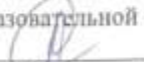


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономические методы управления в  
здравоохранении**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины «Экономические методы управления в здравоохранении» состоит в формировании и совершенствовании у студентов комплекса профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об экономических методах управленческого процесса медицинских учреждений.

### **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономических методов управления в здравоохранении;
- изучение принципов функционирования медицинских учреждений;
- изучение экономических отношений в сфере здравоохранения;
- применения навыков экономических методов управления в учреждениях здравоохранения.
- воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике здравоохранения как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.
- в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом особенностей экономических процессов, протекающих в современной системе здравоохранения.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина «Экономические методы управления в здравоохранении» является дисциплиной по выбору и относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности стоматология.

2.2. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: экономика, медицинская информатика, экономика здравоохранения, ОЗИЗО, история медицины.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общекультурных (ОК):**

ОК -1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 – способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- особенности экономических отношений в системе здравоохранения: современное состояние проблемы;
- основные положения модели регулируемого рынка в здравоохранении;
- особенности движения финансовых средств в различных учреждениях здравоохранения;
- экономические законы, закономерности и правила использования в медицинской организации определенных ресурсов для оказания медицинских услуг населению;
- основные экономические методы управления в здравоохранении.

**Уметь:**

- анализировать точку безубыточности как важнейший элемент экономической оценки медицинской услуги;
- самостоятельно вести экономический анализ ЛПУ с точки зрения микроэкономических аспектов;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;
- проводить анализ показателей финансового состояния предприятия здравоохранения и показателей его медико-технологической оснащённости.

**Владеть:**

- технологией медико-экономической оценки эффективности для принятия решений;
- методикой определения размера выплат стимулирующего характера на основе критериев оценки деятельности работников;
- методами оценки эффективности в здравоохранении;
- методами оплаты стационарной помощи;
- навыками реформирования бюджетной модели финансирования здравоохранения.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СРС
			Л	С	

Семестр 4					
1	Общие основы экономических методов управления в здравоохранении	7	2	3	2
2	Финансирование учреждений здравоохранения	53	10	27	16
3	Экономический анализ в здравоохранении	38	6	24	18
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)				
	<i>Итого:</i>	108	16	48	44

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Понятие об экономических методах управления в здравоохранении.	2
2	2	Особенности экономических отношений в системе здравоохранения: современное состояние проблемы.	4
2	3	Ресурсы и цены в сфере здравоохранения.	2
2	4	Финансирование учреждений здравоохранения.	4
3	5	Оплата труда в здравоохранении.	2
3	6	Экономический анализ в здравоохранении.	4
		<b>ИТОГО по дисциплине часов:</b>	16

##### Семинары

№ раздела	№ темы семинара	Темы семинарского занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4 семестр				
1	1	Экономические регуляторы развития здравоохранения	3	Устный опрос.
2	2	Специфика формирования цен на медицинские услуги.	6	Устный опрос. Написание рефератов.

№ раздела	№ темы семинара	Темы семинарского занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	3	Источники финансирования здравоохранения.	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	4	Основные формы финансирования ЛПУ.	6	Письменная контрольная работа.
	5	Финансирование медицинской помощи в двухканальной бюджетно-страховой системе. Условия успешной реализации современных методов финансирования ЛПУ.	6	Устный опрос. Написание рефератов Письменная контрольная работа..
	6	Процесс мотивации труда. Формы и виды оплаты труда. Расчет заработной платы медицинского персонала.	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	7	Виды экономического анализа в здравоохранении. Методы оценки и анализа деятельности учреждений здравоохранения.	6	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
	8	Методика экономической оценки капитала здоровья и ее применение.	6	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Написание рефератов.
	9	Экономический анализ ЛПУ: микроэкономические аспекты.	6	Устный опрос. Письменная контрольная работа.
	10	Основные показатели финансового состояния предприятия здравоохранения.	6	Устный опрос. Тестирование тем 9-12.
<b>ИТОГО по дисциплине часов:</b>			48	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	--	--------------	-------------------------

Семестр 2			
1	Подготовка к устному ответу по теме: «Основные положения модели регулируемого рынка в здравоохранении».	2	Устный опрос.
2	1. Подготовка к устному ответу по теме: «Обзор современных форм финансирования медицинских организаций». 2. Подготовка рефератов.	2	Устный опрос. Оценивание рефератов.
2	Подготовка к устному ответу по теме: «Мотивация эффективного труда».	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	1. Подготовка к устному ответу по теме: «Целевая мотивация труда медицинского персонала». 2. Подготовка к контрольной работе.	3	Устный опрос. Контрольная работа.
2	1. Подготовка к устному ответу по теме: «Методика определения размера выплат стимулирующего характера медицинских работников». 2. Подготовка рефератов.	8	Устный опрос. Оценивание рефератов.
3	Подготовка к устному ответу по теме: «Взаимосвязь понятий эффективности и качества».	3	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Подготовка к устному ответу по теме: «Критерии и методы оценки эффективности в здравоохранении».	3	Устный опрос.
3	1. Подготовка к устному ответу по теме: «Экономический анализ ЛПУ: микроэкономические аспекты». 2. Подготовка рефератов.	8	Устный опрос. Оценивание рефератов.
3	Подготовка к устному ответу по теме: «Анализ точки безубыточности как важнейший элемент экономической оценки медицинской услуги». 2. Подготовка к контрольной работе.	4	Устный опрос. Контрольная работа.
	Всего	44	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Решетников А. В. Экономика здравоохранения: учебное пособие / А.В. Решетников - М.: ИНФРА-М, 2015 - 192 с.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Василенко М. А., Экономика здравоохранения: учебное пособие / М.А. Василенко - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016 - 101 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacq">http://80.80.101.225/opacq</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
8.	Справочная правовая система <b>«Консультант Плюс»</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
9.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
12.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
14.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен

15.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
16.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

#### 6.4. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «**Консультант Плюс**» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> [22.02.2018]

#### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 6.5.1. Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:



- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

### Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой,

	<p>систематизировать и структурировать материал;</p> <p>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов</p>	<p>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</p> <p>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов</p>	<p>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p> <p>- грамотность и культура изложения;</p> <p>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>- соблюдение требований к объему реферата;</p> <p>- культура оформления: выделение абзацев.</p>
<p>5. Грамотность Макс. - 15 баллов</p>	<p>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</p> <p>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</p> <p>- литературный стиль.</p>

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.