

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель


образовательной программы
д.м.н., проф. Стагниева И.В.
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Симуляционный курс»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы Оториноларингология

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «**Симуляционный курс**» разработана преподавателями кафедры оториноларингологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 **оториноларингология**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 99 от 02 февраля 2022г 612н, и профессионального стандарта Врач-оториноларинголог утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г № 612н

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Стагниева Ирина Вениаминовна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой оториноларингологии
2.	Бойко Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии
3.	Гукасян Елена Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии
4.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
5.	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области оториноларингологии и выработать навыки квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «**Симуляционные навыки по оториноларингологии**» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК -4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	-стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования;
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния;
	Владеть	- навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов;

		<ul style="list-style-type: none"> - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования;
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать Уметь Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; -нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;

ОПК -10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК -10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;
ОПК -10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации;
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузационной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской

	Владеть	<p>помощи в неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения
	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
ПК-1.1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
	Уметь	

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
ПК 1.2 Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,

применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха;
- принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;
- методы обезболивания в оториноларингологии;
- порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе абилитации инвалидов. числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними;

- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;

Уметь

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и

проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;

Владеть

- навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;

- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ОПК-10.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
О П К - 1 0 . 2 . Организовывает медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Владеть	- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С3/П3)	24	-	-	-	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	-	-	-	-	-
Общий объем	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки по оториноларингологии</i>				
1.	Основы клинической оториноларингологии и методы обследования больных Инструментальные методы исследования	Манекены - тренажеры для осуществления отоскопии, риноскопии, орофарингоскопии, непрямой и прямой ларингоскопии, эндоскопии- Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Уметь осуществлять специфические методы исследования носа и ОНП, включая отоскопию, риноскопию, орофарингоскопию, ларингоскопию (непрямую и прямую) и др.	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1
2.	Патология носа и околоносовых пазух Анатомия, физиология носа и околоносовых пазух.	Муляжи-тренажёры. Рентгенограммы, данные компьютерной томографии	Уметь выполнять и интерпретировать результаты основных методов исследования (передняя, средняя и задняя риноскопия, исследование функций носа) и интерпретировать	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (клинико-лабораторные методы исследования, рентгенография, компьютерная томография, эндоскопия)	
3.	Неотложные состояния в оториноларингологии	Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов обследования Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Уметь осуществлять надлежащий уровень диагностики и лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики; уметь обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима; Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции: - первичная хирургическая обработка при травмах ЛОР-органов; - удаление инородных	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			тел носа, -пункция верхнечелюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, зондирование клиновидной пазухи, полипотомия носа, диатермокоагуляция, криовоздействие и др., остановка носовых кровотечений тампонными и бестампонными способами, репозиция костей носа	
4.	<p>Патология глотки, гортани, пищевода</p> <p>Анатомия, физиология, методы исследования глотки</p> <p>Воспалительные (ангина, аденоидит, эпиглотит, абсцессы глотки) и невоспалительные заболевания глотки</p> <p>Заболевания гортани (хордит, ларинготрахеит, хондроперихондрит, стенозы, и др.) и</p>	Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов обследования	<p>Уметь осуществлять специфические методы исследования глотки, включая орофарингоскопию, прямую и непрямую ларингоскопию, эндоскопию и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии</p> <p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>Уметь выполнять и интерпретировать результаты орофарингоскопии, прямую и непрямую</p>	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	<p>пищевода (эзофагит)</p> <p>Инородные тела и травмы глотки, гортани, пищевода</p> <p>Опухоли глотки, гортани, пищевода</p>		<p>ларингоскопии, эндоскопии, а также интерпретировать результаты инструментальных исследований - (рентгенологического, ультразвукового, магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Умение своевременно и качественно проводить лечебно- профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородных тел глотки, гортани, - промывание лакун миндалин - вскрытие паратонзиллярного абсцесса - тонзиллэктомия, тонзиллотомия, аденотомия, - трахеотомия, коникотомия - смена трахеотомической трубки, уход за ней, - эзофагоскопия. 	
5.	Анатомия, физиология, методы исследования уха	Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных	Уметь осуществлять специфические методы исследования уха (отоскопию), и	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		методов исследования; аудиограммы, тимпанограммы	интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (аудиологических и вестибулометрических проб, рентгенографии, клинико-лабораторные методы исследования - компьютерная томография, эндокопия)	
6.	Патология уха Воспалительные (хондроперихондрит ушной раковины, наружный отит) и невоспалительные (серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода), заболевания наружного уха Заболевания среднего уха (острые и хронические) Заболевания внутреннего уха	Коллекция учебных препаратов Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	Уметь осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики; Умение выполнять и интерпретировать результаты специальных оториноларингологических проб и тестов - исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы, анализ камертонограммы слухового паспорта и	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	(сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера, лабиринтиты) Травмы уха Опухоли уха		<p>составление заключения, проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Federichi,</p> <p>проба Желе.</p> <p>Тональная пороговая аудиометрия, определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости,</p> <p>определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование слуха в расширенном диапазоне частот.</p> <p>Надпороговые аудиометрические тесты.</p> <p>Импедансометрия.</p> <p>Речевая аудиометрия.</p> <p>Объективная аудиометрия.</p> <p>Вестибулометрия при поражении органов слуха:</p> <p>оптокинетический нистагм,</p> <p>вращательная проба,</p> <p>калорическая проба,</p> <p>исследование статики и координации.</p> <p>Интерпретация рент-</p>	

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			<p>генологических снимков и томо-грамм (обзорных, контрастных, придаточных пазух носа, носо-глотки, глотки, гортани, височных костей по Шуллеру и Майеру, по Стенверсу. Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородных тел носа, глотки, наружного слухового прохода, - определение проходимости слуховой трубы, - первичная хирургическая обработка при травмах уха, - парacentез барабанной перепонки, тимпанопункция - промывание аттика - продувание евсахиевой трубы - парометальные блокады - антротомия, радикальная операция на ухе. 	

Экстренная медицинская помощь при стенозе гортани

7.	Стеноз гортани	Фантом - симулятор для отработки навыков диагностики	Уметь выполнять и интерпретировать результаты	ОПК -10, ПК-1
----	----------------	--	---	--------------------------

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		патологических состояний гортани. Тренажер для трахеостомии и коникотомии «голова-шея» или «шея». Характеристики тренажера: сменяемая шея, реалистичные ориентиры передней поверхности шеи, возможность установить трубку диаметром 6-8 мм.	орофарингоскопии, прямой и непрямой ларингоскопии, эндоскопии, а также интерпретировать результаты инструментальных исследований - (КТ, УЗИ, МРТ).	
8.	Коникотомия	Фантом - симулятор для отработки навыков диагностики патологических состояний гортани. Тренажер для трахеостомии и коникотомии «голова-шея» или «шея». Характеристики тренажера: сменяемая шея, реалистичные ориентиры передней поверхности шеи, возможность установить трубку диаметром 6-8 мм.	Уметь выполнять навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:- коникотомия.	ОПК -10, ПК-1
9.	Трахеотомия	Фантом - симулятор для отработки навыков диагностики патологических состояний гортани. Тренажер для трахеостомии и коникотомии «голова-шея» или «шея». Характеристики тренажера: сменяемая шея, реалистичные ориентиры передней поверхности шеи, возможность установить трубку	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции: -трахеотомия, -смена трахеотомической трубки, уход за ней.	ОПК -10, ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		диаметром 6-8 мм.		
<i>Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей</i>				
10.	Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОПК-10.1, ОПК-10.2
10.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	ОПК-10.1, ОПК-10.2
10.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из	Навык оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	ОПК-10.1, ОПК-10.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		верхних дыхательных путей	представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
10.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации и навык выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ОПК-10.1, ОПК-10.2
10.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	Навык эксплуатации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора	ОПК-10.1, ОПК-10.2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт .раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Основы клинической оториноларингологии	3	2			2	1	сдача практических навыков	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1
Раздел 2	Патология носа и околоносовых пазух	3	2			2	1	сдача практических навыков	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1
Раздел 3	Неотложные состояния в оториноларингологии	3	2			2	1	сдача практических навыков	ОПК-4, ОПК -10, ПК-1
Раздел	Патология глотки,	3	2			2	1	сдача	ОПК-

4	гортани, пищевода						практических навыков	4, ОПК - 10, ПК-1
Раздел 5	Анатомия, физиология, методы исследования уха	3	2			2	1	сдача практических навыков
Раздел 6	Заболевания уха и их осложнения	3	2			2	1	сдача практических навыков
Раздел 7	Стеноз гортани	3	2			2	1	сдача практических навыков
Раздел 8	Коникотомия	3	2			2	1	сдача практических навыков
Раздел 9	Трахеотомия	3	2			2	1	сдача практических навыков
Раздел 10	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	9	6			6	3	сдача практических навыков
Общий объём		36	24	-	-	24	12	-

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Основы клинической оториноларингологии	<ol style="list-style-type: none">1. Методы исследования носа и ОНП, включая отоскопию, риноскопию2. Методы исследования носа ОНП3. Отоскопия, риноскопия, орофарингоскопия, ларингоскопия
2	Патология носа и околоносовых пазух	<ol style="list-style-type: none">1. Рентгенография при патологии ОНП2. компьютерная томография при патологии ОНП3. эндоскопия при патологии ОНП4. Методика выполнения пункции ВЧП5. Методика выполнения трепанопункции
3	Неотложные состояния оториноларингологии	<ol style="list-style-type: none">1. Методика выполнения трахеотомии, коникотомии2. Методика удаления инородных тел ЛОР органов3. Методика выполнения парacentеза4. Методика выполнения антромастоидотомии5. Методика выполнения общеполостной операции на среднем ухе
4	Патология глотки, гортани, пищевода	<ol style="list-style-type: none">1. Методика вскрытия паратонзиллярного, парафарингеального абсцесса2. Методика вскрытия абсцесса надгортанника3. Рентгенологические особенности инородных тел пищевода

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
5	Анатомия, физиология, методы исследования уха	1.Интерпретация аудиограмм 2.Методика выполнения и интерпретация кинетональных проб 3.Импедансометрия. 4.Интерпретация компьютерных томограмм височных костей
6	Заболевания уха и их осложнения	1. Показания и методика выполнения антромастоидотомии 2. Показания и методика выполнения общеполостной операции на среднем ухе
7	Стеноз гортани	1. Причины возникновения стеноза гортани. 2. Классификация стенозов гортани. 3. Способы оказания неотложной помощи при стенозах гортани.
8	Коникотомия	1. Методика выполнения коникотомии. 2. Осложнения коникотомии.
9	Трахеостомия	1. Методика выполнения трахеотомии 2. Осложнения коникотомии 3. Уход за трахеостомой
10	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1. В течение какого времени должна проводиться оценка нормального дыхания при определении признаков жизни. 2. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия сознания у пострадавшего? 3. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия дыхания у пострадавшего? 4. Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому. 5. Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).
	Поддержание проходимости дыхательных путей	1. Какие действия необходимо предпринять спасателю для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации? 2. Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		<p>нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</p> <p>3. Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</p> <p>4. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей?</p> <p>5. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено?</p> <p>6. Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.</p>
	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	<p>1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.</p> <p>5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи?</p>
	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	<p>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?</p> <p>2. Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</p> <p>3. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
		4. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с	59, ЭР
2	Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.- (Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с..	10 экз
3	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с	40, ЭР.
4	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с.	5, ЭР
Дополнительная литература		
1	Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография Sensorineural hearing loss / Т.В. Золотова / T.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с	5 экз.
2	Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с	13 экз.
3	Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с.	ЭР
4	Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с.	ЭР
5	Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С.,	ЭР

	Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2022	
6	Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с.	6
7	Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с.	5 экз
8	Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с	5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	20, ЭР
2	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	30, ЭР
3	Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	ЭР
2	Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. –	URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/
2	Консультант врача. медицинская библиотека:	URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного

	библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг».	образования
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	URL: http://elibrary.ru
4	ЗНациональная электронная библиотека.	URL: http://нэб.рф/
5	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. -:	URL: http://onlinelibrary.wiley.com
6	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. –	URL: https://onlinelibrary.wiley.com/
7	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections].	URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline
8	Questel база данных Orbit Premium edition	http://www.orbit.com/
9	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. Новая образовательная среда.	URL: http://www.edu.ru/
10	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. -	URL: http://srtv.fcior.edu.ru/
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	URL: https://femb.ru/femb/
12	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО.	URL: https://russia.cochrane.org/
13	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс].	URL: https://webmedinfo.ru/
14	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. -	URL: https://www.univadis.com/
15	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - Бесплатная регистрация.	URL: http://www.med-edu.ru/
16	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].	URL: https://mirvracha.ru
17	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. -	URL: https://medvestnik.ru
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)].	- URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
19	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. -	URL: https://www.lvrach.ru/
20	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. -	URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
21	Архив научных журналов / НП НЭИКОН.	URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/
22	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». -	URL: https://rusvrach.ru/
23	Free Medical Journals.	URL: http://freemedicaljournals.com
24	Free Medical Books.	URL: http://www.freebooks4doctors.com

25	International Scientific Publications.	URL: http://www.scientific-publications.net/ru/
26	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ.	URL: http://www.medicalherald.ru/jour
27	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.	URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 10 разделов:

Раздел 1. Основы клинической оториноларингологии.

Раздел 2. Патология носа и околоносовых пазух.

Раздел 3. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Раздел 4. Патология глотки, гортани, пищевода.

Раздел 5. Анатомия, физиология, методы исследования уха.

Раздел 6. Заболевания уха и их осложнения.

Раздел 7. Стеноз гортани.

Раздел 8. Коникотомия.

Раздел 9. Трахеостомия.

Раздел 10. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим

занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажёров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717(договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра оториноларингологии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Симуляционный курс»**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

- 1. Форма промежуточной аттестации - зачёт**
- 2. Вид промежуточной аттестации – практические навыки**
- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1		

4. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-10	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

5. Текущий контроль итоговый контроль

Практические навыки:

1. Техника пользования лобного рефлектора и методика осмотра ЛОР органов : риноскопия, орофарингоскопия, отоскопия.
2. Освоение способов исследования слуховой и вестибулярной функции.
3. Чтение рентгенограмм и КТ.
4. Эндоскопия ЛОР- органов.

1. Удаление инородного тела уха
2. Выставление отиатрического диагноза на манекене
3. Остановка носовых кровотечений -передняя и задняя тампонада (на манекене).

1. Эндоскопическое исследование полости носа и ОНП при помощи симулятора.
2. Освоение техники антромастоидотомии используя симулятор
3. Техника проведения трахетомии
4. Техника проведения коникотомии.

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию

		закрепленном практическом навыке	сформированной на высоком уровне.
--	--	----------------------------------	-----------------------------------

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	исправляются		
удовлетворите льно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетвори тельно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционный курс.**
**БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-
НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

Специальность **31.08.58 Оториноларингология**

- 1. Форма промежуточной аттестации зачёт.**
- 2. Вид промежуточной аттестации *сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой***

- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-10	Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации	<i>Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация</i>
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации	
	Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей	

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ОПК-10	Практические навыки

6. Текущая и промежуточная аттестация:

Практические навыки:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.
5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>5 навыков</i>

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (засчитено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (засчитено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уров-	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчи-	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать

	не.	во закрепленном практическом на- выке	компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	-----	---------------------------------------	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не засчитано	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и

	заниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения