

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры  
и спортивной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

\_\_\_\_\_/ Г.Ш. Голубев \_\_\_\_/  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » июня \_\_\_\_\_ 2024\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

**«Симуляционные навыки по травматологии и ортопедии»**

**основной образовательной программы высшего образования  
– программы ординатуры**

Специальность

**31.08.66 – травматология и ортопедия**

Основная специальность – травматология и ортопедия

**Блок 1**

**Вариативная часть (Б1.В.02.03)**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2024\_г.**

Рабочая программа симуляционного курса специальности «травматология и ортопедия» разработана преподавателями кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 «травматология и ортопедия», утвержденного приказом Минобрнауки России №\_1109 от 26.08.2014 г и профессионального стандарта «врач-травматолог-ортопед», утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года №698н.

Рабочая программа симуляционного курса составлена:

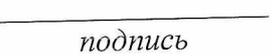
№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Голубев Георгий Шотаевич	д.м.н, профессор	Зав. кафедрой травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины
2	Кролевец Игорь Владимирович	д.м.н, доцент	Доцент кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины
3	Ащев Александр Викторович	к.м.н.	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Рабочая программа симуляционного курса обсуждена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Протокол от 17.06.24 № 11

Зав. кафедрой  Голубев Г.Ш. *Ф.И.О.*

Директор библиотеки: «Согласовано»

«\_\_» 2024 г.  Кравченко И.А. *Ф.И.О.*

## 1. Цель изучения симуляционного курса

Дать обучающимся на основании углубленных знаний в области травматологии и ортопедии навыки диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципов профилактики осложнений, выработать навыки оказания помощи пациентам травматологического профиля в условиях поликлиники, дневного и круглосуточного стационара

## 2. Место симуляционного курса в структуре ООП

Рабочая программа симуляционного курса по травматологии и ортопедии относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Освоение практических навыков направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения симуляционного курса направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
<b>УК-1- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, готовность к абстрактному мышлению. анализу. синтезу</b>		
УК-1.1. Участвует в критическом и системном анализе, определении возможности и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать</b>	- принципы критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>Уметь</b>	- проводить критический и системный анализе, определение возможности и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>Владеть</b>	- методами критического и системного анализа, определения возможности и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 Готовность к управлению коллективом.		
УК-2 Готовность толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные	<b>Знать</b>	- готовность к управлению коллективом.
	<b>Уметь</b>	- уметь толерантно воспринимать социальные, этнические различия
	<b>Владеть</b>	- навыками толерантно воспринимать культурные и социальные различия

различия		
ПК-2 Готовность к проведению медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
Готовность к проведению профилактических медицинских мероприятий	<b>Знать</b>	- правила осуществления диспансеризации населения
	<b>Уметь</b>	- проводить медицинские осмотры
	<b>Владеть</b>	- методикой диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b>	Технику и методы клинического обследования больных ортопедо-травматологического профиля
	<b>Уметь</b>	Проводить инструментальное обследование больных
	<b>Владеть</b>	Методами интерпретации дополнительных, лучевых и лабораторных методов обследования.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи		
Владеет навыками лечения пациентов травматолого-ортопедического профиля	<b>Знать</b>	- современные методы лечения травм и ортопедических заболеваний
	<b>Уметь</b>	- проводить консервативное и оперативное лечение травм и ортопедических заболеваний
	<b>Владеть</b>	- техникой оперативных вмешательств при наиболее распространённых травмах и ортопедических заболеваниях
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
Для осуществления медицинской помощи ординатор должен	<b>Знать</b>	- правила противошоковой терапии
	<b>Уметь</b>	- правила медицинской сортировки
	<b>Владеть</b>	- организацию поэтапного лечения пострадавших
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.		
Для реализации природных факторов лечения ординатор должен	<b>Знать</b>	- показания и противопоказания к альтернативным методам лечения
	<b>Уметь</b>	- проводить подбор эффективных методов лечения и реабилитации

