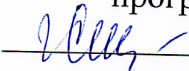


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: научить студентов умению диагностировать хирургические болезни, травмы и пороки развития внутренних органов и опорно-двигательного аппарата у детей, определять выбор метода их лечения и профилактики.

### **Задачи:**

- Закрепление навыков и расширение знаний, полученных на кафедрах хирургических болезней, пропедевтики детских болезней и педиатрии (основы антисептики и асептики, вопросы общей онкологии, анестезиологии, деонтологии, поведение в хирургической клинике и пр.).
- Обучение студентов навыкам клинического обследования больного и клиническому мышлению, умению проводить дифференциальную диагностику.
- Обучение студентов важнейшим инструментальным методам диагностики острой хирургической патологии, требующей неотложного хирургического вмешательства у детей;
- Обучение студентов умению выделить ведущие симптомы хирургических заболеваний в детском возрасте;
- Обучение студентов выбору оптимальных схем и сроков консервативного и оперативного лечения наиболее часто встречающихся в детском возрасте хирургических патологий;
- Обучение студентов особенностям травм в детском возрасте, проведению их диагностики, оказанию первой врачебной помощи, выбору рациональных методов дальнейшего лечения;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья детей.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

### **общепрофессиональных (ОПК):**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

профессиональных (ПК)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический	
Проведение диагностических мероприятий пациентов	ПК-1 Обследование детей с целью установления диагноза
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный	
Оказание медико-санитарной помощи детскому населению в медицинских организациях системы здравоохранения	ПК-2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой (относится к обязательной части).

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 час 324

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9-12 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Неотложная хирургия детского возраста и хирургия новорожденных	2/72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
Семестр 10							
2	Плановая хирургия и гнойная хирургия детского возраста	2/72	12		32		28

	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
Семестр 11							
3	<b>Ортопедия детского возраста</b>	2/72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен/36				
Семестр 12							
4	<b>Травматология детского возраста</b>	2/72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	9/324 (экз. 36)	48		128		112

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Инородные тела желудочно кишечного трака и верхних дыхательных путей	2
1	2	Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей. Травмы мочеполовой системы	2
1	3	Врождённая кишечная непроходимость	2
1	4	Инвагинация кишечника	2
1	5	Кровотечения из ЖКТ	2
1	6	Врождённая диафрагмальная грыжа, атрезия пищевода	2
Итого по семестру			12
Семестр 10			
2	7	Пороки развития мочеполовой системы у детей	2
2	8	Пороки развития желточного протока, грыжи передней брюшной стенки.	2
2	9	Гнойные заболевания мягких тканей у новорожденных и детей старшего возраста	2
2	10	Гематогенный остеомиелит в детском возрасте	2
2	11	Острые гнойные пневмоцистозы у детей	2
2	12	Перитониты у детей	2
Итого по семестру			12
Семестр 11			
3	13	Дисплазия тазобедренных суставов.	2
3	14	Деформации стоп у детей. Плоскостопие.	2
3	15	Деформации стоп у детей. Косолапость.	2
3	16	Нарушения осанки и сколиоз	2

3	17	Остеохондропатии	2
3	18	Опухоли костей у детей	2
Итого по семестру			12
Семестр 12			
4	19	Особенности переломов костей в детском возрасте	2
4	20	Переломы костей верхних конечностей у детей	2
4	21	Переломы костей нижних конечностей у детей	2
4	22	Переломы костей таза и позвоночника у детей. Сочетанная и множественная травма в детском возрасте	2
4	23	Ожоги и отморожения	2
4	24	Родовые травмы	2
Итого по семестру			12
Итого по дисциплине часов			48

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость	4	ТР, ТК, УО
1	2	Гастрошизис и омфалоцеле. Язвенно-некротический энтероколит новорожденных	4	ТР, ТК, УО
1	3	Синдром дыхательной недостаточности у новорожденных, обусловленный пороками развития. Травмы и заболевания пищевода у детей.	4	ТР, ТК, УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Острый аппендицит в детском возрасте. Эндоскопические исследования в ургентной и плановой детской хирургии. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей	4	ТР, ТК, УО
1	5	Инвагинационная кишечная непроходимость у детей. Инородные тела желудочно-кишечного тракта и верхних дыхательных путей у детей	4	ТР, ТК, УО
1	7	Травматические повреждения органов грудной и брюшной полости. Неотложная хирургия детского возраста	4	ТР, ТК, УО
1	8	Травматические повреждения почек, мочевого пузыря и уретры. Синдром отечной мошонки в детском возрасте.	4	ТР, ТК, УО
1	9	Ано-ректальные пороки развития. Болезнь Гиршпрунга – клиника, диагностика, лечение различных форм	4	ТР, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
Семестр 10				
2	13	Пороки развития пупка и передней брюшной стенки.	4	ТР, ТК, УО
2	14	Пороки развития мочевого пузыря, уретры, почек и мочеточников.	4	ТР, ТК, УО
2	15	Опухоли и кисты средостения. Крестцово-копчиковые тератомы	4	ТР, ТК, УО
2	16	<u>Острый гематогенный остеомиелит</u> у новорожденных и детей старшего возраста.	4	ТР, ТК, УО
2	17	<u>Острые гнойные пневмодеструкции.</u>	4	ТР, ТК, УО
2	18	<u>Перитониты новорожденных.</u>	4	ТР, ТК, УО

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	19	Перитонит после хирургических заболеваний органов брюшной полости	4	ТР, ТК, УО
2	20	Нагноительные заболевания мягких тканей у новорожденных и детей старшего	4	ТР, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
Семестр 11				
3	25	Дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра	4	ТР, ТК, УО
3	26	Плоскостопие	4	ТР, ТК, УО
3	27	Врожденные деформации стоп. Косолапость	4	ТР, ТК, УО
3	28	Нарушения осанки. Сколиоз	4	ТР, ТК, УО
3	29	Остеохондропатии	4	ТР, ТК, УО
3	30	Опухоли костей у детей	4	ТР, ТК, УО
3	31	Врожденные деформации грудной клетки.	4	ТР, ТК, УО
3	32	Контрактуры суставов на фоне последствий полиомиелита и ДЦП	4	ТР, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
Семестр 12				
4	37	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного	4	ТР, ТК, УО
4	38	Особенности переломов костей у детей	4	ТР, ТК, УО
4	39	Переломы костей верхних конечностей у детей	4	ТР, ТК, УО
4	40	Переломы костей нижних конечностей у детей	4	ТР, ТК, УО
4	41	Переломы костей таза и позвоночника у детей	4	ТР, ТК, УО
4	42	Сочетанная и множественная травма в детском возрасте. Травматический	4	ТР, ТК, УО



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	43	Ожоги и отморожения	4	ТР, ТК, УО
4	44	Родовые травмы опорно-двигательного аппарата, шейного	4	ТР, ТК, УО
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			128	

### <sup>1</sup>Формы текущего контроля

1. Теоретический разбор темы (ТР);
2. Устный опрос (УО)
3. Тестовый контроль (ТК)

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
Семестр 9			
1	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование
	Написание рефератов	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		28	
Семестр 10			
2	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование
	Написание реферата	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		28	
Семестр 11			
4	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат,

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Ко л-во часов	Формы текущего контроля <sup>1</sup>
	Написание реферата	6	опрос, собеседование Тесты, ситуационные задачи
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		28	
Семестр 12			
5	Подготовка к текущему контролю	10	Реферат, опрос, собеседование
	Написание реферата	6	
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		112	

#### Список тем рефератов:

1. Однорядный шов в абдоминальных анастомозах у детей.
2. Современные возможности ранней диагностики острого гематогенного остеомиелита у детей и эффективного лечения больных.
3. Современные возможности лечения острого гематогенного остеомиелита у детей.
4. Лечебная тактика при закрытых повреждениях паренхиматозных органов у детей.
5. Ультрасонография, как скрининговый метод диагностики в детской хирургии.
6. Состояние системы гемостаза у детей с портальной гипертензией.
7. Диагностика и лечение острого гематогенного остеомиелита у новорожденных.
8. Диагностика и лечение хронических запоров у детей.
9. Дифференцированный подход к выбору хирургической тактики у детей с болезнью Гиршпрунга.
10. Дифференцированный подход к хирургической тактике у детей с паховыми грыжами.
11. Изменения гемостаза и эффективность их коррекции при различных формах болезни Гиршпрунга у детей.

12. Катамнез детей, перенесших коррекцию ВПР ЖКТ в период новорожденности.
13. Кистозно-очаговые поражения печени у детей: дифференциальная диагностика и хирургическое лечение.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 1040 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст: электронный - 70, ЭР

### **6.1.1. Дополнительная литература.**

1. Подкаменев В.В. Хирургические болезни детского возраста: учеб. пособие для мед. вузов / В.В. Подкаменев. - Москва: Медицина, 2005. – 240 с. – 3 экз.
2. Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия: учеб. пособие / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2010. – 568 с. – 1 экз.
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: Атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 260 с. – 2 экз.
4. Рентгенодиагностика сколиотических деформаций позвоночника: учебное пособие / сост.: М.В. Бабаев, Г.П. Волков, А.И. Лукаш. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. – 56 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 9, ЭК
5. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2009. – 160 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный – ЭР
6. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2011. – 127 с. – 3 экз.
7. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -512 с. – 1 экз.
8. Системные заболевания костей у детей: учеб.-метод. пособие для студентов 5-6 курсов ПФ / сост.: Ю.В. Лукаш, М.В. Ковалев. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 21 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК

9. Тестовые задания по детским хирургическим болезням: для студентов 5-6 курсов ПФ / сост.: Г.И. Чепурной, Ю.В. Лукаш, М.Г. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 45 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 3, ЭК
10. Чепурной Г.И. Желудочно-кишечные кровотечения у детей: метод. пособие для студентов 6 курса ПФ, врачей–интернов / Г.И. Чепурной, Е.А. Ставская, М.Г. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд–во РостГМУ, 2011. – 14 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК
11. Практические навыки по детской хирургии и ортопедии для студентов 4 курса ПФ: метод. рекомендации/ сост.: Г.И. Чепурной, И.Л. Кузнецов, М.Г. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд- во РостГМУ, 2011. – 13 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – 5, ЭК
12. Ситуационные задачи по детской хирургии и ортопедии: метод. пособ. для студ. 5 и 6 курсов, интернов мед вузов: / сост.: Г.И. Чепурной, Е.А. Ставская, И.Л. Кузнецов [и др.] - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. – 28 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК
13. Тестовый контроль по детской хирургии и ортопедии: для студентов 6 курса ПФ: метод. рекомендации / сост.: Г.И. Чепурной. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. – 20 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК
14. Ситуационные задачи по детской хирургии и ортопедии : метод. пособие для студентов 5-го и 6-го курсов, интернов медицинских вузов / сост.: Г.И. Чепурной, Е.А. Ставская, И.Л. Кузнецов [и др.] - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2010. - 28 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК

## 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо	Доступ неограничен

после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	
<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile</b> : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
<b>Ovid Technologies</b> : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов</b> . - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</b> . - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape</b> : междунар. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Научное наследие России</b> : <a href="http://www.e-heritage.ru/">электронная библиотека / МСЦ РАН</a> . - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
	<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
	<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
	<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН</b> . - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books</b> . - URL:	Открытый доступ

	<a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	
	<a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические указания по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.



Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной

работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

### **Методические рекомендации и критерии оценивания реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### **Виды рефератов**

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.