

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Судебная медицина на современном этапе
развития**

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Судебная медицина на современном этапе развития», состоит в овладении студентами знаниями, на современном уровне, а также с другими науками, особенно в уголовных или гражданских процессах, например, в криминалистике с помощью биологических материалов проводят ДНК анализ, который помогает определить следы преступника на вещах, теле жертвы либо, наоборот, следы пострадавшего на одежде предполагаемого злоумышленника, а для выявления преступника определяют ДНК, взяв пробу из спермы, крови, слюны, наружного покрова тела или волос, которые были найдены на месте преступления; определить факты сомнительного материнства или отцовства, обозначить степень родства.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями Уголовного и Уголовно-процессуального законодательств РФ в отношении деятельности судебно-медицинского эксперта, судебного генетика, медицинских работников;
- обучить истории возникновения судебной медицины; ДНК диагностике, алгоритму оценки результатов медико-генетической экспертизы, ее связи с другими науками;
- разобрать методики установления отцовства, материнства, родства на основе биологических материалов;
- научить генетической идентификации ДНК, с тестированием митохондриальной ДНК (кости, зубы, деградированным биологическим материалом);
- проводить сравнение генетического материала для разных целей; исследованию вещественных доказательств;
- рассмотреть и ознакомиться с медико-криминалистической экспертизой, с методами идентификации личности и орудий преступления;
- усовершенствовать подготовку углубленных знаний смежных дисциплин;
- обучить студентов правильно формулировать научно-обоснованные ответы на вопросы, возникающие в конкретных случаях экспертной практики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): .

б) общепрофессиональных (ОПК): .

в) профессиональных (ПК): ПК-7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Судебная медицина на современном этапе развития» является: дисциплиной по выбору: Б1.В.ДВ.02.02.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин - биоорганической химии, гистологии, цитологии, патологической анатомии, биологии, экологии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всег о	Контактная Работа				СР
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Судебная медицина и ее основные задачи. Предмет и объекты судебной медицины. Возникновение и развитие судебной медицины в России.	11	2	-	5	-	4
2	Общие понятия судебной генетики. История возникновения генетики. Правовые вопросы судебной генетики.	11	2	-	5	-	4

3	ДНК диагностика, алгоритм оценки результатов медико-генетической экспертизы, связь с судебной медициной. Генетическая экспертиза по установлению отцовства, материнства.	12	2	-	5	-	5
4	Практические аспекты идентификации личности человека, методы исследования.	12	2	-	5	-	5
5	Судебно-генетические исследования в судебной медицине: исследование вещественных доказательств. ПЦР-диагностика.	13	2	-	6	-	5

6	Медико-криминалистическая экспертиза. Методы идентификации. Идентификация орудия преступления.	13	2	-	6	-	5
	Форма промежуточной аттестации		Зачёт				
	Итого:	72	12	-	32	-	28
			44				

СР - самостоятельная работа

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия).

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-в часов
Семестр 7			
1	1	Судебная медицина на современном этапе развития общества. Её основные задачи. Предмет и объекты судебной медицины на современном этапе развития общества. Возникновение и развитие судебной медицины в России.	2
2	2	Общие понятия судебной медицины на современном этапе развития общества, связь с другими науками и генетикой. История возникновения. Правовые вопросы судебной медицины на современном этапе развития общества.	2

3	3	ДНК диагностика, алгоритм оценки результатов медико-генетической экспертизы, связь с судебной медициной. Генетическая экспертиза по установлению отцовства, материнства.	2
4	4	Идентификация личности человека, методы исследования.	2
5	5	Судебно-генетические исследования в судебной медицине на современном этапе развития: исследование вещественных доказательств. ПЦР-диагностика.	2
6	6	Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудия преступления.	2
Итого:			12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Судебная медицина на современном этапе развития общества и ее основные задачи. Предмет и объекты судебной медицины. Возникновение и развитие судебной медицины на современном этапе развития общества в России. Правовые и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	5	Решение ситуационных задач, самостоятельная работа
2	2	Общие понятия судебной медицины на современном этапе развития общества; история ее возникновения.	5	Решение ситуационных задач, самостоятельная работа

		Правовые вопросы судебной медицины на современном этапе развития общества.		работа
3	3	ДНК – диагностика; алгоритм оценки результатов медико-генетической экспертизы, связь ее с судебной медициной. Генетическая экспертиза родства, установление отцовства, материнства.	5	Решение ситуационных задач, самостоятельная работа
4	4	Идентификация личности человека, методы исследования и методика ее проведения.	6	Решение ситуационных задач, самостоятельная работа
5	5	Судебно-генетические исследования в судебной медицине на современном этапе развития: исследование вещественных доказательств, решаемые вопросы, применяемые методы. ПЦР-диагностика.	5	Решение ситуационных задач, самостоятельная работа
6	6	Структура медико-криминалистического отделения. Медико-криминалистическая экспертиза, методика проведения. Идентификация орудий преступления.	6	Решение ситуационных задач, самостоятельная работа
Итого:			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ ра зд ел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол -во час ов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники. Подготовка к занятию, используя макеты, стенды, рабочую тетрадь. Подготовка к занятию, используя интернет, лекции.	4	Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради. Решение задач.
2.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники. Подготовка к занятию, используя макеты, стенды, рабочую тетрадь. Подготовка к занятию, используя лекции, макро-, микропрепараты.	4	Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради.
3.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники. Подготовка к занятию, используя методические рекомендации, стенды, рабочую тетрадь. Подготовка к занятию, используя лекции.	5	Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради. Решение задач.
4.	Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, рабочую тетрадь.	5	Самостоятельная работа; заполнение рабочей тетради.

№ ра зд ел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол -во час ов	Формы текущего контроля
5.	<p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, рабочую тетрадь.</p> <p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя акты (заключения эксперта) освидетельствования живых лиц (потерпевших, обвиняемых, подозреваемых).</p>	5	Составление протокола изъятия вещественных доказательств. Заполнение рабочей тетради.
6.	<p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя литературные источники, методические рекомендации, рабочую тетрадь.</p> <p>Подготовка к занятиям по теоретическим вопросам, используя акты медико-криминалистического отделения.</p>	5	Составление протокола орудия преступления. Самостоятельная работа. Заполнение рабочей тетради.
	Итого:	28	

4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: **учеб. пособие**. Под ред. Ю.И. Пиголкина. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. (ЭБС Конс. студ.);

Судебно-медицинская экспертиза живого лица: **учебно-методическое пособие**. Березовский Д.П.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 – 32 с;

Харин Г.М. Краткий курс судебной медицины: **учеб. пособие** для мед. вузов. Г.М. Харин. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 304 с;

Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие. Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 336 с.

По каждому разделу разработаны мультимедийные презентации по всем

темам лекций.

Наборы ситуационных задач по генетической экспертизе.

Наборы ситуационных задач по изъятию и исследованию вещественных доказательств.

Заключения и Акты судебно-медицинского освидетельствования живых лиц.

Препараты из экспертной практики для изучения и описания студентами на практических занятиях.

Препараты из экспертной практики к практическому занятию по исследованию одежды и вещественных доказательств.

Макеты, имитирующие обстановку места происшествия и трупа при различных видах насильственной смерти (к занятию по изъятию вещественных доказательств).

Ноутбук, проектор, экран, монитор, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированных компетенций, в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов- на-Дону : Феникс, 2020, 2021. – 351 с. - ISBN 978-5-222-34291-6.
2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517103> (дата обращения: 26.05.2023).

6.2. Дополнительная литература:

1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
2. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина / под ред. Пиголкина Ю. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4236-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». Текст: электронный.
3. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
4. Борисевич, С. Н. Лабораторная диагностика острых отравлений : учеб. пособие / С. Н. Борисевич - Минск : Выш. шк., 2016. - 223 с. - ISBN 978-985-06-2626-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
5. Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике: учебное пособие / М. А. Кислов, А. В. Максимов, К. Н. Крупин, Е. И. Филиппенкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7376-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

6.3. Периодические издания

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМ –URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ У.	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Консультант справоч правовая система - Плюс : URL: ная я ма.	Доступ с компьютеров

	http://www.consultant.ru	вуза
5.	Научная библиотека eLIBRARY. - URL: электронная http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
9.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
10.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
12.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. –URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. -URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
18.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
19.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
20.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
21.	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
22.	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
23.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Открытый доступ

	сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	
24.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
25.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

Нормативные документы:

КОДЕКСЫ

1. «Уголовно-процессуальный кодекс» от 18.12.2001 № 174-ФЗ
2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ
4. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.07.2012 № 750 «Об утверждении Правил передачи невостребованного тела, органов и тканей умершего человека для использования в медицинских, научных и учебных целях, а также использования невостребованного тела, органов и тканей умершего человека в указанных целях»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения»

ПРИКАЗЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.07.2011 № 764 (ред. от 27.09.2012) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр судебно- медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в новой редакции»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.04.2021 № 352н «Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти, и порядка их выдачи»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.10.2001 № 385 «Об утверждении отраслевой статистической отчетности»
6. Приказ Росстата от 10.08.2018 № 493 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения в сфере здравоохранения, за травматизмом на производстве и миграцией населения»
7. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.08.2021 № 866н «Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность»
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.05.2018 № 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка»
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2018 № 197н «Об утверждении перечня видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.07.2006 № 546 «Об утверждении Квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно- медицинская экспертиза»»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017

№ 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

16.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.03.2016

№ 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований»

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»

18. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2014 № 5 «О создании Межведомственной рабочей группы по совершенствованию организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений»

21. Приказ Росздравнадзора от 11.03.2010 № 1844-Пр/10 «Об утверждении методики заполнения типовой формы акта проверки осуществления судебно-медицинской экспертизы»

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.06.2010 № 423н «О признании утратившим силу Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2003 г. № 161 «Об утверждении Инструкции по организации и производству экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы»»

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»»

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»

ПИСЬМА

1. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2013 № 12-3/10/2-5338 «О некоторых вопросах оказания гражданам лечебно- профилактической помощи»
2. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.01.2014 № 17-2/10/2-184 «О приказе Минздрава России от 06.08.2013 № 529н»
3. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2016 № 16-5/10/2-1907 «О реализации приказа Минздрава России от 10.02.2016 № 83н»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины, 2 й этаж). Учебная аудитория для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная медицина на современном этапе развития».

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины, 1 этаж). Лекционная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Судебная медицина на современном этапе развития».

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, цокольный этаж). Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина на современном этапе развития».

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 2-й этаж, учебная комната №24). Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебная медицина на современном этапе развития».

<p>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Судебная медицина на современном этапе развития»</p>	<p>Оснащенность учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)</p>
<p>1-й этаж кафедры судебной медицины РостГМУ, (лекционная аудитория), 190 кв.м., 40 учебных столов, 1 стол преподавателя, 80 стульев, кафедра для чтения лекций.</p>	<p>Мультимедийное оборудование (для презентаций лекций): ноутбук, мультимедийный проектор, презентации лекций.</p>
<p>2-й этаж кафедры судебной медицины РостГМУ, музей, 71 кв.м., 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 14 стульев, 1 шкаф с лабораторной посудой.</p>	<p>Демонстрационное оборудование: костные препараты с повреждениями, влажные препараты, акты судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, заключения эксперта, наборы ситуационных задач, стенды.</p>
<p>2-й этаж кафедры судебной медицины РостГМУ, № 23,30 кв.м., 8 учебно-лабораторных столов, 1 стол преподавателя, 1 кресло преподавателя 16 стульев, учебная доска</p>	<p>Демонстрационное оборудование: костные препараты с повреждениями, влажные препараты, акты судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, заключения эксперта, наборы ситуационных задач, стенды.</p>
<p>цокольный этаж кафедры судебной медицины РостГМУ, № 04, 20 кв.м., 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, 20 стульев, ПК с принтером.</p>	<p>Демонстрационное оборудование: костные препараты с повреждениями, влажные препараты, акты судебно-медицинского освидетельствования живых лиц, заключения эксперта, наборы ситуационных задач, стенды.</p>

цокольный этаж кафедры судебной медицины РостГМУ, № 02, 20кв.м.,15 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30стульев, ПК с принтером	Демонстрационное оборудование: костные препараты с повреждениями, влажные препараты, макеты, имитирующие места происшествия со следами вещественных доказательств, наборы ситуационных задач, стенды.
2-й этаж кафедры судебной медицины РостГМУ, музей, 71кв.м.,7 учебных столов, 1 стол преподавателя, 14 стульев, 1 шкаф с лабораторной посудой.	Демонстрационное оборудование: костные препараты с повреждениями, влажные препараты, акты медико-криминалистического исследования, наборы ситуационных задач, стенды.

7.2. Технические и электронные средства.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 45 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: Виды образовательных технологий, имитационные технологии: ролевые и деловые игры, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.).

1. Наборы ситуационных задач по генетической экспертизе.
2. Наборы ситуационных задач по изъятию и проведению ДНК исследований.
3. Наборы ситуационных задач по изъятию и исследованию вещественных доказательств.
4. Препараты из экспертной практики к практическому занятию по исследованию одежды и вещественных доказательств.
5. Макеты, имитирующие обстановку места происшествия и трупа при различных видах насильственной смерти (к занятию по изъятию вещественных доказательств).
6. Материалы к практическому занятию по исследованию одежды и вещественных доказательств: образцы тупых травмирующих предметов, образцы острых орудий, образцы огнестрельного оружия, предметы одежды с повреждениями, наборы волос человека и животных, на предметных стеклах для исследования на наличие спермы, кровь в сухом и жидком виде.
7. Материалы к практическому занятию по идентификации орудия преступления: образцы тупых травмирующих предметов, образцы острых орудий, образцы огнестрельного оружия.

8. Макеты, имитирующие обстановку места происшествия и трупа при различных видах насильственной смерти (к занятию по методике обнаружения и изъятия вещественных доказательств).
9. Набор тестовых заданий по соответствующим темам к каждому занятию.