


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Геронтостоматология и заболевания слизистой
оболочки полости рта**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. обучить методам диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
2. обучить к определению показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
3. научить планированию терапевтического лечения;
4. сформировать теоретические и практические умения по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках
5. обучить методам профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
6. обучить особенностям обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Общепрофессиональных: ОПК-2
- 2.2. Профессиональных: ПК-1, ПК-2

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к блоку Б1.Б.41.05 базовой части обязательных дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<i>Семестр А</i>							
1	Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта.		2	-	8	-	20
2	Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта.		8		12		20
3	Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.		2		12		24
<i>Итого по семестру</i>		108	12	-	32	-	64
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>зачет</i>					
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	12	-	32	-	64

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр А</i>			
1	1	Особенности элементов поражения и патологических процессов слизистой оболочки полости рта (СОПР). Классификация заболеваний СОПР. Принципы диагностики заболеваний СОПР.	2
2	2	Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки рта	2
2	3	Бактериальные инфекции: кандидоз СОПР, язвенно-некротический гингивостоматит Венсана.	2
2	4	Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях	2

2	5	Аномалии и самостоятельные заболевания языка	2
3	6	Особенности стоматологического обследования и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	2
<i>Итого по семестру часов:</i>			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Практические работы

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр А</i>				
1	1	Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на СОПР. Классификации заболеваний СОПР. Основные и дополнительные методы обследования. Алгоритм постановки диагноза.	3	Устный опрос. Тестовые задания.
2	2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
2	3	Проявления в полости рта дерматозов, сопровождающихся ороговением слизистой оболочки рта. Пузырчатка.	2	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
2	4	Бактериальные инфекции СОПР (язвенно-некротический стоматит Венсана, стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
2	5	Кандидоз СОПР. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2	Устный опрос. Тестовые задания. Решение
2	6	Аллергические реакции немедленного типа (анафилактический шок, ангионевротический шок, отек Квинке). Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7	Медикаментозные поражения слизистой оболочки рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
2	8	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит, черный язык. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
2	9	Заболевания губ. Гландулярный, экфалеативный, экзематозный, метеорологический, контактный, атопический хейлит, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
2	10	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Облигатные и факультативные предраки. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Признаки малигнизации. Лечение и профилактика. Основы диспансеризации.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
3	11	Особенности строения твердых тканей зубов у лиц пожилого возраста. Особенности клиники и лечения кариеса и его осложнений у пациентов пожилого возраста.	3	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
3	12	Особенности строения пародонта и СОПР у лиц пожилого возраста. Особенности клиники и лечения заболевания пародонта и СОПР у пациентов пожилого возраста.	2	Устный опрос. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
<i>Итого по семестру часов</i>			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А			
1	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач.	20	Опрос, доклад, реферат

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов	20	Опрос, доклад, реферат
3	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала, решение ситуационных задач. Подготовка рефератов	24	Опрос, доклад, реферат
<i>Итого по семестру часов:</i>			64
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			64

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Терапевтическая стоматология. Ч. 3. Терапевтическая стоматология заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебник для вузов : в 3-х ч. / под ред. Г.М. Барера. - изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с.
2. Стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Н.Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.
3. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка

	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия

обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде или в форме устного опроса.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний в виде собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.