

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
д.м.н., профессор С.Ю. Максюков
«18» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Стоматология детского возраста»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.77 Ортодонтия

Направленность (профиль) программы **Ортодонтия**

ФТД. Факультативы
Вариативная часть (ФТД.В.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стоматология детского возраста» разработана преподавателями кафедры стоматологии №2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1128 от 27.08.2014г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Максюков С.Ю	профессор	зав.кафедрой стоматологии № 2.
2	Хейгетян А.В.	доцент	зав. кафедрой стоматологии № 1.
3	Пилипенко Н.Д.	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии № 2

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №2

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области стоматологии детского возраста и выработать навыки необходимые для квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний у детей и подростков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Стоматология детского возраста» относится к ФТД. Факультативные дисциплины программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с МКБ-10 и проблем, связанных со здоровьем	Знать	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся патологий прикуса; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний патологий прикуса у детей и взрослых.
	Уметь	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить

		пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лечение, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - проводить диагностику и лечение пациента с аномалиями окклюзии;
	Владеть	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - определение стоматологических индексов; - методами диагностики и лечения открытого, глубокого, дистального и мезиального прикуса у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; - методами диагностики и лечения дефектов зубных рядов.
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся ортодонтической помощи		
ПК-7.1 Может установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;	Знать	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний детского возраста; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний детского возраста, протекающих в типичной форме; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

		- методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей;
	Уметь	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, провести реабилитационные мероприятия при стоматологических заболеваниях детского возраста; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях; - проводить профилактику и лечение пациентов с стоматологических заболеваний детского возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - проводить диагностику и лечение пациента со стоматологических заболеваний детского возраста и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;
	Владеть	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - определение стоматологических индексов; - методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний детского возраста; - методами диагностики и лечения дефектов и деформации зубных рядов с помощью съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.
ПК-7.2 Знает клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней.	Знать	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных мультифакторных заболеваний.
	Уметь	- собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и

		социальную информацию);
	Владеть	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения патологии прикуса в различных направлениях, у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		42	-	-	42	-
Лекционное занятие (Л)		4	-	-	4	-
Практическое занятие (ПЗ)		38	-	-	38	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		30	-	-	30	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-	-	3	-
Общий объем	в часах	72	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Кариес зубов у детей и подростков	УК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Некариозные поражения зубов у детей и подростков	УК-1, ПК-5, ПК-7

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Кариес зубов у детей и подростков	38	22	2	-	20	16	Собеседование	УК-1, ПК-5, ПК-7
Раздел 2	Некариозные поражения зубов у детей и подростков	34	20	2	-	18	14	Собеседование	УК-1, ПК-5, ПК-7
Общий объём		72	42	4	-	38	30	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Кариес зубов у детей и подростков	1. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и не кариозным поражением тканей зубов у детей и подростков. 2. Подготовка полости рта к лечению кариеса и не кариозных поражений твердых тканей зубов у детей и

		подростков. 3. Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов у детей и подростков. 4. Кариес эмали у детей и подростков. Кариозное пятно. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика 5. Лечение кариеса в стадии пятна (начального кариеса) у детей и подростков 6. Использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков. 7. Кариес эмали (поверхностный кариес) у детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 8. Кариес дентина у детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. 9. Кариес цемента у детей и подростков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 10. Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов у детей и подростков. 11. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов у детей и подростков. 12. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов у детей и подростков.
2	Некариозные поражения зубов у детей и подростков	1. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена. 2. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Флюороз, гипоплазия, гиперплазия, нарушение развития формы, размера и количества зубов. 3. Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. 4. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Эрозии зубов, истирание, травма зубов, гиперестезия. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. 5. Изменения цвета зубов. Отбеливание. 6. Реставрация зубов. 7. Новые технологии лечения кариеса у детей и подростков и заболеваний твердых тканей зубов. 8. Осложнения и ошибки в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов у детей и подростков.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Детская терапевтическая стоматология / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : [Электронный ресурс]: национальное руководство ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
Дополнительная литература		
1	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	"Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза

5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ.	Доступ неограничен
10	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
12	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
13	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
14	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
15	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
16	WordReference.com : онлайнные языковые словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
17	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
18	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
19	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
20	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
21	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
22	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
23	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
24	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
25	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
26	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
27	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
28	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
29	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL:	Открытый

	http://doctorspb.ru/	доступ
30	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
31	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

Раздел 1. Кариес зубов у детей и подростков

Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей и подростков

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015)
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
- 4 . OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016)
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)

6 . Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)

7 . Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017

10. Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)