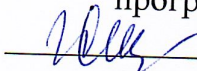


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной  
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИНЕКОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: овладение знаниями в области акушерства и гинекологии, а также принципами клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины; процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов; физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, лечения и профилактики болезней женской репродуктивной системы.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний в области физиологии и патологии менструального цикла;
- обучение студентов важнейшим методам обследования беременных и гинекологических больных, позволяющим выявлять возможные осложнения беременности и родов;
- обучение студентов распознаванию предлежащей части плода во время беременности и родов при осмотре и определение тактики ведения родов;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при различной акушерской патологии;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными гинекологическими заболеваниями;
- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации в акушерстве и гинекологии (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы учреждений службы родовспоможения, а также гинекологических лечебно-профилактических стационаров различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров в области акушерства и гинекологии;
- формирование навыков общения с беременными, роженицами и родильницами, гинекологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения в коллективе.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

### ***а) общепрофессиональных (ОПК):***

ОПК-4 – способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

ОПК-5 – способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- *нормальная анатомия человека*
- *гистология, цитология и эмбриология*
- *топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- *нормальная физиология и патологическая физиология*
- *фармакология и клиническая фармакология*
- *внутренние болезни*
- *эндокринология*
- *анестезиология, реанимация, интенсивная терапия*
- *педиатрия*

2.3. Дисциплины, создающие предпосылки для формирования указанных компетенций дисциплинами:

- *внутренние болезни*
- *хирургия*
- *анестезиология и реанимация*
- *педиатрия*
- *эндокринология.*

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ (144 часов)

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в IX - X семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр IX							
3	гинекология	72	12		32		28
Итого по семестру							
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Семестр X							
4	гинекология	72	12		32		28
Итого по семестру							
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет с оценкой					
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	24		64		56

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

### 4.2. Контактная работа

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр IX			
3	15	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, климактерический постгистерэктомический, посткастрационный). Синдром поликистозных яичников.	2
3	16	Воспалительные заболевания органов малого таза. Инфекции, передающиеся половым путем. Туберкулез женских половых органов.	2

3	17	Опухоли и опухолевидные образования придатков матки.	2
3	18	Миома матки. Эндометриоз.	2
3	19	Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки.	2
3	20	Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность.	2
Итого по семестру часов			12
<b>Семестр X</b>			
4	21	Рак эндометрия. Рак яичника.	2
4	22	Трофобластическая болезнь.	2
4	23	Гинекология детей и подростков. Организация гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Методы обследования в детской гинекологии. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы девочки от эмбрионального периода до периода полового созревания.	2
4	24	Воспалительные заболевания половой системы у детей и подростков. Маточные кровотечения пубертатного периода.	2
4	25	Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. Искусственная инсеминация, ЭКО, суррогатное материнство.	2
4	26	Планирование семьи. Методы и средства предупреждения нежелательной беременности. Виды контрацепции. Современные подходы к прерыванию беременности.	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			52

### Практические занятия

<b>№ раздела</b>	<b>№ Практического занятия</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр IX</b>				
3	21	Структура и организация гинекологической помощи в РФ. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики в практике акушера-гинеколога.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач

№ раздела	№ Практического занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	22	Менструальный цикл. Его регуляция. Тесты функциональной диагностики.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	23	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, климактерический, постгистерэктомиический, посткастрационный). Синдром поликистозных яичников.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	24	Клинические формы воспалительных заболеваний органов малого таза. Инфекции, передающиеся половым путем.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	25	Опухоли и опухолевидные образования придатков матки.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	26	Миома матки. Эндометриоз.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	27	Фоновые и предраковые процессы шейки матки. Рак шейки матки.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
3	28	Неотложные состояния в гинекологии («острый живот»). Внематочная беременность.  Реферат.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.  Зачет.
Итого по семестру часов			32	

№ раздела	№ Практического занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр X				
4	29	Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	30	Рак яичника.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	31	Заболевания трофобласта.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	32	Гинекология детей и подростков. Методы обследования в детской гинекологии. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы девочки от эмбрионального периода до периода полового созревания.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	33	Воспалительные заболевания половой системы у детей и подростков.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	34	Маточные кровотечения пубертатного периода.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	35	Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. Искусственная инсеминация, ЭКО, суррогатное материнство.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
4	36	Планирование семьи. Методы и средства предупреждения нежелательной беременности. Виды контрацепции. Современные подходы к прерыванию беременности.  История болезни.	4	Устный опрос, решение ситуационных задач.  История болезни.

№ раздела	№ Практического занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			144	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

Семестр IX			
3	Подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач.	24	Устный опрос, ситуационные задачи
3	Написание реферата.	4	Реферативные сообщения
Итого по семестру часов		28	
Семестр X			
4	Подготовка к устному опросу, решение ситуационных задач.	24	Устный опрос, ситуационные задачи
4	Написание истории болезни.	4	История болезни
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		128	

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
2. Акушерство: учебник / А.Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.



3. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Аномалии родовой деятельности: учебное пособие / сост. Ю.А. Петров, И.Г. Арндт; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 139 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
2. Гинекология детей и подростков: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, Ю.Ю. Чеботарева; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. - 2-е изд. исправ., доп. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 201 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
3. Гинекология: национальное руководство / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, И. Б. Манухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
4. Гормональные и эндокринные нарушения у гинекологических больных: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. – 106 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
5. Клиника и ведение физиологических родов: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, И.Б. Семенченко, Е.П. Евдокимова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
6. Неонатология: Национальное руководство / Под ред. Володин Н.Н.- Москва : ГОЭТАР-Медиа. 2019 – 896 с. – Документ из ЭБС "Консультант студента". Текст: электронный.
7. Оперативное родоразрешение: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018 – 104 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
8. Планирование семьи и контрацепция: учебное пособие / сост. Ю.А. Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии №2. - 2-е изд. исправ., доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
9. Экстрагенитальная патология и беременность: учебное пособие / сост.: Ю.А. Петров, Ю.Ю.Чеботарева; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. - 2-е изд. исправ., доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 173 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
10. Этиология, патогенез, диагностика и лечение хронического эндометрита: учебное пособие / сост.: Ю.А.Петров; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. акушерства и гинекологии № 2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 100 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.

## 6.3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ.	– URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacq/">http://109.195.230.156:9080/opacq/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> +		Доступ неограничен

	возможности для инклюзивного образования	
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
	<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile</b> : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	<b>Ovid Technologies</b> : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
	<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация

<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ

	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

#### 6.4. Методические рекомендации

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

#### **Методические рекомендации по выполнению истории родов.**

Курация пациента и написание учебной истории родов способствуют формированию умений грамотно диагностировать и формулировать диагнозы, навыков в назначении лечения в соответствии с выставленным диагнозом.

Выполнение истории родов является учебным процессом, состоящим из нескольких этапов:

- организация работы студентов и подготовка к курации пациента,
- непосредственная курация пациента,
- работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента,
- самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации,
- оформление истории родов.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к выполнению истории родов, особенностями обследования пациента применительно к изучаемой дисциплине, критериями оценки до начала курации. Преподаватель

контролирует действия студентов на протяжении курации.

Для курации преподавателем подбираются пациенты, характер патологии которых соответствует заболеваниям, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Преподаватель не должен сообщать студенту данные о диагнозе и лечении до начала непосредственной работы студента у постели больного.

Преподаватель предоставляет студенту данные дополнительных методов исследования, необходимые для выполнения истории родов.

Во время курации студент должен строго соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, лечебно-охранительный режим лечебно-профилактического учреждения, неукоснительно выполнять требования медицинского персонала.

Студент обязан осуществлять курацию в отведенное для этого время. Работа с медицинской документацией должна проводиться в отведенном для этого месте, вынос медицинской документации за пределы помещения категорически запрещен. В случае необходимости студент имеет возможность обратиться к преподавателю за разъяснениями по поводу информации о дополнительных методах исследования, изложенных в медицинской документации.

Студент выполняет историю родов в течение изучения учебной дисциплины и сдает преподавателю в установленные сроки.

Во время зачетного занятия при защите истории родов (докладе по истории родов) студент может свободно пользоваться историей родов при ответе на поставленные вопросы. Студент должен знать и уметь объяснять, прокомментировать любой фрагмент написанной им истории родов.