

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

О.И. / д.м.н., проф. Кит О.И./

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Симуляционный курс»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры

Специальность
31.08.57 Онкология

Направленность (профиль) программы Онкология

Блок 1 Вариативная часть (Б1.В.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «**Симуляционный курс**» разработана преподавателями кафедры онкологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.57 «Онкология»**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1100 от 25.08.2014, и профессионального стандарта «Врач - онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н).

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Кит Олег Иванович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой онкологии
2.	Касьяненко Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии
3.	Снежко Александр Владимирович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии
4.	Каймакчи Олег Юрьевич	д.м.н.	Доцент кафедры онкологии
5.	Арджа Анна Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры онкологии
6.	Попова Наталья Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии
7.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
8.	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии
9.	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
10.	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
11.	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры скорой помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в подготовке квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине «Онкология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по специальности «онкология». Способствует формированию современных подходов к снижению смертности населения от онкологических заболеваний.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (симуляционного курса), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции		
ПК – 5		Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Знать	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний. Алгоритм диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкологической практике	
	Уметь	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния	
	Владеть	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкологических больны	
ПК – 6		Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	

	оказании онкологической медицинской помощи	
Знать	<p>Структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкологической практике, причины, основные механизмы развития онкологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов онкологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкологического больного. Схему обследования онкологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкологических больных в норме и патологии.</p>	
Уметь	<p>Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и оценивать качество медицинской, онкологической помощи</p>	
Владеть	<p>Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкологии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
ПК-5.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
П К - 5 . 2 . Организовывает медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

		организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Владеть	- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	<p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни при чрезвычайных ситуациях; - клинические симптомы состояний, при которых оказывается экстренная помощь, таких как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i> <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i> <i>анафилактический шок;</i> <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i> <i>бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i> <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i> <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i> <i>гипогликемия;</i> <i>гипергликемия;</i> <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i> - алгоритмы оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях.
	Уметь	<p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать такие состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i> <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i> <i>анафилактический шок;</i> <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i> <i>бронхобstrukтивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i> <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i> <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i> <i>гипогликемия;</i> <i>гипергликемия;</i> <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при перечисленных состояниях; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Владеть	<p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни при чрезвычайных ситуациях; - навыками распознавания таких состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i>

	острый коронарный синдром, отёк легких; анафилактический шок; желудочно-кишечное кровотечение; бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы; тромбоэмболия легочной артерии; спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия; гипергликемия; острое нарушение мозгового кровообращения; - навыками применения алгоритмов оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях.
--	---

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	24	-	-	-	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	-	3
Общий объём	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки по онкологии</i>				
1	Симуляционные навыки по онкологии	1. Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий 2. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аусcultации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и	1. Уметь осуществлять осмотр и пальпацию молочных желез с интерпретацией полученных результатов, и определение тактики дальнейшего обследования и лечения. 2. Уметь диагностировать абдоминальную патологию с интерпретацией полученных	ПК 5; ПК 6;

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		<p>возможностью имитации следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение размеров печени; имитация перистальтики кишечника; - наличие объемных образований <p>3. Фантом мужского таза для осмотра и пальпации наружных половых органов с набором патологий</p> <p>4. Фантом женского таза для гинекологического обследования с набором патологий</p> <p>5. Тренажер для ректального исследования с набором патологий предстательной железы</p> <p>6. Стенд для наложения швов</p> <p>7. Манекен с плевральной дренажной трубкой</p> <p>6.Компьютерные симуляторы для отработки навыков проведения лапароскопических операций</p>	<p>результатов и определение тактики дальнейшего обследования и лечения.</p> <p>3.Уметь диагностировать урогенитальную патологию с интерпретацией полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования и лечения.</p> <p>4.Практические навыки проведения лапароскопических операций в онкологической практике</p>	

Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей

2.	Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1, ПК-5.2
2.1	Распознавание клинических признаков	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с	Умение распознавать состояния, требующие оказания	ПК-5.1, ПК-5.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	компьютерной регистрацией результатов).	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и(или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
2.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Навык оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-5.1, ПК-5.2
2.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации и навык выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-5.1, ПК-5.2
2.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	Навык эксплуатации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-5.1, ПК-5.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционный курс «Экстренная медицинская помощь»				
3	1. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. 2. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких 3. Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) 4. Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) 5. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (АШ) 6. Экстренная медицинская помощь при бронхобструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС) 7. Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок) 8. Экстренная медицинская помощь при гипогликемии	1. Автономный беспроводной робот - симулятор "Аполлон". 2. Робот-симулятор МЕТИмэн (METiman), автономная модель 3. Универсальный робот-симулятор айСТЭН (iSTAN)	Уметь оказывать ЭМП при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке. Уметь оказывать ЭМП при остром коронарном синдроме, отёке легких Уметь оказывать ЭМП при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК) Уметь оказывать ЭМП при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) Уметь оказывать ЭМП при анафилактическом шоке (АШ) Уметь оказывать ЭМП при бронхобструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС) Уметь оказывать ЭМП при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок) Уметь оказывать ЭМП при гипогликемии	ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7 ПК-7

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	9. Экстренная медицинская помощь при гипергликемии		Уметь оказывать ЭМП при гипергликемии	ПК-7
	10. Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)		Уметь оказывать ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)	ПК-7

6. Учебно-тематический план дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт.раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Симуляционные навыки по онкологии	18	12	-	12	6	Устный опрос, собеседование	ПК 5; ПК 6;
Раздел 2	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	9	6	-	6	3	сдача практических навыков	ПК-5.1, ПК-5.2
Раздел 3	Экстренная медицинская помощь	9	6	-	6	3		ПК-7
Общий объём		36	24	-	24	12	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов

лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Симуляционные навыки по онкологии	<ol style="list-style-type: none">1. Иммунологические тесты в диагностике ЗНО.2. Характеристика синдрома уплотнения ткани.3. Характеристика синдрома нарушения функции.4. Характеристика синдрома деструкции.5. Характеристика синдрома патологических выделений.6. Фиброгастроскопия в диагностике ЗНО.7. Компьютерная томография в диагностике ЗНО.8. Рентгенологические методы в диагностике опухолей.9. Эндоскопические методы в диагностике опухолей.10. Химиотерапия злокачественных опухолей.11. Показания и противопоказания к ХТ.12. Классификация противоопухолевых препаратов.13. Методы введения химиотерапевтических препаратов.14. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.15. Классификация методов лечения.16. Ритм введения химиотерапевтических препаратов.17. Радиочувствительность и радиорезистентность.18. Принципы радикальных оперативных вмешательств.19. Побочные действия химиотерапевтических препаратов.20. Показания к лучевой терапии.21. Инфекционные осложнения при химиотерапии.22. Дифференциальная диагностика рака щитовидной железы.23. Классификация рака щитовидной железы.24. Методы лечения рака щитовидной железы.25. Рак щитовидной железы – факторы риска.26. Диагностика полости рта, твердого и мягкого неба.27. Классификация опухолей полости рта.28. Клиника и диагностика рака щитовидной железы.29. Метастазирование рака легкого.

30. Дифференциальная диагностика рака легкого.
 31. Лечения рака пищевода.
 32. Методы лечения рака легкого. Прогноз.
 33. Статистика рака пищевода.
 34. Факторы, способствующие возникновению рака пищевода.
 35. Опухоли средостения и плевры.
 36. Методы диагностики рака легкого.
 37. Рентгенологические симптомы рака легкого.
 38. Методы диагностики и лечения опухолей средостения.
 39. Методы диагностики и лечения опухолей плевры.
 40. Статистика рака легкого, группы повышенного риска.
 41. Ранние признаки рака пищевода.
 42. Запущенные стадии рака пищевода.
 43. Классификация рака пищевода по стадиям и TNM.
 44. Классификация рака легкого по стадиям.
 45. Клиническое течение центрального рака легкого.
 46. Гистологические типы рака легкого.
 47. Клиника периферического рака легкого.
 48. Дифференциальная диагностика рака пищевода.
 49. Дифференциальная диагностика рака желудка.
 50. Выбор метода лечения рака печени.
 51. Предраковые заболевания толстой кишки.
 52. Клинические особенности рака ободочной кишки.
 53. Клинические проявления рака прямой кишки.
 54. Выбор метода лечения рака желудка.
 55. Хирургические вмешательства при опухолях билиопанкреатодуоденальной зоны.
 56. Факторы, способствующие возникновению рака желудка.
 57. Принципы хирургического лечения рака желудка
 58. Особенности радикальной операции рака желудка.
 59. Клинические проявления рака печени и формы течения.
 60. Классификация рака ободочной кишки по стадиям и TNM.
 61. Виды операций при раке ободочной кишки.
 62. Виды операций при раке прямой кишки.
 63. Добропачественные внеорганные опухоли.
 64. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.
 65. Классификация рака желудка по стадиям и TNM.
 66. Паллиативные методы лечения рака желудка.
 67. Опухоли тонкой кишки - эпидемиология.
 68. Принципы лечения ЗНО тонкой кишки.
 69. Методы диагностики рака ободочной и прямой кишки.
 70. Диагностика рака печени.
 71. Клинические формы рака ободочной кишки.
 72. Диагностика при раке прямой кишки.
 73. Диагностика опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны.
 74. Методы диагностики рака придатков матки.
 75. Классификация рака тела матки по стадиям TNM.
 76. Выбор метода лечения рака придатков матки.
 77. Методы диагностики рака тела матки.
 78. Предраковые заболевания шейки матки.
 79. Выбор метода лечения рака тела матки.
 80. Методы диагностики рака шейки матки.
 81. Опухоли придатков матки.
 82. Пути метастазирования рака придатков матки.

		<p>83. Выбор метода лечения рака шейки матки.</p> <p>84. Классификация рака придатков матки по стадиям и TNM.</p> <p>85. Частота рака тела матки. Предраковые заболевания тела матки.</p> <p>86. Клинические проявления рака придатков матки.</p> <p>87. Рак предстательной железы.</p> <p>88. Классификация рака предстательной железы.</p> <p>89. Методы диагностики опухолей почек.</p> <p>90. Методы диагностики рака предстательной железы.</p> <p>91. Лечения опухолей почек.</p> <p>92. Лечение рака предстательной железы.</p> <p>93. Опухоли мочевого пузыря.</p> <p>94. Классификация опухолей мочевого пузыря.</p> <p>95. Опухоли яичка и полового члена.</p> <p>96. Методы диагностики опухолей мочевого пузыря.</p> <p>97. Диагностика опухолей яичка и полового члена.</p> <p>98. Лечения опухолей мочевого пузыря.</p> <p>99. Методы лечения опухолей яичка и полового члена.</p> <p>100. Лечение рака кожи.</p> <p>101. Эпидемиология меланомы.</p> <p>102. Факторы, способствующие малигнизации невусов.</p> <p>103. Заболеваемость раком кожи.</p> <p>104. Факторы, способствующие возникновению рака кожи.</p> <p>105. Предмеланоматозные состояния.</p> <p>106. Профилактика озлокачествления.</p> <p>107. Факультативные и облигатные предраки кожи.</p> <p>108. Клиническая характеристика меланом.</p> <p>109. Диагностика меланом кожи.</p> <p>110. Классификация рака кожи.</p> <p>111. Гистологические разновидности.</p> <p>112. Методы лечения меланом кожи.</p> <p>113. Клиника лимфомы Ходжкина в зависимости от стадии.</p> <p>114. Миеломная болезнь.</p> <p>115. Принципы диагностики Неходжкинских лимфом.</p> <p>116. Лечения Неходжкинских лимфом.</p> <p>117. Этиология опухолей у детей.</p> <p>118. Особенности лучевой терапии ЗНО у детей.</p> <p>119. Характеристика остеогенной саркомы у детей.</p> <p>120. Классификация РМЖ по стадиям и TNM.</p> <p>121. Пути метастазирования рака молочной железы.</p> <p>122. Клинические формы рака молочной железы.</p> <p>123. Диагностика рака молочной железы.</p> <p>124. Общие принципы лечения рака молочной железы.</p> <p>125. Виды операций при раке молочной железы.</p>
2	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	<p>1. В течение какого времени должна проводиться оценка нормального дыхания при определении признаков жизни.</p> <p>2. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия сознания у пострадавшего?</p> <p>3. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия дыхания у пострадавшего?</p> <p>4. Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому.</p>

	<p>5. Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).</p>
Поддержание проходимости дыхательных путей	<p>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации?</p> <p>2. Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</p> <p>3. Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей?</p> <p>4. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей?</p> <p>5. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено?</p> <p>6. Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.</p>
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	<p>1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому?</p> <p>4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека.</p> <p>5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания пострадавшему, в рамках оказания первой помощи?</p>
Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	<p>1. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)?</p> <p>2. Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД).</p> <p>3. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции.</p> <p>4. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при</p>

		ритме, не подлежащем дефибрилляции.
Раздел 3 Экстренная медицинская помощь		
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке.	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, отёке легких	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при остром коронарном синдроме, отёке легких, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (АШ)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при анафилактическом шоке (АШ), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы (БОС), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при спонтанном пневмотораксе (обструктивный шок), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при гипогликемии	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при гипогликемии, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при гипергликемии	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при гипергликемии, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»
	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК)	Алгоритм выполнения навыка по ЭМП при желудочно-кишечном кровотечении (ЖКК), согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Экстренная медицинская помощь»

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (симуляционного курса) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (симуляционного курса).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол- во экз
Основная литература		
1.	Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	1 экз
2.	Онкология/ Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	2 экз
3.	Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	1 экз
Дополнительная литература		
1.	Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва: Практическая медицина, 2011. - 512 с.	1 экз
2.	Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / ФолькерШумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - Москва: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.	2 экз
3.	Онкология: руководство для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегор. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с.	1 экз
4.	Давыдов М. И. Рак пищевода / М.И. Давыдов, И.С. Стилиди. – Москва: Издательская группа РОНЦ, 2007. – 392 с.	2 экз
5.	Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с.	2 экз
6.	Рак легкого / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	ЭР
7.	Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с.	1 экз
8.	Онкоурология национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача» -текст: электронный	ЭР
9.	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями/ Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова -	ЭР

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	
10	Рак молочной железы: руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128с. - Доступ ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный	ЭР

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	20, ЭР
2	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	30, ЭР
3	Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента" - Текст электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	ЭР
2	Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/	ЭР

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). – Москва : Методический центр аккредитации специалистов, 2024. - URL: https://fmza.ru/reviews/pasport-stantsii-oske/ (дата обращения: 07.06.2024). - Текст: электронный.	ЭР
2	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. – URL: https://docs.wixstatic.com/ugd/cfdfec0940bd4bb97bb881f97cc21b4.pdf (дата обращения: 01.08.2024). - Текст: электронный.	ЭР
3	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / сост. М. Д. Горшков; ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД, 2014. — 312 с.: ил. – URL: https://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf (дата обращения: 01.08.2024). - Текст: электронный.	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile: архив. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
6	Sage Publication: [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
7	Ovid Technologies: [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
8	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
9	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
10	Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
11	Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
12	МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
13	PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
14	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа

15	Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
16	Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
17	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
18	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине (симуляционного курса) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (симуляционного курса) являются занятия лекционного и семинарского типа/практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) имеет 3 раздела:

Раздел 1. Симуляционные навыки по онкологии

Раздел 2. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей

Раздел 3. Экстренная медицинская помощь

Изучение дисциплины (симуляционного курса) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачет).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (симуляционного курса) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (симуляционного курса) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (симуляционного курса) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющими обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (симуляционного курса) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнеса-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра онкологии

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционные навыки по онкологии**

Специальность **31.08.57 Онкология**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично) профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК 5 — Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Способен к применению международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем для определения стадии опухолевого процесса различной локализации.
ПК 6 — Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи.	Способен изменять лечебную тактику при опухолях различной локализации в зависимости от стадии опухолевого процесса. Способен применить меры профилактики осложнений при различных методах лечения. Способен предусмотреть возможные осложнения в части дисциплины онкология.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов
ПК-5	Практические навыки
ПК-6	Практические навыки

Практические навыки ПК 5; ПК 6

- Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM - заполнить «Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования» форма 090-у - правильно оформить и вести «Контрольные карты диспансерного наблюдения (онко)», формы 030-6-у и 030-у и контрольные талоны к ней, форма 0305-у.
- Заполнить «Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием», форма 090-у.
- Выбор тактики диагностических мероприятий при подозрении злокачественного новообразования при различных локализациях
- Постановка клинического диагноза онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM
- Интерпретация протокола эндоскопического исследования
- Знание показаний и правил подготовки к рентгеновским исследованиям
- Интерпретация протокола рентгеновского исследования
- Знание показаний и правил подготовки к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, поверхностно-расположенных органов
- Знание показаний и правил подготовки к радиоизотопным исследованиям
- Интерпретация протокола ультразвуковых и радиоизотопных исследований
- Интерпретация протокола МРТ- исследования, различных последовательностей и их отличительных особенностей при ЗНО различных локализаций

12. Методика осмотра различных отделов полости рта, глотки и гортани.
13. Выполнение физикального обследования шеи, щитовидной и слюнных желез.
14. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротовой полости, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.
15. Оценка данных рентгенологического обследования ЛОР органов.
16. Оценка результатов радиоизотопного исследования щитовидной железы.
17. Оценка данных ультразвукового исследования шеи.
18. Определение распространенности опухолевого процесса по классификации TNM.
19. Выбор индивидуализированной тактики лечения при различных опухолях органов головы и шеи.
20. Выполнение тампонады полости носа и носоглотки при кровотечении.
21. Выполнение тампонады полости носа и носоглотки при кровотечении.
22. Выполнение тампонады полости носа и носоглотки при кровотечении. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении органов головы и шеи
23. Выполнение физикального обследования органов грудной клетки.
24. Оценка данных рентгенологического обследования органов грудной клетки.
25. Оценка результатов радиоизотопного исследования костей скелета.
26. Оценка данных ультразвукового исследования грудной стенки
27. Оценка данных эндоскопического исследования органов грудной клетки
28. Определение распространенности опухолевого процесса органов грудной клетки по классификации TNM.
29. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения
30. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения
31. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности
32. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении органов грудной клетки и средостения.
33. Выполнение физикального обследования органов брюшной полости.
34. Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
35. Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
36. Оценка данных эндоскопического исследования органов брюшной полости.
37. Определение распространенности опухолевого процесса органов брюшной полости и забрюшинного пространства по классификации TNM.
38. Определение распространенности опухолевого процесса органов брюшной полости и забрюшинного пространства по классификации TNM.
39. Определение распространенности опухолевого процесса органов брюшной полости и забрюшинного пространства по классификации TNM.
40. Подготовка больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
41. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
42. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении органов брюшной полости, забрюшинного пространства.
43. Физикальное обследование органов мочеполовой сферы.
44. Оценка данных ультразвукового исследования органов мочеполовой сферы.
45. Оценка данных эндоскопического исследования органов мочеполовой сферы.
46. Определение распространенности опухолевого процесса мочеполовой сферы по

классификации TNM.

47. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы.
48. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы.
49. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
50. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы.
51. Выполнение физикального обследования органов женской репродуктивной сферы.
52. Оценка данных рентгенологического обследования органов женской репродуктивной сферы.
53. Оценка данных ультразвукового исследования органов малого таза.
54. Оценка данных эндоскопического исследования репродуктивных органов.
55. Оценка данных эндоскопического исследования репродуктивных органов.
56. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолевом поражении репродуктивных органов.
57. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
58. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении репродуктивных органов.
59. Выполнение физикального обследования периферических лимфатических узлов, печени, селезенки.
60. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов.
61. Определение распространенности онкогематологического процесса по классификации TNM.
62. Выбор индивидуализированной тактики лечения онкогематологического больного.
63. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.
64. Выполнение физикального обследования молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
65. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из периферических лимфатических узлов при опухолевых образованиях молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
66. Определение распространенности опухолевого процесса молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата по классификации TNM.
67. Выбор индивидуализированной тактики лечения при опухолях молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата
68. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности
69. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.
70. Выполнение физикального обследования центральных и периферических отделов нервной системы
71. Оценка данных КТ-исследования головного мозга.
72. Оценка данных МРТ-исследования головного мозга
73. Оценка данных МРТ-исследования шейного, грудного и пояснично-крестцового отделов позвоночника.
74. Определение распространенности опухолевого процесса головного мозга и костей черепа
75. Определение распространенности опухолевого процесса спинного мозга и позвоночника.
76. Подготовка больного к оперативному вмешательству на головном мозге, костях черепа, спинном мозге и позвоночнике

77. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности
78. Ассистенция на операциях при опухолевом поражении головного мозга, костей черепа, спинного мозга и позвоночника
79. Выполнение core-биопсия опухолей мягких тканей.
80. Пункционная аспирационная биопсия лимфоузла
81. Пункционная биопсия костного мозга.
82. Наложение трахеостомы.
83. Интубирование трахеи.
84. Планирование лекарственной/гормональной и сопроводительной терапии пациентов со злокачественными новообразованиями в соответствии с действующими рекомендациями и стандартами, с учётом функционального статуса в рамках работы мультидисциплинарной команды специалистов.
85. Оценка ответа на лекарственную (химио-, гормональную, таргетную) терапию в соответствии с принятыми критериями.
86. Прогнозирование, оценка риска, профилактика и лечение нежелательных явлений в ходе проведения лекарственной терапии.
87. Интерпретация плана лучевого лечения по схемам предлучевой подготовки.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения

применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые

			исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

**по дисциплине Симуляционный курс.
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-
НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

Специальность 31.08.57 *Онкология*

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой**

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-5	Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации	Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации	
	Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей	

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ПК-5	Практические навыки

6. Текущая и промежуточная аттестация:

Практические навыки:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.

5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>5 навыков</i>

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (засчитено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (засчитено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины

	компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	плины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи
(с курсом военной и экстремальной медицины)

**Оценочные материалы
симуляционного курса
«Экстренная медицинская помощь»**

Специальность
31.08.57 Онкология

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<p>Знать</p> <p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни в чрезвычайных ситуациях; - клинические симптомы состояний, при которых оказывается экстренная помощь, таких как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок, острый коронарный синдром, отёк легких, анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок); гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения;</i> - алгоритмы оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях. <p>Уметь</p> <p>Реализуется в части:</p>	Все разделы программы

<p>- распознавать такие состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i> <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i> <i>анафилактический шок;</i> <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i> <i>бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i> <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i> <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i> <i>гипогликемия;</i> <i>гипергликемия;</i> <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при перечисленных состояниях;</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Владеть</p> <p>Реализуется в части:</p> <p>- навыками проведения клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками распознавания таких состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, как: <i>острый коронарный синдром, кардиогенный шок;</i> <i>острый коронарный синдром, отёк легких;</i> <i>анафилактический шок;</i> <i>желудочно-кишечное кровотечение;</i> <i>бронхобstrukтивный синдром на фоне бронхиальной астмы;</i> <i>тромбоэмболия легочной артерии;</i> <i>спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок);</i> <i>гипогликемия;</i> <i>гипергликемия;</i> <i>острое нарушение мозгового кровообращения;</i> - навыками применения алгоритмов оказания экстренной помощи при перечисленных состояниях</p>
---	---

	яниях.	
--	--------	--

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Практические навыки

6. Текущий контроль

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Экстренная медицинская помощь	Вопросы для собеседования	ПК-7

ПК-7

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для собеседования.

1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Клинические симптомы.
2. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Алгоритм оказания экстренной помощи.
3. Острый коронарный синдром, отёк легких. Клинические симптомы.
4. Острый коронарный синдром, отёк легких. Алгоритм оказания экстренной помощи.
5. Анафилактический шок. Клинические симптомы.
6. Анафилактический шок. Алгоритм оказания экстренной помощи.
7. Желудочно-кишечное кровотечение. Клинические симптомы.
8. Желудочно-кишечное кровотечение. Алгоритм оказания экстренной помощи.
9. Бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Клинические симптомы.
10. Бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Алгоритм оказания экстренной помощи.
11. Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические симптомы.
12. Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм оказания экстренной помощи.

13. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Клинические симптомы.

14. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Алгоритм оказания экстренной помощи.

15. Гипогликемия. Клинические симптомы.

16. Гипогликемия. Алгоритм оказания экстренной помощи.

17. Гипергликемия. Клинические симптомы.

18. Гипергликемия. Алгоритм оказания экстренной помощи.

19. Острое нарушение мозгового кровообращения. Клинические симптомы.

20. Острое нарушение мозгового кровообращения. Алгоритм оказания экстренной помощи.

7. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
ПК-7	Практические навыки

ПК-7

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Практические навыки:

Оказание ЭМП при таких состояниях, как:

1. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром, отёк легких
3. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
5. Анафилактический шок (АШ)
6. Бронхобструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8. Гипогликемия
9. Гипергликемия
10. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций
--	--

Критерии	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетвори-	слабое знание изучаемой	неумение давать аргументи-	отсутствие ло-

тельно	предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	рованные ответы	гичности и последовательности ответа
--------	---	-----------------	--------------------------------------

Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения