


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Патофизиология»:

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Патофизиология»:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. общепрофессиональных (ОПК): ОПК-9;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Патофизиология» является базовой.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; вакцинология; медицинская микробиология.

3.3. Дисциплина «Патофизиология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: иммунология; клиническая патологическая анатомия; клиническая фармакология; психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; фтизиатрия; общая хирургия; стоматология; фундаментальная медицина.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5-бсеместрах.

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|---|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 5 | | | | | | | |
| 1 | Общая нозология | | 2 | | 6 | | 2 |
| 2 | Повреждающее действие факторов внешней среды | | 0 | | 6 | | 2 |
| 3 | Типовые патологические процессы | | 14 | | 36 | | 40 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачёт | | | | | | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| 4 | Частная патологическая физиология | | 16 | | 48 | | 44 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 36 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|-----|----|--|----|--|----|
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 252 | 32 | | 96 | | 88 |
|--|-----------------------------|-----|----|--|----|--|----|

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | 1 | Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. Учение о реактивности. | 2 |
| 3 | 2 | Типовые расстройства периферического кровообращения. Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемии, тромбоза, эмболии, ишемии, стаза. | 2 |
| 3 | 3 | Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии. Общие принципы лечения гипоксии. | 2 |
| 3 | 4 | Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Особенности формирования острого и хронического воспаления. Принципы терапии. | 2 |
| 3 | 5 | Лихорадка. Этиология, патогенез, биологическое значение. Принципы патогенетической терапии. | 2 |
| 3 | 6 | Иммунопатологические процессы. Нарушение фагоцитоза, иммунодефициты. | 2 |
| 3 | 7 | Понятие об аллергии, ее виды. Этиология и патогенез аллергических реакций немедленного и замедленного типа. | 2 |
| 3 | 8 | Шок как типовой патологический процесс. Классификация стадий шока и их характеристика. Патогенетические принципы терапии шока. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| Семестр 6 | | | |
| 4 | 1 | Патология эритронов. Анемии. Эритроцитозы. | 2 |
| 4 | 2 | Типовые нарушения свойств и функции сердца. Аритмии сердца. Этиология, патогенез, проявления. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|----|
| 4 | 3 | Нарушение системного артериального давления. Гипо- и гипертензии. Этиология. Классификация. Патогенез. | 2 |
| 4 | 4 | Патофизиология печени. Печеночно-клеточная недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. | 2 |
| 4 | 5 | Патофизиология почек. Основные синдромы при патологии почек. Ренальные и экстраренальные проявления при патологии почек. | 2 |
| 4 | 6 | Патофизиология эндокринной системы. Патология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников. | 2 |
| 4 | 7 | Сахарный диабет. Этиология, виды. Клинико-лабораторные проявления. Осложнения. Принципы | 2 |
| 4 | 8 | Патофизиология нервной системы. Нарушения чувствительного звена. | 2 |
| Итого по семестру часов | | | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 32 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 5 | | | | |
| 1 | 1 | Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 1 | 2 | Роль реактивности в патологии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2 | 3 | Лучевая травма. Причины, механизмы, исходы. Электротравма, механизмы повреждения. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 4 | Нарушения периферического кровообращения. Виды, проявления. Гиперемия. Ишемия. Этиология, патогенез, исходы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| 3 | 5 | Нарушения периферического кровообращения. Тромбоз, эмболия, стаз. Этиология, патогенез, исходы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 6 | Гипоксия. Этиология, патогенез. Принципы терапии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 7 | Боль. Патофизиология боли. Стресс. Этиология, патогенез, биологическое значение. Эндогенные механизмы обезболивания. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 8 | Патология обмена веществ. Нарушения кислотно-основного равновесия. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 9 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 10 | Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение. Альтерация. Экссудация. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 11 | Воспаление. Проплиферация. Клинические проявления. Биологическое значение. Принципы терапии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2 | 12 | Действие измененной температуры на организм. Гипертермия, гипотермия. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 13 | Лихорадка. Этиология, патогенез. Принципы терапии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 14 | Патология неспецифических факторов защиты. Иммунопатология. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | 15 | Этиология, патогенез аллергической реакции. Аутоаллергия. Парааллергические реакции и их механизм. Принципы профилактики и лечения. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|----------------|--|--------------|--|
| | 16 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| Семестр 6 | | | | |
| 4 | 1 | Этиология, патогенез и последствия острой и хронической кровопотери. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 2 | Патофизиология системы эритронов. Анемии. Классификация. Механизм развития, общие проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 3 | Патофизиология лейконов. Классификация, причины и механизмы развития. Сдвиги лейкоцитарной формулы. Лейкозы, виды, этиология, патогенез, картина крови. Патология гемостаза. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 4 | Типовые механизмы нарушения свойств и функции сердца. Нарушения автоматизма и возбудимости миокарда. Этиология, патогенез, проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 5 | Типовые механизмы нарушения функции сердца. Нарушения проводимости и сократимости миокарда. Этиология, патогенез, проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 6 | Патология расстройств системного артериального давления. Гипер- и гипотензии. Механизм формирования атеросклероза и ИБС. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 7 | Понятие недостаточности кровообращения, ее формы. Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Гипертрофия миокарда, механизмы развития, последствия, механизмы | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 8 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| 4 | 9 | Патофизиология внешнего дыхания. Основные причины, механизмы ее формирования, компенсаторные реакции. Одышка, ее виды, патогенез. Периодические типы дыхания, механизмы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 10 | Патофизиология пищеварения в полости рта, желудочке, кишечнике. Интестинальные гормоны и их роль в нарушении функции ЖКТ. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 11 | Недостаточность печени, причины, механизмы, проявления. Нарушение обмена веществ и различных функций организма при печеночной недостаточности. Понятие о желтухах. Нарушение обмена билирубина при желтухах надпеченочного, печеночного и подпеченочного происхождения. Этиология, патогенез, проявления. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 12 | Почечная недостаточность, этиология, патогенез, показатели. Механизмы нарушения основных функций почек. Уремия, ее виды, механизмы развития. Изменение состава крови при уремии. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 13 | Патофизиология эндокринной системы. Общие принципы регуляции и нарушений гуморального механизма управления. Патология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Проявления, последствия. Патология половых желез. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 4 | 14 | Патология щитовидной и паращитовидной желез. Патология эндокринной функции поджелудочной железы. Этиология и патогенез сахарного диабета, основные нарушения обмена веществ, органов и систем, принципы патогенетической | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| | 15 | ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-----------------------|--|---------------------|--|
| 4 | 16 | Нарушения в организме при поражении коры и подкорковых образований головного мозга. Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. | 3 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | | 48 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 96 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|---|---------------------|--|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 2 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 2 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| 3 | Подготовка к практическим занятиям | 40 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| Семестр 6 | | | |
| 4 | Подготовка к практическим занятиям | 44 | Тесты, ситуационные задачи, устный опрос |
| Итого по семестру часов | | 44 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 88 |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология: Часть I: Общая патофизиология: учебник для студентов вузов / В.Г. Овсянников. – ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. патологической физиологии. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 288 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
2. Овсянников В.Г. Общая патология: патологическая физиология. Ч. II: Патофизиология органов и систем организма: учебник / В.Г. Овсянников Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 265 с. То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | Доступ к ресурсу |
|---|--|---------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | | Доступ неограничен |
| Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | | Доступ неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | | Доступ с компьютеров библиотеки |
| Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | | Доступ неограничен |
| Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | | Доступ неограничен |
| Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | | Доступ неограничен |
| ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | | Открытый доступ |
| Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | | Открытый доступ |
| WordReference.com : онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/ | | Открытый доступ |
| Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | | Открытый доступ |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| | Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| | International Scientific Publications . – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: https://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России . - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| | Всемирная организация здравоохранения . - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| | Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| | Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | |