

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(Ф.И.О.)  
«05» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-гигиенический мониторинг**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

изучение общих и частных вопросов гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке риска влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; формирование умений в анализе, оценке и прогнозе воздействия факторов среды обитания на человека, выявлении причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

**Задачи:** формирование устойчивых знаний, а также навыков и умений в:

- гигиенической характеристике факторов среды обитания различной природы, влияющих на здоровье населения;
- основных принципах организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методах обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозировании динамики наблюдаемых явлений;
- теоретических и практических навыках оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды;
- принципах разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ПК 7.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 12							
1	Социально-гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Структура и оснащение учреждений Госсанэпидслужбы в рамках СГМ:.	22	4	8	-		10

2	Методы аналитической обработки информации в системе СГМ.	28	4	12	-		12
3	Оценка риска здоровью. Расчёт потенциального риска здоровью в зависимости от качества атмосферного воздуха, питьевой воды, продуктов питания, воздействия шума и др. Управление риском.	58	8	28	-		22
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	48	-	-	44

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Социально–гигиенический мониторинг в решении проблем охраны окружающей среды и здоровья населения. Проблемы формирования и управления	2
1	2	Гигиеническая диагностика как основа методологии установления зависимостей между состоянием среды и здоровьем. Принципы формирования базы данных информации о санитарно-эпидемиологическом	2
2	3	Методология оценки риска как основа проведения СГМ Математическое моделирование процессов взаимосвязи основных элементов в системе «среда обитания – здоровье населения.	2
2	4	Этапы оценки риска, идентификация опасности	4
2	5	Этапы оценки риска, оценка зависимости «доза-ответ» - Оценка экспозиции.	4
3	6	Структура и оснащение учреждений Госсанэпидслужбы в рамках СГМ. Анализ данных социально–гигиенического мониторинга	2
Итого по дисциплине часов			16

##### Семинары

1	2	Формирование базы данных о санитарно-эпидемиологическом состоянии территорий	4	Устный опрос, тестовый контроль
---	---	--	---	---------------------------------

2	3	Показатели, используемые в системе СГМ.	6	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные
2	4	Методы выявления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения».	6	Устный опрос, тестовый контроль
2	5	Методика оценки неканцерогенного риска развития заболеваний (на примере химических факторов среды обитания)	8	Устный опрос, ситуационные задачи
2	6	Методика оценки канцерогенного риска развития заболеваний (на примере химических факторов среды обитания)	8	Устный опрос, тестовый контроль
2	7	Прогнозирование санитарно-эпидемиологического состояния территорий. Управление риском	8	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные
2	8	Использование компьютерных технологий в информационно-аналитической деятельности специалистов госсанэпиднадзора	8	Устный опрос, ситуационные задачи
Итого по дисциплине часов				48

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Подготовка к текущему контролю	12	Устный опрос, тестовый контроль
2	Подготовка к текущему контролю	14	Устный опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи
3	Подготовка к текущему контролю, промежуточному контролю	18	Устный опрос
Итого по дисциплине часов		44	

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Литература.**

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с
Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.
Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.
Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.
Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.
Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

Нормативные акты РФ, находящиеся в свободном доступе

1. Российская Федерация. Правительство. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Гигиенические нормативы ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

3. Гигиенические нормативы ГН 2.1.7.2041-06 «Почва, очистка населенных мест, отходы производства и потребления, санитарная охрана почвы. Предельно допустимые концентрации химических веществ в почве».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» (в ред. Изменения, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 07.04.2009 № 20, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.02.2010 № 10, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2010 №74).

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 апреля 2008 г. № 27).

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189).

#### 6.4. Интернет-ресурсы

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система)	Открытый доступ

<a href="#">Яндекс</a> )	
<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские

работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 729 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общая Гигиена»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 54 стола, 108стулья (количество) Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс \</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 707 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 14 столов, 28стульев, учебная доска., магнитное устройство.</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 708 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 17 столов, 34 стула, учебная доска., Приборы: барометр (2 шт), психрометры (4 шт), термометры ( 5 шт), кататермометры (2шт), люксметры (2шт), актинометр (2 шт), анемометр (1шт), электроаспитаторы (2шт)</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 706 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 13 столов, 26стульев, учебная доска., Приборы: дозиметр ДРГЗ-01(1шт), дозиметр ДРГЗ-03 (1шт), микрорентгенометр МРМ-3 (1шт), измеритель вибрационной чувствительности (1шт), виброметр (3шт), вибростенд (1шт), ИШВ-1 (3шт)., этажерка металлическая (2шт)</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 701 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 21 стол, 42стула, учебная доска.. Приборы: ростомет РМ-1(1 шт), весы медицинские напольные (2шт), ручные динамометры (10шт), становой динамометр (2</p>



	шт). капилляроскоп (1шт), аудиометр «Эльза» (1 шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Комната №703 «Лаборантская», помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования и реактивов. (4 шкафа), 2 стола, 4 стула, холодильник лабораторная посуда, таблицы. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская /Пушкинская, 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