


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- цель освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в овладении профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов.

Задачи:

1. обучение студентов важнейшим методам осмотра ЛОР-органов;
2. обучение студентов распознаванию ЛОР-патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
3. обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов;
4. обучение студентов выбору оптимальных методов общеклинического обследования при ЛОР-заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОСЗ+) и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

ПК- 5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины в 4 зет - 144 часа

| Форма контроля | З.Е. | Итого академических часов | | | | |
|----------------|------|---------------------------|-------------------|-------------------|------------------------|----------|
| | | всего | Контактная работа | Аудиторная работа | Самостоятельная работа | контроль |
| экзамен | 4 | 144 | 64 | 64 | 44 | 36 |

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СР |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| 1 | Клиническая анатомия ЛОР органов. Методы исследования в оториноларингологии. | 30 | 2 | - | 16 | - | 12 |
| 2 | Патология носа и околоносовых пазух. | 12 | 2 | - | 4 | - | 6 |
| 3 | Патология глотки, гортани, трахеи, пищевода. | 20 | 4 | - | 8 | - | 8 |
| 4 | Патология уха, слухового и вестибулярного анализаторов. | 30 | 6 | - | 12 | - | 12 |
| 5 | Неотложная оториноларингология | 16 | 2 | - | 8 | - | 6 |
| 6 | Форма промежуточной аттестации (экзамен) | 36 час/1 з.е. | | | | | |
| | Итого: | 144 | 16 | - | 48 | - | 44 |

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия (в т.ч. клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|---------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 8 | | | |
| 1 | 1 | История оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Острый ринит. | 2 |
| 2 | 2 | Хронический ринит. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. | 2 |
| 3 | 3 | Воспалительные заболевания глотки. | 2 |
| | 4 | Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. Воспалительные заболевания гортани. | 2 |
| 4 | 5 | Анатомия, физиология и способы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. | 2 |
| | 6 | Воспалительные заболевания наружного и среднего уха. | 2 |
| | 7 | Заболевания группы прогрессирующей тугоухости. | 2 |
| 5 | 8 | Носовые кровотечения. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии. | 2 |
| Итого часов: | | | 16 |

Практическая работа

| № раздела | № семинара, ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|----------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 8 | | | | |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|---|
| 1 | 1 | Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия, физиология и способы исследования носа, околоносовых пазух и глотки. | 4 | Опрос. Проверка практических навыков. |
| 1 | 2 | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, наружного и среднего уха. | 4 | Опрос. Проверка практических навыков. |
| | 3 | Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. | 4 | Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Клиническая анатомия и методы исследования ЛОР органов». |
| 2 | 4 | Заболевания носа и околоносовых пазух. | 4 | Опрос. Решение ситуационных задач. |
| 3 | 5 | Воспалительные заболевания глотки. Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. | 4 | Опрос. Решение ситуационных задач. |
| | 6 | Воспалительные заболевания гортани, трахеи. Стенозы гортани. Коникотомия. Трахеостомия. | 4 | Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Заболевания носа, околоносовых пазух, глотки, гортани». |
| 4 | 7 | Воспалительные заболевания наружного и среднего уха. | 4 | Опрос. Решение ситуационных задач. |
| | 8 | Заболевания группы прогрессирующей тугоухости. | 4 | Опрос. Решение ситуационных задач. |
| | 9 | Отогенные внутричерепные осложнения. Хирургическое лечение заболеваний среднего уха. | 4 | Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Заболевания |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------------|----------------|---|--------------|---|
| 5 | 10 | Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии. | 4 | Решение ситуационных задач. |
| | 11 | Инородные тела ЛОР органов. | 4 | Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Неотложная оториноларингология». |
| | 12 | Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие. | 4 | Опрос. Решение ситуационных задач. |
| Итого часов: | | | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------|--|--------------|---------------------------|
| Семестр 7 | | | |
| 1 | Подготовка к текущему контролю | 12 | компьютерное тестирование |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | 6 | компьютерное тестирование |
| 3 | Подготовка к текущему контролю | 8 | компьютерное тестирование |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | 12 | компьютерное тестирование |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | 6 | компьютерное тестирование |
| Итого: | | 44 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины являются приложением к рабочей

программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: Медицина, 2007. - 576 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.+ учебник из консультант студента.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с.
5. Киселев В.В. Ситуационные задачи по оториноларингологии для студентов высших медицинских учебных заведений: учебное пособие / В.В. Киселев, Т.В. Золотова, И.В. Стагниева; под общ. ред. А.Г. Волков; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.
6. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
7. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учеб. пособие для студентов вузов / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла и носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 46 с.
8. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
9. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.

6.2.Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|---|---------------------------------|
| | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| | | |
| | Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | Бессрочная подписка |
| | Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект) | Бессрочная подписка |
| | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| | Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru. | Бесплатная регистрация |
| | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| | | |
| | Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | Контент открытого доступа |
| | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/ | Открытый доступ |
| | Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections | Открытый доступ |
| | | |
| | Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| | Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| | Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения (методы исследования ЛОР органов в виде взаимного обследования под контролем преподавателя (осмотр уха, носа, глотки, гортани, определение остроты слуха, проведение вестибулярных проб и др.), а в последующем – обследование пациентов ЛОР отделения и оформление каждым студентом учебной истории болезни с описанием ЛОР статуса).

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: «Методические рекомендации для подготовки студентов к практическим за-

нениям по оториноларингологии» - Волков А.Г., Золотова Т.В., Киселев - Ростов-на-Дону, 2009 г. и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации по проведению практических занятий со студентами по оториноларингологии» - Золотова Т.В., Киселев В.В., Дубинская Н.В. Под общей редакцией Волкова А.Г.- Ростов-на-Дону, 2013 г. - 107с.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос и сбор анамнеза заболеваний пациента, каждый студент сдает медицинскую карту (историю болезни) стационарного больного, курируемого им на протяжении всего цикла, состоящую из следующих основных разделов: паспортные данные, жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса, дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций на этапе долечивания, литературной справки.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного собеседования.