

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

/В.А. Солдаткин/

« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«психиатрия-наркология»

**основной образовательной программы высшего образования -
программы ординатуры**

Специальность

31.08.21 Психиатрия-наркология

Направленность (профиль) программы психиатрия-наркология

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.02)

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024 г.**

Рабочая программа симуляционного курса разработана преподавателями кафедры психиатрии и наркологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1063 от 25.08.2014 и профессионального стандарта «специалист в области психиатрии-наркологии», проект приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 11 января 2016 г.)

Рабочая программа симуляционного курса составлена:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Солдаткин В.А.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии и наркологии
2	Крючкова М.Н.	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии и наркологии

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии

Протокол от 11.06.2024г. № 14

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области психиатрии-наркологии и выработать навыки, используемыми в практической деятельности врача-психиатра.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) «симуляционные навыки по психиатрии-наркологии» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-5 Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	Знать	принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; общие и функциональные методы обследования психических больных, возможности инструментальных и специальных методов диагностики; вопросы психопатологического обследования, составление психического статуса, диагностического и терапевтического обследования; симптомы, синдромы наркологических заболеваний и патологических состояний; нозологические формы согласно Международной статистической классификацией болезней; проблемы, связанные со здоровьем в наркологии
	Уметь	собирать клинико-анамнестические данные с целью выявления психических и наркологических расстройств; проводить клиническое психопатологическое интервью;

		проводить основные диагностические мероприятия при наркологических заболеваниях; выявлять диагностические признаки наркологических заболеваний и состояний, анализировать обобщать, полученные клинические данные; обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам; интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику психических расстройств, расстройств поведения и наркологических заболеваний; классифицировать симптомы, синдромы наркологических заболеваний и патологических состояний; выявлять и проводить дифференциальную диагностику нозологических форм в наркологии согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в наркологии
	Владеть	навыками сбора субъективного анамнеза и жалоб; навыками первичного осмотра пациентов; навыками проведения неврологического и физикального обследования; навыками выявления и определения симптомов, синдромов наркологических заболеваний и патологических состояний в наркологии; навыками диагностики нозологических форм в наркологии согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в наркологии
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ		
ПК-6 Проводит лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	Знать	клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при наркологических расстройствах; алгоритмы оказания помощи наркологическим пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании наркологической помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	разрабатывать план лечения наркологических пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; организовывать оказание наркологической помощи с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам
--	----------------	---

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	-	18	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	6	-	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	-	12	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	-	-
Общий объем	в часах	18	-	18	-
	в зачетных единицах	0,5	-	0,5	-

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционные навыки по психиатрии				
1.	Внутривенная инъекция	- фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций - коробка для ампул с наклейкой для имитации лекарственных средств, емкость с кожным антисептиком, венозный жгут,	Уметь вводить внутривенно препараты больным, нуждающимся в оказании психиатрической помощи	ПК-6

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикато ра
		подушечка для забора крови, бикс с ватными шариками, ножницы, пилочка для вскрытия ампул, защитные очки, закрепленный пакет для сбора отходов класса А, закрепленный пакет для сбора отходов класса Б, непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса Б, краситель имитация крови (порошок) - смотровые перчатки, одноразовая маска, нестерильный бинт, шприц с иглой, дополнительная игла, стеклянная ампула дистиллированной воды с наклейкой для имитации лекарственного средства, лоток в крафт-пакете, пинцет в стерильной емкости, стерильном к р а ф т - п а к е т е , салфетка, бланк информированного добровольного согласия, медицинская карта амбулаторного больного		
2	Сбор жалоб и анамнеза	стандартизованный пациент-лицо, прошедшее специальную подготовку, играющее роль	умение определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы психических заболеваний,	ПК-5

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикато ра
		пациента с определёнными заболеваниями) - форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом - лист бумаги для черновых записей аккредитуемого - ручка для записей	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
3	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	симулированный пациент (человек, изображающий реального пациента) - неврологический молоточек, камертон, прибор для проверки холодовой и тепловой чувствительности, пробирка с кофе, пробирка с ванилью, фонарик, пипетка, настенные часы с секундной стрелкой, контейнер для сбора отходов класса А, контейнер для сбора отходов класса Б - нестерильные перчатки, одноразовая простыня, зубочистка, шпатель упаковке, ватный шарик, спиртовые салфетки, марлевые салфетки, медицинская карта амбулаторного	Уметь осуществлять специфические методы исследования – оценивать неврологический статус	ПК-5

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
		пациента, бланк информированного добровольного согласия, форма заключения, шариковая ручка		

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР		
Раздел 1	Внутривенная инъекция	-	-	-	4	2	Устный опрос	ПК-6
Раздел 2	Сбор жалоб и анамнеза	-	-	-	4	2		ПК-5
Раздел 3	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	-	-	-	4	2		ПК-5
Общий объём		18			12	6	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Внутривенная инъекция	1.Что необходимо подготовиться для проведения в/в инъекции 2.Алгоритм выполнения в/в инъекции
2	Сбор жалоб и анамнеза	1.Какие вопросы необходимо задать пациенту для сбора жалоб 2.Какие вопросы и сведения необходимо спросить/выяснить для сбора анамнеза?
3	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	1.Какие пары ЧМТ исследуются при оценке неврологического статуса 2.Какие рефлексы оцениваются при оценке неврологического статуса 3.Алгоритм выполнения оценки неврологического статуса

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Психиатрия: Национальное руководство / под ред.: Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова [и др.]; отв.ред. Ю.А. Александровский; Ассоц. мед. обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.	1, ЭР
Дополнительная литература		
1	Психиатрия: справочник практического врача / Под ред. А.Г. Гофмана. - Москва: МЕДпресс-информ, 2006. - 592с.	1 экз
2	Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций: теория и практика / В.П. Коханов, В.Н. Краснов. - Москва: Практическая медицина, 2008. - 448с.	1 экз

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
6	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. -	Открытый доступ

	URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8	ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
9	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
11	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
12	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
13	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
14	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
15	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
16	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
17	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
18	<i>Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках.</i> – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
19	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
21	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
22	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-	Контент открытого доступа

	books/taylor-francis-oa-books	доступа
23	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
24	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
25	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
26	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
27	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
28	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
29	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
30	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
31	The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
32	Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
33	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
34	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
35	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
36	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
37	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL:	

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на три раздела:

Раздел 1. Внутривенная инъекция

Раздел 2. Сбор жалоб и анамнеза

Раздел 3. Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обустройством и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)