


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по анатомии человека; строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

- **Задачи:** изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие

высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

общефессиональных (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК-4**);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК- 9**).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Анатомия» является *базовой* к циклу математических и естественно – научных дисциплин.

3.2.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- нормальная физиология, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, пропедевтика внутренних и хирургических болезней, педиатрия.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 13 час 468

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-х семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Опорно-двигательный аппарат	108	16		48		44
	всего	108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 2							
2	Спланхнология	108	8		42		58
3	Сердечно-сосудистая система	108	8		54		46
	всего	216	16		96		104
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 3							
4	Центральная нервная система	49	8		21		20
5	Периферическая нервная система	43	6		21		16
6	Органы чувств	16	2		6		8
Всего		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		экзамен - 36 ч.					
ВСЕГО:		468	48		192		192

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л– лекции **С**– семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
Опорно - двигатель- ный аппарат	1	Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию. Этика и деонтология при изучении анатомии.	2
	2	Функциональная анатомия скелета туловища.	2
	3	Функциональная анатомия черепа.	2
	4	Функциональная анатомия скелета конечностей.	2
	5	Виды соединений костей. Лучевая анатомия скелета.	2
	6	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища Топографическая анатомия спины, груди и живота. Передняя брюшная стенка	2
	7	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы. Треугольники, фасции и межфасциальные пространства шеи. Обзор движений в височно-нижнечелюстном суставе и суставах шейного отдела позвоночного столба.	2
	8	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Топографическая анатомия верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Топографическая анатомия нижних конечностей. Обзор движений в суставах.	2
Семестр 2			
Спланхно- логия	1	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
	2	Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки. Плевральные полости.	2
	3	Онтогенез, anomalies развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия мочевой и половой систем.	2

	4	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия желез внутренней секреции.	2
	5	Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальный листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку.	2
Сердечно-сосудистая система	6	Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца	2
	7	Функциональная анатомия артериальной системы Места прижатия артерий.	2
	8	Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов.	2
Семестр 3			
Центральная нервная система	1	Функциональная анатомия, филогенез и онтогенез центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга.	2
	2	Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2
	3	Функциональная анатомия конечного мозга. Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.	2
	4	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
Органы чувств	5	Функциональная анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов.	2
Периферическая нервная система	6	Топография ядер черепных нервов. Функциональная анатомия I-XII пар черепных нервов.	2
	7	Формирование спинномозговых нервов, ветви. Функциональная анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового, и копчикового сплетений. Иннервация мышц и кожи.	2
	8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры, ветви, узлы, сплетения симпатического и парасимпатического отделов. Иннервация внутренних органов. Зоны Захарьина – Геда	2
Всего			48

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Опорно-двигательный аппарат	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Позвоночный столб. Шейные и грудные позвонки	3	<i>собеседование</i>
	2	Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и грудины.	3	<i>собеседование</i>
	3	Контрольный опрос: строение костей туловища. Кости верхней и нижней конечностей.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	4	Контрольный опрос: строение костей конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	5	Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа.	3	<i>собеседование</i>
	6	Контрольный опрос: строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	7	Контрольный опрос: череп в целом. Контрольное тестирование: строение костей Общие данные о соединениях костей. Соединение костей туловища.	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i>
	8	Контрольный опрос: общая артрология и соединение костей туловища.(2) Соединения костей черепа и черепа с позвоночником.	3	<i>устный опрос собеседование решение ситуационных задач</i>
	9	Контрольный опрос: соединения костей черепа и туловища. Соединение костей плечевого пояса, предплечья и кисти. Плечевой и локтевой суставы. Суставы кисти.	3	<i>устный опрос собеседование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	10	Контрольный опрос: соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Голеностопный сустав. Соединение костей стопы.	3	<i>устный опрос собеседование решение ситуационных задач</i>
	11	Контрольный опрос: соединения костей нижней конечности. Контрольное тестирование: соединения костей. Мышцы и топография спины, груди и живота	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	12	Контрольный опрос: мышцы и топография спины, груди, живота. Мышцы и топография головы и шеи.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос</i>
	13	Контрольный опрос: мышцы и топография головы и шеи (2). Мышцы и топография верхней конечности	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	14	Контрольный опрос: мышцы и топография верхней конечности.(2) Мышцы и топография нижней конечности.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос собеседование</i>
Опорно-двигательный аппарат	15	Контрольный опрос: мышцы и топография нижней конечности(2). Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (работа мышц и движения в суставах)	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	16	Контрольный опрос: работа мышц и движения в суставах. Контрольное тестирование: миология Зачет	3	<i>письменный и устный опрос тестирование</i>
Всего:			48	
Семестр 2				
Спланхнология	1	Общие данные о пищеварительной системе. Строение ротовой полости.	3	<i>собеседование</i>
	2	Строение глотки, пищевода, желудка.	3	<i>собеседование</i>
	3	Тонкая и толстая кишка.	3	<i>собеседование</i>
	4	Печень и поджелудочная железа.	3	<i>устный опрос тестирование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Контрольный опрос: строение пищеварительной системы. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Брюшина.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	6	Контрольный опрос: строение брюшины. Общие данные о строении дыхательной системы. Наружный нос, носовая полость. Гортань.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос собеседование</i>
	7	Трахея, бронхи, легкие.	3	<i>собеседование</i>
	8	Плевра. Диафрагма.	3	<i>собеседование</i>
Спланхно логия	9	Контрольный опрос: строение дыхательной системы. Диафрагма. Почки, мочеточники, мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
	10	Контрольный опрос: строение органов мочевой системы. Мужские половые органы.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач</i>
	11	Контрольный опрос: строение мужских половых органов. Женские половые органы.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос</i>
	12	Контрольный опрос: строение женских половых органов. Мужская и женская промежность.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	13	Контрольный опрос: строение мужской и женской промежности. Анатомия желез внутренней секреции.	3	<i>собеседование устный опрос реферат доклад</i>
	14	Контрольный опрос: анатомия желез внутренней секреции. Контрольное тестирование: спланхнология	3	<i>тестирование собеседование</i>
Сердечно- сосудистая система	15	Функциональная и клиническая анатомия сердца.	3	<i>собеседование</i>
	16	Проводящая система сердца. Сосуды сердца. Перикард. Средостение.	3	<i>собеседование</i>
	17	Контрольный опрос: строение сердца, средостения. Места выслушивания клапанов сердца. Артерии малого круга кровообращения. Аорта, части, топография. Плечеголовной	3	<i>тестирование решение ситуационных задач собеседование</i>
	18	Общая, наружная и внутренняя сонные артерии.	3	<i>собеседование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	19	Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга.	3	<i>собеседование</i>
Сердечно-сосудистая система	20	Контрольный опрос: артерии головы и шеи. Кровоснабжение головного мозга.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	21	Подмышечная артерия. Артерии свободной верхней конечности.	3	<i>собеседование</i>
	22	Контрольный опрос: строение артерий верхней конечности. Грудная и брюшная аорта. Париетальные и висцеральные ветви.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	23	Контрольный опрос: строение артерий туловища. Подвздошные артерии. Артерии таза.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	24	Контрольный опрос: подвздошные артерии, артерии органов и стенок таза. Артерии свободной нижней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	25	Контрольный опрос: строение артерий нижней конечности. Контрольное тестирование: анатомия сердца и артериальной системы.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	26	Системы верхней и нижней полых вен.	3	<i>собеседование</i>
	27	Воротная вена. Кава-кавальные анастомозы. Порто-кавальные анастомозы.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач</i>
	28	Кровообращение плода.	3	<i>собеседование</i>
	29	Контрольный опрос: строение венозной системы. Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	30	Лимфатические сосуды и узлы туловища, шеи, головы и конечностей. Отток лимфы от органов и частей тела.	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач</i>
	31	Контрольный опрос: строение органов лимфатической, иммунной систем и кроветворения.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	32	Контрольный опрос: кровоснабжение органов, венозный и лимфатический отток от органов. Контрольное тестирование: венозная и лимфатическая системы. Зачет	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i>
Всего			96	

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
Центральная нервная система	1	Общие данные о нервной системе. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Топография спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга.	3	<i>тестирование собеседование</i>
	2	Контрольный опрос: строение спинного мозга.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	3	IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.	3	<i>собеседование</i>
	4	Контрольный опрос: строение отделов мозга, производных ромбовидного мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	5	Контрольный опрос: строение среднего и промежуточного отделов мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре полушарий мозга.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	6	Контрольный опрос: строение конечного мозга и локализация функций в коре полушарий.(2) Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого и серого вещества. Боковые желудочки Оболочки	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	7	Контрольный опрос: строение конечного мозга и оболочек головного мозга(2). Контрольное тестирование: центральная нервная система Проводящие пути центральной нервной системы.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>
	8	Контрольный опрос: проводящие пути центральной нервной системы. Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.	3	<i>устный и письменный опрос собеседование</i>
Органы чувств	9	Контрольный опрос: орган зрения, орган обоняния и вкуса. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Кожа	3	<i>устный опрос собеседование</i>
Периферическая нервная система	10	Контрольный опрос: строение органа слуха и равновесия, кожи. Контрольное тестирование: органы чувств Анатомия черепных нервов (1-6 пары). Иннервация кожи и мышц черепными	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	11	Контрольный опрос: анатомия черепных нервов 1- 6 пары. Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация кожи и мышц черепными	3	<i>устный опрос собеседование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	12	Контрольный опрос: анатомия черепных нервов 7-12пары. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам	3	<i>собеседование устный опрос</i>
Периферическая нервная система	13	Контрольный опрос: строение шейного, плечевого сплетений, межреберных нервов.(2) Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	14	Контрольный опрос: строение поясничного, крестцового, копчикового сплетений. (2) Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	15	Вегетативная иннервация органов, желез, сосудов	3	<i>собеседование</i>
	16	Контрольный опрос: строение вегетативной нервной системы и иннервация органов.(2) Контрольное тестирование: периферическая нервная система	3	<i>устный опрос тестирование</i>
Всего			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
Опорно-двигательный аппарат	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	24	тесты, задачи
	Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения	12	доклады, контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	8	собеседование
Всего		44	
Семестр 2			
Спланхнология	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	44	тесты, задачи

