
- ▲ обеспечения ургентной догоспитальной диагностики и первой врачебной помощи детям и подросткам при различных неотложных состояниях;
- ▲ организации диспансерного наблюдения здоровых и больных детей;
- ▲ медицинской реабилитации больных детей и подростков;
- ▲ санитарно-просветительной работы, формирования основ здорового образа жизни среди детей и их родителей/законных представителей;
- ▲ оказания помощи детям и подросткам в детских дошкольных и школьных образовательных учреждениях;
- ▲ оформления и ведения регламентированной медицинской документации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОСВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

- ▲ ОК-4 - способности действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ⤴ ОК-7 - готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

б) общепрофессиональных (ОПК)

- ⤴ ОПК-5 - способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ⤴ ОПК-6 - готовности к ведению медицинской документации;
- ⤴ ОПК-8 - готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ⤴ ОПК-9-способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ⤴ ОПК-11- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

в) профессиональных (ПК)

- ⤴ ПК-1 - способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания;
- ⤴ ПК-2 - способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- ⤴ ПК-3 - способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ⤴ ПК-5 - готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и

иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- ▲ ПК-6 - способности к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
- ▲ ПК-8 - способности к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- ▲ ПК-9 - готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ▲ ПК-10 - готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ▲ ПК-11 - готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ▲ ПК-14 - готовности к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой дисциплине профессиональной подготовки обучающихся по специальности «Педиатрия».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика детских болезней. СЗ

Знания:

- ▲ правила врачебной этики и деонтологии;

- ▲ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, формирования у них основ здорового образа жизни;
- ▲ принципы физического воспитания и закаливания детей и подростков;
- ▲ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;
- ▲ особенности организации и основные направления деятельности врача педиатра участкового и врача общей практики (семейного врача).

Умения:

- ▲ способность и готовность к обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;
- ▲ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников;
- ▲ провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), измерить артериальное давление;
- ▲ определить частоту и характеристику пульса;
- ▲ оценить частоту дыхания.

Навыки:

- ▲ владеть правилами врачебной этики и деонтологии при общении с детьми, их родителями или законными представителями, сотрудниками лечебно-профилактических учреждений;
- ▲ проводить оценку состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- ▲ осуществлять оценку физического и нервно-психического развития детей и подростков;
- ▲ назначать рациональное питание здоровым и больным детям и подросткам;
- ▲ провести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;
- ▲ провести расчет и коррекцию питания больным детям;
- ▲ составить режим дня для здоровых детей различного возраста;
- ▲ составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;

- ♣ назначать оптимальные двигательные режимы больным и здоровым детям, определять физкультурную группу и группу закаливания;
- ♣ владеть навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиенические ванны др.);
- ♣ владеть методикой и техникой введения лекарственных средств: внутримышечно, подкожно, внутривенно; рассчитать дозы и разведение лекарственных препаратов.

Факультетская педиатрия, эндокринология. С3

Знания:

- ♣ знать этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения;
- ♣ знать принципы лечения, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте.

Умения:

- ♣ интерпретировать результаты обследования;
- ♣ поставить ребенку и подростку предварительный диагноз;
- ♣ провести дифференциальный диагноз;
- ♣ сформулировать клинический диагноз (основной, осложнения, сопутствующий) с учетом МКБ-Х.

Навыки:

- ♣ провести общеклиническое обследование детей и подростков;
- ♣ интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний у детей и подростков;
- ♣ оценить результаты общего анализа крови;
- ♣ оценить результаты анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому;
- ♣ оценить копрограмму;
- ♣ оценить результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях;
- ♣ поставить предварительный диагноз детям и подросткам;
- ♣ направить ребенка на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

Госпитальная педиатрия. С3

Знания:

- ▲ Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение заболеваний детей и подростков;
- ▲ принципы лечения и профилактики заболеваний детей и подростков;
- ▲ принципы организации и проведения лечения и реабилитации детей и подростков;
- ▲ основные направления современных научных исследований и методы их проведения.

Умения:

- ▲ анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- ▲ участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- ▲ оценить результаты клинико-лабораторного обследования;
- ▲ сформулировать клинический диагноз;
- ▲ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;
- ▲ назначить лекарственную терапию в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи;
- ▲ использовать методы немедикаментозного лечения;
- ▲ провести реабилитационные мероприятия;
- ▲ определить оптимальный двигательный режим, физкультурную группу, группу закаливания;
- ▲ провести экспертизу нетрудоспособности;
- ▲ провести статистический анализ результатов выполненного научного исследования.

Навыки:

- ▲ владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- ♣ владеть алгоритмом лечения детей и подростков с наиболее часто встречающимися заболеваниями (ОРИ, бронхитом, пневмонией, ангиной, капельными инфекциями и др.);
- ♣ назначать оптимальные двигательные режимы больным и здоровым детям, определять физкультурную группу;
- ♣ участвовать в решении научно - прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- ♣ владеть методикой непрямого массажа сердца;
- ♣ владеть методикой ИВЛ способом "рот в рот", "рот в нос", мешком Амбу;
- ♣ оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе;
- ♣ оказать неотложную помощь при остановке дыхания;
- ♣ оказать неотложную помощь при остановке сердца;
- ♣ оказать неотложную помощь при отравлениях;
- ♣ оказать неотложную помощь при различных видах шока;
- ♣ оказать неотложную помощь при острой дегидратации;
- ♣ оказать неотложную помощь при гипертермии;
- ♣ оказать неотложную помощь при судорогах;
- ♣ комах различного генеза.

Инфекционные болезни у детей. С3

Знания:

- ♣ основы профилактической медицины, направленной на профилактику инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- ♣ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями;
- ♣ современные организационные формы и диагностические возможности поликлинической службы в работе с детьми с инфекционной патологией;
- ♣ основы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- ♣ этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее

часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Умения:

- ▲ участие в организации и оказании лечебно-диагностической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями;
- ▲ проведение сбора анамнеза, опроса ребенка и подростка, его родственников, физикального обследования пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания) при инфекционной патологии;
- ▲ интерпретация результатов обследования, постановки предварительного диагноза детям при инфекционной патологии;
- ▲ составление больному ребенку или подростку плана лечения с учетом течения инфекционного заболевания и в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, назначение лекарственной терапии, использование методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий.

Навыки:

- владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- владеть алгоритмом постановки диагноза детям и подросткам с инфекционными заболеваниями;
- владеть алгоритмом лечения детей и подростков с наиболее часто встречающимися инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе;
- оформление и ведение регламентированной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2.3. Перечень последующих уровней образования, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

Ординатура по специальности «Педиатрия».

Ординатура по специальности «Врач общей практики».

Аспирантура по специальности «Педиатрия».

Докторантура по специальности «Педиатрия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ♣ основные принципы охраны здоровья детей и подростков РФ (Конституция РФ, ФЗ №323 ФЗ от 21.11. 2012)
- ♣ правила врачебной этики и деонтологии;
- ♣ порядок проведения профилактических осмотров детей и подростков при поступлении и в период обучения в образовательных учреждениях
- ♣ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, формирования у них основ здорового образа жизни;
- ♣ осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- ♣ этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики различных заболеваний детей и подростков;
- ♣ принципы лечения и реабилитации детей с различными заболеваниями;
- ♣ основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями;
- ♣ основные направления современных научных исследований и методы их проведения.

Уметь:

- ♣ обучить детей, подростков и их родителей правилам здорового образа жизни;
- ♣ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников/законных представителей;
- ♣ провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- ♣ оценить уровень физического и психомоторного развития детей различного возраста, измерить артериальное давление;
- ♣ интерпретировать результаты клинико-лабораторного обследования;
- ♣ выявить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз;
- ♣ провести дифференциальный диагноз;
- ♣ подобрать и назначить лекарственную терапию;
- ♣ использовать методы немедикаментозного лечения, определить оптимальный двигательный режим, физкультурную группу, группу закаливания;
- ♣ провести реабилитационные мероприятия;

- ▲ направить ребенка и подростка в стационар и санаторно-курортное учреждение.
- ▲ проанализировать и оценить качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и оказания медицинской помощи;
- ▲ провести экспертизу нетрудоспособности;
- ▲ оказать первую врачебную помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний на догоспитальном этапе.

Владеть:

- ▲ организацией и проведением профилактических медицинских осмотров, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими порядками и стандартами;
- ▲ алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий и защиты детского населения в очагах инфекционных заболеваний, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- ▲ методами объективного обследования и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях выявления состояния или заболевания;
- ▲ стандартами первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- ▲ умением разработать тактику ведения и лечения больного ребенка с учетом течения заболевания;
- ▲ готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- ▲ алгоритмом диспансерного наблюдения и проведения восстановительного противорецидивного лечения детей и подростков с различными острыми и хроническими заболеваниями, детей-инвалидов;
- ▲ алгоритмами оказания первой врачебной помощи при различных неотложных состояниях, отравлениях и несчастных случаях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины 396 часов, 11 зет

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10, 11, 12 семестрах

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

раздела	раздела	Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Организация медицинского обеспечения детей и подростков в условиях поликлиники	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		Зачет				
Семестр 10							
2	Содержание работы врача отделения организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	144	Зачет с оценкой				

Семестр 11							
3	Оказание медицинской помощи детям и подросткам с острыми и хроническими заболеваниями. Организация диспансерного наблюдения и реабилитации	98	14		44		40
4	Экстренная помощь на догоспитальном этапе при несчастных случаях и отравлениях у детей. Тактика врача, показания к госпитализации	10	2		4		4

	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36	Экзамен				
Семестр12							
5	Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Организация, принципы диагностики, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	108	16		48		44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	Зачет					
	Итого	360	56		160		144
	Экзамен (11 сем)	36					
	Всего	396					

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПР – практические занятия (по дисциплине в соответствии с учебным планом)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Здоровье детского населения - основной приоритет охраны здоровья населения РФ.	2
	2	Организация медицинского обеспечения детей и подростков в условиях детской поликлиники.	2
	3	Основы профилактической педиатрии. Стандарты профилактической помощи и организация наблюдения за здоровыми детьми в условиях поликлиники.	2
	4	Здоровый ребенок.	2
	5	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	2

	6	Организация проведения контроля за состоянием здоровья детей раннего возраста в условиях поликлиники. Порядок и стандарты оказания лечебно-профилактической помощи детям с заболеваниями раннего возраста.	2
Семестр 10			
2	1	Организация медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных учреждениях. Основы воспитания здорового ребенка и профилактика заболеваний детей в образовательных учреждениях.	2
	2	Школьные образовательные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ.	2
	3	Подростковый возраст. Проблемы, особенности. Медико-социальные проблемы детей и подростков, пути совершенствования медицинской помощи современным подросткам.	2
	4	Гельминтозы в практике врача-педиатра детской поликлиники. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	2
	5	Лечебно-диагностическая деятельность врача педиатра участкового. Задачи, основные компетенции. Значение ранней диагностики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения.	2
	6	Проблемы ОРИ в патологии детского возраста.	2

Семестр 11

3	1	Реабилитация детей и подростков в условиях поликлиники: аспекты, принципы, методы.	2
	2	Санаторно-курортное лечение. Типы, профили детских санаториев. Показания, противопоказания. Подготовка детей и подростков к санаторному лечению.	2
	3	Организация диспансерного наблюдения детей и подростков в детской поликлинике. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями.	2
	4	Диспансерное наблюдение детей и подростков с патологией сердечно-сосудистой системы (часть 1).	2
	5	Диспансерное наблюдение детей и подростков с патологией сердечно-сосудистой системы (часть 2).	1
	6	Диспансерное наблюдение детей и подростков с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	1
	7	Диспансерное наблюдение детей и подростков с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	1

	8	Диспансерное наблюдение детей с иммунными и аллергическими заболеваниями.	1
	9	Диспансерное наблюдение детей и подростков с эндокринными заболеваниями.	1
	10	Наблюдение за детьми с инфекционными и паразитарными заболеваниями.	1
4	11	Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	1
	12	Острые отравления у детей и подростков. Классификации отравлений. Принципы диагностики и оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Клиника, первая медицинская помощь при различных видах острых отравлений	1

Семестр 12

5	1	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней оказания помощи при угрожающих состояниях у детей. Этика и деонтология в работе врача неотложной и скорой помощи. Задачи, оснащение, медицинская тактика.	2
	2	Острая дыхательная недостаточность у детей. Диагностика, первая медицинская помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности при различных заболеваниях органов дыхания у детей.	2
	3	Диагностика, первая медицинская помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения (обморок, коллапс, шок, острая и хроническая сердечная недостаточность) у детей.	3
	4	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей	3
	5	Диагностика, первая медицинская помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. Судорожный синдром. Коматозные состояния. Диагностика, первая медицинская помощь.	3
	6	Лихорадка у детей. Диагностика, неотложная помощь.	3

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Охрана здоровья детей — основной приоритет охраны здоровья нации.	6	Собеседование, письменная работа
	2	Порядок оказания педиатрической помощи в РФ. Организация работы детской поликлиники.	6	Собеседование, письменная работа
	3	Основы профилактической педиатрии. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	6	Собеседование, письменная работа
	4	Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	6	Собеседование, письменная работа
	5	Организация помощи новорожденных детям с перинатальной патологией.	4	Собеседование, письменная работа
	6	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста в условиях детской поликлиники. Зачет.	4	Собеседование, письменная работа
Семестр 10				
2	1	Организация работы и задачи отделения организации медицинской помощи в образовательных учреждениях детской поликлиники. Порядок медицинского обеспечения детей в ДОУ.	6	Собеседование, письменная работа
	2	Организация работы врача педиатра в школах.	6	Собеседование, письменная работа
	3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.	4	Собеседование, письменная работа
	4	Диагностика, лечение и профилактика гельминтозов у детей и подростков	4	Собеседование, письменная работа
	5	Организация лечебно-диагностической работы врача участкового педиатра.	4	Собеседование, письменная работа

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Зачет с оценкой	4	Решение тестовых заданий, собеседование.

Семестр 11

3	1	Реабилитация детей и подростков в условиях поликлиники: аспекты, принципы, методы.	4	Собеседование, письменная работа
	2	Санаторно-курортное лечение. Типы, профили детских санаториев. Показания, противопоказания. Подготовка детей и подростков к санаторному лечению.	4	Собеседование, письменная работа
	3	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания. Реабилитации больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	6	Собеседование, письменная работа
	4	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.	6	Собеседование, письменная работа
	5	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	4	Собеседование, письменная работа
	6	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	4	Собеседование, письменная работа
	7	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	4	Собеседование, письменная работа
	8	Диспансерное наблюдение детей с иммунными и аллергическими заболеваниями.	4	Собеседование, письменная работа
	9	Диспансерное наблюдение детей и подростков с эндокринными заболеваниями.	4	

	10	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с инфекционными и паразитарными заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение в периоде реконвалесценции.	4	Собеседование, письменная работа
4	11	Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	2	Собеседование, письменная работа
	12	Острые отравления у детей и подростков. Классификации отравлений. Принципы диагностики, алгоритмы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. клиника, первая помощь при различных отравлениях у детей	2	Собеседование, письменная работа
		Экзамен	36	Тестовый контроль знаний, решение ситуационной задачи, собеседование.

Семестр 12

5	1	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Организация службы неотложной и скорой медицинской помощи. Этика и деонтология в работе врача неотложной и скорой помощи. Задачи, оснащение, врачебная тактика.	8	Собеседование, письменная работа
	2	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	8	Собеседование, письменная работа
	3	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения (обморок, коллапс, шок, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности) у детей.	8	Собеседование, письменная работа
	4	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей	8	Собеседование, письменная работа

5	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. коматозные состояния. Диагностика, неотложная помощь.	8	Собеседование, письменная работа
6	Лихорадка, судорожный синдром. Диагностика, неотложная помощь. Итоговое занятие	8	Собеседование, письменная работа

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к промежуточному контролю знаний.	28	Собеседование, письменная работа
Семестр 10			
2	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к промежуточному контролю знаний.	28	Собеседование, письменная работа

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11			
3	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к промежуточному контролю знаний.	40	Собеседование, письменная работа
4	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к промежуточному контролю знаний.	4	Собеседование, письменная работа
Семестр 12			
5	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю знаний, подготовка к промежуточному контролю знаний.	44	Собеседование, письменная работа

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Поликлиническая педиатрия в схемах и таблицах: учеб.пособие/под ред. проф. А.А. Сависько.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 560с.

6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Профилактическая работа участкового врача педиатра: учеб.пособие/ под ред. проф. А.А. Сависько, 2-е изд., испр. и доп.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 325 с.
2. Диспансерное наблюдение и основы медицинской реабилитации детей и подростков в амбулаторных условиях: учеб.пособие для студентов/под ред. проф. А.А. Сависько. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 228с.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для студентов вузов / под ред. А.С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. - 895с.
- 4.Пропедевтика детских болезней: учеб.пособие/ ред. В.В.Карпова, изд.2-е, доп.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 196с.
- 5.Заболевания детского возраста: учеб. пособие/под ред проф. А.А. Сависько,- изд.3-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 252с.
6. Инфекционные болезни у детей: учеб.пособие/ под ред. проф. Э.Н. Симовоньян, - изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2011.- 768с.
- 7.Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь./Э.К.Цыбульский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224с.
- 8.Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология /под ред. В.А. Михельсона, В.А.Гребенников.– М.:Медицина, 2001. – 480 с.

6.3. Перечень интернет-ресурсов

1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: ООО «Изд-во Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com [Соглашение о сотрудничестве].	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ неограничен
4.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБАЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед.информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
5.	ClinicalKey[Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режимдо- ступа: https://www.clinicalkey.com [26.12.2016].	Доступ ограничен
6.	Федеральная электронная медицинская библиотекаМинздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [03.03.2017].	Доступ неограничен
7.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [03.03.2017].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [03.03.2017].	Открытыйдо п
9.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/ ,ограниченный [03.03.2017].	Доступ ограничен

10.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed [03.03.2017].	Открытый доступ
11.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [03.03.2017].	Открытый доступ
12.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ [03.03.2017].	Доступ неограничен
13.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [03.03.2017].	Открытый доступ
14.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPubНЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [03.03.2017].	Открытый доступ
15.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rostgmu.ru →Наука→научныежурналы→мед.вестник Юга России [26.01.2017].	Открытый доступ
16.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ре-сурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [26.01.2017].	Открытый доступ
17.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index [03.03.2017].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронныйката-лог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