

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель
образовательной программы

 Т.И.А.Хаишева /

« 18 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

««Симуляционные навыки по терапии»»

основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры

Специальность
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы - Терапия

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02.03)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2024 г.

Рабочая программа дисциплины симуляционного курса «Симуляционные навыки по терапии» разработана преподавателями кафедры терапии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 и Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

Рабочая программа симуляционного курса составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1.	Хаишева Лариса Анатольевна	д.м.н., доцент	зав.кафедрой терапии
2.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии
3.	Хоролец Екатерина Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии

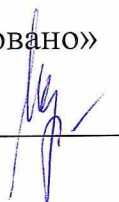
Рабочая программа симуляционного курса «Симуляционные навыки по терапии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии

Протокол № 7 от 29.05.2024

Зав.кафедрой
Профессор

 Хаишева Л.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 05 2024 г.  И.А. Кравченко

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Целью изучения дисциплины «Симуляционные навыки по терапии» является:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.49 Терапия в контексте оказания помощи при неотложных ситуациях;
- закрепление и совершенствование полученных в процессе обучения в ординатуре практических умений и навыков по оказанию помощи при основных неотложных ситуациях в клинике внутренних болезней;
- закрепление опыта в реализации лечебно-диагностического алгоритма в urgentных ситуациях.
- подготовка к прохождению аккредитационных испытаний на станциях «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ», «Физикальное обследование пациента».

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «Симуляционные навыки по терапии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Способен проводить клиническую диагностику	Знать	семиотику основных заболеваний в клинике внутренних болезней с учетом их типичного и атипичного течения, а также в разрезе гендерно-возрастных особенностей .
	Уметь	оценить специфичность и степень выраженности основных проявлений заболеваний в клинике внутренних болезней с учетом их типичного и атипичного течения, а также в разрезе гендерно-возрастных особенностей.
	Владеть	методами сбора данных анамнеза, анализа жалоб, методами физикального обследования больных.
ОПК- 4.2 Способен проводить обследование	Знать	алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
пациентов	Уметь	разрабатывать и реализовывать алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних с учетом информативности тех или иных лабораторно-инструментальных методов.
	Владеть	интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 – участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	основные клинические проявления неотложных состояний
	Уметь	оценить характер и степень выраженности нарушения жизненно важных функций при неотложных состояниях
	Владеть	методиками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1 Способен осуществлять персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клиничко- диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно- восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протокола-ми, рекомендациями, руководствами».		
ПК-1.1 осуществлять персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клиничко- диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно- восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протоколами, рекомендациями, руководствами.	Знать	основы персонифицированной медицины
	Уметь	осуществлять персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клиничко- диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно- восстановительного алгоритма
	Владеть	методиками разработки клиничко- диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно- восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протокола-ми, рекомендациями, руководствами.

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	-	-	18
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	12	-	-	-	12
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	6	-	-	-	6
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	-	3
Общий объем	в часах	18	-	-	18
	в зачетных единицах	0,5	-	-	0,5

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
1. Физикальное обследование пациента				
1.1.	Физикальное обследование пациента (ССС)	Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ	Уметь осуществлять специфические методы физикального исследования в норме и у пациентов с основными сердечно-сосудистыми заболеваниями и синдромами, в т. с нижеуказанными: - недостаточность митрального клапана - недостаточность ТК клапана - стеноз аортального клапана - недостаточность аортального клапана - стеноз легочного ствола - митральный стеноз с ТК недостаточностью - острая недостаточность митрального клапана - дефект межпредсердной перегородки - дефект межжелудочковой перегородки	ОПК-4 ОПК-10
1.2	Физикальное обследование пациента (система органов дыхания)	Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ	Уметь осуществлять специфические методы физикального исследования в норме и у пациентов с основными заболеваниями органов дыхания, в т. с нижеуказанными: - двусторонняя пневмония - острый вирусный бронхит - острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит - хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная)	ОПК-4 ОПК-10

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			форма)	
1.3	Физикальное обследование пациента (ЖКТ)	Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ	Уметь осуществлять специфические методы физикального исследования в норме и у пациентов с основными синдромами при заболеваниях ЖКТ: - гепатомегалия, желтуха - спленомегалия - гепатоспленомегалия, желтуха - асцит и гепатомегалия, желтуха	ОПК-4 ОПК-10
2. Методика регистрации ЭКГ				
2.1	Регистрация ЭКГ в стандартных отведениях	-Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ -Комплекс регистрации ЭКГ	Уметь осуществлять регистрацию ЭКГ в стандартных отведениях;	ОПК-4
2.2.	Регистрация ЭКГ с в дополнительных отведениях	-Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ -Комплекс регистрации ЭКГ	Уметь осуществлять регистрацию ЭКГ в дополнительных отведениях;	ОПК-4
3. Неотложная медицинская помощь при некоторых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				
3.1.	Гипертонический криз (неконтролируемая АГ)	Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ	Уметь осуществлять: • клиническую диагностику гипертонического криза, в том числе осложненного ; • оказание дифференцированной неотложной помощи при гипертоническом кризе; • мониторинг основных витальных показателей и оценки эффективности терапии гипертонического криза	О П К - 4 ОПК-10 ПК-1

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
3.2	Приступ бронхиальной астмы	Медицинский робот-симулятор Производитель: CAE Healthcare/METI, США-Канада с комплектом компьютерных программ	Уметь осуществлять: • клиническую диагностику приступа бронхиальной астмы; • диагностику астматического статуса и его стадий • оказание неотложной помощи приступе бронхиальной астмы и определения тактики терапии в зависимости от стадии астматического статуса • мониторинга основных витальных показателей и оценки эффективности терапии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса	О П К - 4 ОПК-10 ПК-1

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Физикальное обследование пациента	8	6	-	6	2	опрос	ОПК-4 ОПК-10
Тема 1.1.	Физикальное обследование пациента (ССС)	3	2		2	1		ОПК-4 ОПК-10
Тема 1.2	Физикальное обследование пациента (система органов дыхания)	2,5	2		2	0,5		ОПК-4 ОПК-10
Тема 1.3	Физикальное обследование пациента (ЖКТ)	2,5	2		2	0,5		ОПК-4 ОПК-10
Раздел 2.	Методика регистрации ЭКГ	4	2	-	2	2	опрос	ОПК-4
Тема 2.1	Регистрация ЭКГ в стандартных отведениях	2	1		1	1		ОПК-4
Тема 2.2.	Регистрация ЭКГ в дополнительных отведениях	2	1		1	1		ОПК-4
Раздел 3.	Неотложная	6	4	-	4	2	опрос	О П К - 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. раб.	Л	ПЗ	СР		
	медицинская помощь при некоторых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства							ОПК-10 ПК-1
Тема 3.1	Гипертонический криз (неконтролируемая АГ)	3	2		2	1		О П К - 4 ОПК-10 ПК-1
Тема 3.2	Приступ бронхиальной астмы	3	2		2	1		О П К - 4 ОПК-10 ПК-1
Общий объём		18	12	-	-	6	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Физикальное обследование пациента	1. Работа с электронными научно- образовательными ресурсами, архивом ИБ, РГ, данных ФВД, лабораторных показателей, МРТ и КТ-образами 2. Методика аускультации, перкуссии и пальпации в особых клинических ситуациях 3. Аускультация крупных сосудов, определение лодыжечно-плечевого индекса
2	Методика регистрации ЭКГ	1. Работа с электронными научно- образовательными ресурсами, архивом ИБ, РГ, данных ФВД, лабораторных показателей, МРТ и КТ-образами 2. Методика регистрации ЭКГ при декстропозиции 3. Регистрация ЭКГ при вынужденном положении тела
3	Неотложная медицинская помощь при некоторых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	1. Работа с электронными научно- образовательными ресурсами, архивом ИБ, РГ, данных ФВД, лабораторных показателей, МРТ и КТ-образами 2. Осложнённый гипертонический криз 3. Гипертонический криз на фоне стеноза экстракраниальных сосудов

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

9.1. Основная литература

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Внутренние болезни : учебник в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с.: ил. Б. - **10 экз.** - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Внутренние болезни : учебник в 2-х томах. Том 2 : рек. ФГАОУ ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова" / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с.: ил. Б. - **10 экз.** + 1 электрон. опт. диск.-+ Доступ из ЭБС «Консультант врача»

9.2. Дополнительная литература

1. Абдульянов И. В. Инструментальная диагностика сердечной патологии : учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Гастроэнтерология : национальное рук-во / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 450 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Гематология: национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А.

Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

10. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Диагностика и лечение неотложных состояний у больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 344 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
12. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
13. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под ред. В. Н. Лариной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
14. Интенсивная терапия : национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 1152 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
15. Интенсивная терапия : национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант
16. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача : руководство / В. А. Круглов, М. Н. Дадашева, Р. В. Горенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
17. Острые респираторные вирусные инфекции у детей и взрослых / А. В. Горелов, А. А. Плоскирева, Ж. Б. Понежева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
18. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
19. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
20. Симптомы и синдромы в онкологии: руководство для врачей / авт.-сост. В. М. Тимербулатов, Ш. Х. Ганцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - (Серия "Симптомы и синдромы"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

21. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
22. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
23. Ярцев, С. С. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД) в повседневной практике врача / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 64 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
24. Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Перечень ресурсов сети «Интернет»

№	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
6.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
7.	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
8.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

9.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
11.	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
12.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
13.	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
14.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
15.	Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
16.	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
17.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
18.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
19.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
20.	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
21.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
22.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
23.	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
24.	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
25.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
26.	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. –	Контент

	URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	открытого доступа
27.	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
28.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
29.	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
30.	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
31.	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
32.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
33.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
35.	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
36.	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
37.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
38.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
39.	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
40.	1. The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
41.	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
42.	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для	Открытый

	специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	доступ
43.	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
44.	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
45.	ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
46.	Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
47.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
48.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
49.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
50.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
51.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
52.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
53.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
54.	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
55.	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
56.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Физикальное обследование пациента

Раздел 2. Методика регистрации ЭКГ

Раздел 3. Неотложная медицинская помощь при некоторых состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и

симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Симуляционный курс»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.49 ТЕРАПИЯ

1. **Форма промежуточной аттестации - зачет**
2. **Вид промежуточной аттестации – сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой.**

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

- **ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- **ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- **ПК-1.** Способен осуществлять персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клинικο-диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно-восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протокола-ми, рекомендациями, руководствами».

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1.	Способен осуществлять персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клинικο- диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно-восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протокола-ми, рекомендациями, руководствами».	осуществляет персонифицированный подход к пациентам терапевтического профиля при разработке клинικο- диагностического, лечебного- профилактического и реабилитационно-восстановительного алгоритма с учетом гендерно- возрастных особенностей на основе современных данных доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами, протокола-ми, рекомендациями, руководствами».

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	<u>Знать:</u> - этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику рассматриваемых в программе СК неотложных состояний; - заболевания и/или состояния у больных терапевтического профиля, требующие неотложной помощи; <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях и/или патологических состояниях в клинике внутренних болезней; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при неотложной патологии; <u>Владеть:</u> - методиками постановки диагнозов в ургентной ситуации	- Болезни органов дыхания (пульмонология) - Болезни сердечно-сосудистой системы (кардиология) - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
ОПК-10	<u>Знать:</u> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неотложных ситуациях; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- Болезни органов дыхания (пульмонология) - Болезни сердечно-сосудистой системы (кардиология) - Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

	<u>Уметь:</u> - Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Оценить тяжесть состояния пациента и степень нарушения функции жизненно-важных органов - Оказывать помощь пациентам при ургентных ситуациях - Осуществлять СЛР <u>Владеть:</u> в допустимом квалификацией объёме): - Навыками оказания помощи при внештатных ситуациях; - Навыками оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся ургентных состояниях в клинике внутренних болезней;	
ПК-1	<u>Знать:</u> - особенности функционирования различных органов и систем в поло-возрастном аспекте - показания и противопоказания к тем или иным методам обследования в неотложной ситуации с учетом коморбидной патологии, пола и возраста пациента <u>Уметь:</u> - осуществить диагностический поиск при неотложных состояниях - оценить степень угрозы жизни при неотложных состояниях - Владеть: - Навыками оказания экстренной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента(в контексте изучаемой дисциплины) - Навыками оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	- Болезни органов дыхания (пульмонология) - Болезни сердечно-сосудистой системы (кардиология) Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (в контексте изучаемой дисциплины) .	
--	--	--

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Компетенция	Промежуточная аттестация
УК- 1	Собеседование
ОПК-4	Собеседование Практические навыки
ОПК -5	Собеседование Практические навыки
ПК -1	Собеседование Практические навыки

6. Промежуточная аттестация

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Вопросы для проведения собеседования:

1. Отек легких: этиопатогенетические факторы и клинические проявления
2. Неотложная помощь при отеке легких
3. Мониторинг витальных функций при отеке легких
4. Токсический отек легких
5. Клиническая семиотика тяжелого обострения астмы
6. Астматический статус – тактика неотложной терапии
7. Критерии тяжелого и жизнеугрожающего обострения астмы
8. Методика регистрации ЭКГ в стандартных отведениях
9. Диагностическая значимость ЭКГ в дополнительных отведениях
10. Дифференцированная терапия гипертонических кризов

Примеры практических навыков:

1. Навык клинической диагностики отека легких, дифференциальной диагностики отека легких, пневмонии, пневмоторакса;
2. Навык оказания неотложной помощи при альвеолярном и гемодинамическом отеке легких;
3. навык мониторинга основных витальных показателей и оценки эффективности терапии отека легких
4. Навык клинической диагностики приступа бронхиальной астмы;
5. Навык диагностики астматического статуса и его стадий
6. Навык оказания неотложной помощи приступе бронхиальной астмы и определения тактики терапии в зависимости от стадии астматического статуса
7. Навык мониторинга основных витальных показателей и оценки эффективности терапии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса
8. Навык клинической диагностики осложненного и неосложненного гипертонического криза;

9. Навык оказания дифференцированной неотложной помощи при гипертоническом кризе;
10. Навык мониторинга основных витальных показателей и оценки эффективности терапии гипертонического криза

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию

		закрепленном практическом навыке	сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

	аппаратом; логичностью и последовательностью ответа		
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	исправляются	
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения