

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: *изучение студентами основных этапов и закономерностей возникновения и развития медицинских знаний и медицинской деятельности различных народов мира на протяжении всей истории существования человечества.*

Задачи:

- *привить студентам навыки объективного исторического анализа явлений, достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения;*
- *показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития искусства врачевания и медицины как вида деятельности;*
- *раскрыть роль различных цивилизаций и исторических эпох в области достижений медицины в контексте поступательного развития человечества;*
- *показать взаимовлияние национальных и интернациональных факторов жизнедеятельности при формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;*
- *ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;*
- *сформировать у студентов представление об этических принципах врачебной деятельности, особенностями их развития в различных культурно-исторических условиях;*
- *на исторических примерах прививать студентам высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;*
- *подготовить студента к исполнению своей профессиональной миссии.*

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*
- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);*
- *готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);*
- *готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).*

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является вариативной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- *анатомия, химия, мировые религии, история донского края: социокультурная толерантность и борьба с экстремизмом на Дону, биология, латинский язык, физика, история, социология, политология, оперативная хирургия.*

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- общественное здоровье и здравоохранение; биология; генетика; гистология; эмбриология; гигиена; микробиология; физиология; экспериментальная медицина; внутренние болезни; инфекционные болезни; эпидемиология, педиатрия, психиатрия, хирургия; топографическая анатомия, военно-полевая хирургия; акушерство и гинекология; стоматология.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Введение. Источники изучения. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья	34	8	24	-	-	22
2	Медицина Раннего (5-10 вв.) и Классического (11-15 вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (15-17 вв.). Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина 20-21 столетий.	74	8	24	-	-	22
	Форма промежуточной аттестации	зачёт					
	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1.	Введение. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе.	2
1	2.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет)	2
1	3.	Врачевание в странах Древнего Востока (Древний Китай, Древняя Индия)	2
2	4.	Врачевание в странах античного Средиземноморья	2
2	5.	Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья (Византийская империя, Киевская Русь, халифаты, средневековый Восток)	2
2	6.	Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.): эпоха Возрождения в Западной Европе;	2
2	7.	Московское государство. Медицина в России в XVIII веке.	2
2	8.	Медицина Нового времени (медико-биологическое, терапевтическое, хирургическое направления)	2
2	9.	Медицина Новейшего времени (XX столетие). Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения	2
Итого:			16

Семинары

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1.	Вводное занятие. История медицины как наука и предмет преподавания.	3	устное собеседование
1	2.	Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание.	2	устное собеседование
1	3.	Врачевание в странах Древнего Востока (страны Месопотамии, Древний Египет)	2	устное собеседование

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4.	Врачевание в странах Древнего Востока (Древняя Индия, Древний Китай)	2	устное собеседование
1	5.	Медицина Древней Греции	2	устное собеседование
1	6.	Медицина Древнего Рима	2	тесты для промежуточного контроля
2	7.	Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья (Византийская империя, халифаты, средневековый Восток)	2	устное собеседование
2	8.	Медицина Раннего (V–X вв.) и классического Средневековья (XI–XV вв.) в Западной Европе	2	устное собеседование
2	9.	Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.): эпоха Возрождения в Западной Европе.	2	устное собеседование
2	10.	Медицина в Древнерусском и Московском государствах (IX- XVII вв.)	2	устное собеседование
2	11.	Медицина в России в XVIII веке.	2	устное собеседование
2	12.	Медицина в России в 1-й половине XIX века	2	устное собеседование
2	13.	Медицина в России в связи с успехами естествознания (2-я половина XIX- начало XX вв.)	2	устное собеседование
2	14.	Клиническая медицина в России и ее связь с профилактикой (2-я половина XIX- начало XX вв.)	2	устное собеседование
2	15.	Развитие гигиены и общественной медицины в России (2-я половина XIX- начало XX вв.)	2	устное собеседование
2	16.	Становление и развитие советской медицины	2	тесты для промежуточного контроля
2	17.	Основные особенности и этапы развития советской медицины. Героизм медиков в годы ВОВ	2	устное собеседование
2	18.	История медицины и здравоохранения на Дону	3	устное собеседование
Итого:			48	зачёт

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовка к практическим занятиям	22	устное собеседование, тесты для промежуточного контроля
2	Подготовка к практическим занятиям	22	устное собеседование, тесты для промежуточного контроля
	Итого:	44	зачёт

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студентов вузов / Т.С. Сорокина. – М.: Академия, 2016. – 560 с. – 81 экз.
2. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник для студ. мед. вузов [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 400 с. – доступ из ЭМБ «Консультант врача».

6.2. Дополнительная литература.

1. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века / В.И. Бородулин. – М., 2015. – 504 с. – 2 экз.
2. Ростовский Государственный медицинский университет : Факультет. Институт. Университет : 1915 - 1930 - 2010 / под общ. ред. А.А. Сависько. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2010. - 175 с. – 5 экз.
3. Панков Г.И. Ростовский медицинский университет (1915-1995) / РГМУ. - Ростов н/Д : Изд-во Ростовского ун-та, 1996. – 128 с. – 3 экз.
4. Сорокина Т.С. Слово о Михайле Васильевиче Ломоносове : 300 лет со дня рождения : Актовая речь на торжественном заседании Ученого совета Российского университета дружбы народов 21 ноября 2011 года / Т.С. Сорокина. - Москва : РУДН, 2011. - 40 с. – 1 экз.

6.3. Интернет-ресурсы

Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225/oracg>

Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>[07.09.2017].

ClinicalKey [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режим доступа: https://www.clinicalkey.com [06.09.2017].
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru [12.05.2017].
Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [12.05.2017].
Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [12.05.2017].
Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ , ограниченный [12.05.2017].
FreedomCollection [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/ [12.05.2017].
Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [12.05.2017].
Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [12.05.2017].
Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [30.05.2017].
КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [12.05.2017].
Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ [12.09.2017].

6.4. Методические указания и учебные пособия для обучающихся по освоению дисциплины

1. Худоногов И.Ю. История медицины = History of medicine : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся на английском языке / [И.Ю. Худоногов, Л.Г. Зарубинская, Ю.Б. Нектаревская, С.В. Хлынин] ; под ред. Ю.Г. Элланского ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. обществ. здоровья и здравоохранения №1 с курсом истории медицины и каф. иностр. языков с курсом лат. языка. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2011. - 131 с. – 3 экз.
2. Зарубинская Л.Г. История медицины в России : учебное пособие по истории отечественной медицины для студентов медицинских вузов / [Л.Г. Зарубинская, И.Ю. Худоногов] ; под ред. Ю.Г. Элланского ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. обществ. здоровья и здравоохранения №1 с курсом истории медицины. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 103 с. – 293 экз.