


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Макслюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская стоматология**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** подготовка врача-стоматолога способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- ознакомление с особенностями диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей, их исходами в зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях ее реализации;

- освоение студентами методов профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканями ЧЛЮ.

- освоение студентами методов диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения детей и подростков, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в ЧЛЮ, при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми, подростками и их родственниками;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК – 8);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

б) профессиональных (ПК):

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17).

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, гистология полости рта; нормальная физиология; микробиология, вирусология; микробиология полости рта; клиническая иммунология; фармакология; патофизиология; патологическая анатомия, терапевтической стоматологией.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: ординатура, аспирантура по детской стоматологии.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8,9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Ведение медицинской документации.		4		10		10
2	Клинические особенности течения, лечения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики.		4		10		10
3	Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		4		12		8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
Семестр 8							

4	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение пульпитов у детей		4		10		10
5	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез, клиника, лечение периодонтитов у детей		4		10		10
6	Острая травма зубов у детей. Способы лечения.		4		12		8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
<i>Семестр 9</i>							
7	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		4		10		14
8	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.		4		10		14
	Подготовка к экзамену		4		12		36
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	экзамен					
	<i>Итого:</i>	252	36		96		84

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр7</b>			
1	1	Методы обследования ребенка в практике врача стоматолога детского. Ведение медицинской документации. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов	4
2	2	Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ.	4
3	3	Пороки развития твердых тканей зубов у детей. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов. Флюороз. Гипоплазия эмали.	4
		Итого по семестру:	12
<b>Семестр8</b>			
4	1	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез пульпита. Классификация, клиника и диагностика пульпитов у детей.	2
4	2	Методы лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Ошибки и осложнения на этапах лечения. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБОВ	3
5	3	Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонта у детей.	2
5	4	Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ	3
6	5	Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок временных и постоянных зубов у детей. Методы лечения в соответствии с возрастом.	2
		Итого по семестру:	12
<b>Семестр 9</b>			
7	1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта. Диспансерное наблюдение. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ, клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ	3

8	2	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой. Проявления вирусной инфекции на слизистой оболочке рта у детей.	3
8	3	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Проявление аллергии на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	3
8	4	Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявление ВИЧ на слизистой оболочке полости рта. Проявление соматических заболеваний.	3
		Итого по семестру:	12
		Итого по дисциплине:	36

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребенка. Клинико-рентгенологические аспекты развития зубов.	7	Задачи, тестовый контроль
2	2	Классификация, клиника, диагностика кариеса временных и постоянных зубов. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ.	6	Задачи, тестовый контроль
2	3	Оценка отдаленных результатов лечения кариеса зубов у детей. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ.	7	Задачи, тестовый контроль
3	4	Пороки развития твердых тканей зубов у детей – классификации, диагностика. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов.	6	Задачи, тестовый контроль
3	5	Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика. Гипоплазия. Флюороз. Наследственные поражения тканей зубов	6	Задачи, тестовый контроль
		Итого по семестру:	32	
Семестр 8				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	1	Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей. Этиология, патогенез пульпита. Консервативный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Девитальный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА	4	Задачи, тестовый контроль.
4	2	Лечение пульпита у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения. Выбор лекарственных средств. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА	4	Задачи, тестовый контроль.
5	3	Анатомо-физиологические особенности периодонтита у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.	5	Задачи, тестовый контроль.
5	4	Лечение периодонтита молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ	5	Задачи, тестовый контроль.
5	5	Лечение периодонтита постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтита зубов у детей. Ошибки, осложнения. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ	5	Задачи, тестовый контроль.
6	6	Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов.	4	Задачи, тестовый контроль.
6	7	Острая травма зубов у детей. Лечение травматического пульпита у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА	5	Задачи, тестовый контроль.
		Итого по семестру:	32	
<b>Семестр 9</b>				
7	1	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация.	5	Задачи тестовый контроль

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	2	Клиника заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ, клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ.	5	Задачи тестовый контроль
8	3	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки.	5	задачи
8	4	Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, диагностика. Оказание неотложной врачебной помощи. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Методы профилактики. Рецидивирующий герпетический стоматит.	5	задачи
8	5	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой оболочке полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение. Хронические реци-дивизирующие афты.	4	Задачи тестовый контроль
8	6	Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	4	задачи
8	7	Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, при заболеваниях крови, желудочно-кишечного тракта.	4	Задачи тестовый контроль
		Итого по семестру:	32	
		Итого по дисциплине:	96	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр7			
1	Вопросы деонтологии в детской стоматологии. Эпидемиологический режим в детской стоматологической поликлинике	10	тестовый контроль реферат



№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма и органов полости рта. Клинические аспекты развития зуба.	10	тестовый контроль реферат
3	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов.	8	тестовый контроль
	Итого по семестру:	28	
Семестр 8			
1	Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Острые травмы зубов у детей.	10	тестовый контроль
2,4,5	Особенности патогенеза кариеса, пульпита, периодонтита у детей.	0	тестовый контроль реферат
6	Острые травмы зубов у детей.	8	тестовый контроль
	Итого по семестру:	28	
Семестр 9			
7	Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация.	5	тестовый контроль
8	Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др). Клиника, диагностика, принципы лечения.	5	тестовый контроль реферат
8	СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка.	5	тестовый контроль реферат
8	Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, при заболеваниях крови, желудочно-кишечного тракта.	5	тестовый контроль реферат
8	Диф. диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	5	тестовый контроль
8	Диспансеризация детей у стоматолога с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.	3	тестовый контроль
	Подготовка к экзамену	36	
	Итого по семестру:	28	
	Итого по дисциплине:	84	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста. Ч. 1. Терапия: учебник в 3-х т/ В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.
2. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов/ Н.В. Курякина М.: МИА, 2007. – 632с.
3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста. Ч. 3. Терапия: учебник в 3-х т/Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479с.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Нектаревская И.Б. Периодонтиты временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая диагностика. Тактика консервативного и хирургического лечения в зависимости от возраста ребенка: учеб. пособие/ сост.: И.Б. Нектаревская, Е.Ю. Леонтьева, С.Ю.Максюков; РостГМУ, стомат. фак, каф. стоматологии №2.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 85с.

2. Детская терапевтическая стоматология. Детская терапевтическая стоматология: рук-во к практическим занятиям: учеб. пособие: для студентов вузов/ В.М. Елизарова, Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова [и др.]; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

3. Клинические и лабораторные методы обследования в терапевтической стоматологии детского возраста: учеб. пособие для студентов вузов / Е.Ю. Леонтьева и др. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.

4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста: Учебное пособие /Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. – 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008.- 640 с.: ил.

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)

#### **6.3. Периодические издания**

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ  
РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ  
РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК  
СТОМАТОЛОГИЯ

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opac">http://80.80.101.225/opac</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари языков. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

		доступ
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
34.	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ
35.	Клинические рекомендации (Протоколы лечения) e-stomatology.ru>director/protokols/	Открытый доступ
36.	Система ГАРАНТ: <a href="http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ">http://base.garant.ru/70288224/#ixzz5RegK3CsJ</a>	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащегося. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы дисциплины.

На лекции обычно выносят сложные разделы теоретического курса, а также вопросы, неоднозначно освещаемые в медицинской литературе. Продолжительность лекции обычно составляет 2 академических часа.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов:

- проверка исходных знаний (с помощью контрольных вопросов и тестов);
- беседа по теме занятия с клиническим разбором тематических больных, демонстрацией методик (при отсутствии тематических больных - демонстрация слайдов);
- прием пациентов, отработка методик;
- подведение итогов занятия с обсуждением работы каждого студента.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к клиническому мышлению и самостоятельности.

Для успешного освоения дисциплины каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебно-методической литературой, тестами, ситуационными задачами), возможностью отработки мануальных навыков на фантомах и тренажерах, работой с пациентами, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Одним из условий освоения дисциплины стоматологии детского возраста является работа студентов в организованных детских коллективах, где проводится обучение детей гигиене

полости рта, стоматологическое просвещение среди детей, родителей, воспитателей детских садов, учителей и педагогов.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных часов и включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, отработку мануальных навыков на фантомах и тренажерах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению.

Контроль теоретических знаний и мануальных навыков осуществляется с помощью тестового контроля (исходного, текущего, итогового), решения ситуационных задач, собеседования.