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Сердечно-сосудистая система	Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения	44	доклады, контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	16	собеседование
Всего		104	
Семестр 3			
ЦНС	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	20	тесты, задачи
ПНС	Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения.	12	доклады контрольный опрос
Органы чувств	Подготовка к промежуточному контролю	12	собеседование
Всего		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

- 1.Привес М.Г.Анатомия человека: учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.Н. Бушкович. – СПб: Гиппократ, 2002. -704 с.
2. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.Н. Бушкович. – СПб: СПб МАПО, 2014.– 720 с.
- 3.Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека Т.1: учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: Спец Лит, 2016.– 567 с.
4. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека Т.2: учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: Спец Лит, 2016.– 452 с.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 344 с.
- 2.Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007.– 248 с.
- 3.Атлас анатомии человека Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах.: в 4-х т.: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2008.– 216 с.
- 4.Атлас анатомии человека Т. 4.: Учение о нервной системе и органах чувств.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2010. – 311 с.

5. Черепные нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.– 86 с.
6. Сборник учеб.- метод. материалов по анатомии для студ. ЛПФ / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич и [др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2014.– 124 с.
7. Анатомия человека. Аппарат движения: Атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 172 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Анатомия человека. Нервная система: атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 164 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Анатомия человека. Спланхнология: Атлас-пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 130 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
10. Анатомия человека. Ангиология : атлас-пособие: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 120 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
11. Спинномозговые нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, О.Т. Вартанова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.– 64 с.

6.3. Перечень образовательных интернет-ресурсов

Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	И
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	И
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	И
4.	UpToDate:БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	И
5.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	КОМ
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	И
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	КОМ
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	И
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	И
10.	ScienceDirect. FreedomCollection[журналы]/ Elsevier. –URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	И
11.	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	И
12.	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	КОМ
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам.-URL: http://window.edu.ru/	И
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	И
15.	ENVOС.RU[Englishvocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	И
17.	WordReference.com:онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	И
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	И
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	И

26.	КиберЛенинка: науч. электрон.биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед.портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

6.4. Программное обеспечение, информационные справочные системы:

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ.правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Чаплыгина Е.В. Сборник учебно-методических материалов для текущего и промежуточного контроля по анатомии для студентов педиатрического факультета / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2016. - 106 с.

То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: анатомияУтверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.форма промежуточной аттестации: *зачёт*Кафедра нормальной анатомииКурс 1 Семестр 1 Специальность 31.05.02 Педиатрия

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	зачетное количество баллов
	Текущий контроль:	3-5	17	3-5
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>тестовый контроль</i>			
	Рубежный контроль:	3-5	3	при 70% сданного материала и 75% посещенных занятий
	<i>тестирование</i>			

Начисление бонусных баллов: выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1- 5)

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия**

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации: ***зачёт***

Кафедра нормальной анатомии

Курс 1 Семестр 2 Специальность **31.05.02 Педиатрия**

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	зачетное количество баллов
	<i>Текущий контроль:</i>	3-5	17	3-5
	<i>тестовый контроль,</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>Рубежный контроль:</i> <i>Тестирование</i>	3-5	3	при 70% сданного материала и 75% посещенных занятий

Начисление бонусных баллов: выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1- 5)

Приложение 2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: **анатомия**

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации: ***экзамен***

Кафедра нормальной анатомии

Курс 2 Семестр 3 Специальность **31.05.02 Педиатрия**

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	зачетное количество баллов
	<i>Текущий контроль:</i>	3-5	17	
	<i>тестовый контроль,</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>Рубежный контроль:</i>	3-5	3	
	<i>Тестирование</i>			

Начисление бонусных баллов: выступление на конференциях, заседаниях кружка, публикация научной работы, изготовление анатомических препаратов, участие в анатомической олимпиаде (1- 5)