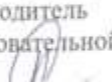


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Стоматологический факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
 / Максуюков С.Ю. /

«06» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Акушерство**

*(наименование)*

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2024г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями акушерства и гинекологии, а также принципами клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщины, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов; физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, лечения и профилактики болезней женской репродуктивной системы.

**Задачи:** - приобретение студентами знаний в области физиологии и патологии менструального цикла;

— обучение студентов важнейшим методам обследования беременных и гинекологических больных, позволяющим выявлять возможные осложнения беременности и родов;

— обучение студентов распознаванию предлежащей части плода во время беременности и родов при осмотре и определение тактики ведения родов;

— обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при различной акушерской патологии;

— обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики при гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

— обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями;

— обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### ***а) общепрофессиональных (ОПК):***

- ОПК – 5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации;
- ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

### ***б) профессиональных (ПК):***

- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является базовой

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- нормальная анатомия человека

- гистология, цитология и эмбриология

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

- Нормальная физиология и патологическая физиология

- Фармакология и клиническая фармакология

- Внутренние болезни

- Эндокринология

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

- Стоматология

2.3. Дисциплина (название) создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Внутренние болезни, хирургия, анестезиология и реанимация, стоматология, эндокринология.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в VI семестре

| №<br>раздела   | Наименование<br>раздела | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|--|-------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|  |                         | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|  |                         |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр VII  |                         |                  |                      |   |    |    |     |
| 1  | акушерство              | 108              | 16                   |   | 48 |    | 44  |
| Итого по семестру                                      |                         |                  |                      |   |    |    |     |
| Форма аттестации<br>(зачёт/зачёт с<br>оценкой/экзамен) |                         | зачет            |                      |   |    |    |     |
| <i>Итого по дисциплине:</i>                            |                         | 108              | 16                   |   | 48 |    | 44  |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций   | Кол-во<br>часов |
|--------------|-------------|---|-----------------|
| Семестр VI   |             |   |                 |
| 1            | 1           | Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства. Важнейшие черты отечественной акушерско-гинекологической школы и ее ведущие преподаватели. Краткая история кафедры. Организация системы гинекологической, акушерской и перинатальной помощи в России. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. (Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 N 572н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология ") | 2               |
| 1            | 2           | Изменение в организме женщины при беременности. Оплодотворение. Критические периоды развития эмбриона и плода. Формирование функциональной системы мать-плацента-плод. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Методы оценки состояния плода – инвазивные и неинвазивные  | 2               |
| 1            | 3           | Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология   | 2               |

|                                   |   |   |    |
|-----------------------------------|---|---|----|
| 1                                 | 4 | Физиологические роды. Причины наступления родовой деятельности и ее характеристика. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и введение родов. Оценка состояния плода. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде от 6 мая 2014г | 2  |
| 1                                 | 5 | Ранние токсикозы беременных. Этиопатогенез, клиническое течение. Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Родоразрешение. Группы риска. Роль кариеса и пародонтопатии. Гингивиты у беременных.   | 2  |
| 1                                 | 6 | Аномалии родовой деятельности. Влияние их на плод и новорожденного. Послеродовый период физиологический. Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Гипо- и атонические кровотечения. Геморрагический шок, ДВС –синдром.                                  | 2  |
| 1                                 | 7 | Экстрагенитальная патология во время беременности. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания почек при беременности. Влияние на плод, развитие зубочелюстной системы  | 2  |
| 1                                 | 8 | Септические осложнения послеродового периода. (Клинический протокол «Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве» от 27 мая 2015г, «Септические осложнения в акушерстве» от 06 февраля 2017).   | 2  |
| Итого по семестру часов           |   |   | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |   |   | 16 |

### Практические занятия

| № раздела  | № Практич. занятия | Темы практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                |
|------------|--------------------|--|--------------|--|
| Семестр VI |                    |  |              |  |
| 1          | 1                  | Организация системы акушерской и перинатальной помощи в РФ. Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 N 572н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология "   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1          | 2                  | Анатомия и физиология женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. Диагностика беременности. Определение срока беременности. Методы оценки состояния плода (инвазивные и неинвазивные). | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1          | 3                  | Биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания.   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |

| № раздела | № Практич. занятия | Темы практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                |
|-----------|--------------------|--|--------------|--|
| 1         | 4                  | Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Методическое письмо Минздрава России «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» от 21 апреля 2010   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 5                  | Ранние токсикозы беременности. Рвота беременных, слюнотечение, желтуха. Острый жировой гепатоз. Патоенез. Клиническая картина. Обследование, методы лечения. Показания к прерыванию беременности. Роль кариеса и парадонтопатии. Гингивиты у беременных. | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 6                  | Преэклампсия, эклампсия. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения. Родоразрешение Влияние на плод   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 7                  | Аномалии родовой деятельности. Классификация. Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 8                  | Стремительные роды. Дискоординация родовой деятельности  | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 9                  | Кровотечение во время беременности, родов, послеродового периода.  | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 10                 | Клинический протокол «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях» от 29 мая 2014г   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 11                 | Невынашивание беременности в ранние и поздние сроки.   | 3            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 12                 | Протокол лечения «Преждевременные роды» от 17 декабря 2013г  | 3            | Тестирование, устный опрос,                            |

| № раздела | № Практич. занятия | Темы практических занятий   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                |
|-----------|--------------------|---|--------------|--|
|           |                    |   |              | решение ситуационных задач                             |
| 1         | 13                 | Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Клинический протокол «Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве» от 27 мая 2015г, «Септические осложнения в акушерстве» от 06 февраля 2017  | 2            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 14                 | Акушерский перитонит. Генерализованные послеродовые инфекции. Лактационный мастит. Бактериально-токсический шок.  | 2            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 15                 | Экстрагенитальная патология во время беременности. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.  | 2            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 16                 | Заболевания почек при беременности. Влияние на плод, развитие зубочелюстной системы   | 2            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 17                 | Акушерские операции. Операции, направленные на сохранение беременности: при истмико-цервикальной недостаточности, операции исправляющие положение плода. Операции подготавливающие родовые пути: амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия.   | 2            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |
| 1         | 18                 | Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, извлечение за тазовый конец, кесарево сечение. Плодоразрушающие операции: краниотомия, клейдотомия, эмбриотомия. Операции в последовом и раннем послеродовом периодах: ручное отделение плаценты и выделение последа. Хирургические методы остановки акушерских кровотечений. Клинический протокол «Кесарево сечение. Показание, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода» 2014г<br>Зачетное занятие | 2            | Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач |



| № раздела               | № Практич. занятия | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|
| Итого по семестру часов |                    |                           | 48           | Зачет                   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела               | Вид самостоятельной работы обучающихся                                      | Кол-во часов | Формы текущего контроля                         |
|-------------------------|---|--------------|---|
| Семестр VI              |   |              |   |
| 1                       | Подготовка к тестовому контролю, устному опросу, решению ситуационных задач | 22           | Устный опрос, ситуационные задачи, тестирование |
| 1                       | Написание реферата  | 22           | реферативные сообщения                          |
| Итого по семестру часов |   | 44           |   |

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

| Учебное задание   |
|---|
| Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов/ Э.К. Айламазян. - изд. 7-е, испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2010. - 543 с. |
| Айламазян Э.К. Гинекология: учебник для меда. вузов / Э.К. Айламазян. - СПб: СпецЛит, 2008. - 415с.                               |

#### 6.2. Дополнительная литература.

| Учебное издание  |
|--|
| Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие для мед. вузов с компакт-диском/ под ред. О.В. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640с. |
| Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для мед. вузов/ Э.К. Айламазян. - изд. 6-е, испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2007. - 528с.                |
| Акушерство: учебник для вузов/ Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 656с.                     |
| Гайдуков С.Н. Физиологическое акушерство: учеб. пособие: для студентов вузов/ С.Н. Гайдуков. - СПб: СпецЛит, 2010. - 222 с.              |
| Фаткуллин И. Ф. Кесарево сечение: учеб. пособие для мед. вузов/ И.Ф. Фаткуллин, И.Р.   |

|  |
|--|
| Галимова. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 160 с.  |
| Амбулаторная помощь беременным и гинекологическим больным: метод. рек. для студентов педиатрического факультета/ сост.: Ю.А. Петров, Е.П. Евдокимова [и др.]; под ред. Петрова Ю.А.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 54 с.     |
| Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии: учеб. пособие для мед. вузов/ А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 152с.  |
| Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для мед. вузов/ под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600с.   |
| Ситуационные задачи по акушерству: учеб. пособие для студентов педиатрического факультета/ сост.: Петров Ю.А., Чеботарева Ю.Ю., Евдокимова Е.П. [и др.]; под ред. Петрова Ю.А.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 96 с.          |
| Ситуационные задачи по гинекологии: учеб.-метод. пособие для студентов педиатрического факультета/ сост.: Петров Ю.А., Евдокимова Е.П., Чеботарева Ю.Ю. [и др.]; под ред. Петрова Ю.А.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства и гинекологии №2. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 100 с. |
| Миома матки (этиология, патогенез, диагностика, лечение): метод. рек. для студентов педиатрического факультета/ сост.: Ю.А. Петров, Е.П. Евдокимова, Е.Г. Евдокимова [и др.]; под ред. Ю.А. Петрова. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 52 с.   |

#### 6.4. Интернет-ресурсы

|     | <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b> |
|-----|---|-----------------------------|
| 1.  | <b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>                                      | Доступ неограничен          |
| 2.  | <b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                     | Доступ неограничен          |
| 3.  | <b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | Доступ неограничен          |
| 4.  | <b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].                           | Открытый доступ             |
| 5.  | <b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ             |
| 6.  | <b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ             |
| 7.  | <b>Word Reference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].            | Открытый доступ             |
| 8.  | <b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].  | Открытый Доступ             |
| 9.  | Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                | Доступ ограничен            |
| 10. | <b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].                       | Открытый доступ             |

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
|     |  |                    |
| 11. | <b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 12. | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a> [22.02.2018].    | Открытый доступ    |
| 13. | <b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a> | Доступ ограничен   |
| 14. | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  | Открытый доступ    |
| 15. | <b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>  | Доступ неограничен |
| 16. | <b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>   | Доступ ограничен   |
| 17. | <b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)  | Доступ неограничен |
| 18. | <b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)  | Доступ неограничен |
| 19. | <b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 20. | <b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 21. | <b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a> [22.02.2018].   | Открытый доступ    |
| 22. | <b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 23. | <b>Кибер Ленинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 24. | <b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 25. | <b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 26. | <b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].   | Открытый доступ    |
| 27. | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 28. | <b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].  | Открытый доступ    |
| 29. | <b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].   | Открытый доступ    |
|     | <b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный  | Требуется          |

|     |  |                       |
|-----|--|-----------------------|
| 30. | портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].  | регистрация           |
| 31. | <a href="http://www.univadis.ru/">Univadis.ru</a> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].                    | Требуется регистрация |
| 32. | <b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]                              | Требуется регистрация |
| 33. | <b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018]. | Открытый доступ       |
|     | <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...                | Открытый доступ       |

## **6.5. Методические рекомендации**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.