

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургии №4

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
Черкасов М.Ф.

« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

**«Симуляционные навыки по хирургии»**

основной образовательной программы высшего образования  
– программы ординатуры

Специальность  
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы хирургия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02.03)

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2024г.

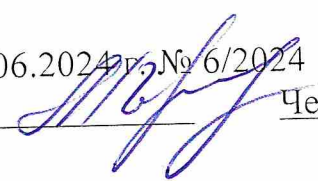
Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по хирургии» разработана преподавателями кафедры хирургии №4 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1110 от 26.08.2014 г. и профессионального стандарта Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н, регистрационный номер 1224.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Черкасов Михаил Федорович	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой хирургии №4
2	Дегтярев Олег Леонидович	д.м.н., доц.	Профессор кафедры хирургии №4
3	Помазков Андрей Александрович	к.м.н., доц.	Доцент кафедры хирургии №4
4	Старцев Юрий Михайлович	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии №4
5	Ситников Виктор Николаевич	д.м.н.	Доцент кафедры хирургии №4
6	Загреба Игорь Владимирович	д.м.н.	Доцент кафедры хирургии №4
7	Глушечков Владимир Алексеевич	к.м.н.	Ассистент кафедры хирургии №4
8	Галашокян Карапет Мелконович	к.м.н.	Ассистент кафедры хирургии №4

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии №4

Протокол от 12.06.2024 г. № 6/2024

Зав. кафедрой  Черкасов М.Ф.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«12» 06 2024 г.  Кравченко И.А.

## 1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области хирургии и выработать навыки врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## 2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по хирургии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b>	- основные этапы и принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза в медицине
	<b>Уметь</b>	- определять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в медицине
	<b>Владеть</b>	- методами сбора и анализа жалоб, анамнеза для оценки эффективности лечения; - способами осуществления мониторинга и контроля лечебного процесса; - навыками подготовки медицинской документации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	<b>Знать</b>	должен знать: методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения и методы их профилактики
	<b>Уметь</b>	должен уметь: применить необходимые методы лечения хирургических заболеваний брюшной полости, грудной клетки и сосудов, хирургической инфекции, контролировать их эффективность и безопасность
	<b>Владеть</b>	должен владеть: методикой стандартных хирургических приемов и операций, а также медицинской аппаратурой и инструментами для лечения пациентов с хирургической патологией брюшной полости, грудной клетки и сосудов,

болезней и проблем, связанных со здоровьем		хирургической инфекцией в условиях хирургического (в том числе неотложного) стационара и поликлиники
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<b>Знать</b>	должен знать: методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения и методы их профилактики
	<b>Уметь</b>	должен уметь: применить необходимые методы лечения хирургических заболеваний брюшной полости, грудной клетки и сосудов, хирургической инфекции, контролировать их эффективность и безопасность
	<b>Владеть</b>	должен владеть: методикой стандартных хирургических приемов и операций, а также медицинской аппаратурой и инструментами для лечения пациентов с хирургической патологией брюшной полости, грудной клетки и сосудов, хирургической инфекцией в условиях хирургического (в том числе неотложного) стационара и поликлиники

#### 4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>12</b>	-	-	-	12
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	<b>12</b>	-	-	-	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	<b>6</b>	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>3</b>
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<b>18</b>	-	-	18
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>0,5</b>	-	-	0,5

#### 5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>				
1.	Первичная хирургическая обработка раны	Модель раны с неровными контурами	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.	УК-1, ПК-5, 6

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			Умение выполнять этапы первичной хирургической обработки раны мягких тканей: рассечение раны, удаление инородных тел, иссечение нежизнеспособных тканей, дренирование раны, закрытие раны.	
2	Закрытие раны	Базовый набор отработки хирургических навыков	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Умение накладывать простой узловый шов на кожный дефект.	УК-1, ПК-5, 6
3	Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва	Муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Уметь выполнять наложение кишечного шва	УК-1, ПК-5, 6
4	Формирование однорядного межкишечного анастомоза.	Муляж тонкой кишки для отработки кишечного шва	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Умение формирования однорядного межкишечного анастомоза «конец-в-конец».	УК-1, ПК-5, 6
5	Выполнение этапов	Лапароскопический	В/02.8 Назначение	УК-1, ПК-5,

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	холецистэктомии: выделение, клипирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока	виртуальный симулятор с обратной тактильной связью (LapMentor)	лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Умение выполнять этапы холецистэктомии: выделения, клипирования и пересечения пузырной артерии и пузырного протока.	6
6	Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия	Лапароскопический виртуальный симулятор с обратной тактильной связью.	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Умения выполнять этапы лапароскопической аппендэктомии: выделение червеобразного отростка и его брыжейки, наложение лигатур на основание аппендикса и его пересечение, извлечение препарата.	УК-1, ПК-5, 6
7	Напряженный пневмоторакс	Модель туловища взрослого человека в натуральную величину для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости с возможностью размещения в вертикальном положении, пальпируемыми	В/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Умение оказывать экстренную хирургическую помощь.	УК-1, ПК-5, 6

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		ребрами и билатеральными заменяемыми вставками.		
8	Проводниковая (футлярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу	Муляж пальца с ногтевой пластиной и твердой основой	А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности. Умения выполнять проводниковую анестезию по Оберсту-Лукашевичу в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО)	УК-1, ПК-5, 6

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Кон такт .раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.1	Первичная хирургическая обработка раны	1	1	-	1	-	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.2	Закрытие раны	1	1	-	1	-	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.3	Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва	1	1	-	1	-	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.4	Формирование однорядного межкишечного анастомоза.	4	2	-	2	2	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6

Тема 1.5	Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клипирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока	4	2	-	2	2	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.6	Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия	4	2	-	2	2	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.7	Напряженный пневмоторакс	2	2	-	2	-	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
Тема 1.8	Проводниковая (фулярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу	1	1	-	1	-	Устный опрос	УК-1, ПК-5, 6
<b>Общий объём</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>	

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.



## Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Первичная хирургическая обработка раны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения понятия. Виды первичной хирургической обработки.</li> <li>2. Особенности первичной хирургической обработки от типа ран</li> <li>3. Показания. Вид анестезии. Техника выполнения</li> <li>4. Современные перевязочные средства и лекарственные препараты</li> </ol>
2.	Закрытие раны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о ранах. Механизмы раневого процесса</li> <li>2. Определение понятия. Виды закрытия ран.</li> <li>3. Типы ран.</li> <li>4. Узлы в хирургии. Техника выполнения манипуляции.</li> <li>5. Современный шовный материал</li> </ol>
3.	Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечный шов. Основные понятия</li> <li>2. Виды кишечных швов и анастомозов</li> <li>3. Техника выполнения кишечного шва</li> <li>4. Современный шовный материал</li> <li>5. Сшивающие аппараты</li> </ol>
4.	Формирование однорядного межкишечного анастомоза.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кишечный шов. Основные понятия</li> <li>2. Виды кишечных швов и анастомозов</li> <li>3. Техника выполнения кишечного шва</li> <li>4. Современный шовный материал</li> <li>5. Сшивающие аппараты</li> </ol>
5.	Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клипирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия холецистэктомии</li> <li>2. Показания и противопоказания к холецистэктомии.</li> <li>3. Виды холецистэктомии. Техника выполнения.</li> </ol>
6.	Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия холецистэктомии</li> <li>2. Показания и противопоказания к холецистэктомии.</li> <li>3. Виды холецистэктомии. Техника выполнения.</li> </ol>

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
7.	Напряженный пневмоторакс	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки 2. Виды пневмоторакса 3. Показания к дренированию плевральной полости 4. Техника дренирования. Осложнения. 5. Современные наборы для дренирования плевральной полости
8.	Проводниковая (футилярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу	1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. 2. Показания и техника выполнения анестезии.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

### 8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	1. Хирургические болезни : учебник : [ФГБОУ ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.	51
2.	2. Клиническая хирургия [электронный ресурс]: национальное рук-во : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –: Т.2. - 832 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие : [рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова"] / А.И. Кириенко, А. М. Шулуток, В.И. Семиков, В.В. Андрияшкин. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184с.	1
2.	Хирургические болезни и травмы / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624с.	1
3.	Хирургический шов [электронный ресурс] / Г.М. Семенов, В.Л. Петришин, М.В. Ковшова. - 2-е изд. – СПб: ПИТЕР, 2008. - 249 с.	2

4.	Эндоскопическая абдоминальная хирургия / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.	1
5.	Военно-полевая хирургия: национальное рук-во [электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 816 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
6.	<a href="#">Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание</a> [электронный ресурс] / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
7.	<a href="#">Эндокринная хирургия</a> [электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2014. - 344 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
8.	Колопроктология: учеб. пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 198с.	1
9.	Эндоскопическая хирургия / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 540с.	1
10.	Атлас оперативной хирургии / Ф.Шумпелик; - Пер. с англ. Н.Л. Матвеева. – М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.	1
11.	Эндоскопическая абдоминальная хирургия [электронный ресурс]: рук-во / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
12.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [электронный ресурс]: учебник: Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
13.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошили. - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с. 10 экз.	10
14.	Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошили. – Архангельск, 2011.- 96с. 15 экз.	15
15.	Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с. 1 экз.	1
16.	Каган И.И.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов /И.И.Каган, С.В.Чемезов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. + 1 электрон. опт.диск (CD-ROM). 50 экз.	50
17.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.1: учебное пособие: В 2-х частях / сост.: В.К.Татьянченко, А.В.Овсянников, Ю.В. Хоронько[и др.]; науч. ред. В.К. Татьяначенко. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. - 359с. : ил. 2 экз.	2
18.	Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / Фолькер Шумпелик ; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. – М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.: ил. 1 экз.	1

## Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
7.	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
8.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
9.	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
10.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
11.	Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
12.	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
13.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
14.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
15.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
16.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
17.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
18.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL:	Открытый доступ

	<a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	
19.	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
20.	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
22.	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
23.	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
26.	<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
27.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
28.	<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
29.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
30.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
31.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 8 разделов:

Раздел 1. Первичная хирургическая обработка раны

Раздел 2. Закрывание раны

Раздел 3. Поперечный дефект стенки тонкой кишки длиной 3 см. Выполнение кишечного шва.

Раздел 4. Формирование однорядного межкишечного анастомоза.

Раздел 5. Выполнение этапов холецистэктомии: выделение, клипирование и пересечение пузырной артерии и пузырного протока.

Раздел 6. Острый флегмонозный аппендицит – лапароскопическая аппендэктомия

Раздел 7. Напряженный пневмоторакс

Раздел 8. Проводниковая (футилярная анестезия) по Оберсту-Лукашевичу

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)**

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

#### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра хирургии №4*

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
симуляционного курса  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.67 Хирургия



1. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации – сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в вопросах хирургических болезней
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части оказания хирургической помощи
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

#### 4. **Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
УК 1	Практические навыки
ПК 5	Практические навыки
ПК 6	Практические навыки

#### 5. **Текущая и промежуточная аттестация: УК-1, ПК -5, ПК-6**

##### **Практические навыки:**

1. При осмотре грудной клетки определить снижение амплитуды дыхательных движений слева
2. Выполнить аускультацию грудной клетки, аускультативно определить отсутствие/снижение дыхательных шумов слева
3. Сформулировать диагноз с упоминанием «пневмоторакс слева или справа» или «гидроторакс слева или справа»
4. Подготовить необходимые для проведения плевральной пункции принадлежности
5. Правильно отобрать инструменты, шовный материал, необходимые для наложения шва на кожу

6. Определить кожные поражения и методы местной анестезии
7. Воспроизведение срединного сечения через нос, рот, глотку, трахею, пищевод и желудок
8. Определить возможный доступ через носовое или ротовое отверстие в пищевод и желудок
9. Декомпрессия пневмоторакса - закрытое дренирование гидропневмоторакса
10. Уход за дренажом после его установки
11. Выполнение разрезов через имитирующую ткани часть
12. Разделение тканей тупым зажимом до достижения плевральной полости
13. Введение пальца в плевральную полость и вращение его
14. Пришивание дренажа к имитированным тканям грудной клетки. Уход за дренажом после его установки
15. Ушивание разрезов на руке
16. Удаление некротического раневого содержимого. Хирургическая обработка травматической раны. Постановка дренажной трубки
17. Правильный захват (положение) иглодержателя, пинцета, ножниц в руке
18. Правильный захват иглы в браншах иглодержателя
19. Правильное, равномерное прошивание ткани
20. Правильное затягивание и формирование узла
21. Зашивание брюшной полости и введение дренажей
22. Выполнить биопсию и забор материала для цитологических методов
23. Правильное манипулирование тонкими тканями
24. Вскрытие абсцесса
25. Назогастральная интубация.

**7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения