


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Максимова С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»

Цели освоения дисциплины включают в себя получения теоретических основ и практических навыков по подготовка студентов к приему больных в клинике: обучение основам врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, профессиональным мануальным навыкам стоматолога общей практики, овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного, функциональным назначением стоматологического оборудования, инструментария, материалов, правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований, начальными профессиональными мануальными навыками стоматолога общей практики.

Задачи освоения дисциплины состоят:

- обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в зуботехнической лаборатории и кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области зубопротезирования;
- изучение основной профессиональной терминологии в области клинической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области детской стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии;
- изучение топографической и функциональной анатомии зубочелюстной системы;
- обучение студентов принципам и правилам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, стоматологическими материалами;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача стоматолога-ортопеда на учебном фантоме;
- изучение лабораторной техники изготовления зубных протезови освоение навыков изготовления простых конструкций зубных протезов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8 - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-11 - готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

б) профессиональных (ПК):

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-8 - способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 - готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-11 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения учебной дисциплины «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» студенту необходимы знания, умения, владения, сформированные при изучении предшествующих дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического» цикла, а так же «Математического, естественнонаучного» цикла.

3.3. Дисциплина «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Профилактика и коммунальная стоматология»; «Материаловедение»; «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»; «Этика, право и

менеджмент в стоматологии»; «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Клиническая стоматология», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта», «Протезирование зубных рядов», «Медицинская реабилитация», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Хирургия полости рта», «Детская стоматология» а также способствует обучению в клинической ординатуре и аспирантуре

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»

Трудоёмкость дисциплины всего зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в III, IV (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<i>Семестр III</i>							
II	<i>«Пропедевтика /стоматологических заболеваний/ часть - I»</i>	72	12	-	32	-	28
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28
Форма промежуточной аттестации		Зачёт					
<i>Семестр IV</i>							
III	<i>«Пропедевтика /стоматологических заболеваний/ часть - II»</i>	72	6	-	16	-	14
Итого по семестру		72	6	-	16	-	14
I-III	Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36/1з					
<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>144</i>	18	-	48	-	42

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр II			
I	1	Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний». «Развитие и прорезывание зубов».	2
I	2	«Строение зубов и пародонта в прикладном аспекте». «Строение зубов и зубных рядов».	2
I	3	«Особенности строения слизистой оболочки полости, имеющие прикладное значение».	2
I	4	«Биомеханика жевания имеющие прикладное значение.	2
I	5	«Клиническое мышление врача- стоматолога».	2
I	6	«Основные методы исследования в стоматологии». «Дополнительные методы исследования в стоматологии»	2
Итого по семестру часов			12
Семестр III			
II	1	«Обезболивание в стоматологии» «Анестезии на верхней челюсти» «Анестезии на нижней челюсти	2
II	4	«Осложнения местного обезболивания» «Неотложные состояния стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	2
II	5	«Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней» «Удаления зуба»	2
Итого по семестру часов			6
Итого по дисциплине часов:			18

Практические работы

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр II				
I	1	«Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний»	2	Собеседование
I	2	«Оснащение и оборудование стоматологического кабинета»	2	Собеседование
I	3	«Деловая игра доктор-пациент»	2	Собеседование
I	4	«Первая контрольная точка »	2	Письменный контроль
I	5	«Развитие и прорезывание зубов»	2	Собеседование
I	6	«Строение зубов и пародонта в прикладном аспекте»	2	Собеседование

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
I	7	«Строение зубов и зубных рядов»	2	Собеседование
I	8	«Особенности строения слизистой оболочки полости, имеющие прикладное значение»	2	Собеседование
I	9	«Биомеханика жевания имеющие прикладное значение. Звукообразование»	2	Собеседование
I	10	«Вторая контрольная точка»	2	Письменный контроль
I	11	«Работа на фантоме»	2	Собеседование
I	12	«Работа на фантоме»	2	Собеседование
I	13	«Клиническое мышление врача- стоматолога»	2	Собеседование
I	14	«Основные методы исследования в стоматологии»	2	Собеседование
I	15	«Деловая игра доктор-пациент»	2	Собеседование
I	16	«Дополнительные методы исследования в стоматологии»	2	Собеседование
I	17	«Третья контрольная точка»	2	Письменный контроль
I	18	«Рубежный контроль знаний»	2	Письменный контроль
Итого по семестру часов				36
Семестр III				
II	1	«Иннервация челюстей в прикладном аспекте тема 1»	2	Собеседование
II	2	«Иннервация челюстей в прикладном аспекте тема 2»	2	Собеседование
II	3	«Первая контрольная точка»	2	Письменный контроль
II	4	«Обезболивание в стоматологии. Инфильтрационная анестезия»	2	Собеседование
II	5	«Туберальная анестезия. Инфраорбитальная анестезия»	2	Собеседование
II	6	«Анестезия в области большого небного отверстия. Анестезия в области резцового отверстия»	2	Собеседование
II	7	«Вторая контрольная точка»	2	Письменный контроль
II	8	«Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия»	2	Собеседование
II	9	«Обезболивание в области щечного нерва. Обезболивание в области подбородочного нерва». «Осложнения местного обезболивания»	2	Собеседование
II	10	«Третья контрольная точка»	2	Письменный контроль
II	11	«Инструменты для удаления зубов и корней»	2	Собеседование
II	12	«Удаление зуба»	2	Собеседование
II	13	«Особенности удаления отдельных групп зубов»	2	Собеседование

№ раздела	№ практического занятия	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
II	14	«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»	2	Собеседование
II	15	«Особенности удаления отдельных групп зубов»	2	Собеседование
II	16	«Деловая игра доктор-пациент»	2	Собеседование
II	17	«Четвертая контрольная точка »	2	Письменный контроль
II	18	«Рубежный контроль знаний»	2	Письменный контроль
Итого по семестру часов				16
Итого по дисциплине часов:				48

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр II			
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
I	Написание конспектов	2	Письменный контроль
<i>Итого по семестру часов</i>			28
Семестр III			
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
II	Создание и обсуждение презентаций	2	Обсуждение презентации
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
II	Написание конспектов	2	Письменный контроль
<i>Итого по семестру часов</i>			14
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			42

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/» является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА /СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ/»

6.1. Основная литература.

1. Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 768 с.
2. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учебник для мед. вузов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. - изд. 3-е, испр. и доп. – М: МЕДпресс-информ, 2008. - 416 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Анатомия ротовой полости и зубов: учеб.пособие для студентов вузов / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – М.: РУДН, 2009. – 155 с.
2. Анатомия зубов человека: учеб.пособие по анатомии человека / И.В. Гайворонский, Т.Б. Петрова; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб: ЭЛБИ, 2014. – 54 с.
3. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие для медицинских вузов / М.М. Соловьев. - М : МЕДпресс-информ, 2007. - 264с.
4. Словарь профессиональных стоматологических терминов: учеб.пособие для студентов вузов / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 207 с.
5. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии: учеб.пособие для вузов / Н.В. Курякина, О.Г. Омаров. – М.: Медицинская книга, 2007. – 392 с.
6. Ортопедическая стоматология: учебник для студентов мед.вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков [и др.]. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 496 с.
7. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник для студентов / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – 4-е изд., испр. и доп. –М.: МЕДпресс-информ, 2011.– 405с.

8. Хирургическая стоматология: учебник для студентов вузов / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов, В.В. Бекреев [и др.]; под общ.ред. В.В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 789 с.
9. Хирургия зубов и органов полости рта / Ю.В. Ефимов, В.Р. Гольбрайх, Х.Х. Мухаев [и др.]. – М.: Медицинская книга, 2010. – 224 с.
10. Стоматологический инструментарий: атлас: учеб. пособие / Э.А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.

6.3. Периодические издания

НОВОЕ В СТОМАТОЛОГИИ

РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ

РОССИЙСКИЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СТОМАТОЛОГ – ПРАКТИК

СТОМАТОЛОГИЯ

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен

12	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
13	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
16	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
18	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
19	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
21	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
22	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
23	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
24	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
26	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
27	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
28	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
29	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих: лекционный курс, практические занятия и самостоятельные работы.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, а так же с

методическими рекомендациями к программе, в которых указано какой объем информации следует усвоить, умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций, практических занятий и выполнение самостоятельной работы.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Лекции имеют цель ориентировать студентов в общих вопросах освоения дисциплины. Они создают мотивацию изучения тем. На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях в данной дисциплине, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, выявить умение применять знания на практике, закрепить навыки, полученные ранее. На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение основной и дополнительной литературы, конспектирование тем, подготовка сообщений и докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение основной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, к которым предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета. Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение

использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется, текущим контролем усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и промежуточном контроле знаний в письменном виде.

В конце изучения учебной дисциплины проводится рубежный контроль знаний в письменном виде.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд оценочных средств.