

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /д.м.н, проф. Максуюков С.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 18 » июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физиотерапия»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.77 Ортодонтия

Направленность (профиль) программы: Ортодонтия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.02.01)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физиотерапия» разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 ОРТОДОНТИЯ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1128, и профессионального стандарта «Врач – стоматолог», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н), а также проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 15.12.2022).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии).

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области применения физиотерапии при ортодонтической практике и выработать навыки применения физических методов лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физиотерапия» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
<i>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</i>		
	Знать	- особенности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Уметь	- определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, физиотерапевтических методов лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеть	- навыками проведения физиотерапевтических процедур

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	18	-	-
Лекционное занятие (Л)	6	-	6	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	12	-	12	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-		

Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18	-	18	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3	-	3	-	-
Общий объём	в часах	36	-	36	-	-
	в зачетных единицах	1	-	1	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1	Принципы и особенности физиотерапии в ортодонтии	ПК-9
2	Ультразвуковая терапия в ортодонтии	ПК-9
3	Лазеротерапия в ортодонтии	ПК-9
4	Массаж в ортодонтии (десен, неба, губ и щек)	ПК-9
5	Электротерапевтические методы в ортодонтии	ПК-9
6	Вибровакуумная терапия в ортодонтии	ПК-9
7	Особенности применения физиотерапии в детской и подростковой ортодонтии	ПК-9
8	Физиотерапевтическое лечение послеоперационных состояний и осложнений в ортодонтии	ПК-9

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
1	Принципы и особенности физиотерапии в ортодонтии	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
2	Ультразвуковая терапия в ортодонтии	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
3	Лазеротерапия в ортодонтии	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
4	Массаж в ортодонтии (десен, неба, губ и щек)	4	2	1	1	0	2	Собеседование	ПК-9
5	Электротерапевтические методы в ортодонтии	4	2	0	2	0	2	Собеседование	ПК-9
6	Вибровакуумная терапия в ортодонтии	4	2	0	2	0	2	Собеседование	ПК-9
7	Особенности применения	4	2	1	1	0	2	Собесе	ПК-9

	физиотерапии в детской и подростковой ортодонтии							довани е	
8	Физиотерапевтическое лечение послеоперационных состояний и осложнений в ортодонтии	8	4	1	3	0	4	Собесе довани е	ПК-9
Общий объём		36	18	6	12	-	18	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Принципы и особенности физиотерапии в ортодонтии	Принципы и особенности физиотерапии в ортодонтии

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
2	Ультразвуковая терапия в ортодонтии	Ультразвуковая терапия в ортодонтии
3	Лазеротерапия в ортодонтии	Лазеротерапия в ортодонтии
4	Массаж в ортодонтии (десен, неба, губ и щек)	Массаж в ортодонтии (десен, неба, губ и щек)
5	Электротерапевтические методы в ортодонтии	Электротерапевтические методы в ортодонтии
6	Вибровакуумная терапия в ортодонтии	Вибровакуумная терапия в ортодонтии
7	Особенности применения физиотерапии в детской и подростковой ортодонтии	Особенности применения физиотерапии в детской и подростковой ортодонтии
8	Физиотерапевтическое лечение послеоперационных состояний и осложнений в ортодонтии	Физиотерапевтическое лечение послеоперационных состояний и осложнений в ортодонтии

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)	ЭР
Дополнительная литература		
1	Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-	1 экз.

	Медиа, 2014. - 854 с. (1 экз.)	
2	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. – 56 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)	ЭР
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие для системы послевузовского профобразования врачей / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 132 с. (5 экз)	5 экз.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 8 разделов:

Раздел 1. Принципы и особенности физиотерапии в ортодонтии

Раздел 2. Ультразвуковая терапия в ортодонтии

Раздел 3. Лазеротерапия в ортодонтии

Раздел 4. Массаж в ортодонтии (десен, неба, губ и щек)

Раздел 5. Электротерапевтические методы в ортодонтии

Раздел 6. Вибровакуумная терапия в ортодонтии

Раздел 7. Особенности применения физиотерапии в детской и подростковой ортодонтии

Раздел 8. Физиотерапевтическое лечение послеоперационных состояний и осложнений в ортодонтии

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины)
(с курсами гериатрии и физиотерапии)

Оценочные материалы

по дисциплине **Физиотерапия**

Специальность **31.08.77**

ОРТОДОНТИЯ

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК- 9	Задания закрытого типа (тесты с одним вариантом правильного ответа)	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи и Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Противопоказанием к применению флюктуоризации является:

- 1) Невралгия тройничного нерва.
- 2) Обострение хронического периодонтита.
- 3) Заболевания слюнных желез.
- 4) Злокачественные новообразования, склонность к кровотечению.

Эталон ответа: 4) Злокачественные новообразования, склонность к кровотечению.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для лечения кариеса в стадии пятна применяют:

- 1) Флюктуоризацию.
- 2) Дарсонвализацию.
- 3) УВЧ-терапию.
- 4) Электрофорез микроэлементов.

Эталон ответа: 4) Электрофорез микроэлементов.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для профилактики кариеса зубов у ребенка беременной назначают:

- 1) Местное инфракрасное облучение.
- 2) Общую франклинизацию.
- 3) Общее УФ-облучение.
- 4) Местное УФ-облучение.

Эталон ответа: 3) Общее УФ-облучение.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гиперестезия эмали при гипоплазии лечится лекарственным электрофорезом:

- 1) Кальция, фосфора, фтора, витаминов группы В.
- 2) Экстракта алоэ.
- 3) Аскорбиновой кислоты.
- 4) Липазы.

Эталон ответа: 1) Кальция, фосфора, фтора, витаминов группы В.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для быстрого снятия гиперестезии твердых тканей зуба показан электрофорез:

- 1) 10%-го раствора глюконата кальция.
- 2) 1%-го раствора фторида натрия.
- 3) 10% -го раствора кальция хлорида.
- 4) 1%-го раствора салицилата натрия.

Эталон ответа: 2) 1%-го раствора фторида натрия.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

После пломбирования канала зуба и появления боли назначают:

- 1) Электрофорез с витамином группы В и новокаином.
- 2) Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.
- 3) Местное УФ-облучение.
- 4) Аэрозоль терапии.

Эталон ответа: 2) Электрическое поле УВЧ, АСБ-2.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для профилактики обострения хронического периодонтита в день пломбирования корневого канала можно назначить:

- 1) Электрическое поле УВЧ.
- 2) Флюктуоризацию.
- 3) Дарсонвализацию.
- 4) Местное УФ-облучение.

Эталон ответа: 2) Флюктуоризацию.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При хроническом катаральном гингивите КУФ-облучение сочетают с:

- 1) Дарсонвализацией.
- 2) Гидротерапией.
- 3) Флюктуоризацией.
- 4) Массажем.

Эталон ответа: 2) Гидротерапией.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для снятия воспаления при отежной форме гипертрофического гингивита можно назначить электрофорез:

- 1) 10%-го раствора кальция хлорида с анода.
- 2) 10% -го раствора глюконата кальция.

3) 5%-го раствора глюконата кальция.

4) 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

Эталон ответа: 4) 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При проведении точечной диатермокоагуляции одновременно коагулируют десневые сосочки:

1) 1-2.

2) 5-6.

3) 3-4.

4) 2-3.

Эталон ответа: 3) 3-4.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Лечебные манипуляции при язвенно-некротическом гингивите начинают с:

1) Гидротерапии.

2) Лазеротерапии.

3) УВЧ-терапии.

4) Флюктуоризации.

Эталон ответа: 1) Гидротерапии.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При альвеолите флюктуоризацию лунки проводят одновременно с:

1) Лазерным облучением.

2) Местным инфракрасным воздействием.

3) Местным УФ-облучением.

4) Аэрозольтерапией.

Эталон ответа: 3) Местным УФ-облучением.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В период ремиссии при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите можно назначить:

1) Общее УФ-облучение.

2) Гидротерапию.

3) Аэрозольтерапию.

4) Общую франклинизацию.

Эталон ответа: 1) Общее УФ-облучение.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При хроническом пародонтите дарсонвализацию назначают, если имеются:

1) Явления острого воспаления.

2) Наличие локального абсцесса.

3) Зубные отложения.

4) Венозный застой и отек.

Эталон ответа: 4) Венозный застой и отек.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При лечении глоссалгии эффективны:

1) Массаж.

2) Аэрозольтерапия.

3) Гидротерапия.

4) Электропроцедуры.

Эталон ответа: Электропроцедуры.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Электрическое поле УВЧ в не тепловой дозе при остром артрите применяют:

- 1) 1-3 воздействия.
- 2) 3-5 воздействий.
- 3) 5-10 воздействий.
- 4) 6-8 воздействий.

Эталон ответа: 2) 3-5 воздействий.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Резкие боли в височно-нижнечелюстном суставе можно устранить:

- 1) Местным УФ-облучением.
- 2) Ультразвуком.
- 3) Массажем.
- 4) Электрофорезом с анестетиками.

Эталон ответа: 4) Электрофорезом с анестетиками.

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Физиотерапевтическое лечение артроза височно-нижнечелюстном сочетается с:

- 1) Хирургическим лечением.
- 2) Медикаментозным и ортопедическим.
- 3) Медикаментозным.
- 4) Ортопедическим.

Эталон ответа: 2) Медикаментозным и ортопедическим.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Показанием к назначению электрофореза является:

- 1) кариозные и некариозные поражения зубов, пародонтит, заболевания нервов лица
- 2) эпилепсия
- 3) выпадение молочных зубов у пациента с гемофилией
- 4) боли в области лица неясного генеза во время беременности и лактации

Эталон ответа: 1) кариозные и некариозные поражения зубов, пародонтит, заболевания нервов лица

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Определить состояние пульпы позволяет:

- 1) электроодонтодиагностика
- 2) тесты с красителями
- 3) перкуссия
- 4) пальпация

Эталон ответа: 1) электроодонтодиагностика

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гальванизация - это применение с лечебной целью:

- 1) Непрерывного постоянного тока до 50мА и напряжения 30-80 В.
- 2) Переменного синусоидального тока с несущей частотой 5 Гц.
- 3) Высокочастотного импульсного тока высокого напряжения (20кВ) и малой силы (0,02 мА).
- 4) Электрического тока высокой частоты небольшого напряжения (150-200 В) и большой силы (2А).

Эталон ответа: 1) Непрерывного постоянного тока до 50мА и напряжения 30-80 В.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При раздражении рецепторов кожи постоянным электрическим током, используемым с лечебной целью, ощущается:

- 1) Сильное жжение.
- 2) Легкое жжение, покалывание, пощипывание.
- 3) Местное понижение температуры.
- 4) Стойкое повышение температуры.

Эталон ответа: 2) Легкое жжение, покалывание, пощипывание.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оптимальным физическим методом при лечении постпломбировочной боли является:

- 1) лазеротерапия;
- 2) электрофорез новокаина;
- 3) ЭП УВЧ;
- 4) СВЧ-терапия

Эталон ответа: 3) ЭП УВЧ.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите оптимальный метод физиотерапии при лечении кариеса в стадии пятна:

- 1) ЭП УВЧ
- 2) дарсонвализация;
- 3) электрофорез микроэлементов;
- 4) лазеротерапия.

Эталон ответа: 3) электрофорез микроэлементов;

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Больному с пародонтитом с явлениями венозного застоя и отека показаны:

- 1) электрофорез новокаина;
- 2) ЭП УВЧ;
- 3) дарсонвализация;
- 4) аэрозольтерапия.

Эталон ответа: 3) дарсонвализация

Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий

Задание 1.

В каких случаях применяется физиотерапия в стоматологии?

Эталон ответа: Физиотерапия используется как в случаях заболеваний, так и в восстановительный период после стоматологических хирургических операций.

Задание 2.

В каких случаях электротерапия наиболее эффективна в стоматологии?

Эталон ответа: При лечении отёков языка, а также при наличии эрозий и язв в ротовой полости.

Задание 3. Назовите противопоказания к применению электромагнитных полей в стоматологии.

Эталон ответа: Наличие гнойных и воспалительных процессов в организме.

Задание 4.

Назовите цель применения электромагнитных полей сверхвысокой частоты (СВЧ-терапии) в стоматологии.

Эталон ответа: СВЧ-терапия применяется для прогревания тканей и улучшения кровообращения, а также для стимуляции иммунитета.

Задание 5. Что такое лазеротерапия в стоматологии?

Эталон ответа. Лазеротерапия – это разновидность фототерапии, при котором на слизистую оболочку рта оказывается воздействие в инфракрасном излучении.

Задание 6.

Назовите показания к лазеротерапии в стоматологии.

Эталон ответа: Лимфаденит, язвенный гингивит и язвы на слизистой оболочке рта.

Задание 7.

Назовите показания к применению инфракрасной терапии в стоматологии.

Эталон ответа: Инфракрасная терапия используется как эффективное средство для лечения воспалений, обморожений, ожогов, для облегчения состояния после нанесенной травмы, в том числе в области лица и ротовой полости.

Задание 8.

Назовите показания к применению УФО (ультрафиолетового облучения) в стоматологии.

Эталон ответа: УФО применяется при наличии язв, гнойных и рожистых воспалений благодаря её высокоэффективному антибактериальному воздействию.

Задание 9.

Назовите показания к применению магнитолазерной терапии в стоматологии.

Эталон ответа: Магнитолазерная терапия – использование магнитного воздействия в комплексе с лазерным излучением. Применяется для уменьшения отёков, восстановления после травм или хирургических операций. Помогает для ускорения регенерации тканей и уменьшения воспаления.

Задание 10.

Что такое теплолечение?

Эталон ответа: Теплолечение – это метод воздействия с применением парафиновых, озокеритовых или грязевых аппликаций.

Задание 11.

Как определяется рабочая длина корневого канала?

Эталон ответа: рентгенограммой с иглой

Задание 12.

Что такое электроодонтодиагностика?

Эталон ответа: Электроодонтодиагностика – это дополнительный метод обследования зубов, основанный на определении порогового возбуждения болевых и тактильных рецепторов пульпы при раздражении электрическим током.

Задание 13.

Назовите основные инструментальные методы обследования в стоматологии.

Эталон ответа: внутриротовая дентальная рентгенография, панорамная рентгенография и компьютерная томография (КТ). Для оценки состояния височно-нижнечелюстного сустава обычно применяют прицельное рентгеновское исследование, панорамную рентгенографию и в некоторых случаях МРТ.

Задание 14.

Назовите основные методы обследования стоматологического больного.

Эталон ответа: опрос пациента; осмотр пациента; прощупывание (пальпация) мягких тканей лица и полости рта; зондирование; перкуссия.

Задание 15.

Назовите дополнительные методы обследования стоматологического больного.

Эталон ответа: Дополнительные методы включают такие исследования, как рентгенологические, функциональные (электроодонтометрия, эстезиометрия, реография, полярография, эхоостеометрия и др.), а также лабораторные, в частности морфологические, бактериологические, иммунологические, клинический и биохимический анализ крови, мочи и др.

Задание 16.

На какую минимальную силу тока реагирует пульпа интактных зубов?

Эталон ответа. 2-6 мкА

Задание 17. Где фиксируется пассивный электрод при электроодонтодиагностике?

Эталон ответа. На руке пациента и на губе пациента

Задание 18. Электроодонтодиагностика – это определение реакции нервных рецепторов пульпы на ...?

Эталон ответа. электрический ток.

Задание 19. Какие аппараты используют для электроодонтодиагностики?

Эталон ответа. ЭОМ-3, ЭОМ-1.

Задание 20. Какой аппарат используют для электрообезболивания?

Эталон ответа. ЭЛОЗ-1

Задание 21.

Назовите противопоказания к применению флюктуоризации.

Эталон ответа. Злокачественные новообразования, повышенная кровоточивость.

Задание 22.

Микроволны какой мощности можно использовать при острых воспалительных процессах в стоматологии?

Эталон ответа. 1-3 Вт.

Задание 23. Какие виды массажа используются в стоматологии?

Эталон ответа. Ручной, вибрационный, гидромассаж, вакуумный.

Задание 24. Какие приемы ручного массажа используются в стоматологии?

Эталон ответа. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

Задание 25. Опишите методику пальцевого массажа десен.

Эталон ответа. Данный метод нужно применять 2 раза в день, по 5-7 минут. Предпочтительно массировать десны с применением оливкового, кокосового или кунжутного масла. После применения масел количество бактерий снижается так же, как после полоскания рта хлоргексидином. Перед тем, как приступить к процедуре, нужно почистить зубы и вымыть руки с мылом. Поэтапно выполняются поглаживание – растирание – разминание – снова поглаживание. Движения идут от центральных зубов к дальним.

Задание 26. Какова цель пальцевого массажа десен?

Эталон ответа. Если правильно делать массаж десен каждый день, то удастся укрепить ткани пародонта и снизить риск выпадения зубов при пародонтозе и пародонтите. Следует помнить, что это только часть комплексной терапии и ее необходимо сочетать с другими методами.

Задание 27. Какова цель применения вакуумного массажа десен?

Эталон ответа. Вакуумный массаж десен при пародонтите и других воспалениях слизистой способствует стимуляции иммунитета, улучшению трофики, насыщению крови кислородом.

Задание 28. Опишите методику и цель применения гидролазерного массажа в стоматологии.

Эталон ответа. На слизистую оболочку полости рта направляют струю воды, чаще всего минеральной, в сочетании с инфракрасным лазерным излучением. Струя воды из массажера вымывает остатки пищи, продукты распада не только из межзубных щелей, но и из пародонтальных карманов. Гидролазерный массаж десен при пародонтите снимает болевой синдром и кровоточивость. Рекомендован при опущении десен, для улучшения их питания и кровоснабжения.

Задание 29. Опишите методику и цель применения массажа десен с помощью ирригатора.

Эталон ответа. Массаж десен ирригатором проводится в домашних условиях. Струя воды вычищает остатки пищи из межзубных промежутков. Смывает налет с зубов. Хорошо помогает при заболеваниях пародонта, после имплантации, протезирования несъемными протезами, установки брекетов.

Задание 30. Опишите методику массажа десен с помощью щетки.

Эталон ответа. Существуют специальные щетки для массажа десен, но чаще всего дома используют обычные мягкие зубные щетки. Рекомендуется ежедневно, не менее 3-х минут массировать десны следующим способом: держа щетку под углом в 45 градусов делать круговые движения, захватывая десну и место ее соединения с зубом. При сомкнутых зубах круговые движения прodelывают, держа щетку перпендикулярно деснам.

Задание 31. Назовите противопоказания к массажу десен.

Эталон ответа. Обострение заболеваний пародонта, особенно с образованием гнойных очагов. Повышенная ломкость сосудов. Системные заболевания крови, инсульт, инфаркт, злокачественные опухоли челюсти. Состояние сразу после удаления зуба.

Задание 32. Что позволяет определять направление движений при массаже лица?

Эталон ответа. Массаж лица проводят по ходу лимфатических сосудов.

Задание 33. Какой метод физиотерапевтического лечения применяют для лечения кариеса в стадии пятна?

Эталон ответа. Электрофорез микроэлементов.

Задание 34. Какой метод физиотерапевтического лечения применяют у беременной женщины для профилактики кариеса зубов у ребенка?

Эталон ответа. Общее УФ-облучение.

Задание 35. Какие методы физиотерапевтического лечения применяют в случае появления боли после пломбирования канала зуба?

Эталон ответа. Электрическое поле УВЧ, флюктуаризация.

Задание 36. Введение каких лекарственных препаратов методом лекарственного электрофореза предпочтительно при гиперестезии эмали?

Эталон ответа. Препараты кальция, фосфора, фтора, витамина группы В.

Задание 37. Введение какого лекарственного препарата методом лекарственного электрофореза предпочтительно для быстрого снятия гиперестезии твердых тканей зуба?

Эталон ответа. 1%-го раствора фторида натрия.

Задание 38. Сколько процедур входит в курс лечения эрозий зубов электрофорезом 10%-го раствора глюконата кальция?

Эталон ответа. 10-15 процедур.

Задание 39. Сколько процедур электрофореза йода входит в курс лечения при хроническом гранулирующем, гранулематозном периодонтите с очагом разряжения 5 мм?

Эталон ответа. 5-6 процедур.

Задание 40. Какой метод физиотерапевтического лечения эффективен при глоссалгиях?

Эталон ответа. Электропроцедуры (электролечение).

Задание 41. Сколько сеансов применения электрического поля УВЧ рекомендовано при остром артрите височно-нижнечелюстного сустава?

Эталон ответа. Три-пять сеансов.

Задание 42. Какой физиотерапевтический метод может устранить резкие боли в височно-нижнечелюстном суставе?

Эталон ответа. Электрофорез с анестетиками.

Задание 43. С какими методами лечения может сочетаться Физиотерапевтическое лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава?

Эталон ответа. С медикаментозным и ортопедическим.

Задание 44. Назовите показания к назначению электрофореза.

Эталон ответа. Кариозные и некариозные поражения зубов, пародонтит, заболевания нервов лица.

Задание 45. Назовите противопоказания к применению электрофореза.

Эталон ответа. Склонность к кровотечениям, острые воспалительные заболевания в области предполагаемого применения электрофореза, тяжелая сопутствующая патология.

Задание 46. Какие физиотерапевтические методы применяют с целью профилактики кариеса, в том числе у детей?

Эталон ответа. Электрофорез препаратов кальция, электрофорез препаратов фтора, общее ультрафиолетовое облучение.

Задание 47. Какой метод позволяет оценить состояние пульпы?

Эталон ответа. Электроодонтодиагностика.

Задание 48. Гальванизация - это применение с лечебной целью:

Эталон ответа. Непрерывного постоянного тока до 50мА и напряжения 30-80 В.

Задание 49. Какой метод физиотерапевтического лечения показан больному с пародонтитом с явлениями венозного застоя и отека?

Эталон ответа. Показана дарсонвализация.

Задание 50. Для профилактики обострения хронического периодонтита в день пломбирования корневого канала можно назначить:

Эталон ответа. Флюктуоризацию.

Задание 51. Что ощущается при раздражении рецепторов кожи постоянным электрическим током, используемым с лечебной целью?

Эталон ответа. Легкое жжение, покалывание, пощипывание.

Задание 52. Оптимальным физическим методом при лечении постпломбировочной боли является:

Эталон ответа. Электрическое поле ультравысокой частоты (ЭП УВЧ).

Задание 53. Назовите оптимальный метод физиотерапии при лечении кариеса в стадии пятна.

Эталон ответа. Электрофорез микроэлементов.

Задание 54.

Какой электрофорез можно назначить для снятия воспаления при отечной форме гипертрофического гингивита?

Эталон ответа. Электрофорез 10%-го раствора кальция хлорида с анода и катода попеременно.

Задание 55. Лечебные физиотерапевтические манипуляции при язвенно-некротическом гингивите начинают с:

Эталон ответа. Начинают с гидротерапии.

Задание 56. При альвеолите флюктуоризацию лунки проводят одновременно с:

Эталон ответа. Местным УФ-облучением.

Задание 57. В период ремиссии при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите можно назначить:

Эталон ответа. Общее УФ-облучение.

Задание 58. При хроническом пародонтите дарсонвализацию назначают, если имеются:

Эталон ответа. Венозный застой и отек.

Задание 59. При хроническом катаральном гингивите УФ-облучение сочетают с:

Эталон ответа. Сочетают с гидротерапией.

Задание 60. При сегментарном воздействии на десны индифферентный электрод располагается:

Эталон ответа. На шейном отделе позвоночника.

Задание 61. При рефлекторной методике воздействия на десны индифферентный электрод располагается:

Эталон ответа. В полости носа.

Задание 62. При продольной методике воздействия на десны пассивный электрод располагается:

Эталон ответа. На правом предплечье.

Задание 63. Какое физиотерапевтическое лечение применяется в стоматологии для улучшения обменных процессов?

Эталон ответа. Общее облучение УФ-лучами по 20 процедур через день 2–3 курса, а также можно воздействовать УФО локально на воротниковую зону или десны.

Задание 64. Какие физиотерапевтические методы можно применять для обезболивания в ротовой полости?

Эталон ответа. Электроанальгезия, электрофорез анестетиков.

Задание 65. Назовите физиотерапевтическое лечение при гингивите.

Эталон ответа. Гидромассаж водой, насыщенной углекислым газом, с добавлением антисептиков. УФО десен. Дарсонвализация десен. После купирования воспаления – пальцевой массаж, вибрационный массаж.

Задание 66. Какой физиотерапевтический метод можно применять для снятия зубного камня? Какие его преимущества?

Эталон ответа. Ультразвук позволяет снимать зубной камень и налет быстро, безболезненно, нетравматично, бескровно. Важно, что камень

удаляется полностью, не требуется последующей полировки поверхности зубов, а это увеличивает период нового образования зубного камня.

Задание 67. Какие физиотерапевтические методы можно применять при выявлении расстройств функции центральной нервной системы у стоматологического больного?

Эталон ответа. Назначают воздействия, нормализующие процессы возбуждения и торможения в коре головного мозга (электросон).

Задание 68. Назовите физиотерапевтическое лечение при вирусных заболеваниях слизистой оболочки рта (грипп, герпетический стоматит и пр.).

Эталон ответа. УФО, лазеротерапия, аэрозольтерапия антисептиками.

Задание 69. Назовите физиотерапевтическое лечение при остром сиаалоадените.

Эталон ответа. Для купирования острого воспалительного процесса и предотвращения осложнений назначают воздействие электрическим полем УВЧ на область пораженной слюнной железы. Ультрафиолетовое облучение проводят, включая в зону воздействия не только очаг инфильтрации, но и окружающие ткани на 2-4 см вокруг него. При пониженном слюноотделении (гипосаливация) назначают электросон. После ликвидации воспаления для рассасывания остаточного инфильтрата назначают облучение инфракрасными лучами.

Задание 70. Назовите физиотерапевтическое лечение при остром артрите височно-нижнечелюстного сустава.

Эталон ответа. Для снятия явлений острого воспаления назначают УФ-облучение околоушно-жевательной области. При отеке и припухлости тканей можно провести электрическое поле УВЧ. Лазеротерапия. Магнитотерапия. Электрофорез йода, лидазы или ультрафонофорез гидрокортизона.

Задание 71. При планируемом протезировании в какой период допустимо применение физиотерапевтического лечения?

Эталон ответа. Физиотерапевтическое лечение применяется как в период изготовления протезов, так и после ортопедического лечения.

Задание 72. Назовите физиотерапевтическое лечение при контрактурах жевательных мышц челюстей.

Эталон ответа. Электрическое поле УВЧ. Тепловые процедуры: инфракрасное облучение, парафинотерапия или озокеритотерапия. Гимнастика и массаж жевательной мускулатуры.

Задание 73. Назовите физиотерапевтическое лечение при фурункуле лица.

Эталон ответа. УФ-облучение. Электрическое поле УВЧ. Местная гипотермия.

Задание 74. Назовите физиотерапевтическое лечение при миозите лицевых мышц.

Эталон ответа. УФ-облучение. Электрическое поле УВЧ. Ультразвуковая терапия на пораженную мышцу. После стихания острого воспаления для ускорения рассасывания проводят тепловые процедуры: инфракрасное облучение, парафин или озокерит. Процедуры сочетают с постепенно увеличиваемой физической нагрузкой и массажем.

Задание 75. Назовите физиотерапевтическое лечение при остеомиелите лицевых костей.

Эталон ответа. УФ-облучение очага поражения. Электрическое поле УВЧ. Магнитотерапия. Лазеротерапия. Общее УФ-облучение. Местно для стимуляции регенерации костной ткани назначают парафин, озокерит или грязелечение. Для стимуляции костеобразования – электрофорез кальция.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
----------------------------	---------

91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворитель но	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворитель ная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительн ые навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворит ельно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует