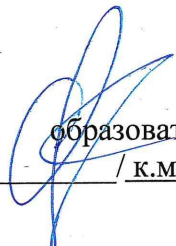


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

 **УТВЕРЖДАЮ**
Руководитель
образовательной программы
/ к.м.н. Мусиенко С.А. /
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Направленность (профиль) программы Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.01)

**Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Дать обучающимся углубленные знания в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы и выработать навыки по подготовке квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-2. Участвует в применении установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Знать	- санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
	Уметь	- применить санитарно-эпидемиологические требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
	Владеть	- методами оценки продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации
ПК-3. Участвует в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической	Знать	- принципы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки
	Уметь	- применить методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения в своей профессиональной деятельности
	Владеть	- методологией проведения углубленных

обстановки		исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ, методами статистического анализа в системе СГМ, компьютерные технологии СГМ, методами оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»
ПК-4. Участвует в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Знать	- правовые основы санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
	Уметь	- обеспечить санитарную охрану территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
	Владеть	- методами санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок
ПК-5. Участвует в анализе санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Знать	- нормативные документы, регламентирующие деятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций, виды, формы санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, методические рекомендации по планированию противоэпидемических мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов
	Уметь	- проводить санитарно-гигиенические инструментальные исследования факторов среды обитания человека, отбор проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний, оценивать результаты проведенных исследований
	Владеть	- методами отбора проб биологического материала и образцов факторов окружающей среды и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний
ПК-6. Участвует в применении	Знать	- специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Уметь	- применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
	Владеть	- методами применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-7. Участвует в обучении населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать	- основы гигиенического воспитания населения
	Уметь	- обучать населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
	Владеть	- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-8. Участвует в проведении санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Знать	- основы санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
	Уметь	- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	Владеть	- методами к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		556	276	240	138	124
Лекционное занятие (Л)		18	4	6	4	4
Семинарское занятие (СЗ)		130	34	34	34	28
Практическое занятие (ПЗ)		408	100	116	100	92
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		200	156	156	42	56
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		144	30	30	30	Э
Общий объем	в часах	900	216	252	216	216
	в зачетных единицах	25	6	7	6	6

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей)	Код индикатора
1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.2	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
1.3	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.1	Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.2	Административные регламенты по исполнению государственных функций:	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.3	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2.4	Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.1	Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной медицинской деятельностью	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.2	Трудовой кодекс Российской Федерации	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.3	Прием на работу. Прекращение трудового договора (увольнение)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.4	Рабочее время, режим рабочего времени. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

3.5	Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3.6	Особенности труда государственных гражданских служащих	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.1	Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.2	Казначейская система исполнения бюджетных обязательств	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.3	Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4.4	Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.2	Организация санитарного контроля и надзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5.3	Биологическая безопасность, ее обеспечение	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6.	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6.1	Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7.	Защита прав потребителей	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7.1	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

7.2	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7.3	Государственная и общественная защита прав потребителей	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
7.4	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8.	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8.1	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8.2	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
8.3	Формы и методы санитарно-просветительской работы	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы</i>	900	100	4	24	72	36	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	48	38	2	12	24	12	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 1.2	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	44	32	2	6	24	12	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Тема 1.3	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений Роспотребнадзора	40	30	-	6	24	12	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 2	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	170	62	2	12	48	12	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 2.1	Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора	42	12	-	-	12	-	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 2.2	Административные регламенты по исполнению государственных функций:	42	20	2	6	12	4	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 2.3	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная	42	12	-	-	12	4	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 2.4	Нормативно-правовая и информационная база социально-гигиенического мониторинга	44	18	-	6	12	4	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 3	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	252	62	2	12	48	36	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Тема 3.1	Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной медицинской деятельностью	44	20	2	6	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 3.2	Трудовой кодекс Российской Федерации	44	18	-	6	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 3.3	Прием на работу. Прекращение трудового договора (увольнение)	40	6	-	-	6	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 3.4	Рабочее время, режим рабочего времени. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда	40	6	-	-	6	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 3.5	Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав	42	6	-	-	6	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 3.6	Особенности труда государственных гражданских служащих	42	6	-	-	6	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 4	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора	168	68	2	18	48	24	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 4.1	Финансовое обеспечение учреждений Роспотребнадзора в	44	20	2	6	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4,

	условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений								ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 4.2	Казначейская система исполнения бюджетных обязательств	42	18	-	6	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 4.3	Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях	42	18	-	6	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 4.4	Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора	40	12	-	-	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	130	92	2	18	72	24	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 5.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий	46	38	2	12	24	12	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 5.2	Организация санитарного контроля и надзора	44	30	-	6	24	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 5.3	Биологическая безопасность, ее обеспечение	40	24	-	-	24	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

									ПК-8
Раздел 6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	50	38	2	12	24	24	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 6.1	Нормативно-правовое и законодательное обеспечение государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	50	38	2	12	24	24	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 7	Защита прав потребителей	162	98	2	24	72	24	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 7.1	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей	42	38	2	12	24	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 7.2	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг)	40	36	-	12	24	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 7.3	Государственная и общественная защита прав потребителей	40	12	-	-	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 7.4	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав	40	12	-	-	12	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

	потребителей								ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	124	36	2	10	24	20	Собеседование Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 8.1	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан	44	20	2	6	12	8	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 8.2	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	40	10	-	4	6	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Тема 8.3	Формы и методы санитарно-просветительской работы	40	6	-	-	6	6	Тестирование Презентация	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Общий объем		900	556	18	130	408	200	Экзамен	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО

РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/course/view.php?id=460> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	<ol style="list-style-type: none">1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в России в современных социально-экономических условиях и ее региональные особенности. Основные факторы, влияющие на ее формирование.2. Психология управления.
2	Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	<ol style="list-style-type: none">1. Структура и значение органов и учреждений Роспотребнадзора в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.2. Основные этапы становления и развития санитарно-эпидемиологической службы в России, пути реформирования.3. Система лабораторного обеспечения деятельности органов Роспотребнадзора.4. Гигиеническая экспертиза продукции и производства.
3	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие единой информационной системы и системы электронного документооборота Роспотребнадзора.2. Оценка и контроль качества деятельности органов и организаций Роспотребнадзора и их структурных подразделений с использованием современных экономических, статистических, социальных и других методов.
4	Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора	<ol style="list-style-type: none">1. Государственное задание, государственные услуги. Формирование государственного задания в соответствии с приказами Роспотребнадзора.

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы планирования. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования, их характеристика, особенности использования в деятельности Роспотребнадзора. 2. Основные направления совершенствования планирования и оптимизации деятельности органов и организаций Роспотребнадзора по обеспечению санэпидблагополучия населения. 3. Использование методов системного анализа и информатики для оценки состояния, прогнозирования и управления здоровьем. 4. Перспективы и направления развития методологии оценки и управления рисками развития заболеваний в деятельности Роспотребнадзора. Понятия и виды риска.
6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное и нормативно-методическое обеспечение деятельности Роспотребнадзора. 2. Современные вопросы правового и организационного обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора.
7	Защита прав потребителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы защиты прав потребителей на современном этапе. 2. Административное правонарушение, его признаки и виды. Понятие состава административного правонарушения.
8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие, определение понятия. Методология изучения физического развития. 2. Общая схема организации и проведения статистического исследования при изучении здоровья на популяционном уровне. Статистические методы выявления причинно-следственных, временных и пространственных взаимосвязей, характеристик среды обитания и здоровья населения. 3. Государственная система статистического наблюдения в здравоохранении. Основные методы статистического анализа санитарного состояния территорий. 4. Актуальные проблемы эпидемиологии и вакцинопрофилактики. 5. Формирование здоровья детского и подросткового населения в современной эколого-гигиенической ситуации. 6. Здоровье населения и влияние различных факторов на его состояние. Индивидуальное и общественное здоровье. 7. Проблемы формирования и управления здоровьем населения. Методы изучения и оценки общественного здоровья, роль медико-социальных исследований.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	<i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i>	ЭР
2	<i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i>	ЭР
Дополнительная литература		
1	<i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
2	<i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.- метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
3	<i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
4	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
5	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК
6	<i>Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие / сост.: Карпущенко Г.В., Мусиенко С.А. [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2023.- 178 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ – Доступ из ЭБ РостГМУ</i>	5, ЭК

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

Электронные ресурсы собственной генерации	
Электронная библиотека РостГМУ. - URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ . ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Положение об ЭБ ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, утв. приказом ректора № 580 от 16.10.2019 г.	Бессрочно
Web-страница библиотеки на официальном сайте РостГМУ. - URL: https://rostgmu.ru/библиотека-3/библиотека .	Бессрочно
Электронный каталог и картотеки (базы данных) Электронный каталог : БД. - URL: http://109.195.230.156:9080/opacg Аналитическая картотека периодических изданий (постатейная роспись медицинских журналов) : БД. - URL: http://109.195.230.156:9080/opacg Электронная картотека трудов РостГМУ : БД. - URL: http://109.195.230.156:9080/opacg Картотека электронных изданий. - URL: http://109.195.230.156:9080/opacg Картотека открытых ресурсов интернет : БД. - URL: http://109.195.230.156:9080/opacg	Бессрочно
Электронные ресурсы, доступные на основе лицензионных соглашений и договоров	
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования, <u>доступ не ограничен</u> . ООО «Консультант студента» г. Москва. Лиц. договор № 978КС/12-2023/РГМУ26150 от 01.03.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС.	с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – URL: http://www.rosmedlib.ru . - <u>доступ</u> не ограничен. ООО «Высшая школа, организации и упр-я здравоохранением - Комплексный Медицинский консалдинг» г. Москва. Договор № 905КВ/12-2023/РГМУ26149 от 01.03.2024 г. на предоставление доступа к ЭБС.	с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru . ООО Научная электронная библиотека, г. Москва. Лицензионное соглашение № 7016 от 05.07.2011 г.	Бессрочно

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (модуля)

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа/практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 8 разделов:

Раздел 1. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Раздел 2. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

Раздел 3. Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора

Раздел 4. Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора

Раздел 5. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий

Раздел 6. Законодательное обеспечение надзорных мероприятий

Раздел 7. Защита прав потребителей

Раздел 8. Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации экзамену.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать

дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнескоммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
к программе симуляционного курса
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Специальность **32.08.11** *Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

1. Форма промежуточной аттестации - по итогам текущей успеваемости и посещаемости - зачет.

2. Вид промежуточной аттестации - решение ситуационных задач

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК 1	Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию
ПК 2	Способен к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к применению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Педагогика	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Анестезиология и реаниматология (симуляционный курс)	1,2
	Скорая медицинская помощь (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2

	Биохимия	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Биохимия	
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-2	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общая гигиена	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать методы анализа социально-значимых проблем и процессов	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Владеть методами абстрактного мышления, синтеза и анализа в различных видах своей профессиональной деятельности	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа

		жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
ПК-1	Знать санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Уметь предотвращать возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Владеть методами предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
ПК-2	Знать санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
	Уметь применить санитарно-эпидемиологические требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
	Владеть методами оценки продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Ситуационные задачи	-
ПК 1	Ситуационные задачи	-

ПК 2	Ситуационные задачи	-
------	---------------------	---

7. Текущий контроль по разделам:

Раздел 1. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий (УК1, ПК1, ПК2)

Задача 1

При проведении внеплановой выездной проверки предприятия общественного питания должностным лицом Управления Роспотребнадзора были выявлены нарушения требований санитарного законодательства, в т.ч. отсутствие документов, подтверждающих разработку, внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП, неудовлетворительное санитарно-техническое состояние плитки на полу в производственном помещении, не представление в меню или другим способом потребителю информация о пищевой ценности продукции общественного питания и др.

Перечислите основания для проведения внеплановой проверки.

Какие меры должны быть приняты должностным лицом в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки? Приложением к какому документу является предписание? В какие сроки осуществляется контроль за выполнением ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений? Какие меры могут быть применены к хозяйствующему субъекту за невыполнение предписания? Оформите предписание должностного лица об устранении выявленных нарушений.

Ответ

Перечислите основания для проведения внеплановой проверки.

В соответствии со ст.10 Федерального закона от 26.12.2008 № 194-ФЗ основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;
2) мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора), по результатам анализа результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, рассмотрения или предварительной проверки поступивших в органы государственного контроля (надзора), обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан,
б) причинение вреда жизни, здоровью граждан,
в) нарушение прав потребителей (в случае обращения в орган, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, граждан, права которых нарушены, при условии, что заявитель обращался за защитой (восстановлением) своих нарушенных прав к юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю и такое обращение не было рассмотрено либо требования заявителя не были удовлетворены);
г) нарушение требований к маркировке товаров;

3) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Какие меры должны быть приняты должностным лицом в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки?

В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований должностные лица органа

государственного контроля (надзора) обязаны выдать предписание юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения и (или) о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью людей.

Приложением к какому документу является предписание?

Предписание об устранении выявленных нарушений является приложением к акту проверки и направляется лицу, в отношении которого оно вынесено, вместе с актом проверки.

В какие сроки осуществляется контроль за выполнением ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений?

Должностное лицо Роспотребнадзора, выдавшее предписание, принимает меры по контролю за устранением выявленных нарушений и с этой целью организует проведение внеплановой проверки. Проверку по указанному основанию следует проводить не позднее одного месяца со дня окончания срока, в течение которого лицо, получившее предписание, должно было известить выдавшее данное предписание должностное лицо Роспотребнадзора о его выполнении.

Какие меры могут быть применены к хозяйствующему субъекту за невыполнение предписания?

В случае если при проведении внеплановой проверки установлено, что в установленный срок законное предписание не выполнено, должностное лицо Роспотребнадзора,

- возбуждает производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

- дает предписание об устранении нарушений, которые не были устранены в назначенный срок, с установлением срока для устранения указанных нарушений.

Задача 2

В Управление Роспотребнадзора по Ростовской области по средствам почтовой связи поступило письменное обращение гр. В., на шум в его квартире от работы вентиляционного и другого оборудования ТРЦ «Плаза». В рамках рассмотрения обращения принято решение о проведении замеров шума, которые будут проводиться ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

На основании какого документа ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» будет проводить замер шума от работы вентиляционного и другого оборудования ТРЦ «Плаза»?

Каковы требования к письменному обращению? В какие сроки должно быть рассмотрено поступившее в контрольно-надзорный орган письменное обращение? В каких случаях и на какой срок может быть продлен срок рассмотрения обращения? Какие действия должно предпринять должностное лицо, если им установлено, что в обращении содержатся вопросы, не входящие в компетенцию контрольно-надзорного органа? Оформите поручение ФБУЗ «ЦГиЭ» о проведении замеров шума.

Ответ:

Каковы требования к письменному обращению?

Гражданин в своем письменном обращении в обязательном порядке указывает либо наименование государственного органа или органа местного самоуправления, в которые направляет письменное обращение, либо фамилию, имя, отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также свои фамилию, имя,

отчество (последнее - при наличии), почтовый адрес, по которому должны быть направлены ответ, уведомление о переадресации обращения, излагает суть предложения, заявления или жалобы, ставит личную подпись и дату.

В какие сроки должно быть рассмотрено поступившее в контрольно-надзорный орган письменное обращение?

Письменное обращение, поступившее в государственный орган рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

В каких случаях и на какой срок может быть продлен срок рассмотрения обращения?

В исключительных случаях должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

Какие действия должно предпринять должностное лицо, если им установлено, что в обращении содержатся вопросы, не входящие в компетенцию контрольно-надзорного органа?

Письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию данного государственного органа направляется в течение семи дней со дня регистрации в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения.

Задача 3

В ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей включена плановая проверка в отношении ООО «Медицинский центр». При выходе на место фактического осуществления деятельности юридического лица с целью вручения распоряжения о проведения проверки должностным лицом Управления Роспотребнадзора было установлено, что деятельность не осуществляется помещение закрыто, вывеска отсутствует.

Перечислите основания в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ для включения проверки в ежегодный план проведения плановых проверок. Какова периодичность проведения плановых проверок?

В какие сроки необходимо уведомить хозяйствующий субъект о проведении плановой проверки? Какие действия должно предпринять должностное лицо при установлении факта невозможности проведения выездной проверки? Оформите акт о невозможности проведения проверки.

Ответ:

Перечислите основания в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ для включения проверки в ежегодный план проведения плановых проверок.

Основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок является истечение трех лет со дня:

- 1) государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя;

- 2) окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- 3) начала осуществления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предпринимательской деятельности в соответствии с представленным в уполномоченный в соответствующей сфере деятельности орган государственного контроля (надзора) уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности в случае выполнения работ или предоставления услуг, требующих представления указанного уведомления.

Какова периодичность проведения плановых проверок?

Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года.

В отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих виды деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, в социальной сфере, плановые проверки могут проводиться два и более раза в три года. [Перечень](#) таких видов деятельности и периодичность их плановых проверок установлены Постановлением Правительства РФ от 23.11.2009 № 944.

Кроме того, Постановлением Правительства от 17.08.2016 № 806 установлена иная периодичность проведения плановых проверок в зависимости от отнесения деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска, определенному классу (категории) опасности.

В какие сроки необходимо уведомить хозяйствующий субъект о проведении плановой проверки?

О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются органом государственного контроля (надзора) не позднее чем за три рабочих дня до начала ее проведения.

Какие действия должно предпринять должностное лицо при установлении факта невозможности проведения выездной проверки?

В случае, если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица юридического лица, либо в связи с фактическим неосуществлением деятельности юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, либо в связи с иными действиями (бездействием) индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица юридического лица, повлекшими невозможность проведения проверки, должностное лицо органа государственного контроля (надзора), составляет акт о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений,	логичность и последовательность

		процессов, делать выводы	ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, верные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, верные навыки решения ситуации	остаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	остаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует