

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стоматологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ / Максюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

(наименование)

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Научить умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
2. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
3. Сформировать у обучающегося клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
4. Заложить понятие об основных различиях в наследственной патологии человека (моногенные заболевания, хромосомные синдромы, мультифакториальные заболевания), дать понятие о генеалогии и раскрыть основные задачи клинико-генеалогического метода, изучить современные методы диагностики, раскрыть цитологические и биохимические основы наследственности, определить роль генотипа и внешней среды, изучить клинику, диагностику и профилактику основных хромосомных синдромов и моногенных заболеваний.

Задачи:

- 1) Изучение методики исследования неврологического статуса больного.
- 2) Изучение основ топической диагностики заболеваний нервной системы.
- 3) Ознакомление с методами лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний нервной системы (статическая периметрия, люмбальная пункция, рентгенография черепа и позвоночника, электроэнцефалография, вызванные потенциалы мозга, реоэнцефалография, электромиография, электронейромиографии, эхоэнцефалоскопия, ультразвуковая доплерография сонных и позвоночных артерий, транскраниальная доплерография, пневмоэнцефалография, ангиография, миелография, рентгеновская компьютерная томография головного и спинного мозга, магнитно-резонансная томография головного и спинного мозга, однофотонная эмиссионная компьютерная томография).
- 4) Научить диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и познакомить с основами нейрохирургического лечения.
- 5) Дать необходимый уровень знаний о роли генетики и влиянии ее на человеческое общество (с биологических и социальных позиций).
- 6) Изучить разнообразные стигмы дисэмбриогенеза, облегчающие описание фенотипа больного при его осмотре.
- 7) Изучить клинику, диагностику хромосомных синдромов, моногенных и полигенных заболеваний.

8) Изучить основные разделы профилактики наследственной патологии человека: медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика, скрининг биохимических наследственных дефектов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

в) профессиональных (ПК):

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Биология

Знания: Законы генетики, ее значение для медицины.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием.

Навыки: владение медико-генетическим понятийным аппаратом.

- Анатомия

Знания: Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности организма здорового и больного человека.

Умения: анализировать состояние органов структур у человека.

Навыки: медико-анатомический понятийный аппарат.

- Нормальная физиология

Знания: функциональные системы человека.

Умения: пользоваться физическим оборудованием.

Навыки: владение простейшими медицинскими инструментами (неврологический молоточек).

- Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: использовать не менее 900 терминов и термино-элементов.

Навыки: чтение и письмо на латинском языке.

- Фармакология

Знания: Классификация, механизмы действия и побочные эффекты лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и оценить возможности их применения.

Навыки: назначение лекарственных средств при различных патологических процессах.

- Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: этиология, патогенез заболеваний человека, основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.

Навыки: постановка диагноза на основании основных проявлений.

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: провести обследование больного, сформулировать синдромальный диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: общеклинические методы, дополнительные методы исследования.

- Микробиология, вирусология

Знания: Классификация, морфология, физиология микроорганизмов и вирусов. Применение антибактериальных, противовирусных препаратов.

Умения: использовать биологическое оборудование.

Навыки: принципы стерилизации оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

2.3. Дисциплина Неврология, медицинская генетика создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений, мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современной классификации заболеваний, а также клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения со стороны нервной системы при наиболее распространенных заболеваниях.

Умения: определить статус, собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование; провести первичное обследование систем и органов, в том числе нервной систем; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; владения методами общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных,

инструментальных методов диагностики; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза.

- Травматология, ортопедия

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях. Умения: выполнить клиническое обследование больного с травмами или заболеванием опорно-двигательного аппарата, сформулировать диагноз, оценить дополнительные методы исследования.

Навыки: диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

- Офтальмология

Знания: этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органа зрения.

Умения: собрать анамнез, оценить состояние, провести первичное обследование органа зрения, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечебных мероприятий, умения заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: правильного ведения медицинской документации, методов офтальмологического обследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма постановки диагноза.

- Инфекционные болезни

Знания: методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: взять и подготовить материал к пересылке в лабораторию, сформулировать клинический диагноз; обосновывать методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Навыки: методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритма развернутого клинического диагноза; правильного ведением медицинской документации.

- Оториноларингология

Знания: этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и диагностических возможностей лучевого исследования (КТ, МРТ) при патологии ЛОР органов, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов.

Умения: провести обследование больного, сформулировать диагноз, назначить лечение и профилактику болезней ЛОР-органов.

Навыки: владения методами осмотра, диагностики и лечения патологии ЛОР-органов.

- Онкология

Знания: факторов, способствующих возникновению злокачественных опухолей и мер профилактики рака, наиболее частых симптомов злокачественных новообразований, патогенеза, методов диагностики, современных принципов и результатов радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Умения: собрать анамнез, проанализировать характер жалоб, провести физикальное обследование, сформулировать и обосновать клинический диагноз, сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Навыки: владения методами диагностики, интерпретации результатов обследования, методами проведения неотложных мероприятий, выполнения хирургических манипуляций и оперативных вмешательств.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1.	Анатомия нервной системы Неврологический статус и его интерпретация Топическая диагностика заболеваний нервной системы	38	8	-	24	-	22
2.	Частная неврология: инфекционные заболевания нервной системы, демиелинизирующие заболевания, сосудистые заболевания, эпилепсия, опухоли нервной системы, травматические поражения нервной системы, проблема боли в неврологии.	70	8	-	24	-	22
Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой							
	<i>Итого:</i>	108	16	-	48	-	44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические

практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1.	Введение в неврологию. Нейростоматология. Чувствительность в норме и патологии. Кожно-мышечный анализатор в норме и патологии. Органы чувств.	2
1.	2.	Пирамидная нервная система	2
1.	3.	Экстрапирамидная нервная система. Система координации.	2
1.	4.	Высшие мозговые функции. Синдромы поражения.	2
2.	5.	Менингиты. Энцефалиты и энцефаломиелиты.	2
2.	6.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.	2
2.	7.	Лицевые боли. Вегетативные прозопалгии. Неврозы.	2
2.	8.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Опухоли нервной системы.	2
итого			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1.	Понятие о неврологии. Знакомство с кафедрой и клиникой нервных болезней и нейрохирургии. Изучение больных с нарушениями различных видов общей чувствительности.	4	стартовый рейтинг, опрос
1.	2.	Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением основного пути произвольного движения.	4	опрос
1.	3.	Изучение больных с двигательными нарушениями, обусловленными поражением экстрапирамидной и корригирующей системы мозжечка.	4	опрос
1.	4.	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Изучение больных с нарушением высших мозговых функций.	4	опрос
1.	5.	Изучение больных с нарушением вегетативной нервной системы и спинномозговой жидкости.	4	опрос рубежный рейтинг

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2.	6.	Лицевые боли. Головные боли. Неврозы. Схема истории болезни больного, находящегося в клинике неврологии.	4	опрос
2.	7.	Клиника, диагностика и лечение менингитов, арахноидитов. Туберкулез нервной системы.	4	опрос
2.	8.	Энцефалиты, миелиты, полиомиелит. Клиника, диагностика, лечение. Абсцессы мозга.	4	опрос
2.	9.	Клиника, диагностика и лечение демиелинизирующих заболеваний нервной системы.	4	опрос
2.	10.	Эпилепсия и судорожные синдромы. Диагностика, клиника, лечение. Эпилептический статус. Обмороки.	2	опрос
2.	11.	Клиника и лечение сосудистых заболеваний головного мозга. Церебральные кризы и инсульты.	2	опрос
2.	12.	Опухоли головного и спинного мозга.	2	опрос
2.	13.	Черепно-мозговая травма. Травматические повреждения позвоночника.	2	опрос
	14.	Зачетное занятие: тесты, практические навыки Сдача истории болезни	2	собеседование, тестовый контроль, практические навыки
Итого			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	подготовка к занятию	6	Опрос
1.	подготовка к текущему контролю	2	Письменная работа
1.	подготовка к промежуточному контролю	6	Рубежный рейтинг
2.	подготовка к занятию	10	Опрос
2.	подготовка к текущему контролю	4	Опрос, собеседование
2.	написание истории болезни	10	Письменная работа

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	подготовка к зачетному занятию	8	Собеседование, тестовый контроль, практические навыки
ИТОГО		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.1: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 612 с.
2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т.2: учебник: в 2 т. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – Т. 2. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. – 419 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 552 с.
2. Скоромец А.А. Нервные болезни: учеб. пособие для студ. мед.вузов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 552 с.
3. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.
4. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие для мед.вузов / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. – М.: МИА, 2009. – 176 с.
5. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2-х т. + CD / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 608 с.
6. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Михайленко. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2012. – 430 с.
7. Балязин, В. А. Черепно-мозговая травма (современные подходы к диагностике и лечению): учеб. пособие / В.А. Балязин, Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 46 с.
8. Балязина, Е. В. Алгоритм неврологического осмотра больного – путь к топическому диагнозу: учеб. пособие / Е.В. Балязина. – Ростов н/Д: изд-во

РостГМУ, 2013. – 39 с.

9. Гончарова З.А. Паранеопластические неврологические синдромы (клиника, диагностика, лечение): метод. рек. / З.А. Гончарова, И.А. Сафонова. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2013. – 28 с.

10. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: метод. рек. [рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования"]: для врачей / под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 246 с.

11. Подчуфарова Е.В. Боль в спине / Е.В. Подчуфарова, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 356 с.

12. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: рук-во для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с.

13. Попп А. Дж. Руководство по неврологии = A guide to the primary care of neurological disorders / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе; пер. с англ.; под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681 с.

14. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: рук-во для врачей / под ред. Л.С. Манвелова, А.С. Кадыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 337 с.

15. Шагинян Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. О.Н. Древаля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с.

16. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражении отдельных нервов, нервных корешков и сплетений (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 616н).

17. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме (приказ Минздрава РФ от 7 ноября 2012 г. № 635н)

18. Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек (приказ Минздрава РФ от 9 ноября 2012 г. № 715н)

19. Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 639н)

20. Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме) (приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. № 1085н)

21. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1536н)

22. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1409н)

23. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1497н)

24. Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии (приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1541н)

25. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1692н)

26. Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1740н)

27. Стандарт специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение) (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1749н)

28. Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке (приказ Минздрава РФ от 29 декабря 2012 г. № 1693н)

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] /	Доступ

	ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация

33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
-----	--	--------------------