

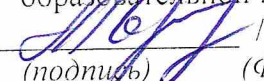
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургии №4

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

 /Черкасов М.Ф./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по торакальной хирургии»

основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры

Специальность

31.08.65 Торакальная хирургия

Направленность (профиль) программы торакальная хирургия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02.03)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по торакальной хирургии» разработана преподавателями кафедры хирургии №4 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1108 от 26.08.2014г., и профессионального стандарта «Врач – торакальный хирург», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 140н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность, кафедра |
|---|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 1 | Черкасов Михаил Федорович | д.м.н., проф. | Заведующий кафедрой хирургии №4 |
| 2 | Старцев Юрий Михайлович | к.м.н. | Доцент кафедры хирургии №4 |
| 3 | Галашокян Карапет Мелконович | к.м.н. | Ассистент кафедры хирургии №4 |

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии №4.

Протокол от 12.06.2024 г. № 6/2024

Зав. кафедрой


подпись

М.Ф. Черкасов
Ф.И.О.

Директор библиотеки:

«Согласовано»

«12» 06 2024 г.


подпись

И.А. Кравченко
Ф.И.О.

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области торакальной хирургии и выработать навыки врача-торакального хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, а также медицинской реабилитации пациентов.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по торакальной хирургии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | |
|---|--|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать | основные этапы и принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза в медицине |
| | Уметь | определять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в медицине |
| | Владеть | методами сбора и анализа жалоб, анамнеза для оценки эффективности лечения; способами осуществления мониторинга и контроля лечебного процесса; навыками подготовки медицинской документации |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-5. Готовность к определению у | Знать | должен знать: методы лечения хирургических заболеваний, показания и противопоказания к их |

| | | |
|---|----------------|---|
| пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | | применению, возможные осложнения и методы их профилактики |
| | Уметь | должен уметь: применить необходимые методы лечения пациентов с патологией органов грудной полости, контролировать их эффективность и безопасность |
| | Владеть | должен владеть: методикой стандартных хирургических приемов и операций, а также медицинской аппаратурой и инструментами для лечения пациентов с патологией органов грудной полости в условиях хирургического (в том числе неотложного) стационара и поликлиники |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Знать | должен знать: методы лечения пациентов с патологией органов грудной полости, показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения и методы их профилактики |
| | Уметь | должен уметь: применить необходимые методы лечения пациентов с патологией органов грудной полости, контролировать их эффективность и безопасность |
| | Владеть | должен владеть: методикой стандартных хирургических приемов и операций, а также медицинской аппаратурой и инструментами для лечения пациентов с патологией органов грудной полости в условиях хирургического (в том числе неотложного) стационара и поликлиники |

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам | | | |
|--|-------------|--------------------|---|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): | 12 | - | - | - | 12 |
| Лекционное занятие (Л) | - | - | - | - | - |
| Практическое занятие (ПЗ) | 12 | - | - | - | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | 6 | - | - | - | 6 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с | Зачет | - | - | - | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----|---|---|---|------------|
| оценкой (ЗО), Экзамен (Э) | | | | | | |
| Общий объём | в часах | 18 | - | - | - | 18 |
| | в зачетных единицах | 0,5 | - | - | - | 0,5 |

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

| № раздела | Наименование раздела (симуляционного курса) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Код индикатора |
|---|---|--|---|------------------|
| Симуляционные навыки по торакальной хирургии | | | | |
| Раздел 1. | Симуляционные навыки по торакальной хирургии | Лицо, исполняющее роль пациента. Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциям и дренированию грудной клетки, интубации, крикотиомии. Виртуальный симулятор эндоскопических исследований дыхательных путей, монитор. | А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения. А/02.8. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности. | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 1.1 | Сбор жалоб и анамнеза | Лицо, исполняющее роль пациента. Рабочее помещение и оборудование (оснащение), расходные материалы | А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения. Сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов эксперту - члену | УК-1, ПК-5, ПК-6 |

| | | | | |
|-----|------------------|---|---|-------------------------|
| | | | аккредитационной подкомиссии | |
| 1.2 | Консультирование | Лицо, исполняющее роль пациента. Рабочее помещение и оборудование (оснащение), расходные материалы | <p>A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</p> <p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков профессионального общения с целью разъяснения пациенту информации о назначениях, ответов на возможные вопросы пациента, создания условий его приверженности рекомендациям врача.</p> | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 1.3 | Торакоцентез | Тренажер для обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциям и дренированию грудной клетки, интубации, крикотиомии | <p>A/01.8. Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.</p> <p>A/02.8. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Умение выполнять плевральную пункцию и дренирование плевральной полости.</p> | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 1.4 | Хирургические | Тренажер для | A/02.8. Назначение | УК-1, ПК-5, |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------|
| | методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства | обучения оказанию врачебной помощи при травмах, пункциям и дренированию грудной клетки, интубации, крикотиомии | лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности. Умение выполнять крикотиомию и трахеостомию | ПК-6 |
| 1.5 | Бронхоскопия | Муляж дыхательных путей, видеоконвертер для фибробронхоскопа (головка камеры), видеосистема для видеоконвертера, монитор. Виртуальный симулятор эндоскопических исследований дыхательных путей, монитор. | A/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения. Умение выполнять бронхоскопию. | УК-1, ПК-5, ПК-6 |

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | Форма контроля | Код индикатора |
|---------------------|--|------------------|---------------|---|-----------|----------|----------------|------------------|
| | | Всего | Контакт. раб. | Л | ПЗ | СР | | |
| Раздел 1 | Симуляционные навыки по торакальной хирургии | 18 | 12 | - | 12 | 6 | Устный опрос | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Тема 1.1 | Сбор жалоб и анамнеза | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Тема 1.2 | Консультирование | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Тема 1.3 | Торакоцентез | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Тема 1.4 | Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого | 3 | 2 | - | 2 | 1 | Устный опрос | УК-1, ПК-5, ПК-6 |

| | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------|------------------|
| | пространства | | | | | | | |
| Тема 1.5 | Бронхоскопия | 6 | 4 | - | 4 | 2 | Устный опрос | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Общий объём | | 18 | 12 | - | 12 | 6 | Зачет | - |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/> и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

| № раздела | Наименование раздела | Вопросы для самостоятельной работы |
|------------------|---|---|
| Раздел 1 | Симуляционные навыки по торакальной хирургии | |
| Тема 1.1 | Сбор жалоб и анамнеза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными задачами эффективного профессионального общения врача с пациентом 2. Навыки профессионального общения врача с пациентом при оказании медицинской 3. Методы повышения удовлетворенности пациента, и выполнения им предписаний (комплаенс) |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Тема 1.2 | Консультирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными задачами эффективного профессионального общения врача с пациентом 2. Навыки профессионального общения врача с пациентом при оказании медицинской помощи 3. Методы повышения удовлетворенности пациента, и выполнения им предписаний (комплаенс) |
| Тема 1.3 | Торакоцентез | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к торакоцентезу 2. Виды торакоцентеза 3. Техника дренирования плевральной полости 4. Осложнение после торакоцентеза 5. Современные медицинские наборы для дренирования плевральной полости |
| Тема 1.4 | Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к манипуляции 2. Техника крикотомии 3. Виды трахеостом. Техника трахеостомии 4. Осложнения после крикотомии, трахеостомии и их лечение |
| Тема 1.5 | Бронхоскопия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и противопоказания к бронхоскопии 2. Техника выполнения жесткой и гибкой бронхоскопии 3. Современная эндоскопическая аппаратура 4. Диагностические манипуляции при бронхоскопии 5. Лечебные манипуляции при бронхоскопии |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модулю).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания | Количество экземпляров |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1. | Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия | ЭР |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| | [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. | |
| 2. | Торакальная хирургия : учебное пособие / В.И. Никольский, С.Н. Логинов, М.С. Баженов [и др.] ; Мед. ин-т Пенз. гос. ун-та. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. - 248 с. | 1 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. | Эндоскопическая торакальная хирургия : рук-во для врачей / А.М. Шулуток, А.А. Овчинников, О.О. Ясногородский [и др.]. – М. : Медицина, 2006. - 392 с. | 2 |
| 2. | Диагностика и лечение ожоговых сужений пищевода и желудка / под ред. М.П. Королева. – М. : МИА, 2009. - 246 с. | 2 |
| 3. | Давыдов М.И. Рак пищевода / М.И. Давыдов, И.С. Стилиди. – М.: Изд. группа РОНЦ, 2007. – 392 с. | 2 |
| 4. | Туберкулез: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей /под ред. В.А. Аксеновой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 4 |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение: национальное – / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина [и др.] ; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с. | 2 |
| 6. | Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. – 238с. | 1 |
| 7. | Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011.- 96с. | 1 |
| 8. | Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - СПб: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, с. | 1 |
| 9. | Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов /И.И. Каган, С.В. Чемезов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 672 с.+ 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM) | 50 |
| 10. | Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.1: учебное пособие: в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко, А.В. Овсянников, Ю.В. Хоронько [и др.]; науч. ред. В.К. Татьянченко. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. – 359 с. : ил | 2 |

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

| № | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: | Доступ неограничен |

| | | |
|-----|---|--|
| | http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 4. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| 5. | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Бессрочная подписка, доступ не ограничен |
| 6. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 7. | ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) | Ограниченный доступ |
| 8. | Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| 9. | Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access | Контент открытого доступа |
| 10. | Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/ | Контент открытого доступа |
| 11. | Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/ | Открытый доступ |
| 12. | Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация | Открытый доступ |
| 13. | Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация. | Открытый доступ |
| 14. | Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация | Открытый доступ |
| 15. | DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 16. | МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| 17. | PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 18. | Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/ | Открытый доступ |
| 19. | EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| 20. | Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 21. | ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals | Контент открытого доступа |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 22. | Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| 23. | Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| 24. | The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com | Открытый доступ |
| 26. | Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| 27. | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| 28. | Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com | Открытый доступ |
| 29. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ | Контент открытого доступа |
| 30. | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| 31. | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) состоит из 1 раздела:

Раздел 1. Симуляционные навыки по торакальной хирургии

Тема 1.1. Сбор жалоб и анамнеза

Тема 1.2. Консультирование

Тема 1.3. Торакоцентез

Тема 1.4. Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных

путей и редукции мертвого пространства

Тема 1.5. Бронхоскопия

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливаемой форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, со специальным обдуванием и иными средствами, позволяющем обучающимся

осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1-year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020 г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:

- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
 15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
 16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Договор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы

текущей и промежуточной аттестации
симуляционного курса
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.65 Торакальная хирургия

1. **Форма промежуточной аттестации – зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации собеседование, решение ситуационных задач.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|--|---|
| УК 1 | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части торакальной хирургии |
| УК 2 | Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в части торакальной хирургии |
| ПК-5 | Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части торакальной хирургии |
| ПК-6 | Способность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | Способность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в части торакальной хирургии |

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенция | Дисциплины | Семестр |
|-------------|---|------------|
| УК-1 | Торакальная хирургия | 1, 2, 3, 4 |
| | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | 1, 2 |
| | Микробиология | 1, 2 |
| | Педагогика | 1, 2 |
| | Анестезиология и реаниматология | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Акушерство и гинекология | 1, 2 |

| | | |
|------|---|------------|
| | Симуляционный курс; Скорая медицинская помощь | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра) | 1, 2 |
| | Туберкулез | 1, 2 |
| | Онкология | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 1 год обучения | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 2 год обучения | 3, 4 |
| | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1, 2 |
| УК-2 | Торакальная хирургия | 1, 2, 3, 4 |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | 1, 2 |
| | Педагогика | 1, 2 |
| | Анестезиология и реаниматология | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Скорая медицинская помощь | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра) | 1, 2 |
| | Травматология и ортопедия | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 1 год обучения | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 2 год обучения | 3, 4 |
| | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1, 2 |
| ПК-5 | Торакальная хирургия | 1, 2, 3, 4 |
| | Микробиология | 1, 2 |
| | Анестезиология и реаниматология | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Акушерство и гинекология | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Анестезиология и реаниматология | 1, 2 |

| | | |
|------|--|------------|
| | Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра) | 1, 2 |
| | Туберкулез | 1, 2 |
| | Онкология | 1, 2 |
| | Травматология и ортопедия | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 1 год обучения | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 2 год обучения | 3, 4 |
| | Производственная клиническая практика вариативная часть | 1, 2 |
| ПК-6 | Торакальная хирургия | 1, 2, 3, 4 |
| | Микробиология | 1, 2 |
| | Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра) | 1, 2 |
| | Онкология | 1, 2 |
| | Травматология и ортопедия | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 1 год обучения | 1, 2 |
| | Производственная клиническая практика 2 год обучения | 3, 4 |
| | Производственная клиническая практика вариативная часть | 1, 2 |

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) |
|--|--|---|
| УК – 1 | Знать способы получения информации о заболевании | Выполнять пункцию плевральной полости и дренирование плевральной полости; |
| | Уметь получить информацию о заболевании | |
| | Владеть анализа получаемой информации | |
| УК – 2 | Знать принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в торакальной хирургии; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и | Проведение местной инфильтрационной |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;</p> <p>Уметь осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации, анализировать профессионально-педагогические ситуации, строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p> <p>Владеть работой с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других</p> | <p>и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству;</p> <p>Выполнение шва кожи в ходе первичной хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств;</p> <p>Выполнение кишечного шва в ходе хирургических вмешательств на органах грудной и брюшной полости;</p> <p>Оказание неотложной хирургической помощи при травмах и кровотечениях;</p> <p>Проведение осмотра и пальпации молочных желез с целью установления предварительного диагноза и решения вопроса о дальнейшей тактике ведения</p> |
| ПК-5 | <p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия»; стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; методику сбора информации пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; методику рентгенологического обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; показания к инструментальным методам обследования при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; клиническую и рентгенологическую семиотику поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости; осложнения при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; особенности течения поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения поражений и</p> | <p>и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству;</p> <p>Выполнение шва кожи в ходе первичной хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств;</p> <p>Выполнение кишечного шва в ходе хирургических вмешательств на органах грудной и брюшной полости;</p> <p>Оказание неотложной хирургической помощи при травмах и кровотечениях;</p> <p>Проведение осмотра и пальпации молочных желез с целью установления предварительного диагноза и решения вопроса о дальнейшей тактике ведения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости, МКБ</p> | |
| | <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и их законных представителей; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; разрабатывать план обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.</p> | |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Владеть информацией от пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; первичным осмотром пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; обследованием пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); повторными осмотрами пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости.</p> | |
| ПК-6 | <p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «"Торакальная хирургия»"; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи по профилю «Торакальная хирургия»; клиническую анатомию грудной стенки, органов грудной полости и средостения в возрастном аспекте; основные вопросы нормальной и патологической физиологии дыхания и кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах; патофизиология травматизма и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процесса; физиология и патофизиология свертывающей и противосвертывающей систем крови (разделить на подразделы?); показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, диагностика посттрансфузионных осложнений, их предупреждение и лечение; общие и функциональные методы обследования в клинике торакальной хирургии; вопросы асептики и</p> | |

антисептики в торакальной хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации, использование современной аппаратуры; показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследования; вопросы иммунологии; эпидемиологию неспецифических и специфических поражений органов грудной полости; клиническую симптоматику повреждений и основных заболеваний органов грудной полости у взрослых и детей, их профилактику, диагностика и лечение; клиническая симптоматика пограничных состояний в клинике трудной хирургии; принципы подготовки к операциям и ведение послеоперационного периода; клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике трудной хирургии; принципы подготовки к операциям и ведение послеоперационного периода; показания и противопоказания к хирургическим манипуляциям и операциям у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственную терапию, диагностику и лечение поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости у пожилых людей; принципы и методы антибактериальной и противоопухолевой терапии у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи; принципы рационального питания больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; вопросы временной и

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стойкой нетрудоспособности при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости</p> <p>Уметь разрабатывать план лечения пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи; назначать и выполнять манипуляции и хирургическое лечение пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективности и безопасности результатов применения манипуляций и хирургического лечения пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; выполнять: первичную хирургическую обработку раны, трахеостомию, ревизию органов брюшной полости, холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите, ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки, аппендэктомию, рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости, лапароцентез,</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>торакоцентез, ушивание полого органа при его повреждении, грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже, ушивание раны передней брюшной стенки, оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция, удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей, ампутацию верхней/нижней конечности, наложение сосудистого шва, основные оперативные приемы через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования и навигации (УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ); выполнять следующие диагностические и лечебные манипуляции пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости: дренирование плевральной полости, наложение пневмоперитонеума; выполнять следующие диагностические и лечебные операции пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости: вскрытие абсцесса мягких тканей; выполнять экстренные и неотложные хирургические вмешательства и манипуляции у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органов грудной полости, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| | <p>Владеть оценкой тяжести состояния пациента с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; разработкой плана лечения пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением и выполнением манипуляций и хирургического лечения, назначением лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов лечения) пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведением и оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; наблюдением и оценкой состояния у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости</p> | |
|--|--|--|

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Формы оценочных средств | |
|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| УК 1 | Сдача практических навыков | Сдача практических навыков |
| УК-2 | Сдача практических навыков | Сдача практических навыков |
| ПК-5 | Сдача практических навыков | Сдача практических навыков |
| ПК-6 | Сдача практических навыков | Сдача практических навыков |

7. Текущий контроль по разделу:

ВЫПОЛНЯТЬ ПУНКЦИЮ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ И ДРЕНИРОВАНИЕ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

Практический навык

Действия:

1. Надеть смотровые перчатки (Выполнил да/нет)
2. Осмотреть рану правого плеча, проверить наложения жгута (Выполнил да/нет)
3. Убедиться в проходимости дыхательных путей (Выполнил да/нет)
4. Осмотреть рану грудной клетки (Выполнил да/нет)
5. Определить снижение амплитуды дыхательных движений справа (Выполнил да/нет)
6. Аускультативно определить отсутствие или снижение дыхательных шумов справа (Выполнил да/нет)
7. Провести перкуссию грудной клетки (результат: «коробочный» перкуторный звук) (Выполнил да/нет)
8. Запросить рентгенограмму грудной клетки и немедленно получить ее (см. приложение) (Сказал да/нет)
9. Сформулировать диагноз с упоминанием «напряженный пневмоторакс справа» (Сказал да/нет)
10. Назначить подачу кислорода (75%) через кислородную маску (отдать распоряжение медицинской сестре) (Сказал да/нет)
11. Обеспечить периферический венозный доступ (отдать распоряжение медицинской сестре) (Сказал да/нет)
12. Назначить инфузионную терапию – натрия хлорид, раствор для инфузий 0.9% 400 мл (Сказал да/нет)
13. Подготовить необходимые для дренирования плевральной полости принадлежности (Выполнил да/нет)
14. Надеть стерильные перчатки (Выполнил да/нет)
15. Обработать антисептическим раствором достаточную площадь кожи грудной клетки в области предполагаемого дренирования (Выполнил да/нет)
16. Проводить обработку движениями от центра к периферии (Выполнил да/нет)
17. Выполнить обработку дважды (Выполнил да/нет)
18. Накрыть операционное поле стерильными пеленками или наклеить одноразовую стерильную пеленку с окошком (Выполнил да/нет)
19. Набрать в шприц 20 мл раствор лидокаина 1% (Выполнил да/нет)
20. Инфильтрировать кожу в IV межреберье по средней подмышечной линии раствором лидокаина 1% (Выполнил да/нет)
21. Выполнить скальпелем разрез кожи и подкожной клетчатки в IV межреберье справа по аксиллярной линии (Выполнил да/нет)
22. Разрез выполнить по верхнему краю ребра (Выполнил да/нет)
23. Браншами ножниц тупо расширить канал (Выполнил да/нет)
24. Пальцем тупо войти в плевральную полость (Выполнил да/нет)
25. С помощью зажима ввести дренажную трубку (Выполнил да/нет)
26. Провести контрольную аускультацию грудной клетки (Выполнил да/нет)
27. Подшить дренаж к коже (Выполнил да/нет)
28. Наложить стерильные салфетки и зафиксировать их пластырем (Выполнил да/нет)
29. Свободный конец дренажной трубки присоединить к аспирационной системе при разряжении 15-25 см водн. ст. (отдать распоряжение медицинской сестре) (Выполнил да/нет)
30. Назначить повторную рентгенографию грудной клетки (Выполнил да/нет)
31. Назначить экстренное УЗИ по протоколу eFAST с целью определения свободной жидкости в брюшной полости и повреждения диафрагмы (Выполнил да/нет)
32. Другие нерегламентированные и небезопасные действия (Указать количество)
33. Общее впечатление эксперта (Манипуляция проведена профессионально да/нет)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И РЕДУКЦИИ МЕРТВОГО ПРОСТРАНСТВА

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

Практический навык

1. Смазал трахеостомическую канюлю/эндотрахеальную трубку лубрикантом из тюбика и отложил на инструментальный столик (Выполнил да/нет)
2. Встал у левого плеча пациента (для правой), встал у правого плеча (для левой) (Выполнил да/нет)
3. Встал у правого плеча (для правой), встал у левого плеча (для левой) (Выполнил да/нет)
4. Подложил валик под лопатки в поперечном направлении (Выполнил да/нет)
5. Разогнул шейный отдел позвоночника (Выполнил да/нет)
6. Широко обработал область вмешательства раствором антисептика движениями от центра к периферии трижды (Выполнил да/нет)
7. Недоминатной рукой пропальпировал гортань (Выполнил да/нет)
8. Недоминатной рукой пропальпировал перстневидный хрящ (Выполнил да/нет)
9. 1 и 3 пальцами руки зафиксировал перстневидный хрящ, указательным пальцем обозначил место разреза (Выполнил да/нет)
10. Удерживая скальпель в правой руке под углом 60 градусов к коже, сделал горизонтальный разрез поверхностных тканей и мембраны 1,5 см, при этом острая часть лезвия обращена к оператору и глубина разреза ограничена длиной лезвия (Выполнил да/нет)
11. Удерживая скальпель в правой руке под углом 60 градусов к коже, ниже перстневидного хряща сделал продольный разрез 4-6 см поверхностных тканей (Выполнил да/нет)
12. Используя скальпель как проводник, левой рукой завел в просвет трахеи трахеальный крючок (Выполнил да/нет)
13. Ротировал крючок книзу и подцепил крючком перстневидный хрящ (Выполнил да/нет)
14. Осуществил тракцию перстневидного хряща каудально для создания максимального просвета трахеи (Выполнил да/нет)
- 15.левой рукой продолжил тракцию трахеи в каудальном направлении (Выполнил да/нет)
16. Подтянул перстневидный хрящ в краниальном направлении с помощью однозубого трахеального крючка (Выполнил да/нет)
17. С помощью скальпеля вскрыл просвет трахеи в поперечном направлении между 2 и 3 хрящевыми полукольцами не более чем на 1/3 диаметра трахеи (Выполнил да/нет)
18. Расширил трахеотомическую рану с помощью трахеорасширителя Труссо (Выполнил да/нет)
19. Завел трахеостомическую канюлю/эндотрахеальную трубку с применением ротации в случае сопротивления со стороны кожи и мягких тканей на глубину не более 10 см (Выполнил да/нет)
20. Завел трахеостомическую канюлю в просвет трахеи в сагитальной плоскости (Выполнил да/нет)
21. По мере продвижения канюли в просвет трахеи перевел ее во фронтальную плоскость (Выполнил да/нет)

22. Раздул манжету трахеостомической канюли/эндотрахеальной трубки (Выполнил да/нет)
23. Извлек проводник из трахеостомической канюли/эндотрахеальной трубки (Выполнил да/нет)
24. Проверил симметричность/адекватность вентиляции с помощью мешка Амбу 1, 2 (Выполнил да/нет)
25. Проверил и откорректировал давление в манжетке с помощью манометра (оптимальное значение 20-30 мм водн. ст.) (Выполнил да/нет)
26. Ушил отдельными узловыми швами операционную рану до трахеостомической канюли (Выполнил да/нет)
27. Фиксировал трахеостомическую канюлю/эндотрахеальную трубку вокруг шеи с помощью шейного фиксатора (Выполнил да/нет)
28. Наложил повязку пластырного типа или марлевую салфетку с помощью лейкопластыря вокруг трахеостомической канюли/эндотрахеальной трубки (Выполнил да/нет)
29. Озвучил необходимость внести в историю болезни протокол операции (Выполнил да/нет)

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕСТНОЙ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ И ПРОВОДНИКОВОЙ
(ПО ОБЕРСТУ-ЛУКАШЕВИЧУ) АНЕСТЕЗИИ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ К
ПРЕДСТОЯЩЕМУ ХИРУРГИЧЕСКОМУ ВМЕШАТЕЛЬСТВУ;**

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

Действия:

1. Сформулировал предварительный диагноз, соответствующий заданию (Выполнил да / нет).
2. Обозначил объем предполагаемой операции (Выполнил да / нет).
3. Верно выбрал тип анестезии, соответствующий области и объему предстоящей операции. (Выполнил да / нет).
4. Надел медицинскую маску (Выполнил да / нет).
5. Обработал руки гигиеническим способом, затем обработал раствором антисептика дважды (Выполнил да / нет).
6. С соблюдением асептики надел хирургические перчатки (Выполнил да / нет).
7. Верно выбрал анестетик с учетом аллергологического анамнеза пациента (из задания) (Выполнил да / нет).
8. Верно выбрал концентрацию анестетика для проведения соответствующего типа анестезии (Выполнил да / нет).
9. Верно выбрал объем шприца в соответствии с типом предстоящего обезболивания и выбранной концентрацией анестетика (Выполнил да / нет).
10. Обработал операционное поле салфетками, смоченными раствором антисептика, дважды (Выполнил да / нет).
11. Озвучил необходимость ограничить операционное поле салфетками (Выполнил да / нет).
12. Наложил на основание проксимальной фаланги пальца резиновый жгут (Выполнил да / нет).
13. Произвел вкол инъекционной иглы дистальнее жгута с тыльной стороны основания пальца (Выполнил да / нет).
14. Продвигал иглу последовательно, обезболивая сначала кожу, подкожную клетчатку и далее до кости (Выполнил да / нет).

15. Переместил иглу сначала на одну сторону костной фаланги, ввел 2-3 мл раствора анестетика (озвучил), затем такое же количество ввел по другую сторону кости (Выполнил да / нет).

16. Озвучил общий объем введенного анестетика, достаточный для данного типа анестезии (Выполнил да / нет).

17. Озвучил необходимость выжидания полного обезболивания в течение 5-10 минут (Выполнил да / нет).

18. Касаниями острия иглы поверхности пальца в разных точках убедился в достаточном для хирургического доступа уровне обезболивания (Выполнил да / нет).

19. Озвучил необходимость снятия жгута с пальца лишь по завершении операции (Выполнил да / нет).

ВЫПОЛНЕНИЕ ШВА КОЖИ В ХОДЕ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАН, А ТАКЖЕ ПОСЛЕ АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

ВЫПОЛНЕНИЕ КИШЕЧНОГО ШВА В ХОДЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

30. Сформулирован клинический диагноз (Выполнил да/нет)

31. Определен вид и объем хирургической помощи (Выполнил да/нет)

32. Правильно отобраны инструменты, необходимые для наложения шва на кожу: иглодержатель Гегара, пинцет анатомический, пинцет хирургический, ножницы Купера или Метценбаума, кишечный жом эластичный, скальпель, зажим кровоостанавливающий, зажим кровоостанавливающий типа москит прямой (Выполнил да/нет)

33. Правильно отобран шовный материал: рассасывающаяся синтетика 3-0 на колющей игле (Выполнил да/нет)

34. Правильный захват (положение) иглодержателя в руке (Выполнил да/нет)

35. Правильный захват (положение) пинцета в руке (Выполнил да/нет)

36. Правильный захват (положение) ножниц в руке (Выполнил да/нет)

37. Правильный захват иглы в браншах иглодержателя (Выполнил да/нет)

38. Правильное прошивание ткани (вращательным движением) (Выполнил да/нет)

39. Точное прошивание – внутренние стежки не далее 0,5 см от края кишки. Стежки наложены не далее 0,5 см друг от друга (Выполнил да/нет)

40. Правильная формула узла: четыре полуузла; первый полуузел – двойной, 2-й, 3-й, 4-й – одинарные (Выполнил да/нет)

41. Полуузлы сформированы в чередующихся направлениях (Выполнил да/нет)

42. Узлы правильно затянуты (нет диастаза краев, нет интерпозиции краев, лигатуры не пререзаются) (Выполнил да/нет)

43. Анастомоз герметичный, проходимый (визуальная и мануальная оценка членов АК) (Выполнил да/нет)

44. Наложение анастомоза завершено полностью (Выполнил да/нет)

ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ;

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

1. Надеть смотровые перчатки. Выполнил (да/нет)
2. Убедиться в проходимости дыхательных путей. Выполнил (да/нет)
3. Убедиться в наличии дыхания. Выполнил (да/нет)
4. Разрезать штанину ножницам, оценить состояние раны. Выполнил (да/нет)
5. Оценить состояния пациента по параметрам мониторинга (поставить диагноз геморрагический шок на основании индекса Альтговера). Выполнил (да/нет)
6. Осмотреть рану и сформулировать причину ухудшения состояния («Кровотечение», «Обильное кровотечение», «Рана левой голени с кровотечением»). Выполнил (да/нет)
7. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро, чуть выше колена. Выполнил (да/нет)
8. Указать на этикетке или в сопроводительных документах время наложения жгута. Выполнил (да/нет)
9. Наложить асептическую повязку на рану. Выполнил (да/нет)
10. Распорядиться создать периферический внутривенный доступ (установить катетер в локтевую вену). Выполнил (да/нет)
11. Назначить инфузионную терапию, например, раствор для инфузий натрия хлорида 0.9% – трижды по 400 мл. Выполнил (да/нет)
12. Назначить гемостатические препараты, например, транексамовая кислота внутривенно 1 г или из расчета 10-15 мг на кг веса. Выполнил (да/нет)
13. Наложить на конечность транспортную шину. Выполнил (да/нет)
14. Обеспечить подачу кислорода, и/или наложить кислородную маску. Выполнил (да/нет)
15. Распорядиться о транспортировке пациента в специализированное ЛПУ. Выполнил (да/нет)
16. Снять и утилизировать перчатки. Выполнил (да/нет)
17. Другие неправильные, нерегламентированные и небезопасные действия (указать). Выполнил (да/нет)
18. Общее впечатление эксперта. Выполнил (да/нет)

ПРОВЕДЕНИЕ ОСМОТРА И ПАЛЬПАЦИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ С ЦЕЛЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА И РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТАКТИКЕ ВЕДЕНИЯ

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

1. Провел гигиеническую обработку рук. Выполнил (да/нет)
2. Приступил к осмотру фантома пациентки в вертикальном положении. Выполнил (да/нет)
3. Определил симметричность (симметричные/асимметричные). Выполнил (да/нет)
4. Определил форму (наличие/отсутствие деформаций). Выполнил (да/нет)
5. Определил наличие узлов (одиночный, множественные). Выполнил (да/нет)
6. Определил наличие отека железы (локальный, диффузный). Выполнил (да/нет)
7. Определил кожные изменения, если есть: гиперемия, усиление сосудистого рисунка, симптом лимонной корки, симптом умбиликации (втяжение кожи над

- опухолью), экзема вокруг соска, шрамы (пластические или иные операции и травмы). Выполнил (да/нет)
8. Оценил контуры ареол (наличие деформаций, изъязвлений). Выполнил (да/нет)
 9. Определил наличие втяжений сосков. Выполнил (да/нет)
 10. Определил наличие видимых выделений из сосков (на коже и/или одежде). Выполнил (да/нет)
 11. Осмотрел подмышечные впадины на предмет видимого глазом увеличения лимфоузлов и наличия шрамов. Выполнил (да/нет)
 12. С учетом жалоб пациентки (данные брифинга) начал пальпацию с потенциально здоровой стороны. Выполнил (да/нет)
 13. Проводил пальпацию молочной железы подушечками II-IV пальцев ведущей руки, небольшими круговыми движениями, двигаясь концентрически в направлении соска, фиксируя железу свободной рукой. Выполнил (да/нет)
 14. Проводил пальпацию до тех пор, пока не была осмотрена область от ключицы до края реберной дуги и от грудины до подмышечной линии, включая подмышечный отросток молочной железы. Выполнил (да/нет)
 15. Обнаружив патологическое образование определил: расположение (верхний/нижний, внутренний/наружный квадрант). Выполнил (да/нет)
 16. Определил и назвал:
 17. размеры (ДхШ или диаметр, см). Выполнил (да/нет)
 - форму (округлое/овальное/неправильной формы). Выполнил (да/нет)
 - контуры (четкие/нечеткие). Выполнил (да/нет)
 - консистенция (рыхлое/мягкое/эластичное/твердое/каменистой плотности). Выполнил (да/нет)
 - подвижность (подвижное/фиксированное/ограниченно подвижное). Выполнил (да/нет)
 - изменения при захвате кожи в складку: симптом морщинистости, симптом площадки (нерасправляющийся после захвата участок кожи). Выполнил (да/нет)
 18. Провел пальпацию ареолы и соска. Сдавив сосок I и II пальцами, оценил наличие выделений. Озвучил необходимость при патологических выделениях взять мазок на цитологическое исследование. Выполнил (да/нет)
 19. Озвучил необходимость проведения пальпации в горизонтальном положении по причине возможного изменения расположения и консистенции обнаруженных образований. Выполнил (да/нет)
 20. Провел пальпацию подмышечных впадин (последовательно с обеих сторон), оценил размер, консистенцию и подвижность лимфоузлов. Выполнил (да/нет)
 21. Стоя позади фантома, пропальпировал лимфоузлы на шее, в под- и надключичных ямках. Выполнил (да/нет)
 22. На основании проведенного осмотра, верно, выделил все синдромы: синдром узлового образования в молочной железе; синдром узлового образования в подмышечной области; синдром втянутого соска. Выполнил (да/нет)
 23. Верно, поставил предварительный диагноз: Рак левой молочной железы с метастазами в регионарные (подмышечные) лимфоузлы. Выполнил (да/нет)
 24. Провел дифференциальную диагностику (не менее одного заболевания). Выполнил (да/нет)
 25. Обосновал необходимость дополнительных исследований, консультаций специалистов. Выполнил (да/нет)

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Критерии | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------|--|--|---|
| | <i>пороговый</i> | <i>достаточный</i> | <i>повышенный</i> |
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|--|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|------------|--|---|---|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| зачтено | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Собеседования:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------|--|--|--|
| | прочность знаний | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | ответе | | |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

Шкала оценивания тестового контроля:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

Ситуационных задач:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|-------------------|---|---|--|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. | Удовлетворительная способность | Удовлетворительные навыки решения | достаточный уровень профессионального мышления. |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---------------------------------------|---|
| | Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | анализировать ситуацию, делать выводы | ситуации | Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию | Недостаточные навыки решения ситуации | Отсутствует |

Навыков:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|---------------------|---|---|---|
| | системность теоретических знаний | знания методики выполнения практических навыков | выполнение практических умений |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| удовлетворительно | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | знания основных положений методики выполнения практических навыков | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | грубые ошибки | | |
|--|---------------|--|--|