


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
 / Максуюков С.Ю. /  
«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура русской речи**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура русской речи» являются:

- формирование современной языковой личности;
- повышение общей речевой культуры обучающихся;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- формирование общего представления о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- знакомство с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- воспитание сознательного отношения к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- расширение словарного запаса обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- формирование у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### а) *общепрофессиональных (ОПК):*

(ОПК-2) Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

**Уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной в Вариативной части.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, первого семестра.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка среднеобразовательных учреждений.

2.3. Дисциплина «Культура русской речи» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплины Медицинская деонтология: врач и больной

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 72 часа

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр2							
1	Русский язык и культура речи в системе гуманитарной подготовки обучающихся нефилологического вуза. Культура речи и литературный язык.		6	12	-	-	10
2	Нормативный аспект учения о речевой культуре.		4	10	-	-	8
3	Культура научной, профессиональной и деловой речи.		2	10			10
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1 2 3	Профессиональная и социальная значимость речевой культуры. Современный русский язык как государственный язык РФ. Международный статус русского языка. Язык и речь. Понятие о языке как знаковой системе. Основные функции языка. Устная и письменная формы речи. Система коммуникативных качеств грамотной речи. Современное состояние русского литературного языка и актуальные проблемы языковой культуры общества. Проблема экологии слова.	6
2	4 5	Понятие языковой нормы. Лексические нормы русского языка как правила применения слов в речи. Взаимоотношения литературного языка и нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмов). Нормы устной речи. Ударение. Понятие грамматической нормы как правильного употребления в речи различных грамматических форм.	4

3	6	Функциональные стили русского языка.	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Понятие культуры речи.	2	
	2	Из истории развития языка.	2	
	3	Система коммуникативных качеств грамотной речи.	2	
	4	Виды речевой деятельности.	2	
	5	Говорение и слушание как устные формы речевой деятельности. Диалог, полилог.	2	контр. работа
	6	Невербальные средства общения (паралингвистические, позы и жесты, взгляд, дистанция).	2	
	7	Взаимоотношение литературного языка и нелитературных элементов.	2	
2	8	Ударение. Разноместность, подвижность, вариативность русского ударения. Функции русского ударения. Понятие омографа. Медицинские омографы.	2	контр. работа
	9	Стилистически окрашенная лексика. Смешение стилей речи.	2	
	10	Морфологические нормы.	2	
	11	Понятие синтаксической нормы. Синтаксические средства воздействия. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим, определений, приложений.	2	
	12	Письмо и чтение как письменные формы речевой деятельности. Смысловая организация текста.	2	
	13	Понятие структуры текста. Тема текста и аспекты ее рассмотрения. Развитие способностей речевой деятельности и их стимулирование.	2	
3	14	Культура речи в научном и учебном общении. Языковые особенности научной речи. Подстили научной речи. Экстралингвистические особенности научной речи.	2	контр. работа
	15	Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.	2	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	16	Дискутивно-полемиическое мастерство. Понятие полемиического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации.	2	
	17	Общение в разных коммуникативных ситуациях. Подстили деловой речи. Стандартные ситуации устного делового общения, их структура.	2	
	18	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	2	контр. работа
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	8	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	10	устный опрос
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Орлова Е.В. Ростов н/Д: Феникс. 2011.- 462 с.	199

##### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
-------	--	------------------------------------

1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1
	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

### 6.3. Периодические издания

#### *Русский язык за рубежом*

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: через сайт РостГМУ: <a href="http://rostgmu.ru/?p=37372">http://rostgmu.ru/?p=37372</a> по внешнему ip: <a href="http://80.80.101.225/opacg/">http://80.80.101.225/opacg/</a> [26.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>ЭБС «Лань»</b> [Электронный ресурс]. - СПб.: ООО «Изд-во Лань». - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> [Соглашение о сотрудничестве].	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента. ВПО. СПО</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Доступ не ограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ не ограничен
	<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</b> - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Научная электронная библиотека.</b> - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [30.05.2016].	Доступ не ограничен
	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [12.05.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Новости GMP = GMP news</b> [Электронный ресурс]: интернет портал. - Режим доступа: <a href="http://gmpnews.ru/category/articles">http://gmpnews.ru/category/articles</a> [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Проблемы стандартизации в здравоохранении</b> [Электронный ресурс]: Health care standardization problem: электронный журнал [Архив с 2006 по 2013 гг.]. – М.: Ньюдиамед. - Режим доступа:	Свободный доступ из сети Интернет

	<a href="http://zdrav.newdiamed.ru/publisher/magazine/prinzdrav/archive">http://zdrav.newdiamed.ru/publisher/magazine/prinzdrav/archive</a> .	
	<b>Словарь медицинских препаратов:</b> словари и энциклопедии / Академик. – Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/contents.nsf/meditem/">http://dic.academic.ru/contents.nsf/meditem/</a> [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> , [12.05.2016].	Доступ ограничен
	<b>Freedom Collection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.05.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет

#### **6.5. Программное обеспечение, информационные справочные системы.**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.