	<b>Владеть</b>	- методами контроля эффективности и безопасности методов лечения
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
Готовность пропагандировать занятия спортом, владеть методами убеждения и научной информацией по вопросам здорового образа жизни и профилактики ортопедических заболеваний	<b>Знать</b>	Принципы здорового образа жизни
	<b>Уметь</b>	Пропагандировать занятия спортом, отказ от вредных привычек
	<b>Владеть</b>	Методами убеждения и научной информацией по вопросам здорового образа жизни и профилактики ортопедических заболеваний

#### 4. Объем симуляционного курса по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<b>Зачет</b>	-	-	-	<b>3</b>
<b>Общий объём</b>	<b>в часах</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>
	<b>в зачетных единицах</b>	<b>0,5</b>	-	-	<b>0,5</b>

#### 5. Содержание симуляционного курса

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела симуляционного курса и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
<i>Симуляционные навыки по травматологии и ортопедии</i>				
1.	Закрытые переломы костей, репозиция переломов, наложение гипсовых повязок	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного с закрытыми	Уметь осуществлять специфические методы исследования и лечения при закрытых переломах костей	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>

№ раздела	Наименование раздела симуляционного курса и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		переломами костей скелета, гипсовые бинты. Лонгеты. Марлевые бинты транспортные шины, Новокаин. Шприцы. кровотечениями,	выполнять репозицию, накладывать гипсовые повязки.	
2.	Открытые и закрытые переломы костей, кровотечения. Остановка кровотечения. Обработка ран. Наложение гипса.	Манекены - тренажеры для физикального обследования больного с открытыми переломами костей скелета, кровотечениями, кровоостанавливающим жгут, стерильные салфетки. антисептик, шприцы, новокаин, инструменты для обработки ран, транспортные шины, бинты марлевые и гипсовые, новокаин	Уметь проводить исследование и лечение при открытых и закрытых переломах костей и останавливать кровотечения, выполнять репозицию, обработку раны, накладывать гипсовые повязки.	<b>ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Закрытые переломы, репозиция . гипсовые повязки	8	4			4	Собеседование	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 2	Открытые переломы. Обработка ран. Остановка кровотечения	10	6			4		
	Общий объём	18	12			6		

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

### Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Методы исследования и лечения травматологических больных	1. Клинические методы обследования. Жалобы больных. Осмотр больных Пальпация. Определение объема движений в суставах. 2. Измерение длины конечностей и определение их осей. Исследование мышечной силы. Изучение походки. 3. Определение деформаций позвоночника и грудной клетки. Неврологическое исследование. Определение чувствительности. 4. Сухожильные рефлексы. Определение чувствительности. Сухожильные рефлексы 5. Рентгенологические методы исследования скелета. 6. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. 7. Медицинская информация, документация 8. Лечение травматологических и ортопедических больных 9. Консервативные методы лечения. Новокаиновые блокады. Репозиция перелома. Наложение гипсовых повязок. 10. Консервативные методы лечения. Физиотерапевтическое лечение. Реабилитация

		<p>травматологических и ортопедических больных. Репозиция переломов и наложение гипсовых повязок, включая кокситные, краниоторакальные повязки, корсеты и др.</p> <p>11. Оперативное лечение травматологических и ортопедических больных Лечение травматологических больных в стационаре. Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>12.Накостный остеосинтез.</p> <p>13.Интрамедуллярный остеосинтез.</p> <p>14.Наложение спицевых аппаратов компрессионно-дистракционного остеосинтеза.</p> <p>15. Наложение стержневых аппаратов компрессионно-дистракционного остеосинтеза.</p> <p>16.Артродез суставов. Пластические операции на коже, сухожилиях, мягких тканях.</p> <p>17..Лечение ран Классификация ран. Механизм действия ранящего снаряда. Патофизиология ран. Особенности микрофлоры ран. Абсцессы, затеки, свищи. Раневая интоксикация. Раневой сепсис. Анаэробная, псевдоанаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.</p> <p>18.Первичная хирургическая обработка. Ранняя хирургическая обработка. Отсроченная хирургическая обработка. Поздняя хирургическая обработка. Вторичная хирургическая обработка.</p> <p>19. Методы и способы пластики при различных видах хирургической обработки ран кожи и мягких тканей.</p> <p>20.Эндопротезирование крупных суставов .</p> <p>21.Артроскопические операции.</p> <p>22.Артродезирование суставов.</p>
2	Открытые повреждения костей и суставов»	<p>1. Открытые повреждения костей и суставов. Открытые переломы длинных трубчатых костей. Классификация.</p> <p>2.Морфологические изменения. Микробиология и иммунология. Изменение органов и систем при открытых переломах.</p> <p>3.Принципы лечения.</p> <p>4.Первичная хирургическая обработка.</p> <p>5.Кожная пластика.</p> <p>6.Антибактериальная терапия.</p> <p>7.Гипсовая иммобилизация. Скелетное вытяжение. Остеосинтез. Особенности тактики лечения. Первичная хирургическая обработка.</p> <p>8.Осложнения открытых повреждений суставов, их профилактика и лечение.</p> <p>9.Компрессионно-дистракционный остеосинтез</p> <p>10.Осложнения открытых переломов, их профилактика и лечение</p> <p>11.Открытые повреждения крупных сосудов.</p> <p>Антибактериальная терапия.</p> <p>12.Огнестрельные переломы. Классификация.</p> <p>Морфологические изменения, микробиология и иммунология.</p> <p>13.Особенности первичной хирургической обработки. Иммобилизация конечности.</p> <p>14.Хирургическая тактика лечения огнестрельных переломов.</p> <p>15.Хирургическая реабилитация при последствиях открытых переломах костей, крупных суставов</p>
3	Повреждения верхней конечности	<p>1.Переломы ключицы. Механизм травмы и смещение отломков. Клиническая картина и диагностика. Консервативное и оперативное лечение</p> <p>2.Переломы лопатки. Классификация. Механизм. Клиника и диагностика. Показания к оперативному лечению и оперативное лечение. Консервативное лечение. Огнестрельные повреждения лопатки и ключицы.</p> <p>3.Повреждения проксимального отдела плеча. Перелом головки плечевой кости. Перелом анатомической и хирургической шейки плечевой кости. Диагностика: консервативное и оперативное лечение.</p> <p>4.Закрытые и открытые переломы диафиза плеча. Клиника, смещение отломков в зависимости от уровня перелома. Консервативное лечение.</p> <p>5.Показания к операции и методы оперативного лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении переломов диафиза плечевой кости.</p> <p>6. Внутрисуставные переломы дистального метаэпифиза плечевой кости. Механизм. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Осложнения и их профилактика. Повреждение предплечья.</p> <p>7. Переломы локтевого отростка.</p> <p>8.Переломы локтевой кости. Переломы головки лучевой кости.</p>

		<p>9.Переломы лучевой кости.  10.Перелом обеих костей предплечья.  11.Повреждения Монтеджи и Галеацци. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Осложнения и их профилактика.  12.Перелом костей запястья, пястных костей и фаланг пальцев.  13.Перелом ладьевидной кости.  14.Перелом полулунной кости. Перелом головчатой кости. Перелом крючковидной кости. Перелом трехгранной кости. Перелом большой и малой многоугольных костей. Перелом гороховидной кости. Переломы пястных костей и фаланг пальцев.  15.Повреждения сухожилий кисти. Клиника и диагностика.  Общие принципы лечения.  16.Первичные и вторичные сухожильные швы.  17.Пластика сухожилий. Осложнения, их профилактика и лечение.</p>
4	Повреждения тазобедренного сустава и бедра	<p>1.Переломы шейки бедра.  2.Переломы шейки бедра. Классификация. Клиника и диагностика. Консервативное лечение. Оперативное лечение. Эндопротезирование. Остеосинтез.  3.Осложнения, их профилактика и лечение.  4.Переломы большого и малого вертелов Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.  5.Чрезвертельные, межвертельные и чрезвертельно-диафизарные переломы. Механизм. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Реабилитация.  6.Открытые повреждения тазобедренного сустава. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Осложнения, их профилактика и лечение.  7.Повреждения и переломы бедра. Диагностика. Выбор метода лечения.  8.Открытые и закрытые повреждения и переломы бедра. Клиника и диагностика. Лечение и реабилитация. Осложнения, их профилактика и лечение  9. Повреждение сумочно-связочного аппарата коленного сустава. Механизм.  10.Ушиб коленного сустава.  11.Повреждения внутренней и наружной боковых связок.  12.Повреждения крестообразных связок.  13.Повреждения менисков.  14.Разрыв сухожилия четырехглавой мышцы и собственной связки надколенника  Клиника и диагностика Консервативное и оперативное лечение.</p>
5	Повреждения костей голени, голеностопного сустава и стопы	<p>1.Повреждения костей, составляющих коленный сустав.  2.Перелом мышечков бедра.  3.Перелом мышечков большеберцовой кости.  4.Перелом межмышечкового возвышения большеберцовой кости.  5.Переломо-вывихи голени  6.Клиника и диагностика.  7.Консервативное и оперативное лечение.  8.Реабилитация.  9.Открытые и огнестрельные переломы костей коленного сустава. Диагностика и лечение.  10.Повреждения голени. Диагностика и лечение.  11.Закрытые переломы обеих костей голени, изолированные переломы одной из костей.  12.Осложненные переломы костей голени.  13.Открытые и огнестрельные переломы голени.  14.Повреждения голеностопного сустава. Ушиб и повреждение связок голеностопного сустава.</p>
6	Ортопедические заболевания костей и суставов	<p>1.Деформирующий артроз  2.Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата  3.Клинические проявления опухолей мягких тканей и костей. Факторы, способствующие возникновению опухолей мягких тканей и костей.  4.Современная классификация опухолей костей и мягких тканей  5.Методы диагностики опухолей мягких тканей и костей.  6.Дифференциальная диагностика опухолей этой локализации.  7.Патологические переломы.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

## 8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по симуляционному курсу представлены в Приложении «Оценочные материалы по дисциплине».

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Вишневецкий А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О., Татьянченко В.К. и др. // Хирургия грудной стенки -М., - Видар-2011 - 301с.	1
2	Кованов В.В., Аникина Т.И. Хирургическая анатомия фасций и клетчаточных пространств человека. – Москва, 2010, – с. 172.	1
3	Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. – Москва, АОЗТ «Литера», 2011, – С. 720.	1
4	Шевкуненко В.Н. Курс топографической анатомии. – Ленинград, 2012, – С. 279 .	1
5	Гиршин С.Г. Клинические лекции по неотложной травматологии. М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011. 756с.	1
6	Ортопедия: национальное руководство/под ред. С.П.Миронова, Г.П. Котельникова,- М., ГЭОТАР- Медиа, 2010- 2008 8- 832 с	1
7	Травматология : национальное руководство/под ред. С.П.Миронова, Г.П. Котельникова,- М., ГЭОТАР- Медиа, 2014- 872 с	1
8	Рюди Т, и др. АО-принципы лечения переломов. Перевод на русский А.А. Ситника, М.- ГЭОТАР, 2014 г. т 1 – т 1.12	1
9	Мюллер М., Альговер М., Шнейдер Р.,14 Виллинегер Х. Руководство по внутреннему остеосинтезу. – М., 1995.	1
10	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2013. - 108 с.	1
11	Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 95с	1
12	Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2012. – 74с.	1
	<b>Дополнительная литература</b>	
1	Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М.: Медицина, 1993.	1
2	Шапошников Ю.Г. Травматология и ортопедия. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1996. 15 Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 238	1

3	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-262	1
---	--	---

### Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5	<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
6	<b>Ovid Technologies</b> : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
7	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
9	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
10	<b>Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО.</b> – URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
12	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
14	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a>	Бесплатная регистрация
15	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
16	<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
17	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической	Открытый доступ

	информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	
18	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
19	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
20	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
21	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
22	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
23	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
24	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
25	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
26	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
27	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
28	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
29	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
30	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
31	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
32	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
33	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
34	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	Открытый доступ

## 10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению симуляционного курса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по симуляционному курсу разделен на 2 раздела.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **12. Материально-техническое обеспечение симуляционного курса**

Помещения для реализации программы симуляционного курса

представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания,

предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

### **Программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
  - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
  - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)



Приложение

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
Травматология и ортопедия**

Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен проводить диагностические действия по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Может лечить пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-5	Симуляционный курс. Травматология и ортопедия	4
ПК-6	Симуляционный курс. Травматология и ортопедия	4
ПК-12	Симуляционный курс. Травматология и ортопедия	4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код ПК	Индикаторы достижения профессиональной компетенции на основании ПС «Врач травматолог-ортопед»
ПК-5	<b>Знает:</b> современные методы физикальной и инструментальной диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС), симптомы и синдромы поражения сегментов ОДС; методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных

	<p>условиях, в том числе в дневном стационаре.</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить осмотр и обследование пациентов с травмами, заболеваниями и (или) патологическими состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в дневном и круглосуточном стационаре;</p> <p><b>Владеет:</b> методами интерпретации лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; алгоритмами выбора медицинских показаний к проведению исследований, правила оценки результатов обследования у пациентов с травмами, заболеваниями и заболеваниями ОДА.</p>
ПК-6	<p><b>Знает:</b> методы планирования лечения пациентов с травмами, заболеваниями ОДА с учётом диагноза, возраста и клинической картины в амбулаторных, в дневном и круглосуточном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p><b>Умеет:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеет техниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложения иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания;</li> <li>- наложения повязки при переломах костей;</li> <li>- наложения иммобилизационной повязки при переломах костей;</li> <li>- наложения иммобилизационной повязки при переломах позвоночника;</li> <li>- наложения гипсовой повязки при переломах костей;</li> <li>- эластической компрессии нижних конечностей;</li> <li>- прерывистой пневмокомпрессии нижних конечностей;</li> <li>- эластической компрессии верхних конечностей;</li> <li>- сшивание кожи и подкожной клетчатки;</li> <li>- наложение вторичных швов;</li> <li>- ушивание открытой раны (без кожной пересадки);</li> <li>- проведения артроскопических диагностических и лечебных манипуляций;</li> </ul>
ПК-12	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в условиях ЧС выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в условиях ЧС и катастроф;</li> <li>- способами оказания медицинской помощи в экстренной форме в полевых условиях и при эвакуации пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
--	--

## **Базовые станции, используемые для формирования практических навыков**

### **1. Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях**

- a. Цель – освоение алгоритма обследования пациента с подозрением на открытый перелом костей конечностей с наличием кровотечения, описание выявленных клинических симптомов, интерпретация наличия раны, вида и тяжести кровотечения, выполнение остановки кровотечения, проведение обработки раны, наложение асептической повязки и транспортной иммобилизации перелома

### **2. Наложение гипсовых повязок при закрытых переломах костей конечностей**

- a. Цель – освоение алгоритма обследования пациента с подозрением на закрытый перелом костей конечностей, описание выявленных клинических симптомов, интерпретация полученных рентгенологических данных, выполнение обезболивания, проведение репозиции и гипсовой иммобилизации перелома.

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ПК-5	Практические навыки
ПК-6	Практические навыки
ПК-12	Практические навыки

## 7. Текущая и промежуточная аттестация:

**Практические навыки оцениваются в соответствии с чек-листами рабочих станций**

*Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях*

№ п/п	Действие обучаемого	Критерии оценки	
		<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, сверил с мед. документацией)	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
3	Получил информированное согласие пациента (рассказал о процедуре, уточнил наличие вопросов и ответил на вопросы)	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
4	Уточнил самочувствие пациента	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
5	Правильно надел перчатки	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
6	Правильно осмотрел пациента	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
7	Правильно провёл исследование периферических сосудов и нервов	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
8	Осмотрел рану	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
9	Выявил вид кровотечения	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
10	Выполнил тампонаду раны	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
11	Наложил кровоостанавливающий жгут	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
12	Отмстил время наложения жгута	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
13	Правильно сформулировал диагноз	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
14	Сосчитал пульс	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
15	Измерил артериальное давление	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
16	Собрал анамнез о наличии аллергических реакций	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
17	Правильно провёл обработку перчаток	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
18	Правильно провёл обработку раны	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
19	Правильно выбрал вид анестезии	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
20	Правильно выбрал вид анестетика	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
21	Правильно выбрал процент концентрации анестетика	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
22	Правильно имитировал проведение местной анестезии	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
23	Выполнил первичную хирургическую обработку (ПХО) раны	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
24	Правильно наложил асептическую повязку	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
25	Правильно выбрал транспортную шину	<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет

26	Правильно выполнил наложение транспортной шины / иммобилизацию косыночной повязкой	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
27	Правильно оценил состояние периферических сосудов после иммобилизации	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
28	Правильно оценил состояние нервов после иммобилизации	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
28	Правильно оценил состояние нервов после иммобилизации	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет

***Наложение гипсовой повязки:***

№ п/п	Действие обучаемого	Критерии оценки	
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, сверил с мед. документацией)	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
3	Уточнил самочувствие пациента	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
4	Получил информированное согласие пациента (рассказал о процедуре, уточнил наличие вопросов и ответил на вопросы)	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
5	Правильно осмотрел пациента	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
6	Правильно провёл пальпацию пораженного сегмента	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
7	Правильно провёл исследование смежных суставов	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
8	Правильно провёл исследование периферических сосудов	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
9	Правильно провёл исследование нервов	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
10	Правильно объяснил направление пациента на рентгенографию	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
И.	Правильно поставил диагноз	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
12	Собрал анамнез о наличии аллергических реакций	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
13	Правильно надел перчатки	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
14	Правильно провёл обработку перчаток	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
15	Правильно провёл обработку операционного поля	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
16	Правильно выбрал вид анестезии	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
17	Правильно выбрал вид анестетика	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
18	Правильно выбрал процент концентрации анестетика	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
19	Правильно имитировал проведение местной анестезии	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
20	Правильно провёл определение длины гипсовой повязки	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
21	Правильно провёл подготовку гипсовой повязки	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
22	Правильно имитировал выполнение закрытой ручной репозиции	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
23	Правильно выполнил гипсовую иммобилизацию	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
24	Правильно выполнил фиксацию гипсовой повязки бинтом	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
25	Правильно оценил состояние периферических сосудов после иммобилизации	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
26	Правильно оценил состояние нервов после иммобилизации	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
27	Правильно оценил общее состояние после выполнения процедур	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
28	Правильно дал рекомендации по использованию дополнительных средств фиксации конечности в гипсовой повязке (косыночная повязка и др.)	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
29	Правильно дал рекомендации по лечебной физкультуре в гипсовой повязке	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
30	Правильно дал рекомендации о необходимости применения обезболивающей медикаментозной терапии	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет

31	Правильно дал рекомендации о необходимости применения медикаментозной терапии, стимулирующие репаративные процессы костной ткани	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
32	Правильно дал рекомендации о необходимости и сроке повторного осмотра	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
33	Правильно дал рекомендации о необходимости и сроке повторного рентгенологического обследования	<input checked="" type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет

**Критерии оценивания навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения