


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК): ОК – 5** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

**б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** морфологию, синтаксис, формы глагола

**Уметь:** распознавать морфологические структуры слова и синтаксические структуры предложения, падежные отношения.

**Владеть:** навыками анализа морфологических структур слова и синтаксических структур предложения, работы с тестовыми заданиями самостоятельно и в группе.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

3.2. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.

3.3. Дисциплина «Иностранный язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: латинский язык; культура русской речи; педагогическая риторика.  
ОПК - 2 дисциплинами: латинский язык, культура русской речи; педагогическая риторика.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СРО*
			Л	С	ПР	
Семестр 1						

1	Вводно-коррективный курс				6		6
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы				20		10
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				6		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54			32		22
Семестр 2							
3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.				32		22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	<i>Итого за семестр</i>	54					
	<i>Итого:</i>	108			64		44

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	<b>Блок I. At the Institute.</b> Глаголы: to be, to have. Времена группы "Simple". Порядок слов в английском предложении. Местоимения. Числительные. Артикли. Множественное число существительных. <b>Тема:</b> "Our medical University"	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	2	Оборот: "There+be". Безличные предложения. Модальные глаголы. Указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	3	Present Participle. Времена группы "Continuous". Контрольная работа 1 (рубежный контроль – РК). <b>Тема:</b> "About myself. The working day of a student of Medical College".	2	1. Тестирование 2. Собеседование
1	4	<b>Блок II. Anatomy</b> <b>Текст:</b> "The skeleton. Времена группы "Simple Passive". Past Participle.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	5	<b>Текст:</b> "The lecture on Muscles" Test. Согласование времён. Инфинитив и его функции. Контрольная работа 2 (РК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	6	<b>Тексты:</b> "The Heart and the Vascular System" "The Lungs" Функции Past Participle и Present Participle. Местоимения one-ones, that-those как заменители существительных.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	7	<b>Текст:</b> "The Alimentary Tract" p. 82-83;	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	8	<b>Блок III. Physiology of the Human Body.</b> <b>Текст:</b> “Work of the Human Heart” Времена группы Perfect Active. Неопределённо-личные предложения. Контрольная работа 3 (РК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	9	<b>Тексты:</b> “The Physiology of the Lungs” Согласование времён. Бессоюзные придаточные предложения.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	10	Времена Perfect Passive. Усилительная конструкция it is... that.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	11	Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	12	Повторение пройденного материала. <b>Тема:</b> “Our medical University”.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
2	13	<b>Блок IV. Microbiology</b> <b>Текст:</b> “Microorganisms”	2	1. Тестирование 2. Собеседование
2	14	Модальные глаголы и их эквиваленты. Производные местоимения: some, any, every, no.	1	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	15	Способы выражения долженствования. Случаи употребления глаголов to be, to have.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
3	16	Повторение пройденного материала	1	1. Тестирование 2. Собеседование
3	17	Контрольная работа 4 (РК). Собеседование по устным темам	2	1. Тестирование 2. Собеседование
3	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			32	
Семестр 2				
4	1	<b>Блок V. Medical Institutions.</b> <b>Текст:</b> «Polyclinics». Послелог. Употребление Present вместо Future.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	2	<b>Текст:</b> «A Case of Bronchitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы both...and; either...or; neither...nor.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	3	<b>Текст:</b> «Tracheitis». «Health Service in Russia».	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	4	<b>Текст:</b> «Examination of the Patient». Герундий.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	5	<b>Блок VI. Diseases.</b> <b>Текст:</b> «Lobular Pneumonia». Времена группы Perfect Continuous.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	6	<b>Текст:</b> «Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». Контрольная работа 1(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	7	<b>Текст:</b> Rheumatic Endocarditis. Конструкция Complex Object.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	8	<b>Текст:</b> “Angina Pectoris”.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	9	<b>Текст:</b> "Gastric and Duodenal Ulcers". Конструкция Complex Subject.	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	10	<b>Текст:</b> “Cancer of the Stomach” Контрольная работа 2(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	11	Текст: “Botkin’s Disease”. Самостоятельный причастный оборот.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	12	Текст: "Acute Cholecystitis".	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	13	Тема: “Medical Education in Russia”	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	14	Participle and Its Forms	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4	15	Контрольная работа 3(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	16	Устные темы	2	Собеседование
4	17	Контрольная работа 4(ПК).	2	1. Тестирование 2. Собеседование
4	18	Промежуточный контроль	2	Собеседование
ИТОГО:			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			



№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (рубежный контроль - РК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК)	10	1. Тестирование 2. Собеседование
3	Подготовка к различным формам текущего контроля (ТК) Подготовка к контрольным работам (РК) Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	6	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	
Семестр 2			
3	Подготовка к ТК Подготовка к РК Подготовка к ПК	22	1. Тестирование 2. Собеседование
ИТОГО:		22	

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература**

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Лексические трудности; учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

2. И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - изд. 4-е, испр. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с.

3. Нектаревская Ю.Б. Итоговый контроль - 2016: учеб.-метод. пособие для студентов I курса ЛПФ, ПФ, МПФ, ФФ, изучающих английский язык/ Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 64 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

**6.3. Интернет-ресурсы**

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
4.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
8.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
10.	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
11.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [17.05.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [17.05.2018].	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Информацию, полезную в процессе изучения иностранного языка, можно найти в следующих источниках: