

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общественное здравоохранение»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы: Хирургия

**Блок 1
Базовая часть (Б1.Б.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здравоохранение» разработана преподавателями кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1110 от 26.08.2014 года, и профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 743н

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шаркунов Н.П.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2
2	Тлепцеришев Р.А.	к.м.н. доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2
3	Панов А.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2.

Протокол от 18.06.2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой _____

Н.П. Шаркунов

Директор библиотеки: «Согласовано»

«18» 06 2024 г. _____

И.А. Кравченко

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у обучающихся комплекса компетенций в сфере организационно-управленческой деятельности в здравоохранении, обеспечивающих способность и готовность самостоятельно принимать организационные и клинические решения в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом современных подходов и методов управленческой практики, направленных на обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности, оптимальное использование ресурсов медицинской организации, рост удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здравоохранение» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
УК-2.1. Применяет методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации	Знать	<ul style="list-style-type: none">– иметь научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии, о социально-психологической сущности его содержания в организационном контексте;– современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации;– современные модели управления персоналом;– методы и технологии командообразования и развития корпоративной культуры организации;– основные принципы коучинга в работе с подчиненными;– типы и причины конфликтов в медицинской организации, основные виды конфликтогенов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться практическими методами отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>функций оперативного управления и перспективного развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать программы социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; – методами и технологиями командообразования и развития корпоративной культуры организации
<p>УК-2.2. Организует и руководит работой команды в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения, демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – глобальные тенденции для успешного лидерства; – типологии личности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с руководством медицинской организации/руководителями структурных подразделений и с организациями различных организационно-правовых форм; – обеспечивать вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения; – управлять подчиненными в условиях постоянных изменений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – установкой на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования; – навыком руководства с применением знаний типологии личности; – методологическими и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе командообразующих техник и технологий; – навыками формирования лидерских качеств в управленческой деятельности; – навыком успешного руководства междисциплинарными коллективами, обеспечивая согласованную работу в различных областях здравоохранения
<p><i>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i></p>		
<p>ПК-10.1. Опирается на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организует маршрутизацию пациентов</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и общие подходы к организации медицинской помощи населению в Российской Федерации; – программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; – виды, формы и условия оказания медицинской помощи;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; – структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития; – основные понятия, определения, концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание; – нормативно-правовое обоснование организации здравоохранения; – о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности; – ключевые экономические понятия и категории, наиболее широко используемые в экономической теории и хозяйственной практике; – современные концепции, особенности административного процесса, менеджмента, маркетинга в здравоохранении; – о медицинской организации как целостном объекте управления, видах МО, особенностях построения и функционирования; – ключевые вопросы организационно-экономического обеспечения и регулирования деятельности медицинских организаций
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать профессиональную и деловую терминологию; – опираться на системные требования к организации оказания медицинской помощи населению, организации маршрутизации пациентов; – анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; – представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; – анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода; – вовлекаться в хозяйственные процессы медицинской организации, грамотно и эффективно управлять данными процессами; – выстраивать цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки факторной обусловленности здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; – навыками научного системного и экономического мышления; – навыками использовать технологии системного

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>подхода для рационального использования ресурсов медицинских организаций и эффективного управления деятельностью медицинской организации, обеспечивать оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность и конкурентные преимущества</p>
<p>ПК-10.2. Готов применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – процессный подход в управлении здравоохранением; – основы административного процесса и менеджмента в медицинской организации как необходимого условия ее эффективной деятельности; – нормативные правовые акты Российской Федерации по организации медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рационально использовать механизмы управления в системе здравоохранения; – осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; – координировать и делегировать полномочия деятельности сотрудникам; – координировать процессы медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации; – интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; – оценивать эффективность деятельности медицинской организации или ее подразделения, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; – организовать рациональную деятельность медицинских организаций в зависимости от профиля оказываемой медицинской помощи; – давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой по теоретическим проблемам управления здравоохранения и нормативными документами по практической организационно-хозяйственной деятельности; – методологией принятия оптимального управленческого решения на основе информации о внешней и внутренней среде медицинской организации, – практическими навыками решения управленческих проблем: организации и управления реализацией решения, прямой и обратной связи, контроля и оценки

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		результатов
<p>ПК-10.3. Обеспечивает приоритет прав и интересов пациента, принимает решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями; – ключевые вопросы правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемы реализации законодательства на уровне медицинской организации; – нормативно-правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов; – гарантии и ответственность для субъектов рынка медицинских услуг; – нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора); – об ответственности медицинских организаций в условиях действующего законодательства; – алгоритмы работы с жалобами пациентов; – правила досудебной претензионной переписки с пациентами/ их представителями; – о типичных административных правонарушениях и финансовых рисках, возникающих в процессе медицинской деятельности; – принципы защиты прав юридических лиц при осуществлении контроля в сфере охраны здоровья граждан
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения, рассчитывать потребности населения в медицинской помощи; – использовать нормативную правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов; – выбирать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – юридически и экономически обоснованными моделями действий в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; – навыками правомерного принятия решений для эффективного управления здравоохранением
<p>ПК-10.4. Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических, информационных ресурсов; – источники, формы и способы финансирования медицинской организации; – требования законодательства в области закупки, учета, хранения и списания материальных средств медицинской организации;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
технических и информационных ресурсов		<ul style="list-style-type: none"> – показатели эффективности использования ресурсов, отдельных процессов и деятельности медицинской организации в целом
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать имеющиеся ресурсы и источники их формирования; – обосновывать потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; – планировать потребность в ресурсах медицинской организации/ структурного подразделения для решения поставленных задач; – подготавливать предложения в планы закупок в медицинской организации; – оценивать правомерность и эффективность использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов медицинской организации; – на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения; – обеспечивать ресурсами медицинскую организацию и контролировать их использование
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами принятия решений в области ресурсного обеспечения медицинской организации; – навыками оценки эффективности деятельности медицинской организации, разработки предложений по повышению эффективности деятельности; – эффективными технологиями управления ресурсами медицинских организаций на основе экономического мышления
ПК-10.5. Организация и осуществление деятельности по организации внутреннего контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных форм	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и модели управления качеством медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи; – методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, основные направления использования клинических рекомендаций, стандартов, порядков оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи; – организацию клинико-экспертной работы в медицинских организациях; – виды проверок и механизмы защиты и взаимодействия с контрольно-надзорными органами, страховыми медицинскими организациями; – цели и задачи лицензирования медицинской деятельности;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – основные направления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – порядок регистрации, анализа и использования результатов внутреннего контроля в целях управления качеством и безопасностью медицинской деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться нормативными правовыми актами по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать инструменты менеджмента качества; – использовать технологические карты процессов медицинской организации; – выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; – проводить сбор статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности медицинской организации, и их анализ; – учитывать нежелательные события при осуществлении медицинской деятельности; – осуществлять оценку качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – оценивать медицинскую помощь с использованием индикаторов качества; – проводить экспертную оценку качества оказания медицинской помощи пациентам на разных сроках лечения, выявлять, описывать дефекты медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методологией системного подхода к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; – основными методическими подходами к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; – навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – готовностью к проверкам соблюдения обязательных требований, контрольно-надзорным мероприятиям, взаимодействовать и сотрудничать с представителями проверяющих организаций;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – методами экспертной оценки качества медицинской помощи с использованием клинических рекомендаций, критериев оценки качества; – навыками анализа и обобщения результатов экспертной деятельности, составления экспертных заключений, принятия решений по итогам контроля
<i>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>		
ПК-11.1. Соблюдает процедуру проведения медицинской экспертизы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятия трудоспособности, виды ее нарушения; медицинские и социальные критерии нетрудоспособности, критерии установления инвалидности; – нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН), медико-социальной экспертизы (МСЭ); – требования к организации и порядку проведения ЭВН в медицинской организации; – уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности и их компетенции, состав и функции врачебной комиссии (ВК); – структуру, задачи, регламент функционирования органов МСЭ; – медицинские показания и порядок направления граждан на МСЭ, требования к оформлению медицинской документации; – порядок контроля за соблюдением требований по организации и проведению ЭВН; – системные ошибки, связанные с определением сроков временной нетрудоспособность, формированием, оформлением ЭЛН, их причины, способы предупреждения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности; – устанавливать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз; – формировать и оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы в ФУ МСЭ, в том числе в форме электронных документов; – направлять пациентов на медико-социальную экспертизу;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять порядок деятельности врачебной комиссии; – осуществлять контроль исполнения лечащими врачами функций по организации и проведению лечебно-диагностического процесса и ЭВН, выдачи и правильности оформления документов, удостоверяющих ВН, своевременного направления пациентов на ВК и МСЭ, правильного оформления документации; – осуществлять взаимодействие с бюро МСЭ, учитывать и анализировать расхождения экспертных решений, ошибок и нарушений порядка направления пациента на МСЭ; – проводить консультирование граждан по вопросам ЭВН и МСЭ; – анализировать причины, сроки ВН, первичного выхода на инвалидность пациентов и эффективности реабилитации, клиничко-экспертные ошибки лечащих врачей; – анализировать заболеваемость с временной утратой трудоспособности и первичную инвалидность – принимать участие в разработке и реализации мероприятий по снижению уровня временной нетрудоспособности и первичной инвалидности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами, регламентирующими различные виды медицинских экспертиз; – методологией прогнозирования с использованием медицинского и социального критериев нетрудоспособности, приемами установления причин временной нетрудоспособности; – методологией дифференциальной диагностики, обоснования и формулирования заключений, построения клиничко-экспертного диагноза и вынесения экспертного решения; – навыками выдачи (формирования), оформления листков нетрудоспособности и направлений на МСЭ; – навыками организации работ по соблюдению Порядка ЭВН в медицинской организации; – навыками проведения ЭВН в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей ЭВН
<i>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</i>		
ПК-4.1. Рассчитывает, оценивает и анализирует показатели,	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы медицинской статистики и статистической обработки медицинской информации; – правила представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности и методики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
<p>характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов и компьютерных технологий</p>		<p>расчета статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – использовать основы статистической обработки медицинской информации; – производить сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности; – анализировать показатели деятельности структурного подразделения/ медицинской организации; – оценивать результативность и эффективность деятельности медицинской организации на основе анализа данных статистического и управленческого учета
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; – навыками анализа и интерпретации данных, полученных из медицинской документации; – методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций, региональных систем здравоохранения
<p>ПК-4.2. Соблюдает требования по ведению медицинской и организационно-управленческой документации</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организации здравоохранения; – основы документирования организационно-управленческой деятельности организации здравоохранения; – правила анализа и контроля ведения медицинской документации медицинским персоналом; – правила формирования плана работы медицинского персонала; – правила формирования отчетов по итогам профессиональной деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – инструктировать медицинский персонал по оформлению медицинской документации;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и контроль ведения медицинской документации медицинским персоналом; – контролировать работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан; – соблюдать и контролировать соблюдение норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного; – документировать организационно-управленческую деятельность. – составлять план работы и отчет о своей работе; – представлять отчеты о своей деятельности; – проводить анализ и контроль отчетов медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения медицинской и организационно-управленческой документации, в том числе в форме электронного документа; – методами обеспечения качества ведения медицинской документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; – методикой проведения инструктажа медицинского персонала по оформлению медицинской документации
<p>ПК-4.3. Организует работу по управлению персоналом, мотивирует работников на достижение результата собственной профессиональной деятельности, обеспечивает вовлеченность каждого работника в деятельность организации здравоохранения</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; – теоретические основы и методы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты и охраны труда; – принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; – правила определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинского персонала; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; – правила анализа выполнения трудовых функций медицинским персоналом; – правила проведения инструктажа для медицинского персонала; – основы координации, анализа и контроля деятельности медицинского персонала; – основы организации деятельности и работы в консультативных и коллегиальных органах, в том числе в экспертных группах, советах, комиссиях; – требования пожарной безопасности, охраны труда,

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
		<p>основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы профилактики и разрешения конфликтов в рамках медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – определять функциональные обязанности находящимся в подчинении работникам и оптимальный алгоритм их осуществления; – руководить находящимся в подчинении медицинским персоналом, проводить анализ выполнения им трудовых функций; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – организовывать деятельность и работать в консультативных и коллегиальных органах, в том числе в экспертных группах, советах, комиссиях; – организовывать взаимодействие с руководителями и специалистами по вопросам медицинского обеспечения пациентов; – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; – проводить совещания по вопросам оказания медицинской помощи населению; – разрабатывать и планировать показатели деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; – проводить профилактику и предупреждение конфликтных ситуаций в организации здравоохранения, конструктивно разрешать конфликты
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методологией определения функциональных обязанностей и распределения ответственности медицинского персонала; – аналитическим методом оценки состояния кадровых ресурсов, определения потребности в кадровых ресурсах, соответствия практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям; – навыками выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности, преодоления и разрешения конфликтов; – навыками принимать правомерные решения в области управления персоналом медицинской организации

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	108	108	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	12	12	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	30	30	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	66	66	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет с оценкой</i>	30	-	-	-
Общий объём	в часах	108	-	-	-
	в зачетных единицах	3	-	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Охрана здоровья населения Российской Федерации	
1.1.	Здоровье населения Российской Федерации	ПК-10.1
1.2.	Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации	ПК-10.1
1.3.	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	ПК-10.2.
1.4.	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья	ПК-10.2.
1.5.	Основы организации охраны здоровья населения	ПК-10.2.
1.6.	Профилактика и укрепление здоровья населения. Система общественного здравоохранения	ПК-10.1
1.7.	Организация и технологии медицинской профилактики	ПК-10.1
1.8.	Социальная защита граждан и медицинское страхование	ПК-10.1
2.	Система здравоохранения Российской Федерации	
2.1.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	ПК-10.1
2.2.	Государственные гарантии гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	ПК-10.1
2.3.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	ПК-10.1
2.4.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения Российской Федерации	ПК-10.2
2.5.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	ПК-10.3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
	Федерации	
2.6.	Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы	ПК-11.1
2.7.	Финансирование здравоохранения	ПК-10.4
2.8.	Контроль (надзор) в здравоохранении	ПК-10.5
3.	Управление в здравоохранении	
3.1.	<i>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</i>	
3.1.1.	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении	ПК-10.5
3.1.2.	Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»	ПК-10.5
3.1.3.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности	ПК-10.4
3.1.4.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	ПК-10.4
3.1.5.	Проектная деятельность в здравоохранении РФ	ПК-10.1 ПК-10.2
3.2.	<i>Управление медицинской организацией</i>	
3.2.1.	Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3.2.2.	Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	ПК-10.4
3.2.3.	Управление кадрами в медицинских организациях	ПК-10.2; ПК-10.4; ПК-10.3 УК-2.1
3.2.4.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПК-10.1 ПК-10.2
3.2.5.	Безопасность пациентов. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-10.5
3.2.6.	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПК-10.1
3.2.7.	Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	ПК-11.1
3.2.8.	Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения	ПК-4.1 ПК-4.2
3.2.9.	Управление отношениями и общением в медицинской организации	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.2.10.	Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров	ПК-10.1 ПК-10.2 УК-2.2
3.3.	<i>Управление структурным подразделением медицинской организации</i>	
3.3.1.	Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.	ПК-10.4 ПК-4.1
3.3.2.	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.	ПК-4.3
3.3.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.	ПК-4.1 ПК-4.3
3.3.4.	Руководство персоналом структурного подразделения медицинской	ПК-10.2

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
	организации.	ПК-10.3 УК-2.1
3.3.5.	Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации	ПК-10.1 ПК-10.2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Охрана здоровья населения Российской Федерации	24	12	4	8		12		
<i>Тема 1.1.</i>	Здоровье населения Российской Федерации	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
<i>Тема 1.2.</i>	Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
<i>Тема 1.3.</i>	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	2	1	1			1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2.
<i>Тема 1.4.</i>	Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья	4	2		2		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2.
<i>Тема 1.5.</i>	Основы организации охраны здоровья населения	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2.
<i>Тема 1.6.</i>	Профилактика и укрепление здоровья населения. Система общественного	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	здравоохранения								
Тема 1.7.	Организация и технологии медицинской профилактики	2					2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
Тема 1.8.	Социальная защита граждан и медицинское страхование	4	3	1	2		1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
Раздел 2.	Система здравоохранения Российской Федерации	24	12	4	8		12		
2.1.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
Тема 2.2.	Государственные гарантии гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
Тема 2.3.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
Тема 2.4.	Правовое регулирование в сфере здравоохранения Российской Федерации	4	2		2		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2
Тема 2.5.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.3
Тема 2.6.	Организационно-правовые вопросы медицинской экспертизы	3	2		2		1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1
Тема 2.7.	Финансирование здравоохранения	2	1	1			1	Устный опрос, тестирование	ПК-10.4
Тема 2.8.	Контроль (надзор) в здравоохранении	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.5
Раздел 3.	Управление в здравоохранении	60	18	4	14		42		

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
3.1.	<i>Управление системой здравоохранения Российской Федерации</i>								
Тема 3.1.1.	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении.	2					2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.5
Тема 3.1.2.	Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»	2					2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.4
Тема 3.1.3.	Управление материальными ресурсами в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.4
Тема 3.1.4.	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.4
Тема 3.1.5.	Проектная деятельность в здравоохранении РФ	3	1	1			2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1 ПК-10.2
3.2.	<i>Управление медицинской организацией</i>								
Тема 3.2.1.	Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Тема 3.2.2.	Управление ресурсами и возможностями медицинской организации	2					2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.4
Тема 3.2.3.	Управление кадрами в медицинских организациях	4	2	1	1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2; ПК-10.4; ПК-4.3
Тема 3.2.4.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1 ПК-10.2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
	организации								
<i>Тема 3.2.5.</i>	Безопасность пациентов. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	4	1		1		3	Устный опрос, тестирование	ПК-10.5
<i>Тема 3.2.6.</i>	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-4.1
<i>Тема 3.2.7.</i>	Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	5	2	1	1		3	Устный опрос, тестирование	ПК-11.1
<i>Тема 3.2.8.</i>	Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения	2					2	Устный опрос, тестирование	ПК-4.1 ПК-4.2
<i>Тема 3.2.9.</i>	Управление отношениями и общением в медицинской организации	2					2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2 ПК-10.1 ПК-4.3
<i>Тема 3.2.10.</i>	Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.1 ПК-10.2 УК-2.2
<i>3.3.</i>	<i>Управление структурным подразделением медицинской организации</i>								
<i>Тема 3.3.1.</i>	Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.4 ПК-4.1
<i>Тема</i>	Организация	3	1		1		2	Устный	ПК-4.3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
3.3.2.	деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации							опрос, тестирование	
Тема 3.3.3.	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-4.1 ПК-4.3
Тема 3.3.4.	Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации	4	2	1	1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-10.2 ПК-4.3 УК-2.1
Тема 3.3.5.	Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации	3	1		1		2	Устный опрос, тестирование	ПК-4.1 ПК-4.2
	Общий объём	108	42	12	30	-	66	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Охрана здоровья населения Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ информации по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья. – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам структуры и системы законодательства об охране здоровья граждан. – Работа с научной и учебной литературой по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения.
		<ul style="list-style-type: none"> – Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний
		<ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной и учебной литературой об основных факторах риска здоровья в практической деятельности, о влиянии факторов риска на развитие социально значимых заболеваний, о важнейших составляющих факторах здорового образа жизни в практической деятельности
		<p>Национальная стратегия снижения смертности и повышения ожидаемой продолжительности жизни населения Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Условия повышения ожидаемой продолжительности жизни (ОПЖ) - приоритеты национальной политики в области здоровья населения в развитых странах. – Эффективные меры на национальном уровне для повышения ОПЖ. – Понятия предотвратимой, профилактируемой и предотвратимой смертности как основа для выбора стратегии по снижению смертности. – Статистические данные о смертности и рождаемости населения в России: национальный и региональный

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>разрез.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направления и перспективные меры по снижению смертности в России. Лучшие практики и рекомендованные подходы к проведению. – Экономические аспекты управления смертностью. – Резервы снижения смертности в первичном звене. – Государственные программы по снижению смертности от хронических неинфекционных заболеваний; влияние результатов нацпроектов на ОПЖ. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование навыка внедрения в практическую работу медицинской организации профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование навыка внедрения в практическую работу медицинской организации технологий профилактики социально значимых заболеваний. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Освоение методических подходов к оценке ситуации в области охраны здоровья <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения; источники информации, измерители. – Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп. – Медико-демографическая характеристика общественного здоровья. Анализ и комплексная оценка медико-демографической ситуации. – Система государственного и отраслевого (ведомственного) учета заболеваемости. – Комплексный подход к изучению заболеваемости населения <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Построение профилактических программ различного уровня. Формы и методы эффективного взаимодействия с участниками профилактической деятельности на различных уровнях управления, с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска. – Порядок оказания профилактической медицинской помощи населению. – Основные формы организации и критерии качества профилактической работы. – Организация профилактической службы в системе первичной медико-санитарной помощи. – Методы, технологии и средства профилактики нарушений и укрепления здоровья. – Профилактические технологии, ориентированные на коррекцию отдельных факторов риска. – Профилактические технологии при различных заболеваниях.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы медицинских организаций по использованию современных профилактических технологий, направленных на устранение факторов риска, влияющих на здоровье
2	Система здравоохранения Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере здравоохранения в части организационно-управленческих вопросов с использованием информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Консультант врача», компьютерной сети «Интернет»; учебной, научной и методической литературы, с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики – Изучение научной и учебной литературы об особенностях структуры и уровнях системы здравоохранения РФ на современном этапе. – Освоение методики использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации. – Отработка навыка работы с электронной информационной базой законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи. – Работа с нормативно-правовыми документами об особенностях организации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении Российской Федерации, по этапам оказания и уровню специализации. – Изучение научной и учебной литературы, нормативно-правовых документов об особенностях государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению. – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации и проведения лицензирования медицинской деятельности, предоставления качественных медицинских услуг населению – Требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов: работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами с целью формирования понимания роли материально-технического и финансового ресурса в деятельности организации здравоохранения; ознакомление со способами определения потребности в ресурсах для решения поставленных задач, оценки имеющихся ресурсов и

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>источников их формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам осуществления экспертизы качества медицинской помощи в рамках государственного и ведомственного контроля качества и безопасности мед. деятельности; работы органов управления здравоохранением, руководителей и врачей медицинских организаций, СМО и ТФ ОМС по организации ЭКМП; типичных нарушений обязательных требований, выявляемых органами Росздравнадзора при проведении проверок медицинских организаций; профилактика нарушений обязательных требований <p>Система здравоохранения Российской Федерации: организационно-экономические основы функционирования; система управления</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. – Организационно-правовое регулирование здравоохранения. – Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации. – Полномочия и структура органов исполнительной власти в сфере здравоохранения. – Особенности управления системой здравоохранения РФ. – Структура регионального здравоохранения и его функции на каждом уровне. Управление территориальными структурами здравоохранения. – Финансирование здравоохранения <p>Организация медицинской помощи населению</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы, виды, формы, условия организации медицинской помощи. – Правовое регулирование организации медицинской помощи. – Государственные гарантии бесплатной медицинской помощи населению. – Особенности формирования и функционирования трехуровневой системы организации оказания медицинской помощи жителям Ростовской области. – Организация лечебно-профилактической помощи населению на различных ее уровнях. – Организация медицинского обслуживания населения в рамках программ обязательного медицинского страхования <p>Стандартизация и управление качеством в здравоохранении. Контроль и надзор в сфере охраны здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты, порядки медицинской помощи, клинические рекомендации как основа обеспечения качества

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация медицинской помощи на основе доказательной медицины. Требования к документации по стандартным операционным процедурам. Как разрабатывать алгоритмы для медицинской организации. – Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности – Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности. – Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. – Контроль в сфере обязательного медицинского страхования.
		<p>Проектная деятельность в здравоохранении Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные концепции управления проектами. Методология проектного управления. Стандарты управления проектами. – Правовое обеспечение проектной деятельности – Организационная структура системы управления проектной деятельностью. – Структура и составляющие проектной деятельности. – Требования к проектным технологиям. Управленческий цикл проекта. Инструменты управления проектами. – Приоритетные и ведомственные проекты в здравоохранении. – Бережливый менеджмент в здравоохранении <p>Федеральный Инцидент №9 «Повышение эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Цель, актуальность и детали внедрения; нормативно-правовая база; порядок подготовки и проведения; параметры инцидента; участники реализации. ✓ Взаимодействие Минздрава, медицинских организаций, ТФОМС, МИАЦ. ✓ Реализация федерального проекта Минздрава России «Инцидент 9» в медицинских организациях: практические инструменты; мониторинг шести групп показателей; формирование отчетности; оформление и предоставление докладов Минздраву. ✓ «Инцидент 9» и проверки медицинских организаций: <ul style="list-style-type: none"> ○ перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с приказом Минздрава № 289н от 04.06.2024.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> ○ показатели результативности деятельности медицинских организаций (включая показатели смертности), влияющие на финансирование по подушевому нормативу на прикрепившихся лиц в системе ОМС <p>Информационное взаимодействие в сфере здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медицинский документооборот в Электронном здравоохранении: ФП «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»; структура и функции подсистем ЕГИСЗ; федеральные регистры и реестры. – Информационное обеспечение управления: административные медицинские системы; справочные информационные системы; экспертные медицинские информационные системы. – Нормативно-правовое обеспечение информационного взаимодействия в сфере здравоохранения. – Порядок организации систем документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинских документов в форме электронных документов. – Обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках электронного медицинского документооборота (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.). – Ознакомление с подходами внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий мотивации персонала с целью повышения качества лечебно-диагностического процесса. – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе и решения конфликтных ситуаций
3	Управление в здравоохранении	<p>Медико-статистический учет и отчетность в здравоохранении</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация государственной и ведомственной статистики. – Федеральное статистическое наблюдение в сфере здравоохранения. – Система сбора и анализа медицинской информации, организация статистического учета и отчетности в здравоохранении субъекта Российской Федерации. – Организация статистической работы в организациях здравоохранения. – Медико-статистический анализ в организациях здравоохранения: анализ сведений учетных и отчетных

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>статистических форм, характеризующих деятельность организации здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с методическими подходами к анализу деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработкой рекомендаций по совершенствованию их деятельности – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об оценке эффективности и качества медицинской помощи прикрепленному населению. – Освоение алгоритма использования статистической информации для оценки конкретной ситуации. – Освоение навыка использования информационного ресурса для принятия управленческого решения <p>Правовое обеспечение, планирование и организация деятельности организации здравоохранения с учетом факторов внешней и внутренней среды (видов, форм, условий и уровней оказания медицинской помощи, заболеваемости населения и медико-демографических показателей)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура медицинских организаций. – Организационно-правовые формы медицинских организаций. – Юридические аспекты в управлении медицинской деятельностью. – Обеспечивающая деятельность медицинской организации: закупочная, развитие инфраструктуры, отчетность и анализ деятельности, информационная и коммуникационная деятельность, обеспечение трудовыми ресурсами, финансовая деятельность, документооборот, безопасность. – Сервисная составляющая оказания медицинской помощи. Инструменты сервис-менеджмента
		<p>Процессы деятельности медицинской организации: классификация, стандартизация, место врачебного персонала в производственных процессах. Проектирование и организация процессов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные бизнес-процессы в медицинской организации. – Стратегическое, тактическое и оперативное управление процессами медицинской деятельности, управленческими и вспомогательными процессами медицинской организации. – Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации <p>– Работа с научной, учебной литературой, нормативно-</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>правовыми документами по вопросам методологии внедрения требований клинических рекомендаций, порядков, стандартов медицинской помощи в деятельность медицинской организации</p> <p>Лечебно-диагностические бизнес-процессы медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии управления потоками пациентов, технологии управления движением коечного фонда, оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов, на основе клинических рекомендаций основным контингентам. – Анализ и ключевые показатели лечебно-диагностических бизнес-процессов <p>Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация деятельности медицинской организации по программе государственных гарантий. – Взаимодействие участников системы ОМС при реализации государственного (муниципального) задания. – Контроль объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС. Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями. – Порядок применения санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные в ходе контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи. – Риски организации работы медицинских организаций в системе ОМС. Проблемы взаимодействия МО, страховой медицинской организации (СМО) и ТФ ОМС. Ответственность медицинских организаций и ее правовые регламенты в рамках ОМС <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам анализа информации об особенностях административно-хозяйственной деятельности медицинской организации <p>Организация управленческих и хозяйственных процессов медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вспомогательные бизнес-процессы: обработка документов, – разработка локальных нормативных актов, стандартных операционных процедур; аутсорсинг; организация системы информирования; выполнение работ по заявкам структурных подразделений; проведение служебной проверки. – Административно-хозяйственные бизнес-процессы: управление персоналом; управление запасами; обеспечение эффективности использования

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>оборудования; учет товарно-материальных ценностей</p> <p>Проектирование и организация процессов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг развития современных технологий. Создание условий для внедрения «лучших практик» в деятельность организации здравоохранения. – Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации. Направления и методы рационализации деятельности медицинских организаций. – Целевое администрирование. – Организация проектной деятельности в медицинской организации. Привлечение ресурсов для проекта. Мониторинг, оценка и контроль исполнения проекта. – Алгоритм внедрения бережливого производства. <p>Клинико-экспертная работа в медицинских организациях. Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовые и методические основы и организационные технологии; планирование, организация и порядок осуществления; учет, отчетность, оценка, анализ и использование результатов. – Организация и проведение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Основные направления внутреннего контроля, использование результатов. – Порядок создания и организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. – Технология проведения экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Особенности применения клинических рекомендаций, критериев оценки качества. – Организация и методики проведения углубленной специальной ЭКМП. Методология проведения экспертизы КМП в отдельном случае ее оказания (алгоритмы). Экспертиза качества совокупности случаев оказания медицинской помощи
		<p>Безопасность пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Базовые концепции, роль человеческого фактора и технологий в обеспечении. ✓ Культура безопасности, пациенториентированная медицинская помощь. ✓ Меры по реагированию и обеспечению контроля за соблюдением в медицинских организациях клинических рекомендаций. ✓ Инцидентный анализ: этапы, способы выявления нежелательных событий; анализ основных причин;

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>алгоритмы анализа нежелательных событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактические мероприятия по итогам разбора летальных исходов. ✓ Повышение качества и усиление контроля по формированию статистики заболеваемости и смертности, в том числе в части ведения первичной медицинской документации, выдачи свидетельств о смерти, кодирования и выбора первоначальной причины смерти <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Закрепление навыка работы с учетно-отчетной документацией. – Ознакомление с методологией оценки деятельности мед. организации по годовым отчетам поликлиники и стационара. – Отработка умения использовать научную и учебную литературу, инструктивно-методические документы для комплексной оценки здоровья населения по основным профилям заболеваний <hr/> <p>Ведение организационно-методической деятельности и организация статистического учета в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработке локальных актов. Контроль исполнения. – Работа с обращениями граждан и юридических лиц. – Организация статистического наблюдения в медицинских организациях. – Ведение статистического учета в медицинской организации. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения. – Статистические документы в учреждениях, оказывающих специализированную помощь. – Основные отчетные формы, характеризующие деятельность медицинских организаций. – Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. – Оценка медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации <hr/> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности, направления граждан на освидетельствование в учреждения МСЭ, экспертно-реабилитационной диагностики инвалидов и лиц, пострадавших на производстве <hr/> <p>Организация, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения ЭВН. Функциональные

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>обязанности лечащего врача, заведующего отделением. Деятельность врачебной комиссии медицинской организации по ЭВН.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм проведения ЭВН. Особенности проведения экспертизы различных видов временной нетрудоспособности. – Порядок и условия формирования электронного листка нетрудоспособности (ЭЛН). – Оформление временной нетрудоспособности: практические аспекты заполнения листка нетрудоспособности, справки, медицинского заключения. – Особенности формирования (выдачи) и оформления ЭЛН отдельным категориям граждан. – Порядок отбора и оформления направления пациентов для освидетельствования в учреждениях медико-социальной экспертизы. Алгоритм формирования и обоснования медико-экспертного решения. <p>Взаимодействие ВК МО и ФУ МСЭ</p> <p>Управление ресурсами и возможностями медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ресурсное обеспечение медицинской деятельности: кадры, условия (территория, здания и сооружения, инженерное оборудование, обеспечение бытовых условий), медицинское оборудование, медикаменты и медицинские изделия, финансовые средства, организационные и управленческие технологии, информационные ресурсы. – Оценка ресурсного потенциала, выявление обеспеченности основными материальными ресурсами (оборудованием, материалами) медицинской организации. – Менеджмент ресурсов организации здравоохранения. – Управление эффективностью и результативностью деятельности медицинской организации. Инструменты и технологии эффективного управления инфраструктурой, финансовыми и материальными ресурсами, персоналом. – Внебюджетная деятельность медицинской организации: нормативно-правовое регулирование, организация. Контроль в сфере предоставления платных услуг <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с требованиями к ведению медицинской и иной служебной регламентированной документации. – Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. – Правила документирования организационно-управленческой деятельности. – Организация документооборота, в том числе электронного. – Нормы и правила медицинского электронного

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>документооборота</p> <p>Документационное обеспечение управления и делопроизводство в организациях здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Документационное сопровождение управленческой и медицинской деятельности организации здравоохранения. – Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. – Организация документооборота, в том числе электронного в медицинской организации. – Требования к оформлению медико-правовых документов. – Надлежащее оформление оказания медицинских услуг <ul style="list-style-type: none"> – Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам управления персоналом организации, инструментах управления человеческими ресурсами в медицинской организации. – Отработка навыка использовать законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие кадровые вопросы, вопросы профессиональных взаимоотношений в медицинских организациях <p>Регулирование трудовых отношений в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Управление кадровой ситуацией в медицинской организации, организация работы с медицинским персоналом, обучение, контроль, эффективная мотивация и обеспечение вовлеченности. – Этапы управления персоналом: планирование трудовых ресурсов; набор и отбор персонала; профессиональная ориентация, адаптация и обучение; управление деловой карьерой. – Нормирование труда в здравоохранении. Штатное нормирование. Оплата труда работников здравоохранения
		<p>Планирование деятельности и ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации. Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация лечебно-диагностических бизнес-процессов стационара. – Организация лечебно-диагностических бизнес-процессов поликлиники. – Координация процессов медицинской деятельности. – Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями.
		<p>Руководство персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы трудового коллектива, постановка целей, формулировка задач, определение приоритетов. – Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации. – Составление правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы. – Система и методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. – Оценка персонала; диагностика организационного поведения; анализ системы мотивации персонала; анализ использования трудовых ресурсов <p>Командообразование как ключевая задача руководителей-лидеров</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии командообразования. – Организация и координация работы команды. – Особенности управления командой проекта. – Основы делового общения. – Организация совещаний по вопросам работы подразделений <p>Управление отношениями и общением в медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предупреждение и разрешение конфликтов в медицинской организации: коллегиальных, с пациентами, их представителями. – Применение методов и технологий эффективной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности. – Взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта <p>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. – Экспертная оценка качества медицинских услуг в организациях, оказывающих стационарную помощь и амбулаторно-поликлиническую помощь на уровне ПМСП, в организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь. – Контроль за рациональным использованием ресурсов (лекарственных средств, медицинских изделий). – Сравнительная оценка эффективности работы подразделений. – Учет и использование результатов экспертного контроля качества и эффективности лечебно-диагностического процесса
		<ul style="list-style-type: none"> – Нормативная база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. – Требования Минздрава и Росздравнадзора к проверкам

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>внутреннего контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предложения Росздравнадзора по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения Предложений. – Оценка качества и безопасности по разделам Предложений
		<p>Организация эффективного документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности организации АРМ врачей различных клинических профилей, обеспечение специфики ведения мед. документов. – Организация работы с электронной медицинской картой (ЭМК) пациента в МИС МО. – Информационно-справочное обеспечение ведения ЭМК. – Организация работы с ЭЛН, направлением на МСЭ в МИС МО

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. -	ЭР

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	
3.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
4.	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
Дополнительная литература		
1.	Авдакушина, П. И. Проектный цикл в обучении по направлению "Менеджмент" / П. И. Авдакушина, О. Ю. Макарова, А. Е. Олькова, А. А. Табачникова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дело, 2024. - 88 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
2.	Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2024. - 200 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
3.	Андруник, А. П. Кадровая безопасность : инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие для вузов / А. П. Андруник; М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 508 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
4.	Ермаков, С. Э. Процессно-ориентированная система управления в медицинских организациях : учебное пособие / С. Э. Ермакова. - Москва : Дело, 2024. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
5.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях : учебное пособие / А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
6.	Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 258 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
7.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
8.	Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
9.	Ракутова, И. В. Деловые коммуникации : учеб. пособие / И. В. Ракутова. - Минск : РИПО, 2024. - 195 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
10.	Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах :	ЭР

	практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	
11.	Старчиков, М. Ю. Юридические способы защиты медицинскими работниками своих прав : положения законодательства, комментарии юриста и судебная практика : руководство для врачей / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
12.	Степанов, А. А. Управление работой проектных команд : учебное пособие для вузов / А. А. Степанов, М. В. Савина, М. В. Рыбин и др. ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Дашков и К, 2024. - 121 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
13.	Табачникова, А. А. Конфликтология : методическое пособие / А. А. Табачникова. - Москва : Дело, 2024. - 80 с.	ЭР
14.	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
15.	Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 257 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.	ЭР
16.	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР
17.	Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :	

	Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
6.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8.	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
9.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Охрана здоровья населения Российской Федерации.

Раздел 2. Система здравоохранения Российской Федерации.

Раздел 3. Управление в здравоохранении.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)