



Саратовский государственный  
медицинский университет  
имени В. И. Разумовского



# ПРОГРАММА

**5 - 6 апреля 2024 года  
г. Ростов-на-Дону**

**VII Всероссийская научно-практическая  
конференция**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Организационный комитет:**

<b>Председатель</b>	
<i>Шлык Сергей Владимирович</i>	ректор ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, (Ростов-на-Дону).
<b>Заместитель председателя</b>	
<i>Котиева Инга Мовлиевна</i>	проректор по научной работе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент, (Ростов-на-Дону)
<b>Члены организационного комитета</b>	
<i>Артюхина Александра Ивановна</i>	заместитель директора Центра дополнительного образования Института общественного здоровья (ИОЗ) им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ, доктор педагогических наук, доцент, (Волгоград)
<i>Власова Виктория Николаевна</i>	заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, (Ростов-на-Дону)
<i>Витенко Надежда Петровна</i>	директор Центра развития и коррекции речи «Надежда», кандидат педагогических наук, (Батыйск)
<i>Говердовская Елена Валентиновна</i>	заместитель директора по непрерывному образованию, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, доктор педагогических наук, профессор, (Пятигорск)
<i>Клоктунова Наталья Анатольевна</i>	заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, кандидат социологических наук, доцент, (Саратов)
<i>Лосева Елена Владимировна</i>	заместитель директора ГБОУ Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», (Ростов-на-Дону)
<i>Маяцкая Наталья Константиновна</i>	заведующий кафедрой дефектологии, русского языка и социальной работы ФГБОУ ВО СтГМУ

	Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, (Ставрополь)
<i>Пивненко Наталья Михайловна</i>	заместитель главного врача ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону», кандидат медицинских наук, (Ростов-на-Дону)
<i>Пивненко Петр Петрович</i>	профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор педагогических наук, профессор, (Ростов-на-Дону)
<i>Плугина Мария Ивановна</i>	заведующий кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, доктор психологических наук, профессор, (Ставрополь)
<i>Поддубная Татьяна Николаевна</i>	профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО КГУФКСТ, доктор педагогических наук, доцент, (Краснодар)
<i>Покровская Наталья Владимировна</i>	директор МБОУ «Гимназия № 7», (Батайск)
<i>Рыжков Сергей Владимирович</i>	главный врач ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону», кандидат медицинских наук, (Ростов-на-Дону)
<i>Хаджиалиев Курбан Идрисович</i>	заведующий учебной частью кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, (Махачкала)
<i>Цквитария Татьяна Александровна</i>	доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, (Ростов-на-Дону)

Формат участия: гибридный (online и аудиторный)

Основное место проведения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации  
г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, ауд. 218

## ПРОГРАММА

<b>5 апреля</b>		
Ссылка для онлайн-подключения <a href="https://meet.google.com/zbr-gskw-bfm">https://meet.google.com/zbr-gskw-bfm</a>		
9.30 -10.00 (время московское)	Регистрация участников конференции Подключение к онлайн трансляции	
10.00 – 10.10	Приветственное слово	проректор по научной работе ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент <i>Котиева Инга Мовлиевна</i>
10.10 – 10.20	Приветственное слово	Начальник управления лечебно-профилактической помощи Министерства здравоохранения Ростовской области <i>Шин Владимир Федорович</i>
10.20– 10.30	Приветственное слово	заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, <i>Власова Виктория Николаевна</i>
10.30 – 10.40	Приветственное слово	директор МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска <i>Покровская Наталья Владимировна</i>
10.40 – 10.50	Траектория здоровьесбережения - от преподавателя до студента и специалиста	
	Заместитель директора Центра дополнительного образования Института общественного здоровья (ИОЗ) им. Н.П. Григоренко ВолгГМУ д-р пед. наук, доцент <i>Артюхина Александра Ивановна,</i> доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии ВолгГМУ, канд.биол.наук, <i>Великанова Ольга Фёдоровна</i>	
10.50 – 11.00	Здоровый образ жизни как инструмент реализации государственной политики современной России	
	заместитель директора по непрерывному образованию, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д-р пед. наук, профессор <i>Говердовская Елена Валентиновна</i>	

