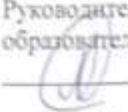


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максиков С.Ю. /
«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ортодонтия и детское протезирование

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины ортодонтия и детское протезирование являются формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

Задачами дисциплины ортодонтия и детское протезирование являются: овладение навыками обследования пациентов, логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности).

II. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОП ВО)

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология - патофизиология головы и шеи, материаловедение, пропедевтика стоматологических заболеваний, медицинская генетика, фармакология.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, челюстно-лицевое протезирование, производственная практика – помощник врача стоматолога ортопеда.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины зубопротезирование (простое протезирование) направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки (специальности):

а) *общепрофессиональных (ОПК):*

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

б) *профессиональные (ПК):*

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических

заболеваний (ПК-12).

В результате освоения дисциплины ортодонтия и детское протезирование студент должен:

Знать:

Методологию диагностики следующих заболеваний:

Аномалии зубов:

-аномалии формы зуба, аномалии структуры твердых тканей зуба, аномалии цвета зуба,

-аномалии размера зуба (высоты, ширины, толщины),

-макродентия,-микродентия.

Аномалии количества зубов:

-гиперодентия (при наличии сверхкомплектных зубов), гиподентия (адентия зубов полная и частичная).

Аномалии прорезывания зубов:

- задержка прорезывания (ретенция).

Аномалии положения зубов (в одном, двух, трех направлениях):

-вестибулярное, -оральное, мезиальное, дистальное, супраположение, инфраположение, поворот по оси (тортоаномалия), транспозиция.

Аномалии зубных рядов:

нарушение формы, нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение); в сагиттальном направлении (удлинение, укорочение), нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения зубов, нарушение контактов между смежными зубами (скученное или редкое положение).

Аномалии челюстей: нарушение формы, нарушение размера (в сагиттальном направлении - укорочение, удлинение; в трансверсальном направлении - расширение, сужение; в вертикальном направлении - увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям), нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей.

Аномалии окклюзии зубных рядов:

в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная), в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия), в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия). Студент должен уметь оценить:

морфологические и биохимические показатели ротовой и десневой жидкости; формы нарушения водно-солевого обмена; показатели коагулограммы; параметры антропометрического исследования диагностических моделей челюстей данные лучевых методов исследования: прицельной рентгенографии зубов, рентгенографии срединного небного шва, рентгенограммы кисти руки и позвоночного столба, ортопантомографии, телерентгенографии в прямой и боковой проекциях, мультиспиральной компьютерной томографии ЧЛЮ, рентгенографии ВНЧС; данные магниторезонансной томографии ВНЧС; показатели функции мышц ЧЛЮ с оценкой данных электромиографии, миотонометрии, мастикациографии; показатели функции ВНЧС с оценкой данных аксиографии, кондилографии, пантографии; данные изучения фотографий лица анфас и профиль данные биометрического изучения гипсовых и виртуальных моделей челюстей; данные функциональных клинических проб, использующихся в ортодонтии.

Владеть:

пальпаторное исследование мягких тканей, зубов и костных структур ЧЛЮ,

проведение лечебного массажа ЧЛЮ;

коррекция и активация активных и фиксирующих элементов съемных ортодонтических аппаратов; выполнение дуговых транспалатинальных ортодонтических аппаратов (дуга Гожгариана, квадхеликс, дуга Фарела);

прямая фиксация брекет-системы;

выполнение активационных изгибов и петель на стальных и титано-молибденовых дугах;

настройка и работа с артикулятором;

наложение аластиков и эластиков;

проведение окклюзионного и апроксимального сошлифовывания временных и постоянных зубов на фантомах выполнение активационных изгибов и стопоров на никелид-титановых дугах;

виртуальное моделирование результатов ортодонтического лечения в адаптированном программном обеспечении;

припасовка, фиксация съемных и несъемных ретенционных аппаратов;

припасовка и фиксация ортодонтических коронок и бандажных колец;

фиксация минивинтов на фантомах.

IV. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология головы и шеи, патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология - патофизиология головы и шеи, материаловедение, пропедевтика стоматологических заболеваний, медицинская генетика, фармакология.

2.3. Дисциплина ортодонтия и детское протезирование создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, челюстно-лицевое протезирование.

V. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ)

108 часов

5.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Контактная работа		СР
			Л	ПР	
Семестр 8					
1	Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.		1	1	-
2	Признаки ортогнатического, временного прикуса и постоянного.		-	1	1
3	Дополнительные методы исследования в ортодонтии.		1	1	-
4	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.		-	1	1
5	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций		-	1	1
6	Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация ортодонтических аппаратов.		-	1	1
7	Биомеханика перемещения зубов.		1	2	-
8	Ортодонтические аппараты комбинированного действия, механического, функционального действия.		-	1	1
9	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.		-	1	1
10	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов.		1	1	-
11	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		-	1	1

12	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		-	1	1
13	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения).		1	1	-
14	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.		-	1	1
15	Планирование ортодонтического лечения.		1	2	-
16	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.		-	1	1
17	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение зубных рядов.		-	1	1
18	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.		-	1	1
19	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.		1	2	-
20	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.		-	2	4
21	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм глубокого прикуса.		-	2	4
22	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм перекрёстного прикуса.		1	2	-
23	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребёнка.		-	2	4
24	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.		-	2	4
25	Причины ранней потере зубов у детей.		1	2	-
26	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области.		1	1	-
27	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.		1	1	-
	Форма промежуточной аттестации: экзамен 9 семестр.	36			
	Итого за 9 семестр:	108	12	32	28

Л - лекции

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

СР - самостоятельная работа

5.2. Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9		



1	Введение. Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	1
2	Этапы развития прикуса ребёнка. Морфологическая форма. Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
3	Принципы построения классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций. Диагностика зубочелюстных аномалий Классификация зубочелюстных аномалий.	1
4	Функциональная характеристика периодов развития прикуса. Принципы построения Классификация зубочелюстных аномалий классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций. Диагностика зубочелюстных аномалий	1
5	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий Функциональная характеристика периодов развития прикуса.	1
6	Клиническая картина сагиттальных, вертикальных, трансверзальных аномалий прикуса. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий	1
7	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией. Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых дефектах челюстно-лицевой области.	1
8	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения (тестирование). Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов	1
9	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций	1
10	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный, комбинированный методы лечения) Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Планирование ортодонтического лечения.	1
11	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения (тестирование).	1
12	Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области	1
	Итого за 9 семестр:	12
	Итого:	12

5.3. Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Методы обследования ребёнка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. Ознакомление с медицинской документацией.	2	Устный опрос
2	2	Признаки ортогнатического, временного прикуса и постоянного. Дополнительные методы исследования в	2	Устный опрос
3	3	Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.	2	Устный опрос
4	4	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций	4	Устный опрос
5	5	Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация ортодонтических	2	Устный опрос
6	6	Биомеханика перемещения зубов. Ортодонтические аппараты комбинированного действия, механического, функционального действия.	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	7	Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. Особенности гигиенического ухода за полостью рта в период ортодонтического лечения.	2	Устный опрос
8	8	Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов. Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Устный опрос
9	9	Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Устный опрос
10	10	Методы лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей (аппаратурный,	4	Устный опрос
11	11	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Планирование ортодонтического лечения.	2	Устный опрос
12	12	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.	2	Устный опрос
13	13	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение зубных рядов.	6	Устный опрос
14	14	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной	3	Устный опрос
15	15	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.	3	Устный опрос
16	16	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.	3	Устный опрос
17	17	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм глубокого прикуса.	3	Устный опрос
18	18	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика лечение различных форм перекрёстного	3	Устный опрос
19	19	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребёнка.	2	Устный опрос
20	20	Детское зубное протезирование. Протезирование детей с первичной, частичной и полной адентией.	5	Устный опрос
21	21	Причины ранней потере зубов у детей. Ортодонтическая, ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых	4	Устный опрос
22	22	Нарушение развития зубочелюстной системы и причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	Устный опрос
		Итого за 9 семестр:	36	

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
	Подготовка к занятию.	28	
	Итого:	28	

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста. Хирургия: учебник в 3 ч. / О.З. Топольницкий. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина. – М.: МИА, 2007. – 632 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Хирургическая стоматология: учебник с компакт диском/ под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.
2. Топольницкий О.З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов): учеб. пособие для студентов мед. вузов. / под ред. О.З. Топольницкого [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 192 с.
3. Козлов В.И. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400-Стоматология / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: Изд-во РУДН, 2006. – 156 с.
4. Воробьев А.А. Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов стоматологического факультета / А.А. Воробьев, А.Г. Коневский, С.В. Дмитриенко, А.И. Краюшкин ; Волгоградский гос. мед. ун-т. СПб.: ЭЛБИ, 2008. – 256 с.
5. Основные методы обследования стоматологического больного хирургического профиля на детском приеме: учебно-метод. реком. для студентов стомат. фак-та / [сост.: И.Б.Нектаревская,, Л.П.Вербицкая, Е.Ю. Леонтьева]; РостГМУ, стомат. фак., каф. стоматологии №2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013.- 52с.-Д.
6. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособ. / [сост.: И.Б.Нектаревская,, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю. Максюков]; РостГМУ, стомат. фак., каф. стоматологии №2 .-Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014.- 85с.-Д
-7. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"

7.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеоportal. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ
http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ	

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс семинарские занятия и самостоятельной работы.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах дисциплины. Они создают мотивацию изучения темы и связь с другими разделами курса.

Семинарские занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Важным моментом является обучение заполнению различной документации. Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, к умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.