


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максуюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая стоматология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Клиническая стоматология» включают в себя обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачами дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в зуботехнической лаборатории и кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области зубопротезирования;
- изучение основной профессиональной терминологии в области клинической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области детской стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии;
- изучение топографической и функциональной анатомии зубочелюстной системы;
- обучение студентов принципам и правилам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, стоматологическими материалами;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога-ортопеда на учебном фантоме;
- изучение лабораторной техники изготовления зубных протезов и освоение навыков изготовления простых конструкций зубных протезов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими

заболеваниями.

б) профессиональных (ПК):

ПК -5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Клиническая стоматология» является базовой дисциплиной.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: «Биологическая химия - биохимия полости рта»; «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»; «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»; «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта»; «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»; «Пропедевтика»; «Профилактика и коммунальная стоматология»; «Материаловедение»; «Этика, право и менеджмент в стоматологии»; «Зубопротезирование (простое протезирование)»; «Детская стоматология».

3.3. Дисциплина «Клиническая стоматология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», «Протезирование зубных рядов», «Медицинская реабилитация», «Детская стоматология», а также способствует обучению в клинической ординатуре и аспирантуре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины всего зет 3 час108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в IX семестре

№	Наименование раздела	Количество часов
----------	-----------------------------	-------------------------

разд ела		Всег о	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр IX							
I	«Клиническая стоматология - часть I»	108	16	-	48	-	44
<i>Итого по семестру</i>		108	16	-	48	-	44
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр IX			
I	1	«Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии»	4
I	2	«Клинические аспекты обследования стоматологического пациента» Клинические аспекты кариеса зубов»	4
I	3	«Клинические аспекты обследования стоматологического пациента» Клинические аспекты кариеса зубов тема 2»	8
Итого по семестру часов:			16

Практические работы

№ разде- ла	№ практи- ческого занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IX				
I	1	«Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии».	16	<i>Устный ответ</i>

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
I	2	«Клинические аспекты обследования стоматологического пациента» Клинические аспекты кариеса зубов»	16	Устный ответ
I	3	«Клинические аспекты обследования стоматологического пациента» Клинические аспекты кариеса зубов тема 2»	16	Устный ответ
I	4	Рубежный контроль знаний	9	Письменный ответ
<i>Итого по семестру часов</i>			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр IX			
I	<i>Написание конспектов</i>	6	<i>Письменный контроль</i>
I	<i>Написание конспектов</i>	6	<i>Письменный контроль</i>
I	<i>Написание конспектов</i>	6	<i>Письменный контроль</i>
I	<i>Создание и обсуждение презентаций</i>	6	<i>Обсуждение презентации</i>

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

6.1. Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов: в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 236 с.
2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для медицинских вузов : (на основе концепции проф. Е.И. Гаврилова) / под ред. В.Н. Трезубова. - изд. 8-е, перераб. и доп. – М.: Фолиант, 2010. - 656 с.
3. Хирургическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под общ. ред. В.В. Афанасьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Клиническая стоматология: официальная и интегральная: рук-во для врачей / под ред. А.К. Иорданишвили. – СПб: СпецЛит, 2008. – 431 с.
2. Клиническая стоматология / под ред. И.Дж. Честнатта, Дж. Тибсона. - пер. с англ. Под общ. ред. А.Г. Притыко. - М : Изд-во "МЕДпресс-информ", 2004. - 624с.
3. Клиническая и практическая стоматология справочник : пер. с нем. / Р.В. Отт, Х.-П. Вольмер, В.Е. Круг. – М.: МЕДпресс- информ, 2010. - 640 с.
4. Стоматологический инструментарий (цветной атлас): учеб. пособие для мед. вузов / Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. –168 с.
5. Секреты терапевтической стоматологии: в 4-х томах. Т. 1. Фантомный курс / А.В. Борисенко. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 320 с.
6. Практическая клиническая эндодонтия / Ф. Ламли, Н. Адамс, Ф. Томсон; пер. с англ. под общ. ред. И.М. Макеевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 128 с.
7. Физиотерапия в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева, В.А. Проходная, П.В. Мороз; Рост. гос. мед. ун-т, стоматологический факультет. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. – 107 с.
8. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей стоматологов / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - изд. 5-е. - М : "МЕДпресс-информ", 2006. - 548с.
9. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. – М.: Медицинская литература, 2008. – 384 с.
10. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова, Н.В. Заблоцкая. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 48 с.

6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

СТОМАТОЛОГИЯ

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен

4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
13.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ

24	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
27	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
28	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
29	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях

каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.