11.00 – 11.10	<p>Яхтинг как средство рекреации и оздоровления молодежи</p> <p>профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, д-р пед. наук, доцент <i>Поддубная Татьяна Николаевна</i></p>
11.10 -11.20	<p>Влияние табакокурения на стабильность генома</p> <p>зав. каф. медицинской биологии и генетики, д-р.биол.наук, доцент <i>Колмакова Татьяна Сергеевна,</i> студ. 1 курса ЛПФ ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России <i>Лосева Елизавета Сергеевна.</i></p>
11.20 – 11.30	<p>Психолого-педагогические основы модели формирования здоровьесберегающего пространства вуза</p> <p>профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р пед. наук, профессор <i>Пивненко Петр Петрович</i></p>
11.30-11.40	<p>Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации как эстетика здоровья</p> <p>заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р филос.наук, канд. пед. наук, доцент <i>Власова Виктория Николаевна</i></p>
11.40-11.50	<p>Административный ресурс университета в практике развития мотивации здорового образа жизни</p> <p>директор департамента организации образовательной деятельности, заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России канд. социол. наук, доцент, <i>Клоктунова Наталья Анатольевна</i></p>
11.50-12.00	<p>Региональная модель управления здоровьесберегающей деятельностью в масштабе региона</p> <p>заместитель директора ГБОУ Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», (Ростов-на-Дону) <i>Лосева Елена Владимировна</i></p>
12.00-12.10	<p>Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании.</p> <p>заведующий кафедрой дефектологии, русского языка и социальной работы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, канд. пед. наук, доцент <i>Маяцкая Наталья Константиновна</i></p>
12.10 - 12.20	<p>Коммуникативные универсальные учебные умения учащихся</p>

VI Всероссийская научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде»

7-8 апреля 2023 года

	начальной школы как важный ресурс реализации здоровьесберегающих технологий заведующий учебной частью кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент, (Махачкала) <i>Хаджиалиев Курбан Идрисович</i>
12.20 – 12.30	Подготовка ординаторов к реализации здоровьесберегающей деятельности с пациентами главный врач ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону, канд. мед. наук <i>Рыжков Сергей Владимирович</i>

<b>6 апреля</b>	
<p><b>Секция 1. Актуальные проблемы здоровьесбережения в образовательном пространстве ВУЗа</b></p> <p><b>Руководители секции:</b>                      Власова Виктория Николаевна    заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р филос. наук, канд. пед. наук, доцент                      Пивненко Петр Петрович    профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р пед. наук, профессор                      Цквитария Татьяна Александровна    доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. пед. наук, доцент                      Шолудченко Инесса Евгеньевна канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p> <p style="text-align: center;">Ссылка для онлайн-подключения  <a href="https://meet.google.com/txm-otkm-vbc">https://meet.google.com/txm-otkm-vbc</a></p>	
12.00 – 12.10	Подготовка педагогов к здоровьесберегающей деятельности в процессе преподавания английского языка в ВУЗе <p style="text-align: right;"><i>Белоусова Татьяна Фёдоровна,</i> канд. пед. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков ФГАОУ ВО ЮФУ</p>
12.10 – 12.20	Инновационные процессы во взаимодействии медицинского вуза и школы в здоровьесбережении школьников <p style="text-align: right;"><i>Пивненко Петр Петрович</i> д-р. пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p>
12.20 – 12.30	Здоровьесберегающее пространство семьи <p style="text-align: right;"><i>Бережная Екатерина Александровна</i> канд. псих. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p>
12.30 - 12.40	Психологическое благополучие: индивидуальное пространство личности <p style="text-align: right;"><i>Лобода Татьяна Васильевна</i> ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p>
12.40 – 12.50	К вопросу использования личностно-ориентированного подхода в процессе подготовки студентов медицинского вуза <p style="text-align: right;"><i>Кудинова Таисия Анатольевна</i> д-р. филолог. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p>
12.50 – 13.00	Здоровьесбережение в условиях цифровой образовательной среды <p style="text-align: right;"><i>Задорожня Ирина Владимировна</i> канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики</p>

	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
13.00 – 13.10	Интерактивные методы обучения на службе здоровьесбережения <i>Цквитария Татьяна Александровна</i> канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
13.10 – 13.20	К вопросу о культуре учебной деятельности студентов в условиях цифровой трансформации образования: здоровьесберегающий аспект <i>Эпова Надежда Павловна</i> канд. псих. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
13.20 – 13.30	Основные пути решения проблем внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе высшего медицинского профессионального образования <i>Шолудченко Инесса Евгеньевна</i> канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
13.30 – 13.40	Возможность активных форм туризма в формировании здорового образа жизни и укреплении семейных ценностей <i>Поддубная Татьяна Николаевна</i> д-р пед. наук, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО КГУФКСТ
13.40 – 13.50	Организация логопедической помощи детям с позиций здоровьесбережения <i>Витенко Надежда Петровна</i> директор Центра развития и коррекции речи «Надежда», канд. пед. наук
13.50 – 14.00	Влияние эмоционального (психологического) состояния на здоровье женщины <i>Пономарева Юлия Анатольевна,</i> ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
14.00- 14.30	ПЕРЕРЫВ
14.30 – 14.40	Приобщение детей к чтению посредством здоровьесберегающих технологий <i>Гусева Татьяна Константиновна,</i> канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования ФГАОУ ВО ЮФУ
14.40 – 14.50	Организация культурно-оздоровительных программ семейного отдыха на базе отеля «Лавикон Апартаменты» <i>Поддубная Татьяна Николаевна</i>

VII Всероссийская научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде»

5-6 апреля 2024 года

	д-р пед. наук, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма ФГБОУ ВО КГУФКСТ
14.50 – 15.00	Построения индивидуальной образовательной траектории учащихся с особыми возможностями здоровья в современной начальной школе  <i>Шатохина Ирина Владимировна,</i> канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования ФГАОУ ВО ЮФУ
15.00 – 15.10	Здоровьесберегающая школа: историко-педагогический анализ  <i>Щербина Елена Николаевна,</i> канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования ФГАОУ ВО ЮФУ
15.10 – 15.20	Трактовка термина «здоровьесберегающие образовательные технологии» в научном и педагогическом лексиконе  <i>Агафонова Нелли Джооновна,</i> канд. филолог. наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
15.20 – 15.30	Практика формирования ЗОЖ-ориентированного воспитания: опыт кафедры медицинского университета  <i>Барсукова Марина Игоревна,</i> канд. филол. наук, доцент доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
15.30 – 15.40	Здоровьесберегающие технологии на уроках математики как фактор социально-психологического комфорта младших школьников  <i>Кондрашова Зоя Михайловна,</i> канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования ЮФУ
15.40 – 16.00	Формирование у населения здоровьесберегающего поведения в условиях медико-просветительской деятельности  <i>Пивненко Н.М.</i> заместитель главного врача ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону, канд. мед. наук
16.00 – 16.10	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве  <i>Руховец Елена Сергеевна,</i> ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
	Профилактика и диспансеризация населения как фактор

	<p>здоровьесбережения нации</p> <p>канд. мед. наук, доцент кафедры поликлинической и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России <i>Шин Владимир Федорович</i></p>
--	---

<p><b>Секция 2. Актуальные проблемы здоровьесбережения в образовательном пространстве школы</b></p> <p><b>Руководители секции:</b></p> <p>Покровская Наталья Владимировна, директор МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска</p> <p>Задорожня Ирина Викторовна – доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Эпова Надежда Павловна – доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Руховец Елена Сергеевна – ассистент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России</p> <p>Ссылка для онлайн-подключения <a href="https://meet.google.com/txm-otkm-vbo">https://meet.google.com/txm-otkm-vbo</a></p>	
12.00 – 12.10	<p>Летний школьный лагерь как здоровьесберегающий фактор работы с младшими школьниками</p> <p><i>Покровская Наталья Владимировна</i> директор МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска, <i>Филатова Татьяна Викторовна</i> зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска</p>
12.10 – 12.20	<p>Управление развитием здоровьесберегающей среды гимназии</p> <p><i>Иванкина Елена Дмитриевна</i> МБОУ Гимназия № 7 г. Батайск, зам.директора по УВР</p>
12.20 – 12.30	<p>Современные информационные технологии и здоровье: как достичь баланса на уроках ИТ</p> <p><i>Мартынова Елена Валериевна</i> МБОУ Гимназия № 7 г. Батайск, зам.директора по УВР</p>
12.30 12.40	<p>Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор на уроках английского языка в начальной школе</p> <p><i>Фоменко Виктория Сергеевна</i> МБОУ Гимназия № 7 г. Батайск, учитель английского языка</p>
12.40 – 12.50	<p>Триггеры стресса у современных подростков</p> <p><i>Панарина Галина Фёдоровна</i> МБОУ Гимназия № 7 г. Батайск, зам.директора по УВР</p>
12.50 – 13.00	<p>Дыхательная гимнастика как один из способов энергосберегающих технологий</p>

	<i>Воронова Ирина Анатольевна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, учитель физкультуры
<i>13.00 – 13.10</i>	Оптимизация здоровья на уроках информатики с применением IT-решений <i>Долгополова Марина Владимировна</i> МБОУ Гимназия № 7 г. Батайск, учитель информатики
<i>13.10 – 13.20</i>	Формирование функциональной грамотности по проблеме здоровьесбережения посредством решения практико-ориентированных задач <i>Егорова Ольга Владимировна</i> МБОУ «Гимназия №7», учитель математики
<i>13.20 – 13.30</i>	Элементы здоровьесберегающих технологий, применяемых на уроках литературного чтения в начальной школе <i>Коваленко Елена Викторовна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, учитель начальных классов
<i>13.30 – 13.40</i>	Организация оздоровительно-развивающей работы с младшими школьниками <i>Крылова Раиса Викторовна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, учитель начальных классов
<i>13.40 – 13.50</i>	Здоровьесберегающие технологии в кадетском классе <i>Захарченко Елена Александровна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, учитель русского языка и литературы
<i>13.50 – 14.00</i>	Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе <i>Низенко Светлана Алексеевна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, учитель начальных классов
<i>14.00- 14.30</i>	ПЕРЕРЫВ
<i>14.30 – 14.40</i>	Популяризация культуры здоровья. (По произведениям русских писателей 19-20 вв: А.Чехова, М.Булгакова) <i>Парамонова Людмила Васильевна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, учитель русского языка и литературы
<i>14.40 – 14.50</i>	Формирование навыков здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий <i>Лазарева Елена Дмитриевна</i> МБОУ «Гимназия №7», г.Батайск, зам.директора по УВР
<i>14.50 – 15.00</i>	Особенности формирования у школьников понятия о здоровом образе жизни на уроках географии <i>Чуднова Татьяна Анатольевна</i> МБОУ Гимназия № 7 г. Батайск, учитель географии
<i>15.00 – 15.10</i>	Техника и методика выполнения школьного химического эксперимента как условие создания здоровьесберегающей среды на уроке

	<p><i>Качалин Владимир Александрович</i> Почетный работник сферы образования РФ, учитель химии и биологии МБОУ Багаевская СОШ № 2 Багаевского района Ростовской области</p>
15.10 – 15.20	<p>Роль географического образования в формировании здоровьесберегающих привычек учащихся <i>Бабенко Татьяна Александровна,</i> МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района, учитель географии.</p>
15.20 – 15.30	<p>Социальное проектирование в школьной среде как один из механизмов формирования духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения <i>Резникова Оксана Владимировна,</i> МБОУ Самарская СОШ № 4 Азовского района, учитель английского языка.</p>
15.30 – 15.40	<p>Сказкотерапия в семье младшего школьника как элемент коррекционных здоровьесберегающих технологий <i>Рябус Ирина Михайловна,</i> МБОУ Самарская СОШ №4 Азовского района, учитель английского языка</p>

### **Секция 3. Формирование здорового образа жизни в молодежной среде**

#### **Руководители секции:**

Казиминова Наталья Геннадиевна доцент финансового и HR менеджмента РГЭУ(РИНХ), канд. соц. Наук, доцент

Волочай Анна Владимировна доцент кафедры финансового и HR менеджмента РГЭУ(РИНХ), канд. философ. Наук

Ссылка для онлайн-подключения

<https://meet.google.com/txm-otkm-vzo>

12.00 – 12.10	<p>Тенденции формирования здорового образа жизни у современной молодёжи <i>Назаров Герман Сергеевич</i> магистрант 1 года обучения, гр. ОРМГ-511, магистерская программа «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций». Таганрогский Институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)». <i>Научный руководитель Чельшева И.В.</i> заведующий кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института имени А.П.Чехова, к.п.н., доцент</p>
---------------	--

<p>12.10 – 12.20</p>	<p>Культурно-просветительские мероприятия по формированию здорового образа жизни молодёжи  <i>Сидоренко Александр Александрович</i>                  магистрант 1 года обучения, гр. ОРМГ-511,                  магистерская программа «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций».                  Таганрогский Институт имени А. П. Чехова (филиал)                  ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ).  <i>Научный руководитель Чельшева И.В.</i>                  заведующий кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института имени А.П.Чехова,                  к.п.н., доцент</p>
<p>12.20 – 12.30</p>	<p>Формирование культуры безопасности жизнедеятельности как аспект организационного поведения в управлении человеческими ресурсами  <i>Березяный Александр Владимирович</i>                  магистрант 2 года обучения по направлению подготовки «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ);  <i>Научный руководитель Казимилова Н.Г.</i>                  доцент кафедры финансового и HR менеджмента РГЭУ(РИНХ),                  к.с.н., доцент</p>
<p>12.30 12.40</p>	<p>Значение использования здоровьесберегающих технологий в реализации военно-кадровой политики  <i>Богунов Игорь Александрович</i>                  магистрант 1 года обучения по направлению подготовки «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ));  <i>Научный руководитель Казимилова Н.Г.</i>                  доцент кафедры финансового и HR менеджмента РГЭУ(РИНХ),                  к.с.н., доцент</p>
<p>12.40 – 12.50</p>	<p>Создание безопасного пространства для подростков: деятельность общественных организаций в профилактике негативных явлений  <i>Саврина Валерия Александровна</i>                  магистрант 2 года обучения по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ));  <i>Научный руководитель Горелов И.И.,</i>                  председатель правления МОО «Работающая молодежь Юга»</p>

<p>12.50 – 13.00</p>	<p>Я есть мой внутренний мир: влияние психосоматики на психофизическое здоровье человека</p> <p style="text-align: right;"><i>Фролова София Дмитриевна</i> студентка 1 курса лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; <i>научный руководитель Власова В.Н.</i> заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, доктор философ. наук, канд. пед. наук, доцент</p>
<p>13.00 – 13.10</p>	<p>Меры превенции производственного травматизма и его последствий</p> <p style="text-align: right;"><i>Казмирова Наталья Геннадиевна,</i> доцент финансового и HR менеджмента РГЭУ(РИНХ) канд. соц. наук, доцент</p>
<p>13.10 – 13.20</p>	<p>Организация работы по формированию культуры здоровья и устойчивых навыков здорового образа жизни в воспитательном процессе вуза</p> <p style="text-align: right;"><i>Волошина Екатерина Евгеньевна</i> заместитель директора Института магистратуры РГЭУ(РИНХ) по воспитательной и профориентационной работе, доцент кафедры исторических наук и политологии РГЭУ(РИНХ) канд. истор. наук</p>
<p>13.20 – 13.30</p>	<p>Профилактика психосоматических заболеваний обучающихся в современном образовательном процессе</p> <p style="text-align: right;"><i>Волочай Анна Владимировна</i> доцент кафедры финансового и HR менеджмента РГЭУ(РИНХ) канд. философ. наук</p>
<p>13.30 – 13.40</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в семейном воспитании детей</p> <p style="text-align: right;"><i>Мануйленко Элеонора Владимировна</i> заведующий кафедрой физического воспитания, спорта и туризма РГЭУ (РИНХ) канд. пед. наук, доцент</p>
<p>13.40 – 13.50</p>	<p>Формирование ценности здорового образа жизни у студенческой молодежи</p> <p style="text-align: right;"><i>Усенко Наталия Михайловна</i> декан факультета лингвистики и журналистики РГЭУ (РИНХ), канд. искусствоведения, доцент</p>

VII Всероссийская научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде»

5-6 апреля 2024 года

<p>13.50 – 14.00</p>	<p>Обеспечение информационной безопасности образовательного пространства вуза в условиях цифровой трансформации общества</p> <p><i>Щербаков Сергей Михайлович</i> заведующий кафедрой информационных систем и прикладной информатики РГЭУ(РИНХ), д-р экон. наук, доцент, <i>Жебровская Людмила Анатольевна</i> начальник управления компьютеризации учебной и административной деятельности РГЭУ(РИНХ), канд. экон. наук, доцент</p>
<p>14.00- 14.30</p>	<p>Здоровье населения как общественное благо, факторы его сохранения и укрепления в России</p> <p><i>Мащенко Юлия Александровна</i> доцент кафедры экономики, финансов и природопользования Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС канд. эконом. наук</p>
<p>14.30 – 14.40</p>	<p>Профилактика употребления ПАВ среди обучающейся молодежи</p> <p><i>Башкирева Виктория Витальевна,</i> психолог, ООО «Батайский лечебно-диагностический центр».</p>

**Секция 4. Мастер-классы учителей гимназии**

**6 апреля (10.00 – 11.30)**

**Руководители секции:**

Бережная Екатерина Александровна - доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. псих. наук

Кудинова Таисия Анатольевна - доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р. филолог. наук,

Лобода Татьяна Васильевна - ст. преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Адрес проведения: г. Батайск, ул. Рабочая, д.87

Тема, цель и содержательные линии	Кто проводит	Место проведения
<p><b>Тема урока:</b> «Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что»».</p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть область применения элементов математической логики, значение высказываний истины, лжи, отрицания; способствовать формированию умений решать арифметические задачи.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомятся с понятиями «истинные» и «ложные» высказывания; научатся определять значения высказываний: И (истина), Л (ложь); анализировать образование составного высказывания с помощью логических связок «неверно, что...» и определять его истинность;</li> <li>- использование здоровьесберегающих приемов на уроке математики; использование групповых форм работы на уроке;</li> <li>- планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> </ul> <p>Выстраивание коммуникативно-речевых действий, направленных на учет позиции собеседника, конструктивные способы взаимодействия с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом (между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется).</li> </ul>	<p><b>Савченко И.Ф.,</b> учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 7».</p>	<p>4 «В» класс. Кабинет № 45. Предмет «Математика».</p>
<p><b>Тема урока:</b> Н.В. Гоголь. Образ России в поэме «Мёртвые души»</p> <p><b>Цели урока:</b> освоить план-схему «Образ России»</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p>	<p><b>Парамонова Л.В.,</b> учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия №7».</p>	<p>9 «Б» класс. Кабинет № 46. Предмет «Литература»</p>

<p>- формирование ценностных ориентиров, мировоззрение ученика;</p> <p>- умение анализировать художественный текст, умение выделить главное в тексте, доказывать и опровергать, развитие речи с использованием разных речевых жанров;</p> <p>- поиск информации, её преобразование и передача, привлечение современных информационных технологий;</p> <p>- навыки работы в группе, владение различными социальными ролями;</p> <p>- духовно-нравственные основы жизни человека, основы здорового образа жизни;</p> <p>- использование игры как элемента здоровьесберегающих технологий.</p>		
<p><b>Тема занятия:</b> «Правильное питание – залог здоровья».</p> <p><b>Цель:</b> формирование основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, развитие представлений детей о ценности здоровья, формирование желания соблюдать режим питания, укрепление собственного здоровья.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <p>- расширение знаний учащихся о составе пищи, об основах рационального питания;</p> <p>- воспитание понимания необходимости соблюдения режима дня;</p> <p>- расширение знаний детей о продуктах здорового и нездорового питания;</p> <p>- развитие познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся в процессе изучения материала о правильном питании;</p> <p>- создание комфортных условий для получения информации о правильном питании через коллективную, групповую работу.</p>	<p><b>Емельянова М.В.,</b> учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Гимназия №7»</p>	<p>2 «А» класс. Кабинет № 41. Внеурочное занятие в рамках курса «Разговор о правильном питании».</p>
<p><b>Тема урока:</b> «В. А. Осеева «Почему?»»</p> <p><b>Цель урока:</b> формирование представления у обучающихся о произведении В. А. Осеевой «Почему?» и первичное закрепление учебного действия по умению излагать прочитанное и услышанное.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <p>— актуализировать знания о творчестве и жизни В. А. Осеевой;</p> <p>— совершенствовать навык осознанного, беглого, правильного и выразительного чтения и умение передавать свое отношение к прочитанному;</p> <p>— способствовать развитию умения планирования и самоконтроля при изучении произведения В. А. Осеевой «Почему?»;</p>	<p><b>Емельянова В.С.,</b> учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №7»</p>	<p>2 «Д» класс. Кабинет № 43. Предмет «Литературное чтение»</p>

<p>— содействовать формированию бережного отношения животным в ходе изучения произведения В. А. Осеевой «Почему?»;</p> <p>— содействовать формированию эстетического отношения к слову и умению понимать художественное произведение;</p> <p>— использование интерактивных методов обучения и здоровьесберегающих приёмов на уроке литературного чтения как предпосылки достижения устойчивого развития безопасного поведения младших школьников.</p>		
<p><b>Тема урока:</b> «Здоровая еда»</p> <p><b>Цель урока:</b> повышение мотивации обучающихся в изучении английского языка посредством связи процесса изучения языка с реальной жизненной ситуацией; обобщение и закрепление материала по теме, составление правил правильного питания.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать материал по теме «Eating»;</li> <li>- формирование активного словаря по теме;</li> <li>- анализировать продукты питания с точки зрения их пользы для здоровья;</li> <li>- оценивать важность здорового питания;</li> <li>- развивать у учащихся умение творчески использовать усвоенный материал в новых ситуациях общения.</li> <li>- воспитывать здоровые привычки и культуру здорового питания;</li> <li>- расширение знаний о влиянии различных продуктов питания на организм;</li> <li>- формирование ответственного отношения к здоровью;</li> <li>- создать предпосылки для формирования активной позиции по вопросам здоровьесбережения.</li> </ul>	<p><b>Воскресова А.В.,</b> учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №7»</p>	<p>10 «А» класс. Кабинет №48. Предмет «Английский язык»</p>
<p><b>Тема урока:</b> «Олимпийские игры в Древности»</p> <p><b>Цель:</b> сформировать знания об олимпийских играх в Древней Греции, дать оценку уровню развития спорта в древности и современном мире.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение исторических терминов: Олимпия, атлеты, пятиборье, ипподром, Милон, Феаген, Олимпийские игры;</li> <li>- углубление знаний о Древней Греции;</li> <li>- формирование умения работать с картой, сравнивать, сопоставлять исторические факты, явления;</li> <li>- формирование умения прослеживать причинно-следственные связи;</li> <li>- формирование умения делать оценочные вы-</li> </ul>	<p><b>Новиков А.А.,</b> учитель истории МБОУ «Гимназия 7».</p>	<p>5 «А» класс. Кабинет № 22. Предмет «История».</p>

<p>воды; - формирование умений использовать различные источники информации; - формирование умения работать с исторической картой, историческими документами, иллюстрациями; - воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни и спорту.</p>		
<p><b>Тема урока:</b> «Wir bereiten uns auf eine Deutschlandsreise vor» - «Мы готовимся к путешествию по Германии». <b>Цели урока:</b> Формирование языковой и коммуникативной культуры личности, развитие критического мышления у обучающихся 8 класса посредством освоения лексических единиц по теме. <b>Содержательные линии:</b> 1. Обобщить лексический материал по темам: «Подготовка к путешествию в Германию», «Одежда», «Продукты как неотъемлемая часть ЗОЖ». 2. Повторить уже известную краткую информацию о ФРГ, расширить знания о стране изучаемого языка. 3. Учить связному монологическому высказыванию с опорой на зрительное восприятие. 4. Учить воспринимать на слух небольшие по объёму тексты и осуществлять контроль понимания с помощью подбора рисунков 5. Совершенствовать навыки поискового чтения. 6. Использование игры как элемента здоровьесберегающих технологий.</p>	<p><b>Безуглова Е.И.,</b> учитель немецкого языка высшей категории МБОУ «Гимназия № 7»</p>	<p>Класс 8 «Б». Кабинет №49. Предмет «Немецкий язык».</p>
<p><b>Тема урока:</b> «Мой родной русский язык». <b>Цель урока:</b> показать роль языка в жизни человека. Развивать у детей чувство гордости за свой язык, национальные традиции, привычку к здоровому образу жизни, прививать любовь к поэзии, выразительному чтению. <b>Содержательные линии:</b> - показать роль языка в жизни человека и в жизни общества; - развитие информационной, социальной, коммуникативной компетентности учащихся; - воспитание любви и бережного отношения к родному языку, культуре речи; - использование здоровьесберегающих приемов на уроке русского языка.</p>	<p><b>Захарченко Е.А.</b> учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №7».</p>	<p>8 «К» класс. Кабинет № 20. Предмет «Русский язык».</p>
<p><b>Тема:</b> «Жить здорово!» <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью, обычаях и традициях своей страны, представление о традициях и обычаях</p>	<p><b>Глазунова Е. А.,</b> учитель начальных классов высшей квалификационной категории</p>	<p>1 «Б» класс. Кабинет № 20. Внеурочное занятие в рамках курса «Разговор о пра-</p>

<p>питания, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра–квест на осмысление отношения к своему здоровью и образу жизни;</li> <li>- составление рекомендаций по здоровому образу жизни;</li> <li>- осознанное отношение к здоровому образу жизни через культуру питания, основанное на традициях русского народа;</li> <li>- выполнение творческого задания «Жить здорово!».</li> </ul>	<p>МБОУ «Гимназия 7»</p>	<p>вильном питании».</p>
<p><b>Тема урока:</b> «Компьютер и здоровье»</p> <p><b>Цель урока:</b> формирование интереса к предмету информатика и здоровому образу жизни.</p> <p><b>Содержательные линии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщить теоретические сведения о влиянии компьютера на здоровье человека;</li> <li>- способствовать развитию устойчивых и прочных знаний по информатике;</li> <li>- развивать логическую мыслительную и лаконично-грамматную речь учащихся;</li> <li>- формировать умения слушать и слышать мнение окружающих;</li> <li>- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;</li> <li>- формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>- формировать способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;</li> <li>- обосновывать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества,</li> <li>- повлиять на отношения учащихся к своему здоровью.</li> </ul>	<p>Долгополова М.В., учитель информатики высшей категории МБОУ «Гимназия №7»</p>	<p>7 «В» класс. Кабинет №28. Предмет «Информатика».</p>

**ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ**

**педагогов, врачей, родителей, ординаторов и студентов**

**6 апреля 2024**

**(09.00 – 12.00)**

**Цель:** обеспечить взаимодействие и сотрудничество педагогов, врачей и родителей в решении проблем здоровьесбережения молодежи и профилактики заболеваний

**Модераторы:**

**Рыжков С.В.** – кандидат медицинских наук, главный врач ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону,

**Пивненко Н.М.** – кандидат медицинских наук, заместитель главного врача ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.

Адрес проведения: г. Ростов-на-Дону, ул. Красноармейская, 19

<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Участники панельной дискуссии</b>
<p>Здоровье - каким оно должно быть? Быть здоровым человеком – что это значит?</p> <p>«Здоровое старение» как образ жизни. Насколько глубоко научно-педагогическое сообщество осознаёт необходимость инноваций (изменений) в области здоровьесбережения?</p> <p>Профилактические осмотры разновозрастных групп – форма выявления заболеваний и факторов риска на ранних этапах или традиционная обязательная плановая процедура, статистическое мероприятие?</p> <p>Какие существенные изменения в области профилактики болезней наблюдаются в современной практике, готовы ли к ним пациенты, медики, педагоги и родители?</p> <p>Здоровье женщины – фактор здоровьесбережения семьи и общества.</p> <p>Вакцинопрофилактика – за или против? Обеспечение психологической безопасности личности – реальность или утопия?</p> <p>Профилактика наркотизации, табакокурения и алкоголизма среди молодежи – что важнее? Какие существенные изменения в области воспитания, в связи с этим, должны произойти?</p> <p>Почему нужно правильно вести здоровый образ жизни?</p> <p>Профилактика и диспансеризация населения как фактор здоровьесбережения нации.</p>	<p><b>Витрук Ю.В.</b> – зам. главного врача по терапии, врач-кардиолог высшей категории ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.</p> <p><b>Яковенко Л.А.</b> – заместитель главного врача ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.</p> <p><b>Витенко Н.П.</b> – кандидат педагогических наук, директор Центра развития и коррекции речи «Надежда» г. Батайска Ростовской области.</p> <p><b>Илюгина Л.Б.</b> – кандидат медицинских наук, заведующая гинекологическим отделением № 1 ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.</p> <p><b>Димитрова С.В.</b> – заведующая отделением функциональной диагностики ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.</p> <p><b>Карташян Н.Р.</b> – зав. гериатрическим отделением ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.</p> <p><b>Челохова Е.Э.</b> – заведующая женской консультацией ГБУ РО «Городская больница № 8» в г. Ростове-на-Дону.</p>

**Секция 5. Актуальные проблемы здоровьесбережения в образовательном пространстве**

Руководители секции:

Доника Алена Димитриевна, доктор социологических наук, кандидат медицинских наук, профессор, член Независимого локального этического комитета, Председатель Российского юнит-отделения международной сети кафедр биоэтики, тренер ЮНЕСКО по биоэтике, заведующий кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России»

Говердовская Елена Валентиновна-доктор педагогических наук, профессор, заместитель директора по непрерывному образованию, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики Пятигорского медико-фармацевтического института-филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России»

Ссылка для онлайн-подключения

Meeting Topic: Секционное заседание

Time: 2024/04/05 11:45-14:45 (GMT+03:00) Moscow Standard Time - Moscow

Click the link to join the meeting or to add it to your meeting list:

<https://voovmeeting.com/dm/TFXhhQmOno9>

<p>12.00 – 12.10</p>	<p>Культура безопасного поведения в зеркале ценностно-ориентированного здравоохранения аспирант кафедры философии, биоэтики и права ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Филиппов Алексей Владимирович (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>12.10 – 12.20</p>	<p>Культура медицинского инженера в контексте здоровьесберегающих технологий аспирант кафедры философии, биоэтики и права ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Гасайниева Убайдат Буньяминовна (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>12.20 – 12.30</p>	<p>Субъективная оценка здоровья в возрастных группах населения старше трудоспособного возраста студент 5 курса леч гр 18 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Соловьев Николай Владимирович (научный руководитель Доника А.Д.)</p>

<p>12.30 12.40</p>	<p>Забота о пожилых пациентах в стоматологической практике студент 5 курса стомат ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Корунов Кирилл Владиславович (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>12.40 – 12.50</p>	<p>Оценка качества жизни населения старше трудоспособного возраста студентка 5 курса леч гр 18 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Курдюмова Юлия Сергеевна (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>12.50 – 13.00</p>	<p>Паллиативная помощь: отношение к жизни как ценности студент 2 курса медико-профилактическое дело гр 2 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Гайдамакина Валерия Александровна (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>13.00 – 13.10</p>	<p>Постковидные проблемы коммуникации в медицине студент 2 курса медико-профилактическое дело гр 1 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Алексеева Алена Александровна (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>13.10 – 13.20</p>	<p>Ценностно-ориентированная модель здравоохранения: век- торы ценностей для пациента студент 2 курса медико-профилактическое дело гр 2 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Прямухина Мария Владимировна (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>13.20 – 13.30</p>	<p>Отношение врачей как социальной группы к своему здоро- вью студентка 2 курса педиатрия г р 6 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Ушакова Валерия Дмитриевн (научный руководитель Доника А.Д.)</p>

<p>13.30 – 13.40</p>	<p>Интеграция нейросетей в систему здравоохранения: этические конфликты</p> <p>студент 2 курса педиатрия г р 5 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Рыбалко Артем Владимирович (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>13.40 – 13.50</p>	<p>Забота о здоровье как обязанности пациента: юридические коллизии</p> <p>студентка 2 курса педиатрия г р 6 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Сергованцева Мария Витальевна (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>13.50 – 14.00</p>	<p>Этические риски цифровизации медицины</p> <p>студент 2 курса педиатрия г р 6 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Мазур Дмитрий Сергеевич (научный руководитель Доника А.Д.)</p>
<p>14.00 – 14.10</p>	<p>Качество жизни как категория биоэтики</p> <p>студент 4 курса Стоматология гр 2 Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Мальцев Том Константинович (научный руководитель Говердовская Е.В.)</p>
<p>14.10 – 14.20</p>	<p>Здоровьесберегающие педагогические технологии</p> <p>студент 4 курса Фармация гр 2 Пятигорский медико-фармацевтический институт-филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России» Кондратьева Полина Дмитриевна (научный руководитель Говердовская Е.В.)</p>