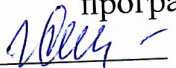


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения элективного курса является овладение знаниями в области религиоведения, повышение религиоведческой и культурологической грамотности, формирование у студентов ценностных ориентаций личности, доминант, модусов и установок, связанных с феноменом религиозности.

### **Задачи:**

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- ознакомить студентов с ключевыми аспектами православной культуры;
- рассмотреть историческую взаимосвязь православия с медицинской теорией и практикой;
- сформировать основы мировоззренческой ориентации студента и принципов религиозной толерантности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общекультурных (ОК)**

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-3** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-5** – готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала;

**ОК-8** – готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**б) общепрофессиональных (ОПК):** в процессе изучения дисциплины не формируются.

**в) профессиональных (ПК)** в процессе изучения дисциплины не формируются.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

2.2. Дисциплина Мировые религии создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- биоэтика;

- фтизиатрия;

- стоматология;

- судебная медицина;

- психология и педагогика;

- правоведение.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Трудоемкость дисциплины в зет   2   час   72  

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в   1   семестре**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Религия как феномен культуры. Вера. Религия. Бог. Первобытные верования.	12	2	4			6
2	Национальные религии: Индия, Китай, Древний Иран, Япония.	12	2	4			6
3	Буддизм	12	2	4			6
4	Христианство	12	2	4			6
5	Ислам	12	2	4			6
6	Религиозная антропология. Религия и медицина. Религия и современная социокультурная реальность.	12	2	4			6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	<b>зачет</b>					
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	12	24			36

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

**4.2. Контактная работа**

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			

1	1	Религия в системе культуры	2
2	2	Национальные религии	2
3	3	Буддизм	2
4	4	Христианство	2
5	5	Ислам	2
6	6	Новые религиозные движения. Будущее религии.	2

### Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Религия в системе культуры	4	Устный опрос
2	2	Национальные религии	4	Устный опрос, тестирование
3	3	Буддизм	4	Устный опрос
4	4	Христианство	4	Устный опрос
5	5	Ислам	4	Устный опрос
6	6	Новые религиозные движения. Будущее религии.	4	Устный опрос

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	18	конспект
2	Написание эссе, реферат по раскрытию особенностей мировых религий исторических типов философствования	18	Реферат

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Моисеев В.И., Культурология [Электронный ресурс] / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4389-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443897.html>
2. *Философия* [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»]: для студентов вузов / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.
4. То же [Электронный ресурс]: - Доступ из НЭБ [http://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199\\_000009\\_004385964/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_004385964/) [27.08.2017]
5. НЭБ eLIBRARY <https://elibrary.ru/item.asp?id=25053293> [27.08.2017]
6. Воденко К.В. История религиозной философии: учебник: рекомендовано УМО РАЕ: [для студентов вузов] / К.В. Воденко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 252 с. - (Высшее образование).

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: [рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства]: учеб. пособие: для студентов вузов / А.М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.
2. Ионина Н.А. Православные святые / Н.А. Ионина. - Москва: РООССА, 2010. - 271 с. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие: [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. Академия последипломного образования»]/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 584 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
1.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
3.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
5.	История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ

6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
9.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
10.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
12.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
16.	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины

является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для

самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.



## Лист контрольных мероприятий

по дисциплине: *МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ*

Утверждаю  
Зав.каф. \_\_\_\_\_ проф. Н.Л. Вигель

Вид промежуточной аттестации: *зачёт*

Кафедра Философии

Курс 1 Семестр 1 Специальность 31.05.02 Педиатрия

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Кол-во мероприятий	min-max количество баллов всего
1	<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Успеваемость на семинарских занятиях	2	12	min 12 - max 24
	Посещение лекций	1	12	min 12 - max 12
	Устный доклад	5	5	min 7 - max 25
2	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Глоссарий	9	1	min 9 - max 9
	Тестовое задание по Этическому кодексу	10	1	min 10 - max 10
	Тестовое задание по Мировым религиям	20	1	min 10 - max 20
	Итого:			60-100