

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максуюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Нормальная физиология – физиология
челюстно-лицевой области**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: способствовать формированию у студентов систематизированных знаний о жизнедеятельности целостного организма, закономерностях функционирования органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами среды обитания, а также о функциональных основах клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и осуществления нормальных функций организма человека с позиции теории функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- воспитание чувств гуманности, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) *обще*профессиональных (ОПК): ОПК-7, ОПК-9

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: философия, биоэтика; латинский язык, физика, математика; медицинская информатика; биология, биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека - анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.

3.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология - патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; хирургические болезни; неврология; психиатрия; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; инфекционные болезни;

фтизиатрия; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство; педиатрия; стоматология.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 4 зет/144 часов

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре-2 зет, в 3 семестре-2 зет

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СР
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1.	Физиология системы крови.	13	2	5			6
2.	Физиология дыхания.	9	2	4			3
3.	Физиология кровообращения и лимфообращения.	18	2	9			7
4.	Физиология пищеварения, энергетического обмена, терморегуляции и питания.	14	4	7			3
5.	Физиология выделения.	10	2	5			3
6.	Рубежный тестовый контроль по физиологии висцеральных систем.	8		2			6
Итого по семестру:		72	12	32			28
Форма промежуточной аттестации.		зачет					
Семестр 3							
7.	Физиология возбудимых тканей и межклеточного взаимодействия.	14	2	8			4
8.	Физиология сенсорных функций.	20	4	10			6
9.	Нервная и гормональная регуляция физиологических функций.	22	4	10			8
10.	Физиологические основы психической деятельности	10	2	2			6
11.	Рубежный контроль по физиологии возбудимых тканей и межклеточного взаимодействия, физиологии с основами анатомии сенсорных систем, регуляции физиологических функций	6		2			4

	и физиологическим основам психической деятельности.						
Итого по семестру:		72	12	32			28
Форма промежуточной аттестации.		Зачет с оценкой					
<i>Итого по дисциплине, часов:</i>		144	24	64			56

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в РУП)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1.	1	Физиология системы крови.	2
2.	2	Физиология системы дыхания.	2
3.	3	Физиология системы кровообращения.	2
4.	4	Пищеварительные функции челюстно-лицевой области.	2
	5	Пищеварение в желудке и кишечнике.	2
5.	6	Физиология почек.	2
Итого за семестр, часов:			12
Семестр 3			
7.	7	Физиология возбудимых тканей и межклеточного взаимодействия.	2
8.	8	Физиология сенсорных функций челюстно-лицевой области.	2
	9	Физиология равновесия, слуха и зрения.	2
9.	10	Физиология соматической и автономной (вегетативной) нервной системы.	2
	11	Физиология эндокринной системы.	2
10.	12	Физиологические основы психической деятельности. Коммуникативные функции челюстно-лицевой области.	2
Итого за семестр, часов:			12
<i>Итого по дисциплине, часов:</i>			24

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1.	1	Физиология системы крови. Лабораторные методы исследования крови.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	2	Физиология групп крови и системы гемостаза.	2	собеседование, решение ситуационных задач
2.	3	Физиология системы внешнего дыхания. Методы исследования внешнего дыхания.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	4	Регуляция внешнего дыхания.	2	собеседование, решение ситуационных задач
3.	5	Физиология сердца. Методы исследования сердца.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	6	Физиология системной и регионарной гемодинамики. Методы измерения АД и пульса.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	7	Регуляция сердца.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	8	Регуляция артериального давления.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	9	Рубежный контроль по модулю: «Физиология систем крови, дыхания, кровообращения и лимфообращения».	2	тестовый контроль письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.
	10	Физиология пищеварение в ротовой полости и желудке.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	11	Физиология пищеварение в кишечнике.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	12	Физиология энергетического обмена, терморегуляции и питания	2	собеседование, решение ситуационных задач
5.	13	Физиология почек. Лабораторные методы исследования мочи.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	14	Регуляция образования и выведения мочи.	2	собеседование, решение ситуационных задач

	15	Рубежный контроль по модулю: «Физиология пищеварения, энергетического обмена, терморегуляции, питания и выделения».	2	тестовый контроль письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.
6.	16	Рубежный контроль по физиологии висцеральных систем.	2	тестовый контроль
Итого по семестру, часов:			3 2	
Семестр 3				
7.	1	Физиология возбудимых тканей.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	2	Физиология нервных и мышечных клеток.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	3	Физиология нервных и нервно-мышечных синапсов. Физиология нервных центров.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	4	Рубежный контроль по модулю: «Физиология возбудимых тканей и межклеточного взаимодействия».	2	тестовый контроль письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.
8.	5	Общие принципы организации анализаторов. Физиология обоняния и вкуса.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	6	Физиология соматовисцеральной чувствительности ЧЛЮ. Физиология боли.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	7	Физиология равновесия и слуха.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	8	Физиология зрения.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	9	Рубежный контроль по модулю: «Физиология сенсорных функций организма».	2	тестовый контроль письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.
9.	10	Физиология спинного мозга, ствола головного мозга и мозжечка.	2	собеседование, решение ситуационных задач

	11	Физиология стриопаллидарной системы, лимбической системы и неокортекса.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	12	Физиология автономной (вегетативной) нервной системы.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	13	Физиология эндокринной системы. Эндокринные функции гипоталамуса и гипофиза. Частная физиология эндокринной системы.	2	собеседование, решение ситуационных задач
	14	Рубежный контроль по модулю: «Физиология нервной и гормональной регуляции функций».	2	тестовый контроль письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач.
10.	15	Физиология инстинктов, условных рефлексов, памяти и сна. Коммуникативные функции челюстно-лицевой области.	2	собеседование, решение ситуационных задач
11.	16	Рубежный контроль по физиологии возбудимых тканей и межклеточного взаимодействия, физиологии с основами анатомии сенсорных систем, регуляции физиологических функций и физиологическим основам психической деятельности.	2	тестовый контроль
Итого по семестру, часов:			3	
<i>Итого по дисциплине, часов:</i>			6	
			4	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	6	тестовый контроль, опрос
2	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	3	тестовый контроль, опрос
3	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	7	тестовый контроль, опрос
4	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	3	тестовый контроль, опрос
5	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	3	тестовый контроль, опрос
6.	Подготовка к тестированию.	6	тестовый контроль
Итого по семестру, часов:		28	
Семестр 3			
7.	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	4	тестовый контроль, опрос
8.	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	6	тестовый контроль, опрос
9.	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	8	тестовый контроль, опрос
10.	Подготовка к текущему контролю по контрольным заданиям и ситуационным задачам; подготовка к тестированию.	6	тестовый контроль, опрос
11.	Подготовка к тестированию.	4	тестовый контроль
Итого по семестру, часов:		28	
<i>Итого по дисциплине, часов:</i>		56	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Физиология человека: учебник/ под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. - М.: Медицина, 2011. - 661 с.
2. Учебник «Физиология челюстно-лицевой области» (Под ред. Будылиной С.М., Дегтярева В.П.) - М.: Медицина, 2001.
3. Нормальная физиология: учебник для студ. вузов / под ред. К.В. Судакова, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 875 с.
4. Камкин А.Г. Атлас по физиологии: учеб. пособие Т.1: в 2-х т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 443 с.
5. Камкин А.Г. Атлас по физиологии Т. 1: учеб. пособие: в 2-х т. / А.Г. Камкин, И.С. Киселева. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2010. – 404 с.
6. Ноздрачев А. Д. Нормальная физиология : учебник : [для аспирантов, ординаторов и студентов медицинских вузов] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1087 с.
7. Физиология в рисунках и таблицах: вопросы и ответы: учеб. пособие для мед. вузов / под ред. В.М. Смирнова. - М.: МИА, 2007. – 457 с.
8. Физиология человека: атлас динамических схем: учеб. пособие для студентов вузов/ К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин [и др.]; под ред. К.В. Судакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.
9. Большой практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие для студ. вузов: в 2-х т. / под ред. А.Д. Ноздрачева. – М.: Академия, 2007. Т.1 – 608 с.
10. Большой практикум по физиологии человека и животных: учеб. пособие для студ. вузов: в 2-х т. / под ред. А.Д. Ноздрачева. – М.: Академия, 2007. Т. 2 – 644 с.
11. Чеснокова С.А. Атлас по нормальной физиологии: учеб. пособие для мед. вузов / С.А. Чеснокова, С.А. Шастун; под ред. Н.А. Агаджаняна. - М.: МИА, 2007. – 496 с.
12. Современный курс классической физиологии. Избранные лекции / под ред. Ю.В. Наточина, В.А. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 384 с.
13. Лапкин М. М. Избранные лекции по нормальной физиологии = Selected Lectures on Normal Physiology : учебное пособие на русском и английском - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 540, [1] с. : ил. - (Учебное пособие) (Textbook).

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
4.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
6.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
7.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ

6.3. Периодические издания

1. Журнал фундаментальной медицины и биологии
2. Известия высших учебных заведений. Северокавказский регион. Естественные науки.
3. Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова.
4. Успехи физиологических наук.
5. Физиология человека.

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по нормальной физиологии / под ред. Я.А. Хананашвили. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2010. - 150 с.
2. Хананашвили Я.А. Лекции по физиологии регионарного кровообращения / Я.А. Хананашвили. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. – 88 с.