

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

 /к.ф.н., доц. Полинская Т.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 13 » июля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по управлению и экономике фармации»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры**

Специальность

33.08.02 Управление и экономика фармации

Направленность (профиль) программы: Управление и экономика фармации

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по управлению и экономике фармации» разработана преподавателями кафедры фармации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утвержденного приказом Минобрнауки России №1143 от 27.08.2014г., и профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 428н.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Полинская Т.А.	к.ф.н., доцент	Зав. кафедрой фармации
2	Рогов О.А.	к.б.н., доцент	Доцент кафедры фармации
3	Давидов С.Б.	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации

Протокол от 05.04.2024 № 9

Зав. кафедрой  Т.А. Полинская

Директор библиотеки: «Согласовано»

«05» 04 2024 г.  И.А. Кравченко

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области организации деятельности фармацевтической организации и выработать навыки по организации приема фармацевтических работников на работу, работы с несоответствующей продукцией, анализу фармацевтического рынка.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по управлению и экономике фармации» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-5. Готовность к организации фармацевтической деятельности	Знать	- трудовое законодательство РФ; - основные принципы и методы кадрового менеджмента - критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения фармацевтическими товарами
	Уметь	- анализировать и оценивать деятельность персонала - организовывать и обеспечивать документооборот по кадровой работе - осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия решений
	Владеть	- методами подбора, приема, адаптации персонала фармацевтической организации - методиками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них
ПК-2. Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	Знать	- порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции
	Уметь	- организовывать обеспечение соответствующего документооборота
	Владеть	- методами организации работы с фальсифицированными, недоброкачественными и контрафактными лекарственными средствами

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	-	-	18
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	18	-	-	-	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	9	-	-	-	9
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3	-	-	-	3
Общий объём	в часах	27	-	-	27
	в зачетных единицах	0,75	-	-	0,75

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционные навыки по организации фармацевтической деятельности				
1.	Организация работы персонала фармацевтической организации	<p>1. Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением 1С: Управление аптечной сетью.</p> <p>2. Папки с документацией, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • штатное расписание; • правила внутреннего трудового распорядка; • руководство по качеству фармацевтической организации; • должностные инструкции с отметками об ознакомлении работников; занимающих соответствующие должности; • журнал регистрации приказов (распоряжений); • график работы; • положение об оплате труда; • книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей 	Уметь осуществлять подбор, приём и адаптацию персонала в условиях фармацевтической организации, оформлять соответствующую документацию.	ПК-5

№ раздела	Наименование раздела (симуляционн ого курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикат ора
		<p>В них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменные договоры о полной коллективной материальной ответственности; • СОПы в рамках реализации бизнес-процессов фармацевтической организации; • положения о структурных Подразделениях фармацевтической организации; <p>3. Документы претендента, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заявление • паспорт или иной документ, Удостоверяющий личность • трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности • документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа • документы воинского учета • документы об образовании, аккредитации/повышении квалификации • медицинскую книжку (при наличии) <p>4. Журналы проведения инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда; • журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; • журнал учета инструктажей по пожарной безопасности; • журнал регистрации инструктажа электробезопасности; • журнал ознакомления работников с локальными 		

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		<p>нормативными актами.</p> <p>5. Проекты документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласия на обработку персональных данных • трудового договора • должностной инструкции • договора о полной коллективной материальной ответственности. 		
2.	<p>Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и базам данных аналитических маркетинговых агентств</p> <p>2. Журналы (имитация) для регистрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал учета поступления товаров по группам; - журнал учета дефектуры <p>3. Результаты маркетинговых исследований фармацевтического рынка РФ (по результатам компании DSM Group)</p> <p>4. Калькулятор</p>	<p>Уметь проводить анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них; в зависимости от специфики товара определять необходимость предоставления дополнительных данных (например, отчеты по продажам товара за определенный период); правильно определять вид спроса. Уметь регистрировать отсутствующий товар в соответствующих документах.</p>	ПК-5
3.	<p>Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации</p>	<p>1. Компьютер с выходом в Интернет для доступа к актуальной нормативно-правовой базе, а также к официальному сайту Росздравнадзора</p> <p>2. Товаросопроводительная документация</p> <p>3. Товары аптечного ассортимента (муляжи упаковок лекарственных препаратов)</p> <p>4. СОП по работе с</p>	<p>Навыки организации работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией; умения применять приемочный контроль; знания информационных ресурсов для осуществления</p>	ПК-2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционн ого курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикат ора
		<p>несоответствующей продукцией</p> <p>5.Приказ об организации работы с товарами аптечного ассортимента несоответствующего качества в аптечной организации</p> <p>6. Договор поставки</p> <p>7.Договор на уничтожение несоответствующей продукции с организацией, имеющей лицензию на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению отходов I-IV класса опасности</p> <p>8.Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товара</p> <p>9. Журнал регистрации результатов приемочного контроля</p> <p>10.Акт об изъятии фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции и перемещении ее в карантинную зону</p> <p>11. Акт (приказ) по организации на списание фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции, подлежащей уничтожению</p> <p>12. Возвратная накладная</p> <p>13. Акт передачи на уничтожение товара</p> <p>14. Акт об уничтожении фальсифицированной, недоброкачественной или контрафактной продукции</p>	<p>мониторинга актуальной информации о статусе товара аптечного ассортимента;</p> <p>умения обеспечивать комплекс мероприятий по работе с товарами аптечного ассортимента несоответствующего качества</p>	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер	Наименование	Количество часов	Форма	Код
-------	--------------	------------------	-------	-----

раздела, темы	разделов, тем						контроля	индикатора
		Всего	Конта кт.раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Организация работы персонала фармацевтической организации	9	6	-	6	3	Устный опрос, собеседование.	ПК-5
Раздел 2	Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	9	6	-	6	3	Устный опрос, собеседование.	ПК-5
Раздел 3	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	9	6	-	6	3	Устный опрос, собеседование.	ПК-2
Общий объём		27	18	-	18	9	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Организация работы персонала фармацевтической организации	1. Документационное обеспечение в кадровом менеджменте 2. Критерии подбора фармацевтического персонала 3. Требования к фармацевтическим работникам 4. Требования к работодателям в соответствии с трудовым законодательством РФ
2	Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	1. Мониторинг целевых групп по новым товарам аптечного ассортимента 2. Комплексный анализ деятельности фармацевтической организации
3	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	1. Внедрение стандартов качества деятельности фармацевтической организации 2. Анализ информации в области обращения лекарственных средств и разработка стандартов качества текущей деятельности

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении. Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 923с.	Доступ из ЭБС «Консультант врача» – текст: электронный. 38, ЭР.
Дополнительная литература		
1	Организация приемки и хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Основные правила хранения орфанных лекарственных препаратов: учебное пособие / О.А. Рогов, Н.В. Косякова, Т.Г. Дергоусова [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. управления и экономики фармации, фармацевт, технологии. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. - 188с.	5 экз.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
9.	Cyberleninka Open Science Hub : <i>открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.</i> - URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
10.	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого

		доступа
11.	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
12.	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
13.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
14.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
15.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на три раздела:

Раздел 1. Организация работы персонала фармацевтической организации

Раздел 2. Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации

Раздел 3 Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра Фармации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Симуляционный курс

Симуляционные навыки по управлению и экономике фармации

Специальность 33.08.02
Управление и экономика фармации

1. Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. Вид промежуточной аттестации: практические навыки.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности	Организует фармацевтическую деятельность
ПК-2	Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	организовывать обеспечение соответствующего документооборота

4. Формы оценочных средств: Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите основные задачи аптечного персонала.
2. Назовите требования к кадровому составу аптеки.
3. Меры безопасности при работе с лекарствами.
4. Дайте определение понятию «фармакопейная статья».
5. Перечислите риски, которые могут возникнуть при неправильной организации мероприятий для готовности к фармацевтической деятельности
6. Обозначьте, какие документы следует разработать в рамках мероприятий для готовности к организации фармацевтической деятельности.
7. Обозначьте виды деятельности, которые включает в себя фармацевтическая деятельность.
8. Какова роль регулирующих органов в фармацевтической деятельности?
9. Дайте определение понятию «контроль качества лекарственных препаратов».
10. Дайте определение понятию «профессиональная этика».
11. В чем состоит роль фармацевта в фармацевтической деятельности?
12. Обозначьте, каким образом осуществляется контроль за рекламой лекарственных препаратов.

13. Перечислите основные мероприятия, которые необходимо осуществить при открытии аптечной организации.
14. Перечислите функции, осуществляемые аптечным киоском.
15. Перечислите параметры, по которым можно оценить результативность проведенных мероприятий для готовности к организации фармацевтической деятельности

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление

отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях,	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	обнаруживаются и быстро исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения