


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 / Стагниева И.В./

« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

I. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

Приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии ЧС, катастроф, аварий, а также составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в ЧС мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Формирование:

- культуры профессиональной безопасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения в ЧС;
- способности и готовности к организации МСО населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

II. Место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, сформированными следующими предшествующими дисциплинами: история медицины, биоэтика, психология и педагогика, правоведение.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эпидемиология, клиническая фармакология, госпитальная терапия, судебная медицина, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, травматология, ортопедия.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОК-4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-3 – способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-13 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

ПК - 19 – способность к организации медицинской помощи при ЧС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества;
- основы оказания различных видов медицинской помощи при ЧС;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС;
- организацию медицинского снабжения формирований и учреждений при ЧС;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.

Уметь:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры к её устранению;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению при ЧС;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в формированиях и учреждениях службы МК;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить СГ и ПЭ мероприятия в очагах поражения.

Владеть:

- профессиональным языком в данной области;
- аналитическими умениями по выявлению и оценке различных взрывоопасностей;
- законодательной и нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности труда медицинских работников и оказанию медицинских услуг.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	Экз	
Семестр 4							
I	Безопасность жизнедеятельности	108	16		48		44
	Зачёт						
	<i>Итого:</i>	108	16		48		44

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
I	Тема № 1	Методические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2
	Тема № 2	Национальная безопасность России. Стратегия национальной безопасности.	2
	Тема № 3	Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия	2
	Тема № 4	Мобилизационная подготовка здравоохранения. Задачи и организационная структура РСЧС.	2
	Тема № 5	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов ЧС.	2
	Тема № 6	Основы организации оказания первой помощи населению в условиях ЧС.	2
	Тема № 7	Основы организации медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС.	2
	Тема № 8	Безопасность медицинского труда и медицинских услуг.	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
I	1	Среда обитания человека, факторы окружающей среды. Адаптация человека.	ПР-2	Устный опрос, контрольная работа
	2	Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	ПР-2	Устный опрос, контрольная работа
	3	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.	ПР-2	Устный опрос
	4	Национальная безопасность России. Система национальных интересов России.	ПР-4	Устный опрос, контрольная работа
	5	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.	ПР-2	Устный опрос
	6	Современные средства вооружённой борьбы, поражающие факторы современных видов оружия.	ПР-2	Устный опрос, контрольная работа
	7	Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.	ПР-2	Устный опрос
	8	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия ЧС.	ПР-6	Устный вопрос, контрольная работа
	9	Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки при ЧС.	ПР-6	Устный опрос, контрольная работа
	10	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	ПР -2	Устный опрос, контрольная работа
	11	Система гражданской обороны и основные направления её деятельности.	ПР -2	Устный опрос
	12	Коллективные и индивидуальные технические средства защиты.	ПР -4	Устный опрос, контрольная работа
	13	Санитарная и специальная обработка.	ПР -4	Устный опрос, контрольная работа
	14	Особенности развития нервно-психических	ПР -4	Устный

№ раздела	№ семинара	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		расстройств у населения и спасателей в условиях ЧС.		опрос, контрольная работа
	15	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.	ПР -2	Устный опрос, контрольная работа
	16	Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	ПР -2	Устный опрос, контрольная работа

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
I	Чтение текста учебника. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Составление плана и тезисов ответа. Ответы на теоретические вопросы. Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Повторение основных разделов курса для подготовки к тестированию	44	Устный опрос тестирование доклад с презентацией

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

1. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения: учебн. пособ. для студентов мед. вузов, / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошили, Архангельск. – 2011. – 95 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисиллов, А.В. Ильницкая, и др. Под общей редакцией С.В. Белова, 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа. – 2009. – 616 с.: ил.
3. Сидоров П.И. Медицина катастроф: учеб. пособ. для студ. мед вузов, / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев - М.: Изд. центр «Академия», 2010. - 320 с.
4. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.
5. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. -238 с.

6. Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / Ю.М. Михайлов. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. – 208 с.
7. Мобилизационная подготовка здравоохранения. Учеб. пособ. / Под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011.
8. Мосягин И.Г. Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие – Архангельск: Изд-во СГМУ. 2007. – 100 с.
9. Сафронов Г.А., Александров М.В., Головки А.И. и др. Экстремальная токсикология: учебник / Под ред. Г.А. Сафронова, М.В. Александрова – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 256 с.
10. Травкин А.К. Пожарная безопасность в медицинских учреждениях. – М., Инфра-М, 2007. – 438 с.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Сахно И.И. Медицина катастроф: учебник для студентов мед.вузов/ И.И. Сахно, В.И. Сахно – М.: ГОУ ВУН МЦ МЗ РФ, 2002. – 560 с.
2. Медицина катастроф: [электронный ресурс] И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-152 с. – Доступ из ЭБС “Консультант врача”.

6.2. Дополнительная литература.

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В.Третьяков - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. – 238 с.
2. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб. пособие /Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошили. - Архангельск, 2011. – 95 с.
3. Шелепов А.М. Организация и тактика медицинской службы: учебник/ А.М. Шелепов, Л.М.Костенко, О.В. Бабенко О.В. - СПб: ФОЛИАНТ, 2005. – 504 с.
4. Сайт ВЦМК «Защита», сайты ГУ МЧС в субъектах РФ, сайты Минздрава и Роспотребнадзора. Электронная библиотека www.elibrary.ru, www.medline.ru
- 5.Сахно В.И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, [и др.].– СПб: ФОЛИАНТ, 2003. – 248 с.

6.3. Периодические издания

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
9.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
10.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
11.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ

		доступ
18.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
23.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по безопасности жизнедеятельности, медицине катастроф, которая проводится в составе учебной группы. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Они должны носить актуальный и проблемный характер.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базовую и дополнительную учебную литературу, периодические научные источники и освоить практические умения в плане оказания неотложной помощи, ведения химической и радиационной разведки, специальной обработки, пользования средствами защиты, выполнения противоэпидемических мероприятий, организации медицинской сортировки пораженных и др.

На практических занятиях, в обстановке творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Занятия рекомендуется сопровождать реферативными докладами обучаемых с презентацией.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу.

Организация и методика проведения занятий должны постоянно совершенствоваться с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

При проведении занятий, особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях, и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений медико-психологической коррекции, необходимых им для работы по предназначению, должны использоваться такие формы обучения, как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программных комплексов компьютерной техники.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания, включает работу с литературными источниками, подготовку к практическим и семинарским занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ конкретных ситуаций, оформляют первичную медицинскую документацию и обучаются выполнению практических лечебно-эвакуационных мероприятий.

Написание реферата, анализ конкретных ситуаций, отработка навыков диагностики форм и тяжести поражений, организации медицинской сортировки и эвакуации, выполнения мероприятий неотложной помощи способствуют формированию практических умений, обеспечивающих приобретение предусмотренных программой обучения компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется письменным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Методические рекомендации написания реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников.

Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом.

Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата

должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.