

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максуюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целиобучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

Задачи:

медицинская деятельность:

- диагностика неотложных состояний пациентов;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-6-готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-11-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

ПК-5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является **базовой**.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека- анатомия головы и шеи;
- Гистология, эмбриология, цитология- гистология полости рта;
- Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внутренние болезни

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3,4 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 3							
1	Введение. Методы исследования органов дыхания	19	4	-	10	-	5
2	Методы исследования органов кровообращения	19	4	-	6	-	7
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы	22	4	-	10	-	8
4	Методы исследования эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	12	0	-	6	-	8
	Итого по семестру	72	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	зачет					
Семестр 4							
5	Частная патология органов дыхания	15	4	-	6	-	4
6	Частная патология органов сердечно-сосудистой системы	13	4	-	6	-	4
7	Частная патология органов желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей	26	4	-	12	-	10
8	Частная патология органов эндокринной, костно-мышечной, кроветворной систем	18	0	-	8	-	10

	Итого по семестру	72	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой					
	<i>Итого</i> по дисциплине:	144	24	-	64	-	56

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “терапия”.	2
1	2	Основные методы клинического исследования больного. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2
2	3	Основные методы клинического исследования больного. Семиотика при патологии органов кровообращения. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Болевой синдром.	2
2	4	Основные методы клинического исследования больного. Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления.	2
3	5	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника.	2
3	6	Методы исследования печени, жёлчевыводящих путей, поджелудочной железы. Семиотика. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени, жёлчевыводящих путей, поджелудочной железы.	2
Итого часов по семестру			12
Семестр 4			
5	7	Основы частной патологии органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь лёгких.	2

5	8	Основы частной патологии органов дыхания. Пневмония. Плеврит.	2
6	9	Основы частной патологии органов кровообращения. Ревматизм. Ревматический кардит. Ревматический полиартрит.	2
6	10	Основы частной патологии органов кровообращения. Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Легочное сердце. Острая сосудистая недостаточность.	2
7	11	Основы частной патологии кишечника. Синдром раздражённого кишечника. Воспалительные заболевания кишечника (Язвенный колит. Болезнь Крона).	2
7	12	Основы частной патологии печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени.	2
Итого часов по семестру			12
Итого часов по дисциплине			24

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос. Общий осмотр.	2	устный опрос
1	2	Семиотика при патологии органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	3	Основные методы клинического исследования больного. Пальпация и перкуссия грудной клетки : физические основы метода. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
1	4	Основные методы клинического исследования больного. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолёгочных синдромах.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
1	5	Дополнительные методы исследования органов дыхания. Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания	2	комплексная оценка знаний, оценка освоения практических навыков (умений),
2	6	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Болевой синдром.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
2	7	Пальпация и перкуссия больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
2	8	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
2	9	ЭКГ-метод диагностики. Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения	2	устный опрос
3	10	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	устный опрос, оценка практических навыков
3	11	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	12	Расспрос больных с патологией печени, жёлчного пузыря. Объективное исследование больного.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
3	13	Расспрос больных с патологией поджелудочной железы. Объективное обследование больного. Дополнительные методы исследования органов пищеварения. Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения	2	комплексная оценка знаний, оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
3	14	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
4	15	Методы исследования эндокринной системы.	2	оценка освоения практических навыков (умений), (устный опрос)
4	16	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	2	устный опрос
4	17	Методы исследования системы кроветворения	2	устный опрос
4	18	Итоговое занятие. Методы исследования больных.	2	оценка освоения практических навыков (умений), устный опрос
Итого часов по семестру			32	
Семестр 4				
5	1	Методы исследования лёгких. Основные бронхолёгочные синдромы.	2	Устный опрос
5	2	Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Бронхиальная астма.	2	Устный опрос
5	3	Пневмония. Плевриты (сухие и экссудативные).	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	4	Деструктивные пневмониты. Итоговое занятие. Основы частной патологии органов дыхания.	2	Устный опрос, анализ клинических случаев
6	5	Ревматизм. Приобретённые пороки сердца.	2	Устный опрос
6	6	Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда.	2	Устный опрос
6	7	Артериальная гипертензия. Недостаточность кровообращения. Лёгочное сердце. Острая сосудистая недостаточность. Итоговое занятие. Основы частной патологии органов кровообращения.	2	устный опрос, анализ клинических случаев
7	8	Основы частной патологии пищевода и желудка. ГЭРБ. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12п кишки. Курация больного с написанием истории болезни	2	устный опрос, написание истории болезни
7	9	Основы частной патологии кишечника. СРК. Воспалительные заболевания кишечника. Курация больного с написанием истории болезни П.	2	устный опрос, написание истории болезни
7	10	Основы частной патологии жёлчного пузыря, жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей. Жёлчнокаменная болезнь	2	Устный опрос
7	11	Основы частной патологии печени. Симптоматология гепатитов и циррозов печени.	2	Устный опрос
7	12	Основы частной патологии поджелудочной железы. Симптоматология хронических панкреатитов	2	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
7	13	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы. Хронический гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек.	2	устный опрос, анализ клинических случаев
8	14	Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Симптоматология лейкозов.	2	Устный опрос
8	15	Основные клинические синдромы в эндокринологии. Основы частной патологии в эндокринологии.	2	Устный опрос
8	16	Основные клинические синдромы при патологии костно-мышечной системы, суставов.	2	Устный опрос
8	17	Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.	2	комплексная оценка знаний, тестирование
8	18	Дифференцированный зачёт с оценкой	2	собеседование, решение ситуационных задач
Итого по семестру			32	
Итого по дисциплине			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3			
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Распрос. Общий осмотр	2	Устный опрос
1	Дополнительные методы исследования органов дыхания.	3	Устный опрос
2	Исследование артериального пульса и артериального давления.	3	Устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	ЭКГ-метод диагностики	4	Устный опрос
3	Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота	4	Устный опрос
3	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря	4	Устный опрос
4	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология заболеваний эндокринной системы.	2	Устный опрос
4	Методы исследования костно-мышечной системы, суставов.	2	Устный опрос
Итого по семестру		28	
Семестр 4			
5	Деструктивные пневмониты.	3	Устный опрос
6	Лёгочное сердце. Острая сосудистая недостаточность.	3	Устный опрос
7	Основы частной патологии жёлчного пузыря, жёлчевыводящих путей. Симптоматология холециститов. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и жёлчевыводящих путей.	5	Устный опрос
7	Основы частной патологии мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы. Хронический гломерулонефрит. Хроническая	5	Устный опрос
8	Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Симптоматология	4	Устный опрос
8	Основные клинические синдромы в эндокринологии. Основы частной патологии в	4	Устный опрос
Итого по семестру		28	
Итого по дисциплине		56	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л. Гребенев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Шико, 2011. – 655 с.
2. <https://www.med-yurist-advokat.ru/yuridicheskaya-ehnciklopediya/prava-i-obyazannosti-medicinskih-organizacij/poryadki-okazaniya-medicinskoj-pomoshchi-i-standarty-medicinskoj-pomoshchi/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для мед.вузов с приложением компакт-диске / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. –изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848 с.
2. Кобалава Ж.Д. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учеб.пособие для мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 400 с.
3. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник: [Рек.УМО для студентов вузов] / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 847 с.
4. Куликова А.Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие :[Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова"] / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 623 с.

6.3. Периодические издания-

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров	
		Срок действия в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен	
2	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен	
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен	
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
5	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. -	Открытый доступ	

	Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].		
6	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
7	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
8	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ	
9	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен	
10	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
11	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ	
13	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед.информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен	
14	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ	
15	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен	
16	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен	
17	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
18	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
19	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
20	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ	

21	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018]	Открытый доступ	
22	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
23	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
24	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
25	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ	
26	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ	
27	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
28	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
29	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
30	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ	
31	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины-

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» необходимо использовать знания, полученные по результатам изучения анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, физики, математики, биологии и освоить практические умения физикального осмотра больного, навыки диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, решения ситуационных задач, собеседования по темам занятий. На занятиях используются наглядные пособия.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лекциям и практическим занятиям и включает в себя работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют историю болезни и представляют ее на практическом зачетном занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию умений в формулировке диагнозов; навыков в назначении взрослым больным стандартного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом. Выполнение истории болезни является учебным процессом, состоящим из нескольких этапов: организация работы студентов и подготовка к курации пациента, непосредственная курация пациента, работа студентов с результатами дополнительных методов обследования пациента, самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации, оформление истории болезни.

Преподаватель должен ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к выполнению истории болезни, особенностями обследования пациента применительно к изучаемой дисциплине, критериями оценки до начала курации. Преподаватель контролирует действия студентов на протяжении курации. Для курации преподавателем подбираются пациенты, характер патологии которых соответствует заболеваниям, изучаемым в рамках учебной дисциплины. Преподаватель не должен сообщать студенту данные о диагнозе и лечении до начала непосредственной работы студента у постели больного. Преподаватель предоставляет студенту данные дополнительных методов исследования, необходимые для выполнения истории болезни. Во время курации студент должен строго соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, врачебной тайны, лечебно-охранительный режим лечебно-профилактического учреждения, неукоснительно выполнять требования медицинского персонала. Студент обязан осуществлять курацию в отведенное для этого время. Работа с медицинской документацией должна проводиться в отведенном для этого месте, вынос медицинской документации за пределы помещения категорически запрещен. В случае необходимости студент имеет возможность обратиться к преподавателю за разъяснениями по поводу информации о дополнительных методах исследования, изложенных в медицинской документации. Студент выполняет историю болезни в течение изучения учебной дисциплины и сдает преподавателю в установленные сроки. Во время зачетного занятия при защите истории болезни (докладе по истории болезни) студент может свободно пользоваться историей болезни при ответе на поставленные вопросы. Студент должен знать и уметь объяснять, прокомментировать любой фрагмент написанной им истории болезни.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного отношения к учебе, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется в ходе собеседования, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием собеседования, проверкой практических умений и доклада по курируемому больному.