

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)  
(с курсами гериатрии и физиотерапии)**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
  
/ к.м.н., доц. Хейгетян А.В./  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Физиотерапия»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Направленность (профиль) программы Стоматология терапевтическая

**Блок 1  
Вариативная часть (Б1.В.ДВ.02.01)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

## **1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Дать обучающимся углубленные знания в области применения физиотерапии при терапевтической стоматологической практике и выработать навыки применения физических методов лечения.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физиотерапия» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>		
<b><i>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</i></b>			
	<b>Знать</b>	- особенности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
	<b>Уметь</b>	- определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, физиотерапевтических методов лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
	<b>Владеть</b>	- навыками проведения физиотерапевтических процедур	

## **4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

*Таблица 2*

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, час.</b>	<b>Объем по семестрам</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Семинарское занятие (С3)	12	-	12	-	-
Практическое занятие (П3)	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	<b>18</b>	-	<b>18</b>	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	-
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)</b>	<b>Код индикатора</b>
<b>1</b>	Принципы и особенности физиотерапии в стоматологии	ПК-9
<b>2</b>	Воспалительные заболевания губ и слизистой оболочки полости рта: особенности физиотерапевтического лечения	ПК-9
<b>3</b>	Кариес и некариозные поражения зубов: особенности физиотерапевтического лечения	ПК-9
<b>4</b>	Заболевания пульпы зуба: особенности физиотерапевтического лечения	ПК-9
<b>5</b>	Воспаления периодонта: особенности физиотерапевтического лечения	ПК-9
<b>6</b>	Заболевания пародонта: особенности физиотерапевтического лечения	ПК-9
<b>7</b>	Заболевания слюнных желез: особенности физиотерапевтического лечения	ПК-9
<b>8</b>	Применение физиотерапии для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-9

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

<b>Номер раздела, темы</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>						<b>Форма контроля</b>	<b>Код индикатора</b>
		<b>Всего</b>	<b>Контакт .раб.</b>	<b>Л</b>	<b>СЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>		
<b>1</b>	Принципы и особенности физиотерапии в стоматологии	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Собеседование	ПК-9
<b>2</b>	Воспалительные заболевания губ и слизистой оболочки полости рта: особенности физиотерапевтического лечения	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Собеседование	ПК-9
<b>3</b>	Кариес и некариозные поражения зубов: особенности физиотерапевтического лечения	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Собеседование	ПК-9

4	Заболевания пульпы зуба: особенности физиотерапевтического лечения	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
5	Воспаления периодонта: особенности физиотерапевтического лечения	4	2	0	2	0	2	Собеседование	ПК-9
6	Заболевания пародонта: особенности физиотерапевтического лечения	4	2	0	2	0	2	Собеседование	ПК-9
7	Заболевания слюнных желез: особенности физиотерапевтического лечения	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
8	Применение физиотерапии для профилактики стоматологических заболеваний	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
<b>Общий объём</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>	

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

## **Задания для самостоятельной работы**

**Таблица 5**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
1	Принципы и особенности физиотерапии в стоматологии	Принципы и особенности физиотерапии в стоматологии
2	Воспалительные заболевания губ и слизистой оболочки полости рта: особенности физиотерапевтического лечения	Воспалительные заболевания губ и слизистой оболочки полости рта: особенности физиотерапевтического лечения
3	Кариес и некариозные поражения зубов: особенности физиотерапевтического лечения	Кариес и некариозные поражения зубов: особенности физиотерапевтического лечения
4	Заболевания пульпы зуба: особенности физиотерапевтического лечения	Заболевания пульпы зуба: особенности физиотерапевтического лечения
5	Воспаления периодонта: особенности физиотерапевтического лечения	Воспаления периодонта: особенности физиотерапевтического лечения
6	Заболевания пародонта: особенности физиотерапевтического лечения	Заболевания пародонта: особенности физиотерапевтического лечения
7	Заболевания слюнных желез: особенности физиотерапевтического лечения	Заболевания слюнных желез: особенности физиотерапевтического лечения
8	Применение физиотерапии для профилактики стоматологических заболеваний	Применение физиотерапии для профилактики стоматологических заболеваний

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

*Таблица 6*

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. (1 экз.)	1 экз.
2	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. – 56 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)	ЭР
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие для системы послевузовского профобразования врачей / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 132 с. (5 экз)	5 экз.

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

*Таблица 7*

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacs/">http://109.195.230.156:9080/opacs/</a>	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Доступ открытый

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 8 разделов:

Раздел 1. Принципы и особенности физиотерапии в стоматологии

Раздел 2. Воспалительные заболевания губ и слизистой оболочки полости рта: особенности физиотерапевтического лечения

Раздел 3. Кариес и некариозные поражения зубов: особенности физиотерапевтического лечения

Раздел 4. Заболевания пульпы зуба: особенности физиотерапевтического лечения

Раздел 5. Воспаления периодонта: особенности физиотерапевтического лечения

Раздел 6. Заболевания пародонта: особенности физиотерапевтического лечения

Раздел 7. Заболевания слюнных желез: особенности физиотерапевтического лечения

Раздел 8. Применение физиотерапии для профилактики стоматологических

заболеваний.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющими обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

**Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)  
(с курсами гериатрии и физиотерапии)

Оценочные материалы

по дисциплине **Физиотерапия**

Специальность **31.08.73**

**СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**профессиональных (ПК)**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК- 9	Задания закрытого типа ( <i>тесты с одним вариантом правильного ответа</i> )	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи и Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

**ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.**

**Задание 1.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Противопоказанием к применению флюктуоризации является:

- 1) Невралгия тройничного нерва.
  - 2) Обострение хронического периодонтита.
  - 3) Заболевание слюнных желез.
  - 4) Злокачественные новообразования, наклонность к кровотечению.
- Эталон ответа: 4) Злокачественные новообразования, наклонность к кровотечению.

**Задание 2.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для лечения кариеса в стадии пятна применяют:

- 1) Флюктуоризацию.
  - 2) Дарсонвализацию.
  - 3) УВЧ-терапию.
  - 4) Электрофорез микроэлементов.
- Эталон ответа: 4) Электрофорез микроэлементов.

**Задание 3.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для профилактики кариеса зубов у ребенка беременной назначают:

- 1) Местное инфракрасное облучение.
- 2) Общую франклинизацию.
- 3) Общее УФ-облучение.
- 4) Местное УФ-облучение.

Эталон ответа: 3) Общее УФ-облучение.

**Задание 4.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гиперестезия эмали при гипоплазии лечится лекарственным электрофорезом:

- 1) Кальция, фосфора, фтора, витаминов группы В.
- 2) Экстракта алоэ.
- 3) Аскорбиновой кислоты.
- 4) Лидазы.

Эталон ответа: 1) Кальция, фосфора, фтора, витаминов группы В.

**Задание 5.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для быстрого снятия гиперестезии твердых тканей зуба показан электрофорез:

- 1) 10%-го раствора глюконата кальция.
- 2) 1%-го раствора фторида натрия.
- 3) 10% -го раствора кальция хлорида.
- 4) 1%-го раствора салицилата натрия.

Эталон ответа: 2) 1%-го раствора фторида натрия.

**Задание 6.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

После пломбирования канала зуба и появления боли назначают:

- 1) Электрофорез с витамином группы В и новокаином.
- 2) Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.
- 3) Местное УФ-облучение.
- 4) Аэрозоль терапию.

Эталон ответа: 2) Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.

**Задание 7.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для профилактики обострения хронического периодонтита в день пломбирования корневого канала можно назначить:

- 1) Электрическое поле УВЧ.
- 2) Флюктуоризацию.
- 3) Дарсонвализацию.
- 4) Местное УФ-облучение.

Эталон ответа: 2) Флюктуоризацию.

**Задание 8.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При хроническом катаральном гингивите КУФ-облучение сочетают с:

- 1) Дарсонвализацией.
- 2) Гидротерапией.
- 3) Флюктуоризацией.
- 4) Массажем.

Эталон ответа: 2) Гидротерапией.

**Задание 9.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для снятия воспаления при отечной форме гипертрофического гингивита можно назначить электрофорез:

- 1) 10%-го раствора кальция хлорида с анода.
- 2) 10% -го раствора глюконата кальция.

3) 5%-го раствора глюконата кальция.

4) 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

Эталон ответа: 4) 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

**Задание 10.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При проведении точечной диатермокоагуляции одновременно коагулируют десневые сосочки:

1) 1-2.

2) 5-6.

3) 3-4.

4) 2-3.

Эталон ответа: 3) 3-4.

**Задание 11.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Лечебные манипуляции при язвенно-некротическом гингивите начинают с:

1) Гидротерапии.

2) Лазеротерапии.

3) УВЧ-терапии.

4) Флюктуоризации.

Эталон ответа: 1) Гидротерапии.

**Задание 12.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При альвеолите флюктуоризацию лунки проводят одновременно с:

1) Лазерным облучением.

2) Местным инфракрасным воздействием.

3) Местным УФ-облучением.

4) Аэрозольтерапией.

Эталон ответа: 3) Местным УФ-облучением.

**Задание 13.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В период ремиссии при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите можно назначить:

1) Общее УФ-облучение.

2) Гидротерапию.

3) Аэрозольтерапию.

4) Общую франклинизацию.

Эталон ответа: 1) Общее УФ-облучение.

**Задание 14.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При хроническом пародонтите дарсонвализацию назначают, если имеются:

1) Явления острого воспаления.

2) Наличие локального абсцесса.

3) Зубные отложения.

4) Венозный застой и отек.

Эталон ответа: 4) Венозный застой и отек.

**Задание 15.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При лечении глоссалгии эффективны:

1) Массаж.

2) Аэрозольтерапия.

3) Гидротерапия.

4) Электропроцедуры.

Эталон ответа: Электропроцедуры.

**Задание 16.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Электрическое поле УВЧ в не тепловой дозе при остром артите применяют:

- 1) 1-3 воздействия.
- 2) 3-5 воздействий.
- 3) 5-10 воздействий.
- 4) 6-8 воздействий.

Эталон ответа: 2) 3-5 воздействий.

**Задание 17.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Резкие боли в височно-нижнечелюстном суставе можно устраниить:

- 1) Местным УФ-облучением.
- 2) Ультразвуком.
- 3) Массажем.
- 4) Электрофорезом с анестетиками.

Эталон ответа: 4) Электрофорезом с анестетиками.

**Задание 18.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Физиотерапевтическое лечение артоза височно-нижнечелюстном сочетается с:

- 1) Хирургическим лечением.
- 2) Медикаментозным и ортопедическим.
- 3) Медикаментозным.
- 4) Ортопедическим.

Эталон ответа: 2) Медикаментозным и ортопедическим.

**Задание 19.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показанием к назначению электрофореза является:

- 1) кариозные и некариозные поражения зубов, пародонтит, заболевания нервов лица
- 2) эпилепсия
- 3) выпадение молочных зубов у пациента с гемофилией
- 4) боли в области лица неясного генеза во время беременности и лактации

Эталон ответа: 1) кариозные и некариозные поражения зубов, пародонтит, заболевания нервов лица

**Задание 20.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определить состояние пульпы позволяет:

- 1) электроодонтодиагностика
- 2) тесты с красителями
- 3) перкуссия
- 4) пальпация

Эталон ответа: 1) электроодонтодиагностика

**Задание 21.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гальванизация - это применение с лечебной целью:

- 1) Непрерывного постоянного тока до 50mA и напряжения 30-80 В.
- 2) Переменного синусоидального тока с несущей частотой 5 Гц.
- 3) Высокочастотного импульсного тока высокого напряжения (20кВ) и малой силы (0,02 mA).
- 4) Электрического тока высокой частоты небольшого напряжения (150-200 В) и большой силы (2А).

Эталон ответа: 1) Непрерывного постоянного тока до 50mA и напряжения 30-80 В.

**Задание 22.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При раздражении рецепторов кожи постоянным электрическим током, используемым с лечебной целью, ощущается:

- 1) Сильное жжение.
- 2) Легкое жжение, покалывание, пощипывание.
- 3) Местное понижение температуры.
- 4) Стойкое повышение температуры.

Эталон ответа: 2) Легкое жжение, покалывание, пощипывание.

**Задание 23.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оптимальным физическим методом при лечении постпломбировочной боли является:

- 1) лазеротерапия;
- 2) электрофорез новокаина;
- 3) ЭП УВЧ;
- 4) СВЧ-терапия

Эталон ответа: 3) ЭП УВЧ.

**Задание 24.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите оптимальный метод физиотерапии при лечении кариеса в стадии пятна:

- 1) ЭП УВЧ
- 2) дарсонвализация;
- 3) электрофорез микроэлементов;
- 4) лазеротерапия.

Эталон ответа: 3) электрофорез микроэлементов;

**Задание 25.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Больному с пародонтитом с явлениями венозного застоя и отека показаны:

- 1) электрофорез новокаина;
- 2) ЭП УВЧ;
- 3) дарсонвализация;
- 4) аэрозольтерапия.

Эталон ответа: 3) дарсонвализация

### **Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий**

**Задание 1.**

В каких случаях применяется физиотерапия в стоматологии?

**Эталон ответа:** Физиотерапия используется как в случаях заболеваний, так и в восстановительный период после стоматологических хирургических операций.

**Задание 2.**

В каких случаях электротерапия наиболее эффективна в стоматологии?

**Эталон ответа:** При лечении отёков языка, а также при наличии эрозий и язв в ротовой полости.

**Задание 3.** Назовите противопоказания к применению электромагнитных полей в стоматологии.

**Эталон ответа:** Наличие гнойных и воспалительных процессов в организме.

**Задание 4.**

Назовите цель применения электромагнитных полей сверхвысокой частоты (СВЧ-терапии) в стоматологии.

**Эталон ответа:** СВЧ-терапия применяется для прогревания тканей и улучшения кровообращения, а также для стимуляции иммунитета.

**Задание 5.** Что такое лазеротерапия в стоматологии?

**Эталон ответа.** Лазеротерапия – это разновидность фототерапии, при котором на слизистую оболочку рта оказывается воздействие в инфракрасном излучении.

**Задание 6.**

Назовите показания к лазеротерапии в стоматологии.

**Эталон ответа:** Лифмаденит, язвенный гингивит и язвы на слизистой оболочке рта.

**Задание 7.**

Назовите показания к применению инфракрасной терапии в стоматологии.

**Эталон ответа:** Инфракрасная терапия используется как эффективное средство для лечения воспалений, обморожений, ожогов, для облегчения состояния после нанесенной травмы, в том числе в области лица и ротовой полости.

**Задание 8.**

Назовите показания к применению УФО (ультрафиолетового облучения) в стоматологии.

**Эталон ответа:** УФО применяется при наличии язв, гнойных и рожистых воспалений благодаря её высокоэффективному антибактериальному воздействию.

**Задание 9.**

Назовите показания к применению магнитолазерной терапии в стоматологии.

**Эталон ответа:** Магнитолазерная терапия – использование магнитного воздействия в комплексе с лазерным излучением. Применяется для уменьшения отёков, восстановления после травм или хирургических операций. Помогает для ускорения регенерации тканей и уменьшения воспаления.

**Задание 10.**

Что такое теплолечение?

**Эталон ответа:** Терапевтическое теплолечение – это метод воздействия с применением парафиновых, озокеритовых или грязевых аппликаций.

**Задание 11.**

Как определяется рабочая длина корневого канала?

**Эталон ответа:** рентгенограммой с иглой

**Задание 12.**

Что такое электроодонтодиагностика?

**Эталон ответа:** Электроодонтодиагностика – это дополнительный метод обследования зубов, основанный на определении порогового возбуждения болевых и тактильных рецепторов пульпы при раздражении электрическим током.

**Задание 13.**

Назовите основные инструментальные методы обследования в стоматологии.

**Эталон ответа:** внутроротовая дентальная рентгенография, панорамная рентгенография и компьютерная томография (КТ). Для оценки состояния височно-нижнечелюстного сустава обычно применяют прицельное рентгеновское исследование, панорамную рентгенографию и в некоторых случаях МРТ.

**Задание 14.**

Назовите основные методы обследования стоматологического больного.

**Эталон ответа:** опрос пациента; осмотр пациента; прощупывание (пальпация) мягких тканей лица и полости рта; зондирование; перкуссия.

**Задание 15.**

Назовите дополнительные методы обследования стоматологического больного.

**Эталон ответа:** Дополнительные методы включают такие исследования, как рентгенологические, функциональные (электроодонтометрия, эстезиометрия, реография, полярография, эхостеометрия и др.), а также лабораторные, в частности морфологические, бактериологические, иммунологические, клинический и биохимический анализ крови, мочи и др.

**Задание 16.**

На какую минимальную силу тока реагирует пульпа интактных зубов?

**Эталон ответа.** 2-6 мА

**Задание 17.** Где фиксируется пассивный электрод при электроодонтодиагностике?

**Эталон ответа.** На руке пациента и на губе пациента

**Задание 18.** Электроодонтодиагностика – это определение реакции нервных рецепторов пульпы на ...?

**Эталон ответа.** электрический ток.

**Задание 19.** Какие аппараты используют для электроодонтодиагностики?

**Эталон ответа.** ЭОМ-3, ЭОМ-1.

**Задание 20.** Какой аппарат используют для электрообезболивания?

**Эталон ответа.** ЭЛОЗ-1

**Задание 21.**

Назовите противопоказания к применению флюктуоризации.

**Эталон ответа.** Злокачественные новообразования, повышенная кровоточивость.

**Задание 22.**

Микроволны какой мощности можно использовать при острых воспалительных процессах в стоматологии?

**Эталон ответа.** 1-3 Вт.

**Задание 23.** Какие виды массажа используются в стоматологии?

**Эталон ответа.** Ручной, вибрационный, гидромассаж, вакуумный.

**Задание 24.** Какие приемы ручного массажа используются в стоматологии?

**Эталон ответа.** Поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

**Задание 25.** Опишите методику пальцевого массажа десен.

**Эталон ответа.** Данный метод нужно применять 2 раза в день, по 5-7 минут. Предпочтительно массировать десны с применением оливкового, кокосового или кунжутного масла. После применения масел количество бактерий снижается так же, как после полоскания рта хлоргексидином. Перед тем, как приступить к процедуре, нужно почистить зубы и вымыть руки с мылом. Поэтапно выполняются поглаживание – растирание – разминание – снова поглаживание. Движения идут от центральных зубов к дальним.

**Задание 26.** Какова цель пальцевого массажа десен?

**Эталон ответа.** Если правильно делать массаж десен каждый день, то удастся укрепить ткани пародонта и снизить риск выпадения зубов при пародонтозе и пародонтите. Следует помнить, что это только часть комплексной терапии и ее необходимо сочетать с другими методами.

**Задание 27.** Какова цель применения вакуумного массажа десен?

**Эталон ответа.** Вакуумный массаж десен при пародонтите и других воспалениях слизистой способствует стимуляции иммунитета, улучшению трофики, насыщению крови кислородом.

**Задание 28.** Опишите методику и цель применения гидролазерного массажа в стоматологии.

**Эталон ответа.** На слизистую оболочку полости рта направляют струю воды, чаще всего минеральной, в сочетании с инфракрасным лазерным излучением. Струя воды из массажера вымывает остатки пищи, продукты распада не только из межзубных щелей, но и из пародонтальных карманов. Гидролазерный массаж десен при пародонтозе снимает болевой синдром и кровоточивость. Рекомендован при опущении десен, для улучшения их питания и кровоснабжения.

**Задание 29.** Опишите методику и цель применения массажа десен с помощью ирригатора.

**Эталон ответа.** Массаж десен ирригатором проводится в домашних условиях. Струя воды вычищает остатки пищи из межзубных промежутков. Смыкает налет с зубов. Хорошо помогает при заболеваниях пародонта, после имплантации, протезирования несъемными протезами, установки брекетов.

**Задание 30.** Опишите методику массажа десен с помощью щетки.

**Эталон ответа.** Существуют специальные щетки для массажа десен, но чаще всего дома используют обычные мягкие зубные щетки. Рекомендуется ежедневно, не менее 3-х минут массировать десны следующим способом: держа щетку под углом в 45 градусов делать круговые движения, захватывая десну и место ее соединения с зубом. При сомкнутых зубах круговые движения проделывают, держа щетку перпендикулярно деснам.

**Задание 31.** Назовите противопоказания к массажу десен.

**Эталон ответа.** Обострение заболеваний пародонта, особенно с образованием гнойных очагов. Повышенная ломкость сосудов. Системные заболевания крови, инсульт, инфаркт, злокачественные опухоли челюсти. Состояние сразу после удаления зуба.

**Задание 32.** Что позволяет определять направление движений при массаже лица?

**Эталон ответа.** Массаж лица проводят по ходу лимфатических сосудов.

**Задание 33.** Какой метод физиотерапевтического лечения применяют для лечения кариеса в стадии пятна?

**Эталон ответа.** Электрофорез микроэлементов.

**Задание 34.** Какой метод физиотерапевтического лечения применяют у беременной женщины для профилактики кариеса зубов у ребенка?

**Эталон ответа.** Общее УФ-облучение.

**Задание 35.** Какие методы физиотерапевтического лечения применяют в случае появления боли после пломбирования канала зуба?

**Эталон ответа.** Электрическое поле УВЧ, флюктуаризация.

**Задание 36.** Введение каких лекарственных препаратов методом лекарственного электрофореза предпочтительно при гиперестезии эмали?

**Эталон ответа.** Препараты кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.

**Задание 37.** Введение какого лекарственного препарата методом лекарственного электрофореза предпочтительно для быстрого снятия гиперестезии твердых тканей зуба?

**Эталон ответа.** 1%-го раствора фторида натрия.

**Задание 38.** Сколько процедур входит в курс лечения эрозий зубов электрофорезом 10%-го раствора глюконата кальция?

**Эталон ответа.** 10-15 процедур.

**Задание 39.** Сколько процедур электрофореза йода входит в курс лечения при хроническом гранулирующем, гранулематозном периодонтите с очагом разряжения 5 мм?

**Эталон ответа.** 5-6 процедур.

**Задание 40.** Какой метод физиотерапевтического лечения эффективен при глоссалгиях?

**Эталон ответа.** Электропроцедуры (электролечение).

**Задание 41.** Сколько сеансов применения электрического поля УВЧ рекомендовано при остром артrite височно-нижнечелюстного сустава?

**Эталон ответа.** Три-пять сеансов.

**Задание 42.** Какой физиотерапевтический метод может устраниить резкие боли в височно-нижнечелюстном суставе?

**Эталон ответа.** Электрофорез с анестетиками.

**Задание 43.** С какими методами лечения может сочетаться Физиотерапевтическое лечение артоза височно-нижнечелюстного сустава?

**Эталон ответа.** С медикаментозным и ортопедическим.

**Задание 44.** Назовите показания к назначению электрофореза.

**Эталон ответа.** Кариозные и некариозные поражения зубов, пародонтит, заболевания нервов лица.

**Задание 45.** Назовите противопоказания к применению электрофореза.

**Эталон ответа.** Склонность к кровотечениям, острые воспалительные заболевания в области предполагаемого применения электрофореза, тяжелая сопутствующая патология.

**Задание 46.** Какие физиотерапевтические методы применяют с целью профилактики кариеса, в том числе у детей?

**Эталон ответа.** Электрофорез препаратов кальция, электрофорез препаратов фтора, общее ультрафиолетовое облучение.

**Задание 47.** Какой метод позволяет оценить состояние пульпы?

**Эталон ответа.** Электроодонтодиагностика.

**Задание 48.** Гальванизация - это применение с лечебной целью:

**Эталон ответа.** Непрерывного постоянного тока до 50mA и напряжения 30-80 В.

**Задание 49.** Какой метод физиотерапевтического лечения показан больному с пародонтитом с явлениями венозного застоя и отека?

**Эталон ответа.** Показана дарсонвализация.

**Задание 50.** Для профилактики обострения хронического периодонтита в день пломбирования корневого канала можно назначить:

**Эталон ответа.** Флюктуоризацию.

**Задание 51.** Что ощущается при раздражении рецепторов кожи постоянным электрическим током, используемым с лечебной целью?

**Эталон ответа.** Легкое жжение, покалывание, пощипывание.

**Задание 52.** Оптимальным физическим методом при лечении постпломбировочной боли является:

**Эталон ответа.** Электрическое поле ультравысокой частоты (ЭП УВЧ).

**Задание 53.** Назовите оптимальный метод физиотерапии при лечении кариеса в стадии пятна.

**Эталон ответа.** Электрофорез микроэлементов.

**Задание 54.**

Какой электрофорез можно назначить для снятия воспаления при отечной форме гипертрофического гингивита?

**Эталон ответа.** Электрофорез 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

**Задание 55.** Лечебные физиотерапевтические манипуляции при язвенно-некротическом гингивите начинают с:

**Эталон ответа.** Начинают с гидротерапии.

**Задание 56.** При альвеолите флюктуоризацию лунки проводят одновременно с:

**Эталон ответа.** Местным УФ-облучением.

**Задание 57.** В период ремиссии при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите можно назначить:

**Эталон ответа.** Общее УФ-облучение.

**Задание 58.** При хроническом пародонтите дарсонвализацию назначают, если имеются:

**Эталон ответа.** Венозный застой и отек.

**Задание 59.** При хроническом катаральном гингивите УФ-облучение сочетают с:

**Эталон ответа.** Сочетают с гидротерапией.

**Задание 60.** При сегментарном воздействии на десны индифферентный электрод располагается:

**Эталон ответа.** На шейном отделе позвоночника.

**Задание 61.** При рефлекторной методике воздействия на дёсны индифферентный электрод располагается:

**Эталон ответа.** В полости носа.

**Задание 62.** При продольной методике воздействия на дёсны пассивный электрод располагается:

**Эталон ответа.** На правом предплечье.

**Задание 63.** Какое физиотерапевтическое лечение применяется в стоматологии для улучшения обменных процессов?

**Эталон ответа.** Общее облучение УФ-лучами по 20 процедур через день 2–3 курса, а также можно воздействовать УФО локально на воротниковую зону или десны.

**Задание 64.** Какие физиотерапевтические методы можно применять для обезболивания в ротовой полости?

**Эталон ответа.** Электроанальгезия, электрофорез анестетиков.

**Задание 65.** Назовите физиотерапевтическое лечение при гингивите.

**Эталон ответа.** Гидромассаж водой, насыщенной углекислым газом, с добавлением антисептиков. УФО десен. Дарсонвализация десен. После купирования воспаления – пальцевой массаж, вибрационный массаж.

**Задание 66.** Какой физиотерапевтический метод можно применять для снятия зубного камня? Какие его преимущества?

**Эталон ответа.** Ультразвук позволяет снимать зубной камень и налет быстро, безболезненно, нетравматично, бескровно. Важно, что камень

удаляется полностью, не требуется последующей полировки поверхности зубов, а это увеличивает период нового образования зубного камня.

**Задание 67.** Какие физиотерапевтические методы можно применять при выявлении расстройств функции центральной нервной системы у стоматологического больного?

**Эталон ответа.** Назначают воздействия, нормализующие процессы возбуждения и торможения в коре головного мозга (электросон).

**Задание 68.** Назовите физиотерапевтическое лечение при вирусных заболеваниях слизистой оболочки рта (грипп, герпетический стоматит и пр.).

**Эталон ответа.** УФО, лазеротерапия, аэрозольтерапия антисептиками.

**Задание 69.** Назовите физиотерапевтическое лечение при остром сиалоадените.

**Эталон ответа.** Для купирования острого воспалительного процесса и предотвращения осложнений назначают воздействие электрическим полем УВЧ на область пораженной слюнной железы. Ультрафиолетовое облучение проводят, включая в зону воздействия не только очаг инфильтрации, но и окружающие ткани на 2-4 см вокруг него. При пониженном слюноотделении (гипосаливация) назначают электросон. После ликвидации воспаления для рассасывания остаточного инфильтрата назначают облучение инфракрасными лучами.

**Задание 70.** Назовите физиотерапевтическое лечение при остром артрите височно-нижнечелюстного сустава.

**Эталон ответа.** Для снятия явлений острого воспаления назначают УФ-облучение околоушно-жевательной области. При отеке и припухлости тканей можно провести электрическое поле УВЧ. Лазеротерапия. Магнитотерапия. Электрофорез йода, лидазы или ультрафонография гидрокортизона.

**Задание 71.** При планируемом протезировании в какой период допустимо применение физиотерапевтического лечения?

**Эталон ответа.** Физиотерапевтическое лечение применяется как в период изготовления протезов, так и после ортопедического лечения.

**Задание 72.** Назовите физиотерапевтическое лечение при контрактурах жевательных мышц челюстей.

**Эталон ответа.** Электрическое поле УВЧ. Тепловые процедуры: инфракрасное облучение, парафинотерапия или озокеритотерапия. Гимнастика и массаж жевательной мускулатуры.

**Задание 73.** Назовите физиотерапевтическое лечение при фурункуле лица.

**Эталон ответа.** УФ-облучение. Электрическое поле УВЧ. Местная гипотермия.

**Задание 74.** Назовите физиотерапевтическое лечение при миозите лицевых мышц.

**Эталон ответа.** УФ-облучение. Электрическое поле УВЧ. Ультразвуковая терапия на пораженную мышцу. После стихания острого воспаления для ускорения рассасывания проводят тепловые процедуры: инфракрасное облучение, парафин или озокерит. Процедуры сочетают с постепенно увеличиваемой физической нагрузкой и массажем.

**Задание 75.** Назовите физиотерапевтическое лечение при остеомиелите лицевых костей.

**Эталон ответа.** УФ-облучение очага поражения. Электрическое поле УВЧ. Магнитотерапия. Лазеротерапия. Общее УФ-облучение. Местно для стимуляции регенерации костной ткани назначают парафин, озокерит или грязелечение. Для стимуляции костеобразования – электрофорез кальция.

#### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности

	темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		ответа
--	--	--	--------