

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель



образовательной программы

/ д.м.н., проф. Тараканов А.В./

«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Симуляционный курс»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность
31.08.48 Скорая медицинская помощь

Направленность (профиль) программы Скорая медицинская помощь

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки скорой медицинской помощи» разработана преподавателями кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1091 от 25 августа 2014 г., и профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. №133н.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)
3	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии
4	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Развитие и совершенствование у ординаторов компетенций, направленных на освоение умений и навыков оказания скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционный курс» относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача скорой медицинской помощи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	<p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения клинического обследования пациентов в целях выявления неотложных и представляющих угрозу жизни пациента заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; - клинические симптомы нарушения проходимости верхних дыхательных путей, - клинические ситуации, которые могут осложниться затрудненным выполнением сосудистого доступа, - алгоритмы действий врача скорой медицинской помощи при перечисленных состояниях.
	Уметь	<p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать такие неотложные и представляющие угрозу жизни пациента состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи, как: <i>нарушение проходимости верхних дыхательных путей, ситуации, которые могут осложниться затрудненным выполнением сосудистого доступа,</i> - оказывать скорую медицинскую помощь пациентам при перечисленных состояниях; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании скорой медицинской помощи при перечисленных состояниях.
	Владеть	Реализуется в части:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования пациентов при неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - навыками распознавания состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; - навыками выполнения: <i>оротрахеальной интубации трахеи пациенту с ДН-3,</i> <i>установки надгортанного воздуховода после неудачной интубации трахеи у пациента с ДН-3,</i> <i>экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мембране в ситуации «нет интубации-нет вентиляции» у пациента с ДН-3.2,</i> <i>внутрикостного доступа для введения лекарственных средств;</i> <i>катетеризации vena jugularis interna,</i> <i>катетеризации vena subclavia dexter подключичным доступом,</i> <i>катетеризации vena subclavia dexter надключичным доступом.</i>
--	--	--

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-5.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Уметь	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-5.2. Организовывает медицинский персонал для оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать	- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Владеть	- навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Практическое занятие (ПЗ)	24	-	-	-	24
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	-	12

Вид промежуточной аттестации:			-	-	-	Зачет
Общий объём	в часах	36	-	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	-	1

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки скорой медицинской помощи</i>				
1	Скорая медицинская помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	Фантом «голова+торс» для отработки интубации. Тренажер для крикотиреотомии «голова-шея».	1. Выполнение оротрахеальной интубации трахеи пациенту с ДН-3. 2. Применение надгортанного воздуховода после неудачной интубации трахеи у пациента с ДН-3. 3. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мембране в ситуации «нет интубации-нет вентиляции» у пациента с ДН-3.	ПК-7
2	Скорая медицинская помощь при затрудненном выполнении периферического венозного доступа.	Манекен для катетеризации центральных вен.	Выполнение катетеризации: 1. vena jugularis interna 2. vena subclavia dexter подключичным доступом 3. vena subclavia dexter надключичным доступом	ПК-7
3	Скорая медицинская помощь при затрудненном выполнении сосудистого доступа.	Тренажер внутрикостного канюлирования.	Выполнение внутрикостного доступа для введения лекарственных средств	ПК-7
<i>Симуляционные навыки по базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержанию проходимости дыхательных путей</i>				
2.	Базовая сердечнолегочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов). Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5.1, ПК-5.2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей		
2.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	ПК-5.1, ПК-5.2
2.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Навык оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПК-5.1, ПК-5.2
2.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов).	Умение проведения базовой сердечно-легочной реанимации и навык выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-5.1, ПК-5.2
2.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).	Навык эксплуатации и безопасного использования автоматического наружного дефибриллятора	ПК-5.1, ПК-5.2

6. Учебно-тематический план дисциплины

Таблица 4

Номер	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма	Код ин-
-------	----------------------------	------------------	-------	---------

раздела, темы		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР	контроля	дикатора
Раздел 1	Симуляционные навыки скорой медицинской помощи	9	6	-	6	3		
Тема 1.1	Скорая медицинская помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	12,0	8,0	-	8,0	4,0	ТК	ПК-7
Тема 1.2	Скорая медицинская помощь при затрудненном выполнении периферического венозного доступа.	10,0	7,0	-	7,0	3,0	ТК	ПК-7
Тема 1.3	Скорая медицинская помощь при затрудненном выполнении сосудистого доступа.	5,0	3,0	-	3,0	2,0	ТК	ПК-7
Раздел 2	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	9	6	-	6	3	сдача практических навыков	ПК-5.1, ПК-5.2
Тема 2.1	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	1,5	1	-	1	0,5	сдача практических навыков	ПК-5.1, ПК-5.2
Тема 2.2	Поддержание проходимости дыхательных путей	1,5	2	-	2	0,5	сдача практических навыков	ПК-5.1, ПК-5.2
Тема 2.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	3	2	-	2	1	сдача практических навыков	ПК-5.1, ПК-5.2
Тема 2.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	2	1	-	1	1	сдача практических навыков	ПК-5.1, ПК-5.2
Общий объём		36	24	-	24	12	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном

усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Экстренная медицинская помощь	
Тема 1.1	Скорая медицинская помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	Алгоритм выполнения: 1) оротрахеальной интубации трахеи пациенту с ДН-3, 2) применения надгортанного воздуховода после неудачной интубации трахеи у пациента с ДН-3, 3) экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мембране в ситуации «нет интубации-нет вентиляции» у пациента с ДН-3, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей»
Тема 1.2	Скорая медицинская помощь при затрудненном выполнении периферического венозного доступа.	Алгоритм выполнения катетеризации <i>vena jugularis interna</i> , <i>vena subclavia dexter</i> подключичным доступом, <i>vena subclavia dexter</i> надключичным доступом, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Катетеризация центральной вены»
Тема 1.3	Скорая медицинская помощь при затрудненном выполнении сосудистого доступа.	Алгоритм выполнения внутрикостного доступа, согласно паспорту экзаменационной станции ОСКЭ «Внутрикостный доступ»
2	Распознавание клинических признаков внезапного прекращения кровооб-	1. В течение какого времени должна проводиться оценка нормального дыхания при определении признаков жизни.

	рашения и (или) дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 2. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия сознания у пострадавшего? 3. Какие действия необходимо предпринять спасателю для определения наличия дыхания у пострадавшего? 4. Перечислите действия, которые не нужно выполнять для определения признаков жизни при оказании первой помощи взрослому. 5. Опишите алгоритм вызова скорой медицинской помощи при отсутствии дыхания и сознания у пострадавшего (Перечислите основные сведения, которые необходимо передать диспетчеру при вызове бригады скорой медицинской помощи).
	Поддержание проходимости дыхательных путей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие действия необходимо предпринять спасателю для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, до начала проведения сердечно-легочной реанимации? 2. Сколько ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего необходимо нанести при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей? 3. Сколько надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, необходимо выполнить на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади при удалении инородного тела из дыхательных путей пострадавшего с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей? 4. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей? 5. Опишите алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей после нанесения 5 ударов между лопатками, инородное тело не удалено? 6. Опишите алгоритм выполнения устойчивого бокового положения.
	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая частота выполнения надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому? 2. Какое оптимальное соотношение частоты компрессии грудной клетки к частоте искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации взрослому? 3. Какой должна быть глубина компрессии грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому? 4. Перечислите критерии адекватности проведения непрямого массажа сердца у взрослого человека. 5. Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении искусственного дыхания по-

		страдавшему, в рамках оказания первой помощи?
	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора	<ol style="list-style-type: none"> Какие действия необходимо предпринять спасателю при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)? Перечислите правила безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД). Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, подлежащем дефибрилляции. Опишите алгоритм действий во время применения автоматического наружного дефибриллятора (АНД) при ритме, не подлежащем дефибрилляции.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Паспорта станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). – Москва : Методический центр аккредитации специалистов, 2024. - URL: https://fmza.ru/reviews/pasport-stantsii-oske/ (дата обращения: 07.06.2024). - Текст: электронный.	ЭР
Основная литература		
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного , И. П. Миннуллина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный	20, ЭР
2	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	30, ЭР

3	Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС "Консультант студента"- Текст электронный	ЭР
Дополнительная литература		
1	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный	ЭР
2	Приказ Минтруда России от 18.12.2020 N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61956) - Текст электронный — Доступ из https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400064836/	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacs/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
5.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
6.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	
№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
п / г		
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacs/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студен-	Доступ неограничен

	та». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.menzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
5.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
6.	Консультант Плюс: справочная правовая система [Некоммерческие интернет-версии]. - URL: http://www.consultant.ru	Открытый доступ по расписанию: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время
7.	Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» офиц. сайт. - URL: https://faronline.ru/	Открытый доступ
8.	РОООФВАиР / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: https://rostovanesthesia.ru/	Открытый доступ
9.	Ассоциация клинических токсикологов России / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: http://toxicology-association.ru/main	Открытый доступ
10.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
11.	Все о первой помощи. Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) имеет 2 раздела

1. Симуляционные навыки скорой медицинской помощи
2. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической, основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажёров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015).
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends, Dyn-Cluster, 2 backends, CGatePro Unified 3000 users, Kaspersky AntiSpam 3050-users, Contact Center Agent for All, CGPro Contact Center 5 domains. (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022).
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022).
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020 г.).
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.).
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.).
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра скорой медицинской помощи
(с курсом военной и экстремальной медицины)

Оценочные материалы
симуляционного курса
**«Симуляционные навыки скорой
медицинской помощи»**

Специальность
31.08.48 Скорая медицинская помощь

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-7	Симуляционные навыки скорой медицинской помощи	4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать Реализуется в части: - методы проведения клинического обследования пациентов в целях выявления неотложных и представляющих угрозу жизни пациента заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; - клинические симптомы нарушения проходимости верхних дыхательных путей, - клинические признаки ситуаций, которые могут осложниться затрудненным выполнением сосудистого доступа, - алгоритмы действий врача скорой медицинской помощи при перечисленных состояниях.	Все разделы программы
	Уметь Реализуется в части: - распознавать такие неотложные и представляющие угрозу жизни пациента состояния, тре-	

	<p>бующие оказания скорой медицинской помощи, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>нарушение проходимости верхних дыхательных путей,</i> <i>ситуации, которые могут осложниться затрудненным выполнением сосудистого доступа,</i> - оказывать скорую медицинскую помощь пациентам при перечисленных состояниях; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании скорой медицинской помощи при перечисленных состояниях. 	
	<p>Владеть</p> <p>Реализуется в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения клинического обследования пациентов при неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях; - навыками распознавания состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи; - навыками выполнения: <p><i>оротрахеальной интубации трахеи пациенту с ДН-3,</i></p> <p><i>установки надгортанного воздуховода после неудачной интубации трахеи у пациента с ДН-3,</i></p> <p><i>экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мемbrane в ситуации «нет интубации-нет вентиляции» у пациента с ДН-3.2,</i></p> <p><i>внутрикостного доступа для введения лекарственных средств;</i></p> <p><i>катетеризации vena jugularis interna,</i></p> <p><i>катетеризации vena subclavia dexter подключичным доступом,</i></p> <p><i>катетеризации vena subclavia dexter надключичным доступом.</i></p>	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Собеседование	Практические навыки

7. Текущий контроль

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Симуляционные навыки скорой медицинской помощи	Вопросы для собеседования	ПК-7

ПК-7

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Вопросы для собеседования.

1. Клинические симптомы нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
2. Причины нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
3. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
4. Показания к выполнению интубации трахеи.
5. Трудная интубация. Определение. Причины.
6. Показания к применению надгортанного воздуховода.
7. Показания к выполнению коникотомии.
8. Топографическая анатомия хрящей и связок гортани.
9. Коникотомия. Определение. Виды.
10. Клинические ситуации, которые могут осложниться затрудненным выполнением сосудистого доступа.
11. Показания к выполнению центрального венозного доступа.
12. Показания к выполнению внутрикостного доступа у взрослых и детей.
13. Алгоритм выполнения оротрахеальной интубации трахеи.
14. Алгоритм установки надгортанного воздуховода после неудачной интубации трахеи у пациента с ДН-3.
15. Алгоритм выполнения экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мембране.
16. Алгоритм выполнения катетеризации *vena jugularis interna*.

17. Алгоритм выполнения катетеризации vena subclavia dexter подключичным доступом.

18. Алгоритм выполнения катетеризации vena subclavia dexter надключичным доступом.

19. Алгоритм выполнения внутрикостного доступа для введения лекарственных средств.

8. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
ПК-7	Практические навыки

ПК-7

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Практические навыки:

1. Выполнение оротрахеальной интубации трахеи.
2. Установка надгортанного воздуховода.
3. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии при пальпируемой перстне-щитовидной мембране.
4. Выполнение катетеризации vena jugularis interna.
5. Выполнение катетеризации vena subclavia dexter подключичным доступом.
6. Выполнение катетеризации vena subclavia dexter надключичным доступом.
7. Выполнение внутрикостного доступа для введения лекарственных средств.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовле- творительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компе- тенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаю- щегося самостоятельно продемонстрировать зна- ния при решении зада- ний, отсутствие самосто- ятельности в примене- нии умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетель- ствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся де- монстрирует само- стоятельность в при- менении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с об- разцом, данным пре- подавателем, по за- даниям, решение ко- торых было показа- но преподавателем, следует считать, что компетенция сфор- мирована на удовле- творительном уров- не.	Обучающийся де- монстрирует само- стоятельное при- менение знаний, умений и навыков при решении зада- ний, аналогичных образцам, что под- тверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетен- ции на повышен- ном уровне свиде- тельствует об устойчиво закреп- ленном практиче- ском навыке	Обучаемый де- монстрирует спо- собность к пол- ной самостоятель- ности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с ис- пользованием зна- ний, умений и на- выков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисци- плин, следует счи- тать компетенцию сформированной на высоком уров- не.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных про- цессов изучаемой предметной области, ответ отличается глуби- ной и полнотой раскрытия темы; владением терминологи- ческим аппаратом	умение объяснять сущ- ность, явлений, процес- сов, событий, делать вы- воды и обобщения, давать аргументированные от- веты, приводить примеры	логичность и пос- ледовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содер- жании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, со- бытий, неумение давать аргументированные от- веты, приводимые при- меры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

**по дисциплине Симуляционный курс.
БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖА-
НИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ**

Специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой**

- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен участвовать в оказании первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-5	Знать признаки остановки сердечной деятельности при критических состояниях и правила проведения базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации	<i>Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация</i>
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности при критических состояниях и проведению базовой сердечно-легочной реанимации	
	Владеть навыками поддержания проходимости дыхательных путей	

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Промежуточная аттестация	
ПК-5	Практические навыки	

6. Текущая и промежуточная аттестация:

Практические навыки:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации взрослых.
2. Применение автоматического дефибриллятора при проведении сердечно-легочной реанимации.
3. Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

4. Придание устойчивого бокового положения пострадавшему.
5. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) в случае проведения успешной сердечно-легочной реанимации.

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
<i>Практические навыки</i>	<i>5 навыков</i>

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, сле-	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освое-

учебной дисциплины	дует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	ния данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--------------------	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	ляются		
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения