


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении обучающимися знаниями и умениями, необходимыми для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные, для решения задач в своей профессиональной деятельности, путем формирования соответствующих компетенций по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение»

### **Задачи:**

1. Приобретение обучающимися знаний в области приоритетных направлений развития здравоохранения Российской Федерации. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы в общественном здоровье и здравоохранении.
2. Изучение основ законодательства РФ в сфере здравоохранения (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
3. Освоение основных характеристик демографической ситуации в Российской Федерации, демографических приоритетов.
4. Обучение принципам организации оказания медицинской помощи в системе охраны материнства и детства. Проявить способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (терапевтический, акушерско-гинекологический, педиатрический и сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин, женщин, детей и подростков. Обучение методики оценки эффективности деятельности системы здравоохранения и ее звеньев.
5. Обучение принципам организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, высокотехнологичной медицинской помощи применительно к разграничению полномочий.
6. Проявление готовности проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных болезней. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
7. Владение вопросами экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.
8. Способность к изучению научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

### б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6).

### в) профессиональных (ПК):

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- история медицины; философия; физика; общая гигиена; биоэтика.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- эпидемиология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, отоларингология; акушерство и гинекологи, педиатрия, госпитальная терапия; госпитальная хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия; ВПХ, ВПТ, а также для освоения программы обучения в ординатуре и аспирантуре.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	СРО *

			Л	С	ПР	ЛР	
<b>Семестр 10</b>							
1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Организация медико-социального исследования.		6	12			10
2	Общественное здоровье, определение, методы изучения и оценки. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.		4	8			8
3	Организационные основы здравоохранения. Организация медико-социальной помощи различным группам населения.		4	8			8
4	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Организация социальной защиты населения: правовые и организационные вопросы. Медико-социальная экспертиза. Учреждения МСЭ, классификация, задачи. Порядок направления граждан на МСЭ. Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП) в МО: правовые и организационные вопросы.		2	12			10
5	Нормативно-правовая база оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Программы государственных гарантий (ПГГ). Планирование и финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.			8			8
	Форма промежуточной аттестации – зачет						
	<i>Итого:</i>	108	16	48			44

\* **СРО** – самостоятельная работа обучающихся

**Л** – лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	<b>Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.</b>	2
2	2	Методы изучения и оценки общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии.	2
2	3	Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.	2
3	4	Организационные основы здравоохранения. ПМСП, принципы, основные направления. Организация медико-социальной помощи городскому населению.	2
3	5	Организация медико-социальной помощи сельскому населению.	2
3	6	Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях. Основные мероприятия по профилактике материнской смертности.	2
4	7	Контроль качества медицинской помощи.	2
5	8	Медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.	2
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов			16

##### Практическая работа

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. Организация медико-социального исследования. Относительные величины их виды. Методика расчета. Графическое представление информации.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	2	Вариационные ряды. Средние величины: порядок оценки и анализа. Оценка достоверности относительных и средних величин.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	3	Динамические ряды: порядок оценки и анализа. Корреляционный анализ.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	4	<b>Здоровье населения: критерии и методы оценки, уровни, современные тенденции. Основы демографии. Методика изучения и анализа медико-демографических показателей.</b>	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	5	<b>Состояние и современные проблемы заболеваемости населения: показатели, уровни, тенденции. Состояние и современные проблемы инвалидности населения: показатели, уровни,</b>	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	6	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи городскому населению.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	7	Организация медико-социальной помощи сельскому населению. Организация акушерско-гинекологической и педиатрической помощи населению.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	8	Организация социальной защиты населения, медико-социальная экспертиза. Организация реабилитации инвалидов.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	9	Организация экспертизы нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия (ВК).	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	10	Качество медицинской помощи (КМП): методические подходы к оценке, организация экспертизы качества и безопасности медицинской помощи в МО.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
5	11	Организационные, правовые и экономические вопросы обязательного медицинского страхования (ОМС). Взаимодействие МО с участниками и субъектами системы ОМС.	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
5	12	Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Международное здравоохранение. Санитарно-эпидемиологическое	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
Итого по семестру часов			48	
Итого по дисциплине часов:				48

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные задачи
2	Подготовка к практическим занятиям	8	Тесты, ситуационные задачи
3	Подготовка к практическим занятиям	8	Тесты, ситуационные задачи

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные задачи
5	Подготовка к практическим занятиям	8	Тесты, ситуационные задачи
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			44

#### 4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

##### а) основная

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. I – 214 с.
2. Практическое использование статистических методов в общественном здоровье и здравоохранении: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., И.Ю. Худоногов, Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 59 с.
3. Методика изучения и анализа заболеваемости населения: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 28 с.
4. Современные методы изучения и оценки общественного здоровья. Методика изучения и анализа медико-демографических показателей: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 30 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения: учеб. пособие. / Элланский Ю.Г., Пакус И.А., Ходарев С.В., Худоногов И.Ю., Лукьянова Н.Н., Приз Е.В.; РостГМУ. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2015. – Задачи для самостоятельной работы студентов. - 295 с.
6. Характеристика здравоохранения как составной части социальной сферы. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Организация медицинской помощи городскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 50 с.
7. Организация медицинской помощи сельскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 15 с.
8. Организация акушерско-гинекологической помощи: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 38 с.
9. Организация медицинской помощи детскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 24 с.
10. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. / И.Н. Денисов,



Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: ООО Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2016. - 456 с.

## **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов вузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 607 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 656 с.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / Ю.Г. Элланский, И.В. Дударев, И.А. Пакус, [и др.]; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – Часть II. – 333 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / Ю.Г. Элланский, И.В. Дударев, И.А. Пакус, [и др.]; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. – Часть I. – 142 с.
3. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. – М.: МИА, 2015. - 457 с.
4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016. - 449 с.
5. Практическое использование статистических методов в общественном здоровье и здравоохранении: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., И.Ю. Худоногов, Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 59 с.
6. Методика изучения и анализа заболеваемости населения: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 28 с.
7. Современные методы изучения и оценки общественного здоровья. Методика изучения и анализа медико-демографических показателей: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 30 с.
8. Характеристика здравоохранения как составной части социальной сферы. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Организация медицинской помощи городскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский., Л.А. Якименко.; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 50 с.
9. Организация медицинской помощи сельскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 15 с.
10. Организация акушерско-гинекологической помощи: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 38 с.
11. Организация медицинской помощи детскому населению: учеб. пособие. / Ю.Г. Элланский; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 24 с.

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Здоровье и образование в XXI веке.
2. Общественное здоровье и здравоохранение.
3. Медицинский вестник Юга России.
4. Журнал научных статей здоровье и образование в XXI веке.

### 6.4. Интернет-ресурсы

<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>
<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> [07.09.2016].
<b>ClinicalKey</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режим доступа: <a href="https://www.clinicalkey.com">https://www.clinicalkey.com</a> [06.09.2016].
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a> [12.05.2016].
<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [12.05.2016].
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [12.05.2016].
<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> , ограниченный [12.05.2016].
<b>Freedom Collection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> [12.05.2016].
<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.05.2016].
<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [12.05.2016].
<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [30.05.2016].
<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [12.05.2016].
<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> [12.09.2016].

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 - 70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **Общественное здоровье и здравоохранение**

Зав.каф. \_\_\_\_\_ Утверждаю  
Элланский Ю.Г.

форма промежуточной аттестации: *зачет*

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1 с курсом истории медицины

Курс 5 Семестр 10 Специальность 31.05.02 Педиатрия

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<b>Текущий контроль:</b>			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>			
	<i>посещение лекций,</i>			
	<i>иные виды текущего контроля...</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>			
	<i>тестирование</i>			
	<i>коллоквиум</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>лабораторная работа</i>			
	<i>иные виды контроля..</i>			
	Итого			60 – 100

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.

### Примечание:

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.