

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/ к.м.н., доц. Шатов Д.В. /

«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Симуляционный курс»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры**

Специальность

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.02)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Симуляционные навыки по судебно-медицинской экспертизе» разработана преподавателями кафедры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России № 558 от 30.06.2021г., и профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт».

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Шатов Дмитрий Викторович	к. м. н., доцент	Заведующий кафедрой, кафедра судебной медицины
2	Макарова Виктория Николаевна	к. м. н.,	Начальник учебной части, кафедра судебной медицины
3	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
4	Белоусова Марина Евгениевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии
5	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
6	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
7	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры Судебной медицины

## 1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области судебной медицины и выработать навыки закрепление теоретических знаний по развитию практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>Знать</b>	- Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей - Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений. - Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица
	<b>Уметь</b>	- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
	<b>Владеть</b>	- Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения
ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<b>Знать</b>	- Особенности осмотра трупов при различных видах смерти - Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов - Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций - Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки

		<p>повреждений на контурных схемах частей тела человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</li> <li>- Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов</li> <li>- Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</li> </ul>
<p>ПК-1: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического происхождения</p>	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей;</li> <li>- Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия)</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- Организация, структура, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</li> <li>- Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</li> <li>- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз</li> <li>- Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти</li> <li>- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ- инфекцию, СПИД</li> <li>- Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ- инфекцией, СПИД</li> <li>- Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов</li> <li>- Международная статистическая классификация болезней и</li> </ul>

		<p>проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</li> <li>- Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</li> <li>- Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</li> <li>- Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</li> <li>- Установление состояния здоровья; определение понятий "агgravация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</li> <li>- Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин</li> <li>- Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</li> <li>- Возрастная морфология</li> <li>- Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</li> <li>- Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.</li> <li>- Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</li> <li>- Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</li> <li>- Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</li> <li>- Проведение наружного исследования трупа и его частей</li> <li>- Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</li> <li>- Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</li> <li>- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>экспертной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</li> <li>- Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма</li> <li>- Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</li> </ul>
	<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза</li> <li>- Методика физикального исследования</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</li> </ul>
<b>ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</b>		
<b>ОПК-7.1.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- методы проведения клинического обследования пациентов с резким ухудшением состояния при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- клинические симптомы состояний, при которых оказывается экстренная помощь, таких как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i> <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i> <i>анафилактический шок;</i> <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i> <i>бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i> <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i> <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i> <i>гипогликемия;</i> <i>гипергликемия;</i> <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i></li> <li>- алгоритмы оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях.</li> </ul>
	<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- распознавать такие состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i> <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i> <i>анафилактический шок;</i> <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i> <i>бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i> <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i> <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i></li> </ul>

		<p><i>гипогликемия;</i>  <i>гипергликемия;</i>  <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i>  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при перечисленных состояниях;  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<b>Владеть</b>	<p>- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации  - навыками проведения клинического обследования пациентов с резким ухудшением состояния при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  - навыками распознавания таких состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, как:  <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i>  <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i>  <i>анафилактический шок;</i>  <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i>  <i>бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i>  <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i>  <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i>  <i>гипогликемия;</i>  <i>гипергликемия;</i>  <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i>  - навыками применения алгоритмов оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях</p>
<b>О П К - 7 . 2 .</b> Организовывает медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме	<b>Знать</b>	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<b>Уметь</b>	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<b>Владеть</b>	- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

#### 4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>24</b>	-	-	-	<b>24</b>
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	<b>24</b>	-	-	-	<b>24</b>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>3</b>
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				



№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
1.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.	Манекены - тренажеры труп. Акты	Общепрофессиональные умения: Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
1.1.	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Манекены - тренажеры труп. Акты	- при внебольничном производстве аборта;	
1.2.	Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	Манекены - тренажеры труп. Акты	- обнаружении трупа плода и новорожденного;	
1.3.	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей	Манекены - тренажеры труп. Акты	- обнаружении трупа, личность которого не установлена;	
1.4.	Проведение наружного исследования трупа и его частей	Манекены - тренажеры труп. Акты	- обнаружении частей трупа;	
			- обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;	
			- эксгумированного трупа;	
			- массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;	
			- подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;	
			- Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них	
			- Устанавливать следы объектов	
2.	Производство судебно-медицинской	Манекены - Тренажеры, Акты (заклучения)	Использовать методику медицинского обследования живого	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела (симуляционного курса) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Код индикатора</b>
2.1.	экспертизы (обследования) в отношении живого лица.  Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.	освидетельствования живого лица.  Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.	лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)	
2.2.	Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		
2.3.	Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		
2.4.	Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
2.5.	Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		
2.6.	Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		
2.7.	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		
2.8.	Участие в уголовном, гражданском, административном	Манекены - Тренажеры, Акты (заключения) освидетельствования живого лица.		

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела (симуляционного курса) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Код индикатора</b>
	производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.			
3.	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных Доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Модели-симуляторы внутренних органов	Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>
3.1.	Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Модели-симуляторы внутренних органов		
3.2.	Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Модели-симуляторы внутренних органов		
3.3.	Производство	Модели-симуляторы		

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела (симуляционного курса) и тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Код индикатора</b>
3.4.	генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.  Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.	внутренних органов  Модели-симуляторы внутренних органов		
3.5.	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	Модели-симуляторы внутренних органов		
3.6.	Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Модели-симуляторы внутренних органов		
3.7.		Модели-симуляторы		

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.	внутренних органов		
4.	Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений	Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
4.1.	Судебно-медицинская экспертиза спорных половых состояний и половых преступлений.	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений	Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации	
4.2.	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью.	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений		
5.	Экспертиза Вещественных доказательств.	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений	Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
5.1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений		

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
5.2.	повреждений, патологических изменений. Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений	Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами. Повреждения твердыми тупыми предметами:	
5.3.	Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.	Результаты лабораторных исследований из актов и заключений	морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте. Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа;	

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			<p>лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти; механическая асфиксия и утопление. Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления. Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований). Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского</p>	



№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			<p>исследования трупов плодов и новорожденных. Заболевания, в том числе ВИЧ- инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти. Заболевания, в том числе ВИЧ- инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно- медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно- медицинской диагностики ненасильственной смерти. Клинические проявления ВИЧ- инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ- инфекции; оппортунистические</p>	

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			инфекции, их морфологические проявления. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ - и н ф е к ц и ю , СПИД. Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ - и н ф е к ц и е й , СПИД. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).	
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественного доказательства.	Предмет одежды, обпачканный жидким веществом, красного цвета, напоминающее кровь.	Нахождение и определение вещественного доказательства на предметах одежды. Изъятие и упаковка вещественного доказательства.	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа.	Манекены-тренажеры трупа. Фотографии. Музейные препараты. Акты судебно-медицинского	Наружный осмотр трупа и его описание. Описание трупов на представленных фотографиях при наружном и внутреннем исследованиях Описание	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		исследования трупов. Заключение судебно- медицинских экспертов.	музейных препаратов. Производить судебно- медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях Производить судебно- медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений Производить судебно- медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного Проводить судебно- медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасиленной смерти от различных заболеваний Проводить судебно- медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ- инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности Исследовать предметы,	

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			<p>доставленные с трупом и его частями Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела. Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации Планировать и определять объем дополнительных инструментальных (или) лабораторных исследований трупа и его частей Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и</p>	

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.	
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Тренажер-манекен с имитацией повреждений. Фотографии.	Описание повреждений: характер, локализация, количество, цвет, степень тяжести.	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
1.	Судебно-медицинская экспертиза вещественного доказательства			
	Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.	Акты и заключения судебно-медицинских экспертов.	Навык постановки судебно-медицинского диагноза. Навык ответов на поставленные вопросы следователем. Навык качественного оформления заключения совместно с экспертом в установленном порядке.	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>
2	Судебно-медицинская экспертиза трупа			

	<p>Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы трупов.</p>	<p>Акты и заключения</p>	<p>Навык постановки судебно-медицинского диагноза при исследовании трупа. Навык ответов на поставленные вопросы следователем. Навык качественного оформления заключения совместно с экспертом в установленном порядке. При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; применять инструментальные и лабораторные методы определения давности</li> </ul>	<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</p>
--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

			наступления смерти; исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; описывать признаки внешности методом словесного портрета; фиксировать морфологические признаки повреждений; исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных (или) лабораторных исследований	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц			
	Организация и проведение судебно-медицинской экспертизы живых лиц.	Акты и заключения судебно-медицинских экспертов.	Постановка судебно-медицинского диагноза при исследовании живого лица, ответов на поставленные вопросы следователем, качественного оформления заключения совместно с экспертом в установленном порядке.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

<b>Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей</b>				
2	Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Навык оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ОПК-7.1, ОПК-7.2



2.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации и навык выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	Навык эксплуатации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора	ОПК-7.1, ОПК-7.2
<b>Симуляционный курс «Экстренная медицинская помощь»</b>				
3	1. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке.	1. Автономный беспроводной робот - симулятор "Аполлон". 2. Робот-симулятор МЕТИмэн (METIman), автономная модель 3. Универсальный робот-симулятор айСТЭН (iSTAN)	Уметь оказывать ЭМП при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке.	ОПК-7
	2. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких		Уметь оказывать ЭМП при остром коронарном синдроме, отёке легких	ОПК-7
	3. Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)		Уметь оказывать ЭМП при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	ОПК-7
	4. Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)		Уметь оказывать ЭМП при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	ОПК-7
	5. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (АШ)		Уметь оказывать ЭМП при анафилактическом шоке (АШ)	ОПК-7
	6. Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)		Уметь оказывать ЭМП при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	ОПК-7
	7. Экстренная медицинская помощь при спонтанном		Уметь оказывать ЭМП при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок)	ОПК-7

	пневмотораксе (обструктивный шок)			
	8. Экстренная медицинская помощь при гипогликемии		Уметь оказывать ЭМП при гипогликемии	ОПК-7
	9. Экстренная медицинская помощь при гипергликемии		Уметь оказывать ЭМП при гипергликемии	ОПК-7
	10. Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)		Уметь оказывать ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)	ОПК-7

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.  1.1.Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) 1.2.Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу 1.3.Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей Проведение наружного исследования трупа и его частей	5	3		3	2	Устный вопрос, работа на манекенах	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Раздел 2	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных Доказательств и объектов биологического и иного происхождения. 2.1.Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения 2.2.Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования)	4	3		3	1	Устный вопрос, работа на манекенах	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

	<p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>2.3.Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>2.4.Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>2.5.Производство судебно- биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>2.6.Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p> <p>2.7.Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно- экспертной деятельности</p> <p>2.8.Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно- медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>							
Раздел 3	<p>Производство судебно-медицинской экспертизы(исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>3.1.Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>3.2.Производство медико - криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>3.3.Производство судебно- биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>3.4.Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>3.5.Производство судебно-</p>	4	3		3	1	Устный вопрос, работа на манекенах	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>

	<p>биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>3.6.Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p> <p>3.7.Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно- экспертной деятельности</p> <p>3.8.Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно- медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>3.9.Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>							
Раздел 4	<p>Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p>4.1.Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица: отношении живого лица.</p> <p>4.2.Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в</p> <p>4.3.Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно- медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>4.4.Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно- медицинская экспертиза.</p> <p>4.5.Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно- медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p> <p>4.6.Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>4.7.Использование и приобщение к материалам судебно- медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>4.8.Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с</p>	5	3		3	2	Устный вопрос, работа на манекенах	<b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b>

	требованиями процессуального законодательства 4.9.Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности. Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.							
<b>Раздел 5</b>	<b>Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	сдача практических навыков	ОПК-7.1, ОПК-7.2
<b>Раздел 6</b>	<b>Экстренная медицинская помощь</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		ОПК-7
<b>Общий объём</b>		<b>36</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>Зачет</b>	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа: - Использование и приобщение к

		<p>материалам судебно- медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p> <p>-Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно - экспертной деятельности.</p> <p>- Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>Производство судебно - медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения:</p> <p>- Производство судебно- гистологического исследования объектов биологического происхождения</p> <p>- Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>-Производство судебно- биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>-Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения</p> <p>-Производство судебно- биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно- экспертной деятельности</p> <p>- Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>- Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		определенном законодательством Российской Федерации.
2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Производство судебно- гистологического исследования объектов биологического происхождения</li> <li>-Производство медико- криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</li> <li>-Производство судебно- биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</li> <li>-Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения</li> <li>- Производство судебно- биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</li> <li>-Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно- экспертной деятельности</li> <li>- Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</li> <li>-Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Производство судебно-медицинской экспертизы(исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производство судебно- гистологического исследования объектов биологического происхождения</li> <li>- Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</li> <li>-Производство судебно- биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов</li> </ul>

		<p>биологического и иного происхождения - Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения</p> <p>- Производство судебно- биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно- экспертной деятельности</p> <p>Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно- медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>-Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
3	Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	<p>-Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p> <p>-Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно- медицинскую экспертизу</p> <p>- Планирование, определение порядка, объема судебно- медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>-Проведение наружного исследования трупа и его частей.</p>
4	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	<p>Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица:</p> <p>-Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно- медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.</p> <p>- Планирование, определение порядка, объема судебно- медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица. - Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно- медицинская экспертиза.</p> <p>-Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно- медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p>



		<p>-Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.</p> <p>-Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p>
	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</li> <li>2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому?</li> <li>3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</li> <li>4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.</li> <li>5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи?</li> </ol>
	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?</li> <li>2. Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</li> <li>3. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.</li> <li>4. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.</li> </ol>

<b>Раздел 3</b>	<b>Экстренная медицинская помощь</b>	
Тема 3.1	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке.	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.2	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при остром коронарном синдроме, отёке легких, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.3	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.4	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.5	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (АШ)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при анафилактическом шоке (АШ), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.6	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.7	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.8	Экстренная медицинская помощь при гипогликемии	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при гипогликемии, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.9	Экстренная медицинская помощь при гипергликемии	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при гипергликемии, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
Тема 3.10	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

## **8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование печатных учебных и учебно-методических Ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)</b>	<b>Количество экземпляров по образовательной программе</b>
1	<b>ОСНОВНАЯ:</b> Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. –доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС	ЭР

### **Дополнительная литература.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов(автор, название, место издания, издательство, год издания)</b>	<b>Количество экземпляров по образовательной программе</b>
1	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:</b> Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы [электронный ресурс] /С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П.О. Ромодановский [и др.] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

3	Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4	Пашина Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб.пособие / Г.А. Пашина, П.О. Ромодановский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.	72 экз
5	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.-376с.	81 экз

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
<b>1</b>	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	<b>20, ЭР</b>
<b>2</b>	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	<b>30, ЭР</b>
<b>3</b>	Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	<b>ЭР</b>
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>1</b>	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	<b>ЭР</b>
<b>2</b>	Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/</a>	<b>ЭР</b>
/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземп ляров
<b>Основная литература</b>		
	Паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). – Москва : Методический центр аккредитации специалистов, 2024. – URL: <a href="https://fmza.ru/reviews/pasport-stantsii-oske/">https://fmza.ru/reviews/pasport-stantsii-oske/</a> (дата обращения: 07.06.2024). - Текст: электронный.	<b>ЭР</b>
	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. – URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf</a> (дата обращения: 01.08.2024). - Текст: электронный.	<b>ЭР</b>
	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М. Д. Горшков; ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа: РОСМЕД, 2014. — 312 с.: ил. – URL: <a href="https://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf">https://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf</a> (дата обращения: 01.08.2024). - Текст: электронный.	<b>ЭР</b>

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>		Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ».- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>		Доступ неограничен

<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ

<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Кибер.Ленинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
<b>ECO-Vector Journals Portal</b> / Open Journal Systems. - URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/">https://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> -URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a>	Открытый доступ
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="https://www.therapeutic-j.ru/jour/index">https://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 6 разделов.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)**

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень



материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы: - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;

- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Оценочные материалы

по дисциплине **СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Специальность 31.10.08 Судебно-медицинская экспертиза

1. **Форма промежуточной аттестации - зачетом.**
2. **Вид промежуточной аттестации** (практические навыки, собеседование (по практическим навыкам)).
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен: к планированию, определению порядка, объема судебно-медицинской диагностики (обследования) в отношении живого лица, медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; отработать навыки забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке, а также объектов, с поступивших дополнительных материалов дела, с отработкой формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к постановке судебно-медицинского диагноза при освидетельствовании пациента (живого лица), ответов на поставленные вопросы следователем, качественного оформления заключения совместно с экспертом в установленном порядке.

ПК 1	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Способен к навыкам постановки судебно-медицинского диагноза, ответов на поставленные вопросы следователем, навыкам качественного оформления заключения, в установленном порядке, ответов на поставленные вопросы следователем; при организации и проведению судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, судебно-медицинской экспертизы трупов; при производстве судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	<b>Знать</b> судебно-медицинскую диагностику (обследования) в отношении живого лица; навыки забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке, а также объектов, с поступивших дополнительных материалов дела, с отработкой формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	Экспертиза по материалам дела: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в отношении живого лица; забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.
	<b>Уметь</b> проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в отношении живого лица; забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного

	установленном порядке (в амбулатории).	происхождения
	<b>Владеть</b> навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц, постановки вреда здоровью.	Судебно-медицинская экспертиза живого лица.  Экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
ОПК-5	<b>Знать</b> методику проведения клинической диагностики и обследования пациентов с различными телесными повреждениями и заболеваниями.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза по материалам дела
	<b>Уметь</b> проводить судебно-медицинскую экспертизу по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников, при проведении клинической диагностики и обследования пациентов с различными телесными повреждениями и заболеваниями.	Экспертиза по материалам дела
	<b>Владеть</b> навыками проведения осмотра, клинической диагностики и обследования пациентов с различными телесными повреждениями и заболеваниями.	Идентификация орудий преступления и человека по их следам. Экспертиза по материалам дела
ПК-1	<b>Знать</b> производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа на месте происшествия, в секционном зале, обследования в отношении живых лиц в амбулатории, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений. Экспертиза живого лица.
	<b>Уметь</b> освидетельствовать при производстве вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, провести судебно-медицинское исследование трупа на месте происшествия, в секционном зале, с забором вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по материалам дела
	<b>Владеть</b> методиками судебно-медицинского исследования трупа на местности, в помещении, в	Экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств.

	секционном зале, на месте происшествия; изъятия, упаковки, транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **6.Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ПК 1	Практические навыки	Практические навыки

#### **7. Текущий контроль и промежуточная аттестация: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.**

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Практические навыки	5 навыков

#### **Практические навыки:**

##### **Раздел I. Введение в судебную медицину - ОПК- 4, ПК-1.**

Знать и учитывать в работе, порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз

##### **Раздел II. Судебно-медицинская экспертиза трупа - ОПК- 4, ОПК-5, ПК-1.**

Определить давность наступления смерти в часах с момента исследования трупных явлений при осмотре трупа на месте его обнаружения (суправитальные реакции)

Ранние и поздние трупные явления.

Оценить соответствие повреждений на теле повреждениям на одежде

Дать характеристику повреждениям (механизм и направление воздействия)

Произвести предварительные пробы для обнаружения следов, напоминающих кровь

Взятие крови для определения групповой принадлежности.

##### **Раздел III. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.**

Изъятие объектов для судебно-химического исследования, при подозрении на отравление

Взятие материала для гистологического исследования в случае скоропостижной смерти, от механических травм, от действия крайних температур, поражения электричеством

##### **Раздел IV. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц - ОПК-4, ПК-1.**

Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы  
Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин  
Навыки возрастной морфологии.

**Раздел V. Экспертиза по материалам дела - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.**

Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу  
Заполнение и выдача медицинского свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.

**Раздел VI. Идентификация орудий преступления и человека по их следам - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.**

Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы  
Криминалистическое исследование следов (трасология).  
Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах.

**Раздел VII. Лабораторные методы исследования в судебной медицине - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.**

Методы производства предварительных проб для обнаружения следов, напоминающих кровь  
Методику проведения исследования реакцией с перекисью водорода  
Методику проведения исследования реакция с гемофаном  
Методику проведения исследования реакция с реактивом Воскобойникова  
Методику проведения исследования реакция с люминолом

**8.Промежуточная аттестация**

**ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.**

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Практические навыки	10 навыков

***Раздел I. Введение в судебную медицину***

***Раздел II. Судебно-медицинская экспертиза трупа***

***Раздел III. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия***

***Раздел IV. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц***

***Раздел V. Экспертиза по материалам дела***

***Раздел VI. Идентификация орудий преступления и человека по их следам***

***Раздел VII. Лабораторные методы исследования в судебной медицине***

**Практические навыки:**

- Определить давность наступления смерти в часах с момента исследования трупных явлений при осмотре трупа на месте его обнаружения (суправитальные реакции)



- Ранние и поздние трупные явления.
- Оценить соответствие повреждений на теле повреждениям на одежде
- Дать характеристику повреждениям (механизм и направление воздействия)
- Произвести предварительные пробы для обнаружения следов, напоминающих кровь
- Взятие крови для определения групповой принадлежности.
- Изъятие объектов для судебно-химического исследования, при подозрении на отравление
- Взятие материала для гистологического исследования в случае скоропостижной смерти, от механических травм, от действия крайних температур, поражения электричеством
- Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы
- Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин
- Навыки возрастной морфологии.
- Заполнение и выдача медицинского свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.
- Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы
- Криминалистическое исследование следов (трасология).
- Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах.
- Методы производства предварительных проб для обнаружения следов, напоминающих кровь
- Методику проведения исследования реакция с люминолом
- Методику проведения исследования реакция с гемофаном
- Методику проведения исследования реакция с реактивом Воскобойникова
- Методику проведения исследования реакцией с перекисью водорода

# 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

## КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно » (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно » (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения

применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний,	высокое умение	высокая логичность

	знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.  Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений,	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	-------------------------------------------------------------	--	--

***Критерии оценивания ситуационных задач:***

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие	низкая способность анализировать	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

	<p>требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</p>	ситуацию		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии**

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционный курс.**  
**БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-**  
**НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

Специальность *31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой*
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-7	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-7	Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации	<i>Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация</i>
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации	
	Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей	

5. **Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ОПК-7	Практические навыки

6. **Текущая и промежуточная аттестация:**

**Практические навыки:**

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.

5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>5 навыков</i>

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
Критерии			

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины



	компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	плины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьёзные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи  
(с курсом военной и экстремальной медицины)

**Оценочные материалы  
симуляционного курса  
«Экстренная медицинская помощь»**

Специальность  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной форме.

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной форме	<p><b>Знать</b></p> <p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения клинического обследования пациентов с резким ухудшением состояния при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной форме;</li> <li>- клинические симптомы состояний, при которых оказывается экстренная помощь, таких как:  <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i>  <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i>  <i>анафилактический шок;</i>  <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i>  <i>бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i>  <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i>  <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i>  <i>гипогликемия;</i>  <i>гипергликемия;</i>  <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i> </li> <li>- алгоритмы оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях.</li> </ul>	Все разделы программы

	<p><b>Уметь</b>  Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать такие состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, как:  <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i>  <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i>  <i>анафилактический шок;</i>  <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i>  <i>бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i>  <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i>  <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i>  <i>гипогликемия;</i>  <i>гипергликемия;</i>  <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при перечисленных состояниях;</li> </ul> </li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть</b>  Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения клинического обследования пациентов с резким ухудшением состояния при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- навыками распознавания таких состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, как:  <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i>  <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i>  <i>анафилактический шок;</i>  <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i>  <i>бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i>  <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i>  <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i>  <i>гипогликемия;</i></li> </ul>	

	гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения; - навыками применения алгоритмов оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной форме	Собеседование	Практические навыки

### 6. Текущий контроль

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Экстренная медицинская помощь	Вопросы для собеседования	<b>ОПК-7</b>

#### **ОПК-7**

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной форме

#### **Вопросы для собеседования.**

1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Клинические симптомы.
2. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Алгоритм оказания экстренной помощи.
3. Острый коронарный синдром, отёк легких. Клинические симптомы.
4. Острый коронарный синдром, отёк легких. Алгоритм оказания экстренной помощи.
5. Анафилактический шок. Клинические симптомы.
6. Анафилактический шок. Алгоритм оказания экстренной помощи.
7. Желудочно-кишечное кровотечение. Клинические симптомы.
8. Желудочно-кишечное кровотечение. Алгоритм оказания экстренной помощи.

9. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Клинические симптомы.

10. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Алгоритм оказания экстренной помощи.

11. Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические симптомы.

12. Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм оказания экстренной помощи.

13. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Клинические симптомы.

14. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Алгоритм оказания экстренной помощи.

15. Гипогликемия. Клинические симптомы.

16. Гипогликемия. Алгоритм оказания экстренной помощи.

17. Гипергликемия. Клинические симптомы.

18. Гипергликемия. Алгоритм оказания экстренной помощи.

19. Острое нарушение мозгового кровообращения. Клинические симптомы.

20. Острое нарушение мозгового кровообращения. Алгоритм оказания экстренной помощи.

## 7. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
ОПК-7	Практические навыки

### ОПК-7

Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной форме

#### Практические навыки:

Оказание ЭМП при таких состояниях, как:

1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром, отёк легких
3. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
5. Анафилактический шок (АШ)
6. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия
10. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

## 8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

<b>Критерии</b>	<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
	<i><b>пороговый</b></i>	<i><b>достаточный</b></i>	<i><b>повышенный</b></i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

#### **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовле- творительный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компе- тенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

#### **Критерии оценивания форм контроля.**

#### **Критерии оценивания при зачёте:**



Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
<b>зачтено</b>	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
<b>не зачтено</b>	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------

### Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	низкий уровень знаний о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения