

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №2

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
д.м.н., профессор С.Ю. Максюков
«18» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА)**

«Симуляционные навыки по ортодонтии»

**основной образовательной программы высшего образования
– программы ординатуры**

Специальность
31.08.77 Ортодонтия

Направленность (профиль) программы **Ортодонтия**

**Блок 1
Вариативная часть (Б1.В.02.02)**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Симуляционные навыки по ортодонтии» разработана преподавателями кафедры стоматологии №2 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденного приказом Минобрнауки России №1128 от 27.08.2014г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность, кафедра
1	Максюков С.Ю	профессор	зав.кафедрой стоматологии № 2.
2	Хейгетян А.В.	доцент	зав. кафедрой стоматологии № 1.
3	Пилипенко Н.Д.	к.м.н.	ассистент кафедры стоматологии № 2

Рабочая программа дисциплины (симуляционного курса) обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №2

1. Цель изучения дисциплины (симуляционного курса)

Дать обучающимся углубленные знания в области Ортодонтии и выработать навыки необходимых при формировании профессиональных компетенций врача-стоматолога ортодонта.

2. Место дисциплины (симуляционного курса) в структуре ООП

Рабочая программа симуляционного курса «Симуляционные навыки по ортодонтии» относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (симуляционного курса)

Процесс изучения дисциплины (симуляционного курса) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК - 1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	-структуру стоматологической заболеваемости детей, мероприятия по ее снижению; -взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; -организацию и проведение диспансеризации детей с заболеваниями полости рта, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
	Уметь	- оценивать эффективность диспансеризации. - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; - проводить научные исследования по полученной специальности.
	Владеть	- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и проведению других видов экспертиз	Знать	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

		-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.
	Уметь	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - сформулировать показания к избранному методу лечения.
	Владеть	- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами диагностики и лечения открытого и глубокого прикуса у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - методами диагностики и лечения дефектов и деформации зубных рядов, съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами.
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся ортодонтической помощи		
ПК-7.1 Может установить предварительный	Знать	- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы

диагноз и провести дифференциальную диагностику;		трудоспособности; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики аномалий прикуса в различных направлениях у детей и взрослых.
	Уметь	- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить ортодонтические аппараты, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно -лицевой области; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно - поликлинических и стационарных учреждениях; - разработать оптимальную тактику лечения аномалий прикуса в различных направлениях у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента ; - сформулировать показания к избранному методу лечения; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно -диагностических и лечебных целях; - проводить профилактику и лечение пациентов с аномалиями прикуса и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - проводить съемное профилактическое протезирование; - проводить диагностику и лечение пациента аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

		- проводить лечение аномалий прикуса в вертикальном направлении с помощью съемных пластиночных аппаратов.
	Владеть	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - определение стоматологических индексов; - методами диагностики и лечения патологий прикуса в различных направлениях; - методами диагностики и лечения дефектов и деформации зубных рядов с помощью съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.
ПК-7.2 Знает клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней.	Знать	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных мультифакторных заболеваний.
	Уметь	- собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
	Владеть	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения патологии прикуса в различных направлениях, у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.

4. Объем дисциплины (симуляционного курса) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	18	-	-	-	18
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	18	-	-	-	18
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	9	-	-	-	9
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	-	-	-	3
Общий объём	в часах	27	-	-	27
	в зачетных единицах	0.75	-	-	0.75

5. Содержание дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
Симуляционные навыки по ортодонтии				
1.	Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, пломбировочные материалы, эндодонтические материалы, материалы для пломбирования каналов. Рентгенограммы.	Владеть методами диагностики пациентов раз личного возраста зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2
1.1	Клинические методы исследования.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы	Владеть методами осмотра и обследования	ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов. Определение вида прикуса. Постановка предварительного диагноза.	стоматологических инструментов, стоматологическая установка.	пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	
1 .2	Антропометрические исследования в зубочелюстной области. Измерение лица. Определение типа лица. Биометрические исследования в полости рта, на моделях челюстей, на масках лица.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка. Рентгенограммы. Слепочные материалы, слепочные ложки, линейки, штангенциркули.	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС	ПК-2, ПК-7, УК-1,УК-2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
			(далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
2.	Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения. Аномалии и деформации зубов, их диагностика и лечение.	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, материалы и медикаменты местного действия. Рентгенограммы	Знание клинической картины, особенностей течения, возможных осложнений наиболее распространенных зубочелюстных аномалий, методов их диагностики и лечения.	ПК-2, ПК-7, УК-1,УК-2
2.1	Клинические разновидности аномалий количества зубов. Адентия, виды адентии, принципы ортодонтического лечения. Сверхкомплектные зубы, принципы ортодонтического	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, наконечники, боры, материалы и медикаменты местного действия.	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно- лицевыми аномалиями в периоде временных зубов, в периоде сменных	ПК-2, ПК-7, УК-1,УК-2

№ раздела	Наименование раздела (симуляционного курса) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Код индикатора
	лечения.	Рентгенограммы	зубов и в периоде постоянных зубов.	
2.2	Ортодонтическое лечение больных с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС	Муляжи головы, фантомы зубов, наборы стоматологических инструментов, стоматологическая установка, материалы и медикаменты местного действия. Образцы результатов исследования.	Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2, ПК-7, УК-1, УК-2

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Методы обследования детей зубочелюстными аномалиями.	15	10	-		10	5	Собеседование, тестирование, ситуационные	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12.

								задачи	
Тема 1.1	Клинические методы исследования. Жалобы и анамнез. Осмотр больного. Оценка психосоматического состояния организма. Осмотр лица. Обследование полости рта. Осмотр органов полости рта и мягких тканей. Осмотр зубов. Осмотр зубных рядов. Определение вида прикуса. Постановка предварительного диагноза.	9	6	-	-	6	3	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12.
Тема 1.2	Антропометрические исследования в зубочелюстной области. Измерение лица. Определение типа лица. Биометрические исследования в полости рта, на моделях челюстей, на масках лица.	6	4	-	-	4	2	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12.
Раздел 2	Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения. Аномалии и деформации зубов, их диагностика и лечение.	12	8	-	-	8	4	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
Тема 2.1	Клинические разновидности аномалий количества зубов. Адентия, виды адентии, принципы ортодонтического лечения. Сверхкомплектные зубы, принципы ортодонтического лечения.	6	4	-	-	4	2	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
Тема 2.2	Ортодонтическое лечение больных с функциональными нарушениями	6	18	-	-	4	2	Собеседование, тестир	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6,

	зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС							ование , ситуационные задачи	ПК-9, ПК-10, ПК-12.
Общий объём		27	18	-	-	18	9	Зачет	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе «Ординатура и Магистратура (дистанционное обучение) Ростовского государственного медицинского университета» (АС ОМДО РостГМУ) <https://omdo.rostgmu.ru/>. и к электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа в АС ОМДО РостГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	1. Методы обследования ребенка в ортодонтии. Специальные методы обследования. 2. Методы обследования ребенка в ортодонтии. Дополнительные методы обследования.

		3. Понятие прикус. Виды прикусов. 4. Функциональная диагностика в ортодонтии. Методики проведения. 5. Рентгенологический метод обследования. Методики проведения, чтение ретгенограмм. 6. Телерентгенография. Основные ориентиры. 7. Графические и метрические методы в ортодонтии (Пона, Герлаха, Хаулея-Гербста). 8. Клинические методы диагностики различных видов ортодонтических аномалий и деформаций. 9. Клинические формы аномалий прикуса, аномалий отдельных зубов, формы зубных рядов. 10. Меziальный прикус. Методы диагностики и лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении. 11. Дистальный прикус. Клиника, диагностика, принципы лечения. 12. Методы диагностики и лечения аномалий прикуса в вертикальном направлении. 13. Дифференциальная диагностика на основе выявления морфологических и эстетических нарушений зубочелюстной системы.
2	Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения. Аномалии и деформации зубов, их диагностика и лечение.	1. Клинические разновидности аномалий количества зубов. Адентия, виды адентии, принципы ортодонтического лечения. 2. Сверхкомплектные зубы, принципы ортодонтического лечения. 3. Аномалии положения зубов. Диастема, тремы. Определение, этиология, клиника, диагностика. 4. Дистопия зубов. Этиология, клиника, диагностика. 5. Ретенция зубов. Этиология, клиника, диагностика. 6. Аппаратурный метод лечения. Классификация ортодонтических

		аппаратов. 7. Механически действующие ортодонтические аппараты, возрастные показания. 8. Функционально-действующие ортодонтические аппараты, возрастные показания. 9. Функционально-направляющие ортодонтические аппараты, возрастные показания. 10. Аппараты сочетанного действия, возрастные показания. 11. Профилактика заболеваний челюстно-лицевой области у детей. 12. Современные методы лечения в ортодонтии. Показания и противопоказания. 13. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении. 14. Рецидив зубочелюстных аномалий. Причины рецидива.
--	--	--

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Таблица 6

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Электронный ресурс] / Хорошилкина Ф. Я.— М.:	ЭР

	ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. — 592 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	
Дополнительная литература		
1	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	"Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." – 288с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 7

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
7	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
8	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ.	Доступ неограничен
10	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
12	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
13	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
14	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
15	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
16	WordReference.com : онлайн-словари. - URL:	Открытый

	http://www.wordreference.com/enru/	доступ
17	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
18	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
19	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
20	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
21	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
22	Архив научных журналов / НЭИКОH. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
23	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
24	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
25	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
26	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
27	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
28	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
29	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
30	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
31	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

10. Кадровое обеспечение реализации дисциплины (симуляционного курса)

Реализация программы дисциплины (симуляционного курса) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (симуляционного курса)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия практического типа, самостоятельная работа

обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (симуляционного курса) разделен на 2 раздела:

Раздел 1. Методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.

Раздел 2. Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения. Аномалии и деформации зубов, их диагностика и лечение.

Изучение дисциплины согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (симуляционного курса)

Помещения для реализации программы дисциплины (симуляционного курса) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и симуляторами для отработки практических навыков (виртуальные тренажеры, роботы-пациенты и манекенов, муляжей, медицинских тренажеров и т.д.), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины.

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины перечень

материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, с специальным обдуванием и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РостГМУ.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
- 4 . OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)
- 6 . Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)
- 7 . Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017
10. Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)