

*Проректору РостГМУ по воспитательной работе  
профессору, д.м.н. Чаплыгиной Е.В.*

*руководителя центра психологической поддержки  
студентов и сотрудников РостГМУ  
Солдаткина В.А.*

**служебная записка**

*Глубокоуважаемая Елена Викторовна,*

В январе 2025 года в целях уточнения самооценки отношения к здоровью, факторам риска, физкультурно-спортивной деятельности, уровня стресса выполнено анкетирование обучающихся РостГМУ. В проекте приняли участие 593 человека, обучающихся на первом (176 человек, 29,7%), третьем (311; 52,5%) и пятом (106; 17,9%) курсах лечебно-профилактического факультета; 423 (71,3%) девушки и 168 (28,3%) юношей.

Большинство респондентов оценивают свою успеваемость как хорошую – 333 (56,2%) человека; 111 (18,7%) – как отличную, 150 (25,3%) – как удовлетворительную.

Обучающиеся РостГМУ не разочарованы выбором вуза:

- 492 (83,0%) человека считают выбор правильным;
- сомневаются 63 (10,6%);
- убеждены, что сделали неверный выбор 38 (6,4%) человек.

Отношение к преподавателям отражено в таб. 1.

**Таб. 1. Оценка преподавателей глазами обучающихся**

<b>Утверждение</b>	<b>Нет, это совсем не так</b>	<b>Частично</b>	<b>Да, это так</b>
Большинство преподавателей РостГМУ способны увлечь своим предметом, интересно подать материал	36 (6,1%)	341 (57,5%)	217 (36,6%)
Большинство преподавателей РостГМУ относятся к студентам доброжелательно	14 (2,4%)	237 (40,0%)	343 (57,8%)
Ваши отношения с преподавателями РостГМУ строятся на взаимоуважении	6 (1,0%)	173 (29,2%)	415 (70,0%)
Преподаватели РостГМУ требовательны и принципиальны в оценке знаний	15 (2,5%)	191 (32,2%)	388 (65,4%)
У преподавателей РостГМУ можно найти поддержку, понимание	67 (11,3%)	329 (55,4%)	198 (33,4%)
Преподаватели РостГМУ объективны в оценке знаний	25 (4,2%)	282 (47,6%)	287 (48,4%)
Преподаватели РостГМУ проявляют инициативу в организации интерактивной коммуникации (ведут диалог с аудиторией)	34 (5,7%)	203 (34,2%)	357 (60,2%)
Преподаватели РостГМУ проявляют интерес ко внеучебной деятельности, принимают участие в ее организации	123 (20,7%)	252 (42,5%)	219 (36,9%)

Таким образом, при благоприятной в целом оценке, обучающиеся не в полной мере удовлетворены уровнем заинтересованности преподавателей организацией внеучебной деятельности, способностью преподавателей увлечь своим предметом, эмоционально поддержать.

Удовлетворенность сложившимися взаимоотношениями обучающихся отражена в таб. 2.

**Таб. 2. Удовлетворенность обучающихся взаимоотношениями**

	<b>Совершенно не удовлетворен</b>	<b>Частично</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>
С преподавателями	11 (1,9%)	260 (43,8%)	323 (54,5%)
С сотрудниками деканата	26 (4,4%)	143 (24,1%)	425 (71,7%)
В студенческой группе	14 (2,4%)	115 (19,4%)	465 (78,4%)
В семье	11 (1,9%)	33 (5,6%)	550 (92,8%)

Из таб. 2. следует, что в целом обучающиеся сложившимися взаимоотношениями довольны; интересно, что по сравнению с результатами анкетирования последних лет заметно выросла удовлетворенность взаимодействием с сотрудниками деканата ЛПФ.

На вопрос о том, насколько Вы считаете себя здоровым, от 1 до 10, где 1 – совершенно не здоров, 10 – идеальное здоровье, получены следующие ответы:

- 1 – 3 (0,5%)
- 2 – 4 (0,7%)
- 3 – 7 (1,2%)
- 4 – 19 (3,2%)
- 5 – 41 (6,9%)
- 6 – 58 (9,8%)
- 7 – 123 (20,7%)
- 8 – 166 (28,0%)
- 9 – 90 (15,1%)
- 10 – 10 (1,7%)

Как и следовало ожидать, среди обучающихся РостГМУ есть как субъективно (и, возможно, объективно) плохо чувствующие себя студенты, так и люди с отличной оценкой самочувствия (их большинство).

На вопрос о том, насколько Вы удовлетворены своим эмоциональным состоянием на протяжении последних 2 недель, от 1 до 10, где 1 – совершенно не удовлетворен, 10 – полностью удовлетворен, получены следующие ответы:

- 1 – 22 (3,7%)
- 2 – 17 (2,9%)
- 3 – 36 (6,1%)
- 4 – 43 (7,3%)
- 5 – 64 (10,8%)
- 6 – 59 (10,0%)
- 7 – 95 (16,0%)
- 8 – 92 (15,5%)
- 9 – 81 (13,7%)
- 10 – 85 (14,3%)

В этом пункте, как и в предыдущем, самооценка показала широкую дисперсию, отражающую как колорит личностных характеристик, так и влияние стресса.

На вопрос о том, насколько активно Вы занимаетесь физкультурой и спортом, от 1 до 10, где 1 – не занимаюсь, 10 – регулярно, много, получены следующие ответы:

- 1 – 44 (7,4%)
- 2 – 30 (5,1%)
- 3 – 64 (10,8%)
- 4 – 43 (7,3%)
- 5 – 119 (20,0%)
- 6 – 73 (12,3%)
- 7 – 60 (10,1%)
- 8 – 45 (7,6%)
- 9 – 41 (6,9%)
- 10 – 75 (12,6%)

В целом у большинства участвовавших в анкетировании уровень физической активности можно оценить как хороший.

На вопрос о том, насколько Ваш стиль жизни соответствует здоровому образу жизни, от 1 до 10, где 1 – совершенно не соответствует, 10 – идеально соответствует, получены следующие ответы:

- 1 – 11 (1,9%)
- 2 – 8 (1,3%)
- 3 – 37 (6,2%)
- 4 – 46 (7,8%)
- 5 – 96 (16,2%)
- 6 – 65 (11,0%)
- 7 – 125 (21,1%)
- 8 – 83 (14,0%)
- 9 – 62 (10,5%)
- 10 – 61 (10,3%)

Полученные данные демонстрируют, что 102 (17,2%) респондента сами оценивают свой образ жизни как не полностью соответствующий средним представлениям о ЗОЖ, что подчеркивает перспективы продолжения работы в этом аспекте. Акцентирует необходимость развития профилактической работы в вузе и тот факт, что сообщили о вредных привычках 180 (30,4%) обучающихся.

Участвовали в реализации проектов РостГМУ по формированию здорового образа жизни 86 (14,5%) респондентов. Представляется целесообразным активизация работы по большему привлечению обучающихся к указанной работе.

Участникам анкетирования предложена «Шкала оценки выраженности психофизиологической реакции на стресс». Результат интерпретируется следующим образом:

От 40 до 75 баллов — вероятность заболеть из-за стресса минимальна.

От 76 до 100 баллов — небольшая вероятность заболете из-за стресса.

От 101 до 150 баллов — высокая вероятность заболевания из-за стресса.

Более 150 баллов — высока вероятность того, что стресс уже сказался на здоровье.

Средний балл участников опроса оказался 74,6, что отражает **отличную стресс-устойчивость обучающихся РостГМУ**. В то же время следует отметить, что 67 (11,3%) респондентов набрали более 101 балла (группа риска стресс-ассоциированных расстройств). В этом контексте продолжение реализации программы РостГМУ «Психогигиена и психопрофилактика» выглядит оправданным и необходимым.

С уважением,  
В.А. Солдаткин  
31.01.25