


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /
«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Художественная реставрация зубов

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Художественная реставрация зубов» состоит в овладении студентами теорией относительно основных направлений в развитии эстетических методов в стоматологии, методик реставрации зубов, получении практических навыков использования современных методов и средств в художественной реставрации зубов. Подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения реставрации зубов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- способствовать в участии в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;
- сформировать навыки диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- способствовать формированию у студентов навыков подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области стоматологии;
- способствовать приобретению знаний студентами по организации работы с медикаментозными средствами и соблюдения правил их хранения в терапевтической стоматологической клинике.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

2.2. Общепрофессиональных: ОПК 11

2.3. Профессиональных: ПК 6,8

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения вариативной части «художественная реставрация зубов»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОП К 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам стоматологическим и заболеваниями	<p>-оснащение стоматологического терапевтического кабинета для проведения реставрационных работ;</p> <p>- стоматологические пломбировочные материалы для реставрации зубов;</p> <p>- биосовместимость реставрационных материалов;</p> <p>- методику использования современных реставрационных пломбировочных материалов;</p> <p>- оснащение стоматологического терапевтического кабинета для проведения реставрационных работ;</p> <p>- стоматологические пломбировочные материалы для реставрации зубов;</p> <p>-биосовместимость реставрационных материалов;</p> <p>- методику использования современных реставрационных пломбировочных материалов;</p>	<p>- препарировать дефекты I – VI классов под реставрации из различных пломбировочных материалов;</p> <p>- выполнить реставрацию жевательной группы зубов современными композитными материалами и методиками;</p> <p>- провести эстетическое восстановление фронтальной группы зубов современными композитными материалами.</p>	<p>- выбором реставрационной техники в конкретной клинической ситуации;</p> <p>- принципами работы «в четыре руки»;</p> <p>- финишной обработкой пломб из различных материалов;</p> <p>- техникой изоляции операционного поля (абсолютной и относительной).</p>
ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и	интерпретировать результаты обследования, поставить	- оценками состояния стоматологического здоровья

	патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - показания и противопоказания к сохранению разрушенных зубов;	пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;	населения различных возрастно-половых групп - алгоритмом дифференциальной диагностики
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - оценить степень утраты твердых тканей зубов и степень адгезии сохранившихся тканей зубов с планируемой реставрацией.	- техникой определения ценности оставшихся тканей зуба для прогнозирования исхода реставрации; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - алгоритмом выполнения лечебных мероприятий при кариесе и некариозных поражениях.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части или к части, формируемой участниками образовательных отношений

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Знания:

- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- структура и оснащение лечебных отделений поликлиники;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских

организаций стоматологического профиля,

- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; меры предосторожности, специальная одежда;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- свойства стоматологических пломбировочных материалов; стоматологические инструменты и аппаратуру.
- формы и методы научного познания;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- взаимоотношения «врач – пациент», «врач – родственники»;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психология личности и малых групп.

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- проводить одонтопрепарирование,
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой; выбрать пломбировочный материал в зависимости от клинической ситуации.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных

СТВОЛОВ;

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

Навыки:

- владеть методикой приготовления и применения различных пломбирочных материалов, адгезивов и герметиков.
- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- навыками оценки характера патологического процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях,
- владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: стоматология, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 ед 72 час

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в (семестрах) 9

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
семестр 9							
1	Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов			6			4
1	Тема 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов. 2. Тема . Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов.			6			4
1	Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.		2	4			4
2	.Показания и противопоказания для проведения реставрации		2	4			4
3	Принцип работы «В четыре руки»		2	4			4
3	Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов. Композитные вкладки. Показания, методика изготовления			4			4
4	Изоляция зубов: относительная и абсолютная Матричные системы: назначение, методика применения Финишная обработка реставрации		6	4			4
Итого по семестру		72	12	32	-	-	28
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
3	2	Принципы эргономичной работы врача и ассистента. Профессиональные вредности врача - стоматолога	2
2	1	Показания для проведения реставрации. Абсолютные и относительные противопоказания. Выбор тактики реставрации в зависимости от степени разрушения твердых тканей зуба.	2
1	3	Характеристика этапов проведения прямой реставрации: профессиональная гигиена, цветодиагностика, особенности препарирования твердых тканей под композит, медикаментозная обработка кариозной полости полости, послойное внесение материала, финишная обработка реставрации	2
4	4	Изоляция зубов: относительная и абсолютная	2
4	5	Матричные системы: назначение, методика применения	2
4	6	Финишная обработка реставрации	2
Итого по семестру часов			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Анатомо-морфологические особенности фронтальной группы зубов	6	Опрос, тестовые задания,
1	2	Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.	6	Опрос, тестовые задания,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	3	Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Фиссуры I, II, III порядка.	4	Опрос, тестовые задания,
2	4	Показания и противопоказания для проведения реставрации	4	Опрос, тестовые задания,
3	5	Методики реставрации: силиконовый ключ, mock up, Wax up, Техника слоеной реставрации. Методы анатомической стратификации зубов. Композитные вкладки. Показания, методика изготовления	4	Опрос, тестовые задания,
4	6	Финишная обработка реставрации	4	Опрос, тестовые задания
4	7	Изоляция зубов: относительная и абсолютная Матричные системы: назначение, методика применения	4	Опрос, тестовые задания
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1-4	-Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом	14	Опрос, доклад, реферат
1-4	Изучение учебной и научной литературы -Подготовка к практическому занятию -Работа с лекционным материалом	14	Опрос, доклад, реферат
<i>Итого по семестру часов</i>		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
2. Искусство моделирования и реставрации зубов : руководство - (Учеб. лит. для мед. вузов. stomat. фак.) Л. М. Ломиашвили [и др.]. 2-е изд., доп. – Омск: Поли-граф, 2014. - 436 с. : ил. –

6.2. Дополнительная литература.

1. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: рук-во для врачей / под ред. А.К. Иорданишвили. – СПб: СпецЛит, 2008. – 431 с.
2. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учебное пособие / Н. И. Крихели и др.; под ред. Н. И. Крихели; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А. И. Евдокимова. – М.: Практическая медицина, 2015. - 94 с.
3. Салова, А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем [Комплект]: [атлас] / А. В. Салова.- 2е изд. М.: МЕДпресс информ, 2011.-159 с.
4. Макеева, И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитным и материалами: практическое руководство для врачей стоматологов-терапевтов / И. М. Макеева, А. И. Николаев.- М.: МЕДпресс-информ, 2011. -365 с.
5. Клиническая и практическая стоматология справочник : пер. с нем. / Р.В. Отт, Х.-П. Вольмер, В.Е. Круг. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 640 с.
6. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие для мед. вузов / Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –168 с.
7. Секреты терапевтической стоматологии: в 4-х томах. Т. 1. Фантомный курс / А.В. Борисенко. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 320 с.
8. Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Физиотерапия в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева, В.А. Проходная, П.В. Мороз; Рост. гос. мед. ун-т, стоматологический факультет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012
10. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - изд. 5-е. - М : "МЕДпресс-информ", 2006. - 548с.
11. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. – М.: Медицинская литература, 2008. – 384 с.
12. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, Н.В. Заблоцкая. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 48 с.

6.3. Периодические издания
 НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ
 РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
 РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
 СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК
 СТОМАТОЛОГИЯ

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
11	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
12	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
13	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен

15	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
19	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
22	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
23	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
24	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
27	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
28	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
29	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-

биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.