

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет



ТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Квасов А.Р./

(Ф.И.О.)

июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неинфекционная эпидемиология  
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения: определение закономерностей формирования неинфекционной заболеваемости.

1.2. Задачи изучения дисциплины: изучение распространения болезни, анализ связи заболевания с разного рода внешними воздействиями, а также с внутренними факторами в конкретной популяции и популяционных группах; оценка риска заболевания при наличии многих факторов с учетом уровня и сроков их действия и применение методов метаанализа (интегральное изучение результатов локальных эпидемиологических исследований); формирование гипотез этиологии и патогенеза болезни на основе популяционной феноменологии и с привлечением данных экспериментальных и клинических дисциплин; построение моделей заболеваемости и риска заболевания; участие в разработке, реализации и анализе результатов эпидемиологических экспериментов и профилактических программ.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности.

2.1. Профессиональных: ПК-1

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 12							
1	Общая неинфекционная эпидемиология		16	64			56
2	Частная неинфекционная эпидемиология		8	-			-
Итого по семестру			144				
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)			Зачет с оценкой				
Итого по дисциплине:			144				

**СРО** - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр12			
1	1	Введение в неинфекционную эпидемиологию, Основы профилактики неинфекционных заболеваний.	2
1	2	Предмет, методы изучения неинфекционной эпидемиологии	2
1	3	Оценка состояния здоровья	2
1	4	Скрининговые исследования. требования	2
1	5	Географическая эпидемиология	2
1	6		2
1	7	Технологии поиска в доказательной медицине	2
1	8	Значение рисков в развитии заболеваемости населения	2
2	9	Особенности эпидемиологии онкологических заболеваний	2
2	10	Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых заболеваний	2
2	11	Особенности эпидемиологии экологически обусловленных болезней	2
2	12	Особенности эпидемиологии генетически обусловленных болезней	2

Итого по семестру часов		24
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		24

### Семинары

№ раздела	№ С	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Изучение методик проведения ретроспективного анализа	4	
	2	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	3	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	4	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	5	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	6	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	7	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	8	Ретроспективный анализ	4	Проверка

<b>№ раздела</b>	<b>№ С</b>	<b>Темы семинаров</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		заболеваемости неинфекционной патологией		правильности выполнения разделов эпид. анализа
	9	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	10	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	11	Ретроспективный анализ заболеваемости неинфекционной патологией	4	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа
	12	Обсуждение реферативных работ	4	
	13	Обсуждение реферативных работ	4	
	14	Обсуждение реферативных работ	4	
	15	Итоговое занятие	<b>8</b>	Защита результатов эпид. анализа.
<b>Итого</b>			<b>64</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Семестр 12</b>			
1	Выполнение расчетов и графических иллюстраций по разделам ретроспективного анализа	20	Проверка правильности выполнения разделов эпид. анализа

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Оформление результатов эпид. анализа	36	Защита результатов эпид. анализа
Итого по семестру часов:		56	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		56	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Рекомендуемая литература.

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 648 с. — ISBN 978-5-9704-7227-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / А. Ю. Бражников, Е. В. Кирьянова, А. Я. Миндлина [и др.]; под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4256-2. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»
3. Эпидемиология: учебник для медико-профилактических факультетов / Б. И. Асланов, К. Д. Васильев, В. С. Высоцкий [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7054-1. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»
4. Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы: метод. пособие / В.И. Евдокимов – СПб, 2008. – 223с.

### 6.2 Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен

<p><b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования</p>	<p>Доступ неограничен</p>
<p><b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования</p>	<p>Доступ неограничен</p>
<p><b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a></p>	<p>Виртуальный читальный зал при библиотеке</p>
<p><b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Ограниченный доступ</p>
<p><b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Научное наследие России</b> : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Контент открытого доступа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a></li> </ul>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Контент открытого доступа</p>
<p><b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p><b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Эпидемиология является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.



Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно

конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;

контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### • Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Неинфекционная эпидемиология	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 307) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неинфекционная эпидемиология»	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 90 посадочных мест (стулья – 91 шт., столы – 5 шт.) и техническими средствами обучения (мультимедийный презентационный комплекс), служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также набором таблиц и схем	
		ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область,	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт., а	

		<p>городской округ  город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 305)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неинфекционная эпидемиология»</p>	<p>также набором таблиц и схем</p>	
		<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем</p>	

		<p>строение 11 (3 этаж, каб. 306) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неинфекционная эпидемиология»</p>		
		<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 308) Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем</p>	

		<p>семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неинфекционная эпидемиология»</p>		
		<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 309) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.), а также набором таблиц и схем</p>	

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неинфекционная эпидемиология»</p>		
	<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 312) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неинфекционна</p>	<p>Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.) и техническими средствами обучения (мультимедийный презентационный комплекс), служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также набором таблиц и схем</p>	



		я эпидемиология»		
		ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на- Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 306а) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неинфекционна я эпидемиология»	Учебная аудитория укомплектована специализированн ой мебелью на 30 посадочных мест (стулья – 31 шт., столы – 16 шт.) и техническими средствами обучения (15 компьютеров), служащими для представления учебной информации большой аудитории.	
		ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская	Помещения укомплектованы специализированн ой учебной мебелью,	

		<p>федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на- Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на- Дону, город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (2 этаж) Помещения для самостоятельной работы обучающихся - библиотека</p>	<p>компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно- образовательную среду университета</p>	
		<p>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Российская федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на- Дону, город</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	

	<p>Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 38 строение 11 (3 этаж, каб. 301) Помещение для хранения и профилактическо го обслуживания учебного оборудования</p>		
--	--	--	--

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (Договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.