


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максиков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматические трудности русского языка

(наименование) §

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Грамматические трудности русского языка»:

- повысить уровень речевой культуры студентов,
- развить умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

Задачи данной учебной дисциплины:

- поднять уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов.
- помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом.
- сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению.
- сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста.
- закрепить навыки практического характера, обучить студентов активно использовать представленный грамматический материал.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

(ОК-4) способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

(ОК-8) готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

(ОПК-2) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: части речи и их формы в трудных случаях; как пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания; как правильно употреблять термины; как обеспечить простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

Уметь: анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; пользоваться разными видами толковых словарей; верно использовать термины в текстах научного стиля; определять синтаксическую роль слов разных частей речи;

Владеть: орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.02
 2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.
 2.3. Дисциплина «Грамматические трудности русского языка» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зет.)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Орфоэпические трудности современного русского языка	27	4	12	-	-	11
2	Лексические трудности русского языка	27	4	12			11
3	Морфологические трудности русского языка.	29	6	12	-	-	11
4	Синтаксические трудности русского языка.	25	2	12			11
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

К/р – контрольные работы

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Орфоэпические трудности современного русского языка Трудности русского ударения: его разноместность и подвижность.	2
	2	Трудности произношения гласных в безударных слогах. Трудности произношения отдельных грамматических форм и постановка ударений в них.	2
2	3	Слова, лексические значения которых представляют определенные трудности.	2
	4	Книжная и межстилевая лексика с относительно низкой частотой употребления, встречающаяся в классической литературе и вызывающая определенные лексические трудности в употреблении.	2
3	5	Грамматические трудности употребления имени существительного и имени прилагательного	2
	6	Грамматические трудности употребления имени числительного.	2
	7	Грамматические трудности употребления местоимений. Грамматические трудности употребления форм глагола, причастий и деепричастий, предлогов и союзов.	2
4	8	Стилистические трудности русского предложения	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Орфоэпические трудности современного русского языка Трудности русского ударения: его разноместность и подвижность.	6	
	2	Трудности произношения гласных в безударных слогах. Трудности произношения отдельных грамматических форм и постановка ударений в них.	6	контрольная работа
2	3	Лексических трудностей русского языка: теоретические основы технологии лексикографического описания	6	
	4	Специфические трудности книжной лексики, историзмов, новых слов, лексические трудности высокой и традиционно-поэтической лексики, лексические трудности терминов из разных сфер общественной	6	контрольная работа
3	5	Формы имён существительных. Колебания в роде имён существительных. Род названий лиц женского пола по профессии, должности. Род несклоняемых существительных. Род аббревиатур. Особенности склонения некоторых слов и словосочетаний. Формы имён прилагательных. Полная и краткая форма имён прилагательных. Вариантные формы кратких прилагательных. Формы степеней сравнения имён прилагательных. Употребление притяжательных прилагательных.	3	
	6	Формы имён числительных. Склонение имён числительных. Сочетания числительных с существительными. Употребление собирательных числительных. Числительные в составе сложных слов. Употребление местоимений. Разряды местоимений. Употребление местоимений с частицами <i>не</i> и <i>ни</i> или соответствующими приставками.	3	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	7	<p>Употребление форм глагола. Глагольные суффиксы и окончания: трудности употребления. Образование некоторых личных форм: 1. Недостаточные глаголы типа победить. 2. Личные формы глаголов типа выздороветь. Чередования в составе видовой пары. Образование форм времени и наклонения глагола. Употребление их</p> <p>Образование причастий. Правописание суффиксов причастий настоящего времени. Выбор форм причастий в нормативной речи. Употребление причастных оборотов. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Деепричастие и деепричастный оборот в нормативной речи.</p>	3	
	8	<p>Предлоги и союзы в научных текстах. Предлог: семантика и употребление. Синонимия предлогов. Союзы. Семантика и стилистическая принадлежность. Синонимия союзов. Правописание предлогов и союзов.</p>	3	контрольная работа
	9	<p>Строй простого предложения. Типы предложения. Формы сказуемого. Согласование подлежащего со сказуемым. Согласование определений и приложений. Управление. Беспредложное и предложное управление. Выбор предлога. Выбор падежной формы. Управление при синонимических словах. Различные предложно-падежные формы при одном управляющем слове. Управление при однородных членах предложения. Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Предлоги при однородных членах. Ошибки в сочетаниях однородных членов. Сложное предложение. Союзы и союзные слова. Ошибки в сложных предложениях</p>	12	контрольная работа
Итого по семестру часов		48		
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).	11	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).	11	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 3).	11	устный опрос
4	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 4).	11	устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий:	

	учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170
--	---	-----

6.3. Периодические издания

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Архив научных журналов (НЭИКОН): более 2300 журналов зарубежных издательств по различным тематикам и дисциплинам.

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orasg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ

29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию высокого уровня речевой культуры, психологической готовности к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению, развивает умение эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Грамматические трудности русского языка» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Морфология. Учебное пособие», «Синтаксис. Учебное пособие».

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.