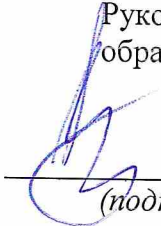


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №3

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы


(подпись) /Кононенко В.И./
(Ф.И.О.)
« 18 » июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по челюстно-лицевой хирургии»

**основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

Специальность
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) программы Челюстно-лицевая хирургия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**

Рабочая программа дисциплины симуляционного курса разработана преподавателями кафедры стоматологии №3 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № от 09.01.2023 года, и профессионального стандарта «Врач челюстно-лицевой хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 262н, и профессионального стандарта.

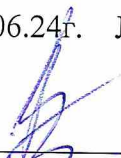
Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Кононенко В.И.	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой
2	Гаджиев Н.	-	Ассистент кафедры

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №3

Протокол от 14.06.24г. № 11

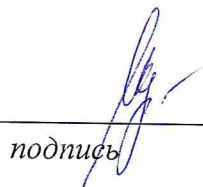
Зав. кафедрой


подпись

Кононенко В.И.
Ф.И.О.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«14» 06 2024 г.


подпись

Кравченко И.А.
Ф.И.О.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области челюстно-лицевой хирургии и выработать навыки местного обезболивания и удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Формирование профессиональных компетенций (ПК-1).

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по челюстно-лицевой хирургии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		
УК-1.1. Участвует в реализации проекта в области медицины	Знать	- основные этапы и принципы управления проектами в медицине
	Уметь	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
	Владеть	- методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта
УК-1.2. Участвует в разработке проекта в области медицины	Знать	- методы планирования и координации медицинских проектов
	Уметь	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов
	Владеть	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Участвует в реализации проекта в области медицины	Знать	- сбор анамнеза заболевания, объективное исследование, местный статус, интерпретация дополнительных методов обследования
	Уметь	- определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их

		минимизации
	Владеть	- способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта
ОПК-4.2. Участвует в разработке проекта в области медицины	Знать	- методы планирования и координации медицинских проектов
	Уметь	- разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов
	Владеть	- способами определения критериев эффективности проекта в области медицины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5-1. Участвует в разработке проекта в области медицины	Знать	- показания и противопоказания методам лечения,
	Уметь	- назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) болезненных состояниях
	Владеть	- положением на рынке лекарственных препаратов
ОПК-5-2. Участвует в разработке проекта в области медицины	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов
	Уметь	- контроль эффективности и безопасности проводимого метода лечения
	Владеть	- механизм действия лекарственных препаратов

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-8. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-8-1. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образа жизни
	Уметь	выстраивать этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.
	Владеть	- мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-8-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать	- роль санации полости в профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
	Уметь	- донести до населения методы профилактики заболеваний челюстно-лицевой области

и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеть	- контролировать мероприятия по методам санации полости рта (санация полости рта у детей по Агапову, регулярно – 2 раза в год посещение врача-стоматолога, гигиена полости рта и др.)
Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
ПК-1-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать	- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения, показания и противопоказания для хирургических методов лечения больных с заболеваниями и повреждениями ЧЛО
	Уметь	- оценить состояние больного, формулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного, определить должный объем консультативной помощи, определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям.
	Владеть	- тактикой ведения больных с сопутствующей патологией
ПК-1-2. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать	- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях.
	Уметь	- проводить оперативное лечение больных с патологией ЧЛО, коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.
	Владеть	- техникой оказания неотложной помощи, навыками реанимационных мероприятий.

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): 24	18	-	-	-	18
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-

Практическое занятие (ПЗ)		18	-	-	-	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		9	-	-	-	9
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет	-	-	-	3
Общий объём	в часах	27	-	-	-	27
	в зачетных единицах	0,75	-	-	-	0,75

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционные навыки по челюстно-лицевой хирургии				
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного (челюстно-лицевая область)	Уметь осуществлять специфические методы исследования: физикальное обследование больного (челюстно-лицевая область)	ОПК-4, ПК-1
1.1	Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга.			
	Физикальное обследование пациента о-лицевая область)	Амбулаторные карты, истории болезни	Навык качественного оформления в установленном порядке медицинских карт стационарных и амбулаторных больных, нормативной документации, принятой в здравоохранении	ОПК-4, ПК-1
1.2	Специальные методы обследования в челюстно-лицевой хирургии			
	Организация лечебно-профилактической челюстно-лицевой помощи населению	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Уметь осуществлять специфические методы исследования, включая пункцию лимфатических узлов, кистозных образований и др.	
2	Вопросы обезболивания и методы интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба			
2.1	Местное обезболивание в челюстно-лицевой	Манекены - тренажеры для местного обезболивания	Уметь осуществлять инфильтрационную, проводниковую анестезию,	

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	хирургии.	больного (челюстно-лицевая область)	центральные виды (у овального и круглого	
2.2	Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии, интенсивная терапия	Стандартизированные пациенты, Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Обеспечивать искусственную вентиляцию легких (ИВЛ), непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца, сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	
2.3	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Сложное удаление зуба с использованием бормашины, из линии перелома, при ретенции, полуретенции	Манекены - тренажеры для операции удаления зуба (челюстно-лицевая область)	Уметь осуществлять подбор инструментов для операции удаления зуба (в том числе и сложного удаления зуба), специфические и специальные методы операции удаления зуба.	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. р. аб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Специальные методы обследования в челюстно-лицевой хирургии						Отработка навыков	ОПК-4, ПК-1
Раздел 2	Вопросы обезболивания и методы интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба						Отработка навыков	ОПК-4, ПК-1
Общий объем		27	18	-	18	9	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии	1. Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга. 2. Врачебная этика и деонтология 3. Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЧЛО. 4. Специальные методы обследования в ЧЛХ. 5. Рентгенодиагностика в стоматологии в том числе контрастная, (компьютерная томография в диагностике заболеваний ЧЛО, УЗИ и др.)
2	Вопросы обезболивания и методы интенсивной терапии в челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба	1. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Виды, особенности, осложнения. 2. Схемы премедикаций. 3. Сравнительная фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная фармакокинетика местных анестетиков. Современные технологии местного обезболивания. 4. Операции на альвеолярных отростках челюстей. Принципы увеличения высоты альвеолярных отростков. 5. Операция удаления зуба

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Травматология челюстно-лицевой области /В. В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.	1экз
2	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 – 224с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР	ЭР
Дополнительная литература		
1	В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие /В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 240 с. (11 экз.)	11 экз.
2	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с.	1 экз.
3	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. О.З. Топольницкий, В.Ю. Васильев 2011. – 264- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-259с. (6 экз).	6 экз.
4	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР	ЭР
5	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство С.Ф. Грицук 2012-240с.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭБС «Консультант врача»

Таблица 6

Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа	Доступ

	организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
3	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
4	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
5	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
6	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
7	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
8	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
9	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
11	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
12	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
13	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
14	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
15	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

Таблица 7

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на два раздела:

Раздел 1. Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии

Раздел 2. Вопросы обезболивания и методы интенсивной терапии в челюстно-лицевой области.
Операция удаления зуба

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра стоматологии № 3

Оценочные материалы

по дисциплине симуляционный курс

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Ростов-на-Дону
2023г.

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1. ИД-1. Готов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Может определить возможности и способы применения достижений в медицине и фармации. УК-1. ИД-2. Владеет алгоритмом использования возможностей достижений медицины при лечении заболеваний и травм челюстно-лицевой области.
ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	ПК-1. ИД-1. Знает методы ранней диагностики и профилактики основных заболеваний и травматических повреждений ЧЛО. ПК-1. ИД-2. Оценивает результаты клинико-лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области. Формирует на основании полученных результатов план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации. Способен осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления больного на последующие лечение и реабилитацию.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - анатоμο-функциональное состояние полости рта, слюнных желез, формирование пищевого комка, биомеханику жевательного аппарата у взрослых и детей в	Организация стоматологической службы населения Клинические и функциональные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии

	норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; - изменения органа зрения при общих заболеваниях у взрослых и детей - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей.	
	Уметь: - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	Владеть: - первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - визуальное исследование лица, полости рта, зубного ряда, зубов, слизистой оболочки, прикуса; - пальпация тканей при патологических состояниях;	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

	- анатомическими ориентирами в полости рта для выполнения местного обезболивания и удаления зуба.	
ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	Знать: - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей. Уметь: -осматривать взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - учитывать анатомо-функциональное состояние полости рта, слюнных желез, формирование пищевого комка, биомеханику жевательного аппарата у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
	Владеть: - методами осмотра полости рта; - методиками внутривидовой анестезии; - методикой сложного удаления зуба, в том числе из линии перелома челюсти и ретинированного; - наложение первичного шва на кожу; - выполнением основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба. Местные и общие осложнения местного обезболивания и операции удаления зуба.

Текущий контроль

1. Организация служб челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Практические навыки:

1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и травмами ЧЛЮ.
2. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
3. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
4. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.

Навыки:

- формулирования диагноза заболеваний челюстно-лицевой области с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ;
- сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- владеть методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Навыки:

- разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение манипуляций, пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;
- выполнять хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации.

3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Навыки:

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Умения:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Навыки:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области;
- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм челюстно-лицевой области с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Навыки:

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

4. КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов,	высокая логичность и

	предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление

отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует