

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Макслюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Фармакология**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: «фармакология» состоит в формировании у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных препаратов по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных препаратов, а так же в обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности, основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные препараты, хранения и использования лекарственных препаратов.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных препаратов, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов и осуществлять их

лечение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научноисследовательских и научноприкладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Фармакология» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.2. **Общепрофессиональных:** ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина «фармакология» относится к обязательной части - (Б1.Б.13).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180.

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	15	2	6			7
2	Химиотерапевтические средства.	17	2	8			7
3	Нейротропные средства.	21	4	10			7
4	Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергию и иммунитет.	15	2	6			7
5	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	4	2	2			
Итого по семестру		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>32</b>			<b>28</b>
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
Семестр 6							
5	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	13		6			7
6	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	17	2	8			7
7	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	21	6	8			7
8	Средства, влияющие на ЦНС.	21	4	10			7
Итого по семестру		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>32</b>			<b>28</b>
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Экзамен <b>36</b>					
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>180</b>	<b>24</b>	<b>64</b>			<b>56</b>

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет, задачи и методы современной фармакологии. Основные положения общей фармакологии.	2
2	2	Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики бета-лактамной структуры. Антибиотики: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды полимиксины и полиеновые антибиотики.	2
3	3	Лекарственные средства влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.	2
3	4	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Адренергические средства.	2
4	5	Противовоспалительные лекарственные средства.	2
5	6	Гормональные препараты.	2
Итого по семестру часов			<b>12</b>
Семестр 6			
6	1	Лекарственные средства, влияющие сердечно-сосудистую систему.	2
7	2	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2
7	3	Лекарственные средства, влияющие функции органов дыхания. Аналептики.	2
7	4	Лекарственные средства, влияющие на процессы свертывания крови и фибринолиз.	2
8	5	Психотропные средства.	2
8	6	Средства местной анестезии. Средства общей анестезии.	2
Итого по семестру часов			<b>12</b>
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>24</b>

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Общая рецептура	2	Собеседование
1	2	Общая фармакология	2	Собеседование
1	3	Заключительное занятие по общей рецептуре и общей фармакологии.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
2	4	Антисептики и дезинфицирующие вещества. Основные принципы химиотерапии. Бета-лактамы антибиотики. Макролиды. тетрациклины, левомецетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды.	2	Собеседование
2	5	Синтетические химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства.	2	Собеседование
2	6	Противоспирохетозные, противотуберкулезные. Антибластомные средства.	2	Собеседование
2	7	Заключительное занятие по химиотерапии.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
3	8	Нейротропные лекарственные средства. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н-холиномиметики.	2	Собеседование
3	9	М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы).	2	Собеседование
3	10	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Передача возбуждения в синапсе. Адреномиметики прямого и непрямого действия.	2	Собеседование
3	11	Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.	2	Собеседование
3	12	Заключительное занятие по средствам, влияющим на афферентную иннервацию и нейротропным средствам.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
4	13	Противовоспалительные лекарственные средства.	2	Собеседование
4	14	Обезболивающие средства. Противоаллергические средства.	2	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	15	Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы воспаления и аллергии.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
5	16	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры.	2	Собеседование
Итого по семестру часов			<b>32</b>	
<b>Семестр 6</b>				
5	1	Противодиабетические лекарственные средства. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Анти тиреоидные средства.	2	Собеседование
5	2	Препараты гормонов стероидной структуры. Анаболические стероиды. Препараты половых гормонов и контрацептивы.	2	Собеседование
5	3	Заключительное занятие по средствам, влияющим на процессы тканевого обмена.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
6	4	Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.	2	Собеседование
6	5	Гипотензивные и гипертензивные средства. Диуретики.	2	Собеседование
6	6	Антиаритмические лекарственные средства. Сердечные гликозиды.	2	Собеседование
6	7	Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
7	8	Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы. Аналептики.	2	Собеседование
7	9	Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	2	Собеседование
7	10	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.	2	Собеседование
7	11	Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции исполнительных органов.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
8	12	Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, снотворные, седативные. Противосудорожные, противопаркинсонические ЛС.	2	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	13	Психотропные средства: антидепрессанты, нормотимические, психостимуляторы, ноотропы.	2	Собеседование
8	14	Местные анестетики	2	Собеседование
8	15	Заключительное занятие по средствам, действующим на ЦНС.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
8	16	Тестирование.	2	Тестирование
Итого по семестру часов			<b>32</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>64</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>			
1	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология».	7	Опрос
2	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Химиотерапевтические средства».	7	Опрос
3	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Нейротропные средства».	7	Опрос
4	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию по теме «Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления, аллергию и иммунитет».	7	Опрос
Итого по семестру часов		<b>28</b>	
<b>Семестр 6</b>			
5	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена».	7	Опрос
6	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему».	7	Опрос
7	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на функции исполнительных органов».	7	Опрос
8	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию «Средства, влияющие на ЦНС».	7	Опрос
Итого по семестру часов		<b>28</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>56</b>

## У. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня форсированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов вузов/ Д.А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 755 с.
2. Майский В.В. Элементарная фармакология: учеб. пособие / В.В. Майский. - М.: Центр межсекторальных программ, 2008. - 544 с.
3. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 752 с.
4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 752 с.
5. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.

### 6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Нейротропные средства: учеб.-метод. разработка / Ю.С. Макляков [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009.
2. Средства, влияющие на ЦНС: метод. пособие для студ. / Ю.С. Макляков, Н.М. Морозов, Л.Е. Хмара [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.
3. Основы антиинфекционной химиотерапии: учеб.-метод. разработка / Ю.С. Макляков [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017.