


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максюков С.Ю. /
«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории, особенно в связи с развитием науки, понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем и способов их разрешения;
- развить у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОи ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК)

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-5 – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

в) профессиональных (ПК) - нет

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- история Отечества;

- биоэтика

- экономика

- иностраный язык;

- латинский язык;
- психология и педагогика;

2.3. Дисциплина (Философия) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- правоведение;
- история медицины;
- судебная медицина на современном этапе развития общества;
- судебная генетика;
- социология, политология;
- культура русской речи;
- введение в язык медицины;
- русский как иностранный.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Философия, ее предмет и значение.	8	2	4	-	-	2
2	Исторические типы философии.	64	10	28	-	-	26
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет				
Семестр 3							
3	Жизнь и сознание. Теория познания. Проблема обоснования знания. Структура познания. Проблема истины. Философия науки. Структура научного познания.	38	10	16	-	-	14

4	Биосоциальная природа человека. Общество. Глобальные проблемы современности.	34	2	16	-	-	14
Семестр 3							
5	История биомедицинской этики. Цель и специфика моральных проблем генетики. Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий. Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования.	36	6	16	-	-	14
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачёт					
	<i>Итого:</i>	180	30	80	-	-	70

* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции и	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Философия, ее предмет и значение.	2
2	2-6	Исторические типы философии.	10

Семестр 3				
3	7-11	Жизнь и сознание. Теория познания. Проблема обоснования знания. Структура познания. Проблема истины. Философия науки. Структура научного познания.		10
4	12	Биосоциальная природа человека. Общество. Глобальные проблемы современности.		2
Семестр 3				
5	13-15	Биоэтика как междисциплинарная область. История биомедицинской этики. Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования.		6

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1-2	Философия, ее предмет и значение.	4	Устный опрос
2	3-16	Исторические типы философии.	28	Устный опрос, тестирование
Семестр 3				
3	17-24	Бытие. Материя. Сознание и познание. Теория познания. Проблема обоснования знания. Структура познания. Проблема истины. Философия науки. Структура научного познания.	116	Устный опрос
4	25-32	Биосоциальная природа человека. Общество. Глобальные проблемы современности.	116	Устный опрос, тестирование
Семестр 3				
5	33-40	Биоэтические аспекты медицинской деятельности	116	Устный опрос, тестирование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14	конспект
2	Написание эссе по раскрытию бытия человека с учетом исторических типов философствования	14	эссе
Семестр 3			
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	14	конспект
4	Написание реферата по теме «Смысл жизни и судьба человека»	14	реферат
Семестр 3			
5	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	тестирование
6	Биосоциальная природа человека	14	реферат

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Хрусталев Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник: [рек.ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова»]: для студентов вузов /Ю.М. Хрусталев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 398 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник: [рек. ГБОУ ДПО «Российская мед. Академия последипломного образования»]: для студентов вузов / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 462 с.

2. Огородников В.П. История и философия науки: учеб.пособие для аспирантов / В.П. Огородников. – С.-П.: Питер, 2011. - 362 с.

3. История науки и техники: конспект лекций: учеб.пособие: [рекомендовано Международной академией науки и практики организации производства]: для студентов вузов / А.В. Бабайцев, В.О. Моргачев, В.Д. Паршин, В.А. Ушкалов. - изд. 2-е, стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 173 с.

4. Матяш Т.П. Философия: учебник: [рек.Поволжско-Кавказским отделением Гос. академии наук «Рос.академии образования»]: для студентов вузов / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 507 с.

5. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб.пособие: [рекомендовано ГБОУ ДПО «Рос. мед. Академия последипломного образования»]/ В.И. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 584 с.

6. Хрестоматия по истории медицины: учеб.пособие: для студентов вузов: [рек. ред.-издат. советом Рос. акад. Образования] / сост. Е.Е. Бергер, М.С. Турская; под ред. Д.А. Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. - 617 с.

7. Зарубинская Л.Г. История медицины в России: учеб.пособие по истории отечественной медицины для студентов медицинских вузов / Л.Г. Зарубинская, И.Ю. Худоногов; под ред. Ю.Г. Элланского; Рост. гос. мед. ун-т, каф. обществ. здоровья и здравоохранения №1 с курсом истории медицины. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. – 103с.

8. Бородулин В.И. История медицины России. Клиника внутренних болезней во второй половине XIX-первой половине XX века: цикл лекций / В.И. Бородулин. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 144с.

9. Ахмадов Т.З. История здравоохранения и медицинского образования на Северо-Восточном Кавказе (XIX в.-1940 г.) / Т.З. Ахмадов. – Ростов н/Д, 2014. - 535 с.

10. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах: [рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства]: учеб.пособие: для студентов вузов / А.М. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступнеограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режимдоступа: http://www.studmedlib.ru	Доступнеограничен

3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступнеограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языков. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров библиотеки
11.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
14.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООО МИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступограничен
15.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
16.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
17.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступограничен
18.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступнеограничен
19.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступнеограничен

20.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. – Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rostgmu.ru →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России [22.02.2018].	Открытый доступ
28.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
29.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. – Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. – Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
32.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.scienceeducation.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация

времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и

понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.