



ПРОГРАММА

X Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. МАКСИМА ТАНКА

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. АБАЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ЧАД

ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Р.ГАМЗАТОВА»

ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО»

«ЭКОЛОГИЯ, ЗДОРОВЬЕ, ОБРАЗОВАНИЕ»

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ -- 14: 00

Конференция проводится в смешанном формате: очное участие, дистанционное участие с использованием ВКС.

Вход по ссылке: meet.google.com/wjo-ijqx-dnw

Приветственное слово Котиевой Инги Мовлиевной, проректора по научной работе РостГМУ, доктора медицинских наук, профессора.

Приветственное слово Сурхаева Магомед Абдулаевича, доктора педагогических наук, профессора, проректора о научной работе и цифровизации — начальник управления научных исследований Дагестанского государственного педагогического университета

Приветственное слово Разахановой Венеры Пирмагомедовны, кандидата биологических наук, доцента кафедры зоологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Приветственное слово Колмаковой Татьяны Сергеевны, доктора биологических наук, зав. кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ.

Приветственное слово Мирновой Марины Николаевны, кандидата педагогических наук, зав. кафедрой теории и методики биологического образования ЮФУ.

Приветственное слово Манми Барка, советника по программе проектирования образования и экологической культуры Республики Чад.

Работа секций 14.30. – 17.00

Регламент: пленарные доклады - 15 минут,

Устные сообщения 5-7 минут, дискуссии - 5 мин.

Положение о конкурсе статей и номинациях: «Актуальность исследования», «Лучшая аналитическая работа», «Лучшая научно-исследовательская работа представлено в Приложении 1

СЕКЦИЯ 1. Современные проблемы популяционного здоровья

Вход по ссылке: meet.google.com/wjo-ijqx-dnw

Председатель Колмакова Татьяна Сергеевна, д.б.н., зав. кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ.

Сопредседатель Захарченко И. В., к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ.

Секретарь Акименко Марина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ.

Пленарный доклад

1. Колмакова Т.С. Лосева Е. С.

Динамика наследственных патологий органов зрения в России за период 2003–2022 гг,
ФГБОУ ВО РостГМУ

УСТНЫЕ СООБЩЕНИЯ

2. Шестериков А. А., Григорян Н. А.

Динамика изменения состояния зубов среди молодежи. Влияние коронавируса на здоровье зубов среди молодежи. ФГБОУ ВО РостГМУ

3. Мовсисян А. А., Григорян Н.А., Рамазанова Л.И.

Современный взгляд на отложенное материнство. Мнение студентов-медиков.
ФГБОУ ВО РостГМУ

4. Гусенов С. В., Арсланов А. Р., Григорян Н.А., Рамазанова Л.И.

Значение и проблемы трансплантологии в современной медицине.
ФГБОУ ВО РостГМУ

5. Моргуль Е. В.

Антиканцерогенные свойства постбиотиков.
ФГБОУ ВО РостГМУ

6. Колякина К. В., Амирян А. П., Рубинчик О. Г., Муртазаалиева Н. Г.

Эпидемиологические аспекты международной миграции.
ФГБОУ ВО РостГМУ

7. Гурцкая М. Р., Гурцкой А.Р., Григорян Н.А.

Двухсторонняя опухоль почки в двух поколениях. Обзор клинического случая.
ФГБОУ ВО РостГМУ

8. Литвинова М. В., Студеникин А.Д., Чеботарева Д.В., Кашкин М. В.

Современные особенности заболеваемости корью на территории Ростовской области.
ФГБОУ ВО РостГМУ

9. Калабухова В. Р., Григорян Н. А., Танбиев А. Р.

Значение и проблемы трансплантологии в современной медицине.
ФГБОУ ВО РостГМУ

10. Хусаинова В. М.

Структура и частота врожденных пороков развития детского населения Ставропольского края.
ФГБОУ ВО СтГМУ

11. Кунпан П.И.

Анализ современных методов сканирования лица для получения антропометрических данных и их применение в медицине.
ФГБОУ ВО СтГМУ

СЕКЦИЯ 2. Гигиенические вопросы здорового образа жизни

Вход по ссылке: meet.google.com/vzx-qiob-asj

Председатель Моргуль Е.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ.

Сопредседатель Разаханова В.П. – к.б.н., доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ.

Секретарь Беликова Е.А. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ.

Пленарный доклад

1. Моргуль Е. В., Белик С. Н.

Малоподвижный образ жизни как фактор развития онкологических заболеваний.

ФГБОУ ВО РостГМУ

УСТНЫЕ СООБЩЕНИЯ

2. Магомедов А.М, Даниялова П.М, Алиева К.Г., Амирова Д.М.

Определение напряжения систем адаптации для профилактики дезадаптов у студентов первого курса.

ФГБОУ ВО ДГМУ

3. Топкая С.М.

Адаптация студентов -первокурсников к условиям обучения в высшем учебном заведении.

ФГБОУ ВО СтГМУ

4. Набокова М. Т.

Исследования компонентов агрессии и индекса Таннера у юношей-студентов первого курса.

ФГБОУ ВО СтГМУ

5. Данильчук Н. О., Захарченко И.В.

Сравнительный анализ заболеваемости энтеробиозом по Ростовской области.

ФГБОУ ВО РостГМУ

6. Тлисова Ф. Р., Акименко М. А., Колмакова Т. С.

Клинический случай паразитарной инфекции мужской груди.

ФГБОУ ВО РостГМУ

7. Рашкова Е. В., Ганцгорн Е. В.

Полипрагмазия: вынужденная мера или опасное «злоупотребление».

ФГБОУ ВО РостГМУ

8. Мищенко М. А., Моргуль Е. В.

Электронные сигареты как фактор риска развития заболеваний легких.

ФГБОУ ВО РостГМУ

СЕКЦИЯ 3. Экологическое образование в современной школе: проблемы и решения

Вход по ссылке: meet.google.com/cfy-okdt-ztx

Председатель Мирнова М.Н. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Сопредседатель Манми Барка – советник по программе проектирования образования и экологической культуры Республики ЧАД.

Секретарь Федорова А.Э. – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Пленарный доклад

1. Мирнова М.Н.

Состояние экологического образования в Ростовской области.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Манми Барка

Экологическое образование в Республике Чад.

Министерство образования Республики Чад

УСТНЫЕ СООБЩЕНИЯ

1. Скнарина Т.А.

Профориентационные аспекты экологического воспитания школьников.

МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №72»

2. Разаханова В.П.

Компетентностный подход в экологическом образовании

ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова

3. Пипко А. Ю., Скнарина Т.А.

К вопросу об экологическом образовании в современной школе.

МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа №72»

4. Типцова А. А.

Урок-экскурсия как форма экологического образования в современной школе.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

5. Карякина А. М., Мирнова М. Н.

Методика экологического образования в современной школе.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

6. Добриница Н. Е., Севостьянова М. В.

Современные технологии в обучении слабовидящих и слепых учащихся.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

7. Магомедова М. А., Алиева Б. М., Самедова М. Р.

Формирование метапредметных знаний у студентов в процессе изучения дисциплины «Генетика».

ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова

8. Джелаухян Т.Б., Белякова Е.И.

Использование элементов деятельностного подхода в организации учебных занятий по курсу биологии в основной школе

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

9. Гайворонская А. А., Кукуца А. А., Севостьянова М. В.

Разработка лабораторного практикума по биологии.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

10. Броницкая Н. В., Севостьянова М. В.

Урок – экскурсия в «Зоологический музей ЮФУ» на уроке биологии.

ФГАОУ «Южный федеральный университет»

11. Власова Е.А., Лазарева О.Л., Овчинникова О.А.

Приемы формирования экологической грамотности у студентов небиологических профилей педагогического вуза.

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

12. Попова Д. А., Романова О.В.

Проблемы экологического образования в современной школе.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

13. Луганова С.Г.

Зависимость физиологических показателей школьников от экологических условий Дагестана
ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова

СЕКЦИЯ 4. Экологическое воспитание школьников: современные подходы и методы

Вход по ссылке: meet.google.com/cfy-okdt-ztx

Председатель Белякова Е.И. – к.б.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Сопредседатель Мощенко Д.И. – к.б.н., ст. преподаватель кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Секретарь Титова А.И. – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ.

Пленарный доклад

1. Сидельникова Г.Д.

Особенности проведения экологической работы с учащимися школы-интернат, реализующей адаптированные программы.

ГБОУ ЛО «Юкковская специальная школа-интернат»

2. Власова Е. А.

Формирование экологической грамотности у обучающихся основной школы в контексте проекта: «Образование в интересах устойчивого развития»

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

УСТНЫЕ СООБЩЕНИЯ

1. Белякова Е. И.

Использование нетрадиционных средств обучения для формирования экологической культуры школьников при изучении курса биологии в системе основного общего образования.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Бубен В. В., Севостьянова М. В.

Влияние социальных сетей на формирование общественного мнения о экологическом сознании.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

3. Сарабашян Л. А., Ермолаева О.Ю.

Методика озеленения пришкольного участка для проектной деятельности учащихся.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

4. Пономарева М. Г., Севостьянова М. В.

Способы и методы реализации экологического воспитания в современном образовательном процессе.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

5. Ибрагимова А. М., Ермолаева О.Ю.

Раннецветущие растения г. Ростова-на-Дону в НИР школьников.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

6. Скворцов К.И.

Формирование экологической грамотности у обучающихся основной школы.

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

7. Мощенко Д.И.

Влияние загрязнения тяжелыми металлами и нефтью на биологическую активность бурой лесной почвы

Центрального Кавказа

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

8. Банникова В. Э., Иванова В. А., Севостьянова М. В.

Квест-технология как способ экологического воспитания школьников.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

9. Кобизь В. А.

Лекарственные растения как альтернатива фармацевтическим средствам.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

10. Попова О.Н., Мельникова Т.Н., Мирнова М.Н.

Современные подходы к экологическому воспитанию обучающихся в профессиональном образовательном учреждении.

ГБПОУ РО «Сальский аграрно-технический колледж»

11. Адамова Е.Ю., Шалимова А. Я.

Экологическое воспитание школьников: современные подходы и методы.

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

12. Таймискина А. Р. **«Экологическое воспитание – приоритетное направление развития современной школы»**

МАОУ СОШ 57 Калининград

13. Тельнюк И. В. **«Педагогические условия взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнёрами в вопросах реализации задач экологического образования старших дошкольников»**

ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» МЗ РФ,

СЕКЦИЯ 5. Инженерная экология

Вход по ссылке: meet.google.com/vzx-qiob-asj

Председатель Трушкова Е.А. – к.т.н., доцент кафедры производственной безопасности ДГТУ

Сопредседатель Шпак Л.И. – к.б.н., ассистент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ

Секретарь Григорян Н.А. - к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ

Пленарный доклад

1) Трушкова Е.А, Омельченко Е.В., Фролов Р.А., Сайко М. Н.

Гигиеническая оценка условий труда работников малярного отделения ПАО «Роствертол».

ФГБОУ ВО ДГТУ

УСТНЫЕ СООБЩЕНИЯ

2. Березовский В.Ю., Омельченко Е.В., Фролов Р.А., Трушкова Е.А.

Анализ условий труда работников волжского автомобильного завода.

ФГБОУ ВО ДГТУ

3. Семенихин А.В., Радченко А. В., Омельченко Е.В., Трушкова Е.А., Косинова К. А.

Исследование уровня профессиональных заболеваний работников швейного производства .

ФГБОУ ВО ДГТУ

4. Семенихин А.В., Трушкова Е.А., Шейко К. С., Омельченко Е.В., Берлова А.С.

Анализ влияния вредных производственных факторов на состояние здоровья работников нефтеперерабатывающих предприятий.

ФГБОУ ВО ДГТУ

5. Черников Д.В., Пушенко С.Л., Трушкова Е.А.

Исследование условий труда и разработка мероприятий по снижению воздействия производственных факторов на состояние здоровья работников ООО «спиртзавод Майкопский» .

ФГБОУ ВО ДГТУ

6. Чмерев Д.А., Пушенко С.Л.

Использование слаботочных систем и СКУД для снижения показателей профессиональных рисков на предприятиях машиностроения.

ФГБОУ ВО ДГТУ

7. Трофименко Ю.В.

Актуальные направления научных исследований в области «Зеленых технологий» для транспорта

ФГБОУ ВО «МАДИ»

8. Сафаров И.И.

Мировой опыт применения водородных топливных элементов на автотранспорте

ФГБОУ ВО «КГЭУ»

9. Карапетян Д.Т.

Трансформация хозяйственной системы в рамках устойчивого развития

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель конференции:

Котиева И. М. – д.м.н., профессор, проректор по научной работе РостГМУ (г.Ростов-на-Дону).

Сурхаев М.А. – д.п.н., профессор, проректор по научной работе и цифровизации — начальник управления научных исследований ДГПУ (г.Махачкала)

Сопредседатели конференции:

Колмакова Т.С. – д.б.н., доцент, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Мирнова М.Н. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г.Ростов-на-Дону);

Гевандова М. Г. – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой биологии СтГМУ (г.Ставрополь);

Сурхаев М. А. – д.п.н., профессор, проректор по научной работе и цифровизации — начальник управления научных исследований ДГПУ (г. Махачкала);

Разаханова В.П. – к.б.н., доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ (г. Махачкала);

Шапиева О. Г. – д.ю.н., профессор, директор Дагестанского филиала РГПУ им. А. И. Герцена» (г. Махачкала);

Квасов А.Р. – д.м.н., профессор, декан медико-профилактического факультета РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Сухорукова Л.Н. – д.п.н., профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ (г. Ярославль);

Аубакир А.Г. – к.б.н., преподаватель кафедры биологии КазНПУ им. Абая (г. Алматы);

Скриган Г. В. – к.б.н., доцент, декан факультета естествознания БГПУ им. Максима Танка (г. Минск);

Дега Н.С. – к.г.н., доцент кафедры экологии и природопользования КЧГУ им. У.Д.Алиева;

Манми Барка – советник по программе проектирования образования и экологической культуры Республики ЧАД.

Члены оргкомитета:

Севрюков А.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Беликова Е.А. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Моргуль Е.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Григорян Н.А. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Захарченко И.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Шпак Л.И. – к.б.н., ассистент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Михайленко А.К. – д.б.н., профессор кафедры биологии СтГМУ (г.Ставрополь);

Власова Е.А. – к.п.н., доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ (г.Ярославль);

Трушкова Е.А. – к.т.н., доцент кафедры производственной безопасности ДГТУ (г. Ростов-на-Дону);

Вечканов Е.М. – к.б.н., доцент, зам.директора по учебной работе Академии биологии и биотехнологии им.Д.И.Ивановского ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Кравцова Н.Е. к.б.н., доцент кафедры почвоведения ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Севостьянова М.В. – к.б.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Краснова О.М. – к.х.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Белякова Е.И. – к.б.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Луганова С.Г. – к. б. н., доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины ДГПУ им. Р.Гамзатова;

Магомедов Г. А. – к.п.н., начальник управления цифровых технологий ДГПУ им. Р. Гамзатова (г. Махачкала);

Шаповалова О.Н. – к.п.н., доцент кафедры начального образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Гусева Т. К. – к.п.н., доцент кафедры начального образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Оразова Н.А. – к.х.н., доцент кафедры биологии и химии КЧГУ им. У.Д. Алиева.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ СТАТЕЙ

Номинации «Актуальность исследования», «Лучшая аналитическая работа», «Лучшая научно-исследовательская работа».

Сроки проведения: 9 сентября – 10 октября 2024 г.

Цель – выявление и поддержка талантливых исследователей, обмен опытом между участниками, а также распространение научных знаний и передовых идей в области экологии, здоровья и образования. Конкурс направлен на развитие научного сообщества, повышение качества исследований и укрепление связей между учёными из разных стран.

Задачи конкурса:

- популяризировать научные исследования среди широкой аудитории, повысить интерес к науке и образованию;
- выявить талантливых исследователей и дать им возможность представить свои идеи и результаты работы в области экологии, здоровья и образования;
- стимулировать молодых учёных к проведению исследований и разработке инновационных решений;
- повысить качество научных работ путём их экспертной оценки и предоставления обратной связи от ведущих специалистов в соответствующих областях;
- укрепить международное сотрудничество между специалистами из разных стран, создать условия для совместных проектов и исследований;
- способствовать внедрению результатов научных исследований в практику, повышению эффективности работы в сфере экологии, здравоохранения и образования.

I. Участники Конкурса:

В Конкурсе могут принять участие:

- преподаватели и научные сотрудники вузов и других образовательных учреждений;
 - студенты бакалавриата, специалитета, магистратуры;
 - аспиранты и докторанты;
 - молодые учёные;
 - специалисты-практики, работающие в области экологии, здравоохранения или образования.
- На Конкурс принимаются как индивидуальные работы, так и коллективные.

II. Организация и проведение Конкурса:

Сроки проведения: 9 сентября – 10 октября 2024 г.

Конкурс проводится в два тура.

Первый тур

В первом туре работы, отправленные на Конкурс, проверяются жюри, и лучшие из них отбираются для участия во втором туре.

Работы принимаются в электронном виде на эл. адрес: **caf_timbo@mail.ru**.

Сроки проведения: **9 сентября – 9 октября 2024 г**

Жюри Конкурса организует проверку и рецензирование работ.

Предварительно определяется список работ, допущенный к защите. Работы, не набравшие нужного количества баллов, могут быть не допущены к защите. Работы, не соответствующие основным требованиям конкурса, остаются без места. Работы, предварительно отнесенные к третьему месту, получают его без устной защиты.

Второй тур

Во втором туре авторы выступают с защитой своей работы **10 октября 2024 г.** на конференции «Экология, здоровье, образование».

После второго тура жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

Сроки проведения: **10 - 12 октября 2024 г.**

По итогам определяются работы, занявшие первое, второе и третье места.

12 октября 2024 г. – подведение итогов конкурса.

III. Требования к конкурсным работам:

На Конкурс принимаются статьи, в которых представлены результаты оригинальных экспериментальных исследований, обзорные статьи, аналитические материалы в рамках тематики конференции.

Все статьи проходят проверку в системе «Антиплагиат»; уникальность текста статьи должна составлять **не менее 70%** (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Общие требования:

1. Объем статьи: **от 3 до 5 страниц**

2. Максимальное число соавторов - 4.

3. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Microsoft Office Word (формат .doc), шрифт Times New Roman, основной текст - кегль 14; интервал 1,0; выравнивание по «ширине», поля сверху, снизу, слева, справа – 2 см, красная строка — 1,25 см, перенос — автоматический, выравнивание — по ширине.

4. Порядок расположения (структура) текста:

4.1 На первой странице в левом верхнем углу указывается индекс УДК в соответствии с классификатором (<https://www.teacode.com/online/udc/>);

4.2 Через строку – название статьи **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами и жирным шрифтом по центру;

4.3 Третья строка – фамилия и инициалы автора (авторов) прописными, по центру;

4.4 Далее курсивом - полное название организации и города, республики, страны, где она расположена;

4.5 После пропущенной строки аннотация (набранная курсивом) на русском языке (не менее 3- 4-х предложений);

4.6 Следующая строка - ключевые слова на русском языке (не менее 5 слов, курсивом).

После ключевых слов точка НЕ СТАВИТСЯ;

4.7 После пропущенной строки повторяем пункты 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 на английском языке Автоматизированный перевод аннотации, ключевых слов с помощью программных систем (онлайн-переводчиков) категорически не допускается и может послужить причиной отклонения статьи.

После пропущенной строки печатается текст с выделением структурных заголовков

Введение (актуальность темы)

Цель и задачи

Методика исследований

Результаты и обсуждение

Выводы и рекомендации

Список литературы должен содержать не более 30% самоцитирования.

5. Оформление сносок: сноски (на литературу) проставляются внутри статьи **в квадратных скобках после цитаты в порядке цитирования** [3] или [6, 13,15].

6. Все графические материалы в оформлении статьи должны быть выполнены четко, понятно. Каждый рисунок должен иметь подрисуночную надпись и располагаться в тексте после ссылки на него. (Рисунок 1 - Название рисунка). Отсканированные и вставленные в текст рисунки не принимаются.

Таблицы должны помещаться на странице по ширине. В таблице допускается шрифт 12, не использовать курсив или жирный шрифт. Единственная таблица или рисунок не нумеруются. Набор формул осуществляется в редакторе Microsoft Equation 3.0. Нумерация формул справа в круглых скобках.

7. Оформление списка литературы

Список литературы оформляется в соответствии с правилами:

- Статьи из журналов:

1. Бажанов В.А. Диалектические основания творчества /В.А. Бажанов// Вопросы философии. –2018. – № 9. – С. 147–158.
2. Epel E.S. Accelerated telomere shortening in response to life stress / E.S. Epel, E.H. Blackburn, J. Lin // Proc. Natl. Acad. Sci. USA. – 2004. –Vol. 101, N 49. – P. 17312–17315.

- Электронные ресурсы (Ресурсы Интернет):

Санин А.В. Стресс у собак и его коррекция [Электронный ресурс] / А.В. Санин // Ветеринарная клиника. – 2006. – № 6–7. – Режим доступа: <http://.htm> (дата обращения)

-Материалы конференций, совещаний, семинаров:

Иванов А.А. Бизнес-образование в условиях глобализации: Бизнес и люди. Материалы науч.-практ. конф., 18-19 июня 2017 г./ Иркут. гос. ун-т.- Иркутск, 2017. - 136с.

IV. Порядок участия в Конкурсе:

- участники конкурса присылают конкурсные работы на электронные адреса;
- оргкомитет проводит работу по подготовке площадок по обсуждению представленных материалов;
- обсуждение конкурсных материалов участниками Конкурса;
- подведение итогов Конкурса;
- награждение победителей и призеров.

Для оценивания представленных на конкурс работ создаётся жюри, члены которого оценивают работы, представленные в рамках каждой номинации. Каждый член жюри по итогам экспертизы всех представленных в отдельной номинации заполняет индивидуальный оценочный лист. Сводный лист с результатами работы всех членов жюри заполняет координатор конкурса.

1. Номинация конкурса «Актуальность исследования»

Конкурсные работы, которые соответствуют требованиям и демонстрируют актуальность исследования, будут оцениваться жюри по следующим критериям:

- Значимость проблемы для науки и практики.
- Новизна и оригинальность подхода к исследованию.
- Ясность и логичность изложения.
- Представление результатов исследования, подтверждающих актуальность работы.
- Оформление работы в соответствии с требованиями конкурса.

2. Номинация конкурса «Лучшая аналитическая работа»:

Конкурсные работы, которые соответствуют требованиям и демонстрируют лучшие аналитические качества, будут оцениваться жюри по следующим критериям:

- Глубина и качество проведённого анализа.
- Ясность и логичность изложения.
- Практическая значимость результатов.
- Умение автора делать обоснованные выводы и рекомендации.
- Оформление работы в соответствии с требованиями конкурса.

3. Номинации конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа»:

Конкурсные работы, которые соответствуют требованиям и демонстрируют лучшее выполнение научно-исследовательской работы, будут оцениваться жюри по следующим критериям:

- Новизна и оригинальность подхода к исследованию.
- Практическая значимость результатов.
- Ясность и логичность изложения.
- Умение автора делать обоснованные выводы и рекомендации.
- Оформление работы в соответствии с требованиями конкурса.

К участию в Конкурсе не допускаются:

- работы без описания (авторы, предмет, класс, школа, программа); работы, нарушающие технические требования;

-работы, нарушающие авторские права третьих лиц.

V. Порядок отправки работ на Конкурс:

Все материалы отправлять на электронный адрес caf_timbo@mail.ru

Работы проходят оценку оргкомитета по критериям.

Оргкомитет Конкурса:

Председатель оргкомитета

Котиева И. М. – д.м.н., профессор, проректор по научной работе РостГМУ (г.Ростов-на-Дону).

Сурхаев М.А. – д.п.н., профессор, проректор по научной работе и цифровизации — начальник управления научных исследований ДГПУ (г.Махачкала)

Сопредседатели оргкомитета

Колмакова Т.С. – д.б.н., доцент, заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Мирнова М.Н. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ(г.Ростов-на-Дону);

Разаханова В.П. – к.б.н., доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ (г. Махачкала).

Члены оргкомитета

Северюков А.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Беликова Е.А. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Моргуль Е.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Григорян Н.А. - к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Захарченко И.В. – к.б.н., доцент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Шпак Л.И. – к.б.н., ассистент кафедры медицинской биологии и генетики РостГМУ (г. Ростов-на-Дону);

Михайленко А.К. – д.б.н., профессор кафедры биологии СтГМУ (г.Ставрополь);

Власова Е.А. – к.п.н., доцент кафедры биологии и методики обучения биологи ЯГПУ (г. Ярославль);

Трушкова Е.А. – к.т.н., доцент кафедры производственной безопасности ДГТУ (г. Ростов-на-Дону);

Вечканов Е.М. – к.б.н., доцент, зам.директора по учебной работе Академии биологии и биотехнологии им.Д.И.Ивановского ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Кравцова Н.Е. – к.б.н., доцент кафедры почвоведения ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Севостьянова М.В. – к.б.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Краснова О.М. – к.х.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Белякова Е.И. – к.б.н., доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Луганова С.Г. – к. б. н., доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины ДГПУ им. Р. Гамзатова;

Магомедов Г. А. – к.п.н., начальник управления цифровых технологий ДГПУ им. Р. Гамзатова (г. Махачкала);

Шаповалова О.Н. – к.п.н., доцент кафедры начального образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Гусева Т. К. – к.п.н., доцент кафедры начального образования ЮФУ (г. Ростов-на-Дону);

Оразова Н.А. – к.х.н., доцент кафедры биологии и химии КЧГУ им. У.Д. Алиева